

พิมพ์หน้านี้ SaveAs(Only IE)



เจ้าของเรื่อง

เวลาที่เริ่ม

ชั้นความเร็ว

ชั้นความลับ

อ้างอิง : 9C125FQB

เรื่อง : ประกาศรับสมัครคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

กลุ่มงานจัดการงานบุคคล2(สอ.)

21/08/2568 17:49:06

ปกติ

ปกติ

เนื้อเรื่อง [ไฟล์ประกอบ ประกาศรับสมัครฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการ ยกเว้นเขตฯ ปี 68.pdf]

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1920

วันที่..... 22 สิงหาคม 2568

เวลา..... 11.29 น.

Work Flows

21/08/2568 17:49:41 จากกลุ่มงานจัดการงานบุคคล2(สอ.) ส่งถึง :-

- >วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย : เพื่อทราบ
- >สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:21:42
- >วิทยาลัยการอาชีพเสนา : เพื่อทราบ-รับทราบ : 21/08/2568 18:12:54
- >สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ5 : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 08:57:58
- >วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง : เพื่อทราบ
- >วิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 09:01:10
- >วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 09:09:24
- >วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 10:09:13
- >วิทยาลัยการอาชีพพล : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:59:50
- >วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี แห่งที่ 2 : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:51:12
- >วิทยาลัยการอาชีพศรีสันตชัย : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 08:04:05
- >วิทยาลัยเทคนิคยะลา : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 10:48:02
- >วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี : เพื่อทราบ-รับทราบ : 21/08/2568 17:58:02
- >วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 09:21:24
- >วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบึงฉลวย : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 10:52:00
- >วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 21/08/2568 18:11:33
- >วิทยาลัยการอาชีพพนมทราขูทิศ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:50:42
- >วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:30:24
- >วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงนุญถัมภ์) : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:32:15
- >วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 10:20:42
- >วิทยาลัยเทคนิคลำพูน : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:31:03
- >วิทยาลัยสารพัดช่างจะเข้เขา : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:11:33
- >วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:41:53
- >วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง : เพื่อทราบ
- >วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 10:57:29
- >วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:30:46
- >วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 09:12:06
- >วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 07:40:45
- >สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ4 : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:43:31
- >วิทยาลัยการอาชีพพิชัย : เพื่อทราบ
- >วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 09:57:08
- >วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่า : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:16:53
- >วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 21/08/2568 19:21:43
- >วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ : เพื่อทราบ
- >วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 09:28:55
- >วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 08:47:51
- >วิทยาลัยเทคนิคบางนา (ว.นราธิวาส เดิม) : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 08:19:44
- >สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 10:21:23
- >วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 09:14:51
- >วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:29:02
- >วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 21/08/2568 18:31:09
- >สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้2 : เพื่อทราบ
- >วิทยาลัยเทคนิคลำปาง : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 21/08/2568 18:07:45
- >วิทยาลัยการอาชีพปราสาท : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:05:48
- >วิทยาลัยการอาชีพพระนารายณ์ : เพื่อทราบ-เปิดเอกสาร : 22/08/2568 08:07:14
- >วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง : เพื่อทราบ
- >ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ต.อ.เฉียงเหนือ : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 09:40:46
- >วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 07:58:54
- >วิทยาลัยการอาชีพเถิน : เพื่อทราบ-รับทราบ : 22/08/2568 10:18:09
- >วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง : เพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย กว.2 แจ้งประกาศรับสมัครคัดเลือก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/..... รองฯ 4 ฝ่าย , งานบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
22 ส.ค. 68

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เห็นควรแจ้ง.....
- ☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ☒ ทราบ.....
- ☒ แจ้ง.....
- ☐ มอบ.....

(นายวชิรุต ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา
(อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

ด้วย อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๘๕ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ และโดยมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) จำนวน ๘ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่ารองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

อนึ่ง ...

อนึ่ง เนื่องจาก ก.ค.ศ. ยังมีได้ออกใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ดังนั้น ในการคัดเลือกครั้งนี้ ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก จึงยังไม่ต้องมีใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓. การสมัคร

๓.๑ กำหนดให้ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นสมัครผ่านระบบรับสมัครทางเว็บไซต์ <https://hrvec.ovec.go.th> ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ และกำหนดให้ส่งใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่กำหนดด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ที่ตนเองสังกัดเท่านั้น โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ทั้งนี้ กรณีที่ปัจจุบันมิได้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ส่งใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ที่เป็นที่ตั้งหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๒ กำหนดให้แบ่งกลุ่มวิทยาลัย เป็น ๔ กลุ่มวิทยาลัย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการพาณิชย์นาวี

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษา วิทยาลัยพณิชยการ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว และกาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง ประกอบด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง และวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมขั้นสูง

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มวิทยาลัยการอาชีพและสารพัดช่าง ประกอบด้วย วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร

๓.๓ กำหนดให้ผู้สมัคร เลือกเรียงลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง กรณีหากเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกและมีสิทธิเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในการคัดเลือกครั้งนี้ จำนวน ๔ ลำดับ ทั้งนี้ โดยให้ผู้สมัครเลือกกลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองมีความประสงค์และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

อนึ่ง เมื่อผู้สมัครเลือกเรียงลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้นแล้ว จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติมภายหลังได้ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น และหากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใด มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการสมัครในแต่ละกลุ่มวิทยาลัย ตามที่กำหนด ผู้สมัครรายนั้นจะถูกตัดสิทธิในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกในครั้งนี้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครในการตรวจสอบกลุ่มวิทยาลัยที่สมัคร และตรวจสอบเงื่อนไขการสมัครในแต่ละกลุ่มวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่กำหนด โดยมีรายชื่อสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มวิทยาลัยตามบัญชีแนบท้ายประกาศรับสมัคร

๓.๔ เงื่อนไขการสมัครในแต่ละกลุ่มวิทยาลัย

กำหนดให้ผู้สมัครเลือกกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) กำหนดให้ ...

(๑) กำหนดให้ผู้สมัคร เลือกกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๑ จากกลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน หรือกลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองมีวุฒิการศึกษาสายวิชาชีพที่ตรงกับกลุ่มวิทยาลัยนั้น ทั้งนี้ ไม่นับรวมวุฒิด้านบริหารการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา

(๒) กำหนดให้ผู้สมัคร เลือกกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๒ จากเงื่อนไขข้อหนึ่งข้อใด ดังนี้

(๒.๑) กลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน หรือกลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองมีวุฒิการศึกษาสายวิชาชีพที่ตรงกับกลุ่มวิทยาลัยนั้น ทั้งนี้ ไม่นับรวมวุฒิด้านบริหารการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่ง ซึ่งยังมีได้นำไปใช้เป็นเงื่อนไขในการเลือกกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๑ สามารถนำกรณีดังกล่าวมาใช้เป็นเงื่อนไขในการเลือก กลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๒ ได้ หรือ

(๒.๒) กลุ่มวิทยาลัยที่ตนเองเคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยนั้น รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

(๒.๓) กรณีปฏิบัติ หรือ เคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิค กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา และกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี สามารถเลือกสมัครในกลุ่มวิทยาลัยการอาชีพ และสารพัดช่างได้ หรือ

(๒.๔) กรณีปฏิบัติ หรือ เคยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกลุ่มวิทยาลัยการอาชีพและสารพัดช่าง รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี สามารถเลือกสมัครในกลุ่มวิทยาลัยเทคนิค และกลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้

(๓) สำหรับกลุ่มวิทยาลัยลำดับที่ ๓ และลำดับที่ ๔ ให้ผู้สมัครเลือกสมัครได้ตามความประสงค์

อนึ่ง ผู้สมัครต้องเรียงลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ครบจำนวน ๔ กลุ่มวิทยาลัย

๓.๕ วิธีการสมัคร

(๑) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นสมัครผ่านระบบรับสมัคร ทางเว็บไซต์ <https://hrvec.ovec.go.th> โดยผู้สมัครต้องบันทึกข้อมูลในใบสมัครด้วยข้อมูลที่ตรงกับข้อเท็จจริง และครบถ้วนทุกรายการ โดยขั้นตอนการสมัครให้ดำเนินการตามคู่มือการสมัครที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) ให้ผู้สมัครเลือกเรียงลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง กรณีหากเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกและมีสิทธิเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในการคัดเลือกครั้งนี้ จำนวน ๔ ลำดับ ตามเงื่อนไขการสมัครในแต่ละกลุ่มวิทยาลัยที่กำหนดข้างต้น

(๓) เมื่อดำเนินการตาม (๑) และ (๒) แล้ว ให้ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครจากระบบรับสมัคร (ระบบ HRVEC) แล้วเสนอให้ผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดลงนาม

(๔) เมื่อดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) แล้ว ให้ผู้สมัครจัดทำเอกสารประกอบการสมัคร แล้วดำเนินการสแกนเอกสารประกอบการสมัคร และแนบไฟล์เอกสารประกอบการสมัครในระบบรับสมัคร (ระบบ HRVEC) โดยกำหนดขนาดไฟล์ไม่เกิน ๕ MB ซึ่งประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

(๔.๑) ใบสมัครที่พิมพ์จากระบบรับสมัคร (ระบบ HRVEC) ที่มีการลงนามโดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดแล้ว

(๔.๒) สำเนา ...

(๔.๒) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖) ฉบับที่ลงรายการครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และเป็นฉบับที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๔.๓) สำเนาวุฒิการศึกษา หรือระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

(๔.๔) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

(๔.๕) สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(๔.๖) สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือทะเบียนสมรส (ถ้ามี) เป็นต้น (กรณีที่มีข้อมูลในหลักฐานการสมัครไม่ตรงกัน)

(๕) เมื่อดำเนินการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) แล้ว กำหนดให้ผู้สมัครจัดส่งใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่กำหนดด้วยตนเอง ในระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดที่ตนเองสังกัด เท่านั้น โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ ซึ่งเอกสารที่ต้องจัดส่งประกอบด้วย

(๕.๑) เอกสารประกอบการสมัคร จำนวน ๒ ชุด ทั้งนี้ กำหนดให้เป็นฉบับจริง จำนวน ๑ ชุด และสำเนา ๑ ชุด โดยให้จัดทำเอกสารในลักษณะรูปเล่ม และต้องมีหมายเลขหน้ากำกับทุกหน้า โดยเอกสารที่เป็นฉบับจริงจะต้องมีการลงนามรับรองโดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดทุกหน้า ส่วนเอกสารฉบับที่เป็นสำเนาจะต้องมีการลงนามรับรองสำเนาโดยผู้สมัครทุกหน้า อนึ่ง สำหรับรายการเอกสารประกอบการสมัคร ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อ ๓.๕ (๔.๑) - (๔.๖) ดังกล่าวข้างต้น

(๕.๒) เอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ข้อ ๑ ประวัติและประสบการณ์ จำนวน ๒ ชุด ทั้งนี้ กำหนดให้เป็นฉบับจริงจำนวน ๑ ชุด และสำเนา ๑ ชุด โดยให้จัดทำเอกสารในลักษณะรูปเล่ม และต้องมีหมายเลขหน้ากำกับทุกหน้า โดยเอกสารที่เป็นฉบับจริงจะต้องมีการลงนามรับรองโดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดทุกหน้า ส่วนเอกสารฉบับที่เป็นสำเนาจะต้องมีการลงนามรับรองสำเนาโดยผู้สมัครทุกหน้า และให้ติดป้ายแสดงสัญลักษณ์ให้ชัดเจนว่า เอกสารส่วนใดเป็นเอกสารสำหรับประเมินข้อใด เช่น ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑.๒ ข้อ ๑.๓ ข้อ ๑.๔ ข้อ ๑.๕ หรือ ข้อ ๑.๖ เป็นต้น อนึ่ง กำหนดให้ผู้สมัครต้องจัดส่งไฟล์เอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด (ให้สแกนเอกสารสำหรับประกอบการประเมินทั้งหมด แล้วบันทึกข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรืออุปกรณ์ในการบันทึกไฟล์ข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเอกสารที่สแกนและบันทึกนั้น ต้องเป็นเอกสารที่มีการลงนามรับรองโดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดแล้ว) ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องจัดทำแบบสรุปเอกสาร โดยให้สรุปว่าเอกสารสำหรับประเมินฯ มีจำนวนกี่หน้า พร้อมลงนามรับรองความถูกต้อง และให้ระบุชื่อ สกุล ตำแหน่ง สถานศึกษาที่สังกัด บนหน้าปกของเอกสารให้ชัดเจน

(๕.๓) เอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ข้อ ๒ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน จำนวน ๖ ชุด ทั้งนี้ กำหนดให้เป็นฉบับจริงจำนวน ๑ ชุด และสำเนา ๕ ชุด โดยให้จัดทำเอกสารในลักษณะรูปเล่ม และต้องมีหมายเลขหน้ากำกับทุกหน้า โดยเอกสารที่เป็นฉบับจริงจะต้องมีการลงนามรับรองโดยผู้สมัคร และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดทุกหน้า ส่วนเอกสารฉบับที่เป็นสำเนาจะต้องมีการลงนามรับรองสำเนาโดยผู้สมัครทุกหน้า และให้ติดป้ายแสดงสัญลักษณ์ให้ชัดเจนว่า เอกสารส่วนใด

เป็นเอกสาร ...

เป็นเอกสารสำหรับประเมินข้อใด เช่น ข้อ ๒.๑ หรือ ข้อ ๒.๒ เป็นต้น อนึ่ง กำหนดให้ผู้สมัครต้องจัดส่งไฟล์เอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินฯ **จำนวน ๑ ชุด** (ให้ส่งเอกสารสำหรับประกอบการประเมินทั้งหมด แล้วบันทึกข้อมูลในรูปแบบไฟล์ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรืออุปกรณ์ในการบันทึกไฟล์ข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเอกสารที่สแกนและบันทึกนั้น ต้องเป็นเอกสารที่มีการลงนามรับรองโดยผู้สมัครและผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดแล้ว) ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องจัดทำแบบสรุปเอกสาร โดยให้สรุปว่าเอกสารสำหรับประเมินฯ มีจำนวนกี่หน้า พร้อมลงนามรับรองความถูกต้อง และให้ระบุชื่อ สกุล ตำแหน่ง สถานศึกษาที่สังกัด บนหน้าปกของเอกสารให้ชัดเจน

๓.๖ เป็นหน้าที่ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่จะต้องตรวจสอบข้อมูล เอกสารประกอบการสมัคร เอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน และรับรองตนเองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามประกาศรับสมัคร และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยหากตรวจสอบแล้วปรากฏว่าผู้สมัครมีเจตนาบันทึกข้อความ หรือแสดงเอกสารอันเป็นเท็จ ผู้สมัครอาจถูกดำเนินการตามระเบียบวินัยของทางราชการ หรือหากตรวจสอบภายหลังปรากฏว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการคัดเลือกครั้งนี้ และไม่มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยจะเรียกข้อสิทธิใด ๆ ก็ได้

๓.๗ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครดำเนินการแนบไฟล์เอกสารประกอบการสมัคร ในระบบรับสมัคร (ระบบ HRVEC) ตามที่กำหนดในข้อ ๓.๕ (๔) และดำเนินการจัดส่งเอกสารตามที่กำหนดในข้อ ๓.๕ (๕) ณ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดที่ตนเองสังกัด แล้วเท่านั้น ทั้งนี้ หากผู้สมัครรายใดไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนด การสมัครจะไม่สมบูรณ์ และจะถือว่าผู้สมัครรายนั้นเป็นผู้ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก โดยจะเรียกข้อสิทธิใด ๆ ก็ได้

๓.๘ เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินของผู้สมัครทุกราย ถือเป็นสิทธิของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จะไม่มีการส่งกลับคืนหรือขอรับกลับคืน โดยข้อมูลที่ระบุไว้ในใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินของผู้สมัคร จะนำมาใช้ในการตรวจสอบคุณสมบัติ และประเมินเป็นค่าระดับคะแนนตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินที่กำหนด โดยหากผู้สมัครมิได้จัดส่ง หรือมิได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา หรือหากตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้อมูล หรือเอกสารตามข้อหนึ่งข้อใดแสดงความเป็นเท็จ หรือไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือมิได้ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กำหนด ผู้สมัครอาจไม่ได้รับการประเมินในข้อนั้น โดยจะเรียกข้อสิทธิใด ๆ ก็ได้ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครในการตรวจสอบข้อมูลเอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมิน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นไปตามที่กำหนด โดยหากผู้สมัครจัดส่งใบสมัคร เอกสารประกอบการสมัคร และเอกสารสำหรับประเมินตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบการประเมินต่อเจ้าหน้าที่รับสมัครแล้ว จะไม่อนุญาตให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือจัดส่งเพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาให้นับจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

กำหนดการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักงานอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา <http://ipa.vec.go.th> หรือทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา www.vec.go.th

๕. การคัดเลือก ...

๕. การคัดเลือก

ดำเนินการคัดเลือกตามวิธีการที่กำหนด (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)
โดยแบ่งเป็น

๕.๑ ภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ดำเนินการด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

๕.๒ ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ดำเนินการด้วยวิธีการประเมิน ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบ และคะแนนการประเมินที่กำหนด แบ่งเป็น

ข้อ ๑ ประวัติ และประสบการณ์ (๕๐ คะแนน)

ข้อ ๒ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน)

๕.๓ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดำเนินการด้วยวิธีการ
สัมภาษณ์ และการประเมิน ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบ และคะแนนการประเมินที่กำหนด แบ่งเป็น

ข้อ ๑ วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (๕๐ คะแนน) ทั้งนี้ ให้เขียนบรรยายตามโจทย์ที่กำหนด โดยต้องเขียนให้มีความ
สอดคล้อง เชื่อมโยงกัน และให้เขียนด้วยลายมือของตนเอง ในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ซึ่งจะประกาศ
ให้ทราบต่อไป

ข้อ ๒ การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

อนึ่ง อาจจัดให้มีการประเมินแต่ละภาคในคราวเดียวกันได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้
โดยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด

๖. เกณฑ์การตัดสิน

๖.๑ ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิ
เข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค โดยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค
เรียงตามลำดับเลขประจำตัวสอบของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๖.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่า
ร้อยละ ๖๐ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข
และ ภาค ค จากมากไปหาน้อย

ทั้งนี้ กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้
คะแนน ภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ค
มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ค เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามแนวปฏิบัติ
การจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก และระยะเวลาการขึ้นบัญชี

๗.๑ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก
ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินทั้งหมด โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย

๗.๒ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับ
การคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งนี้
เป็นอันยกเลิก

๘. การเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

๘.๑ การบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกาศรับสมัคร

และผ่านการ ...

และผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้บรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีและตามจำนวนตำแหน่งว่าง

ทั้งนี้ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ไม่มารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สนใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๘.๒ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งก่อน และหากผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๘.๓ การเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง กำหนดให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาตามลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งเลือกเรียงลำดับไว้เมื่อครั้งสมัครเข้ารับการคัดเลือก กรณีสถานศึกษาในกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๑ ไม่มีตำแหน่งว่าง ให้เลือกบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างจากกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๒ และหากกรณีสถานศึกษาในกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๒ ไม่มีตำแหน่งว่าง ให้เลือกบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างจากกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๓ และหากกรณีสถานศึกษาในกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๓ ยังไม่มีตำแหน่งว่างอีก ให้เลือกบรรจุและแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างจากกลุ่มวิทยาลัย ลำดับที่ ๔ ทั้งนี้ โดยมีให้เลือกข้ามลำดับกลุ่มวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งเลือกเรียงลำดับไว้เมื่อครั้งสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๘.๔ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดไม่อาจมารายงานตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ เพราะมีเหตุสุดวิสัย ถ้าผู้นั้นมีคำขอพร้อมชี้แจงเหตุผลอันเป็นเหตุสุดวิสัยนั้น ภายใน ๗ วัน นับแต่วันครบกำหนดที่ไม่มารายงานตัว หาก อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหตุผลและเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ก็อาจให้คงผู้นั้นไว้ในลำดับเดิม และให้บรรจุและแต่งตั้งตามตำแหน่งว่างที่เหลืออยู่ในกลุ่มวิทยาลัยนั้น

๘.๕ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ตรวจสอบพบว่าเป็นผู้ที่ติดเงื่อนไขอื่นใดตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะถือว่าผู้นั้นไม่มีสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๙. เงื่อนไขอื่น

๙.๑ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และตามข้อตกลงที่กำหนด (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ) โดยจะมีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้าย หรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่าซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นการสิ้นสุด

ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยจะถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

๙.๒ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกข้อสิทธิใด ๆ มิได้

๙.๓ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๙.๔ ผู้ได้รับการคัดเลือกที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง จะต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่จะสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยหากผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาไปแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น

๙.๕ การดำเนินการคัดเลือกนี้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริต หรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถพิจารณาแก้ไข หรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

องค์ประกอบในการคัดเลือก ตัวชี้วัด และคะแนนในการคัดเลือก
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยกเว้นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี
 และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

.....

ภาค ก : ความรู้และความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ดำเนินการด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ในการบริหารงานในหน้าที่ และการนำไปใช้เป็นสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย การบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ความสามารถทั่วไป (๕๐ คะแนน)

๑.๑ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ประวัติศาสตร์ชาติไทย และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๑.๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑.๗ ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (๕๐ คะแนน)

๒.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๒ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๓ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๔ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๕ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๖ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๗ หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ (ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน)

๒.๘ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๙ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา (ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน)

๒.๑๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๑ แนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ฉบับที่บังคับใช้ในปัจจุบัน)



ภาค ข : ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ดำเนินการด้วยวิธีการประเมิน ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบ และคะแนนการประเมินที่กำหนด โดยแบ่งเป็น ๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ ประวัติและประสบการณ์ (๔๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑) ปริญญาตรี ๒) ปริญญาโท ๓) ปริญญาเอก	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดและหลักฐานที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพียงระดับเดียว
๑.๒	วิทยฐานะ ๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ๒) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	(๕) ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นฉบับที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนกลาง) และมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
๑.๓	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ระหว่าง ๒ - ๓ ปี ๒) ระหว่าง ๔ - ๕ ปี ๓) ระหว่าง ๖ - ๗ ปี ๔) ระหว่าง ๘ - ๙ ปี ๕) ๑๐ ปีขึ้นไป	๑๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นฉบับที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนกลาง) และมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ การนับระยะเวลาให้นับตั้งแต่วันที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยหากมีเศษของปี เกิน ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี
๑.๔	ประสบการณ์การปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่ละฝ่าย ๑) ๑ ฝ่าย ๒) ๒ ฝ่าย ๓) ๓ ฝ่ายขึ้นไป หรือเคยรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	(๕) ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากเอกสาร คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา โดยจะต้องมีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละฝ่าย ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน หรือกรณีเคยรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะต้องมีการรักษาการในตำแหน่งฯ ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน โดยนับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้นับตั้งแต่วันที่ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๕	ระยะเวลาการรับราชการ ๑) ต่ำกว่า ๑๐ ปี ๒) ระหว่าง ๑๐ - ๑๕ ปี ๓) ระหว่าง ๑๖ - ๒๐ ปี ๔) ตั้งแต่ ๒๑ ปีขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นฉบับที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนกลาง) และมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการรับราชการให้นับตั้งแต่วันบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ จนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยหากมีเศษของปี เกิน ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี
๑.๖	(๑) การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน ๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) จรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) เคยถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๒) เคยถูกภาคทัณฑ์ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓) เคยถูกตักเตือนทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕ (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นฉบับที่ออกให้โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่วนกลาง) <u>ย้อนหลัง ๕ ปี</u> นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้ใดได้รับการล้างมลทินตาม พ.ร.บ. ล้างมลทิน ให้ถือว่าเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับโทษนั้นๆ



ข้อ ๒ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน (๖๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๑	ผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	(๓๐)	การประเมิน แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. การประเมินระดับสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัด พิจารณาจาก ส่วนที่ ๑ การนำเสนอประกอบสื่อต่อคณะกรรมการ โดยใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที ส่วนที่ ๒ เอกสารที่ผู้สมัครเขียนบรรยายผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ในการปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพียงหนึ่งเรื่องเท่านั้น โดยกำหนดจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมภาคผนวก แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด จะไม่รับพิจารณาทั้งหมด โดยรูปแบบการเขียนให้มีหัวข้อ ดังนี้ ๑) ชื่อผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ๒) แรงบันดาลใจในการจัดทำผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ๓) วิธีการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ๔) ผลที่เกิดขึ้นจากผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ๕) ผลที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๒. การประเมินระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาจาก เอกสารที่ผู้สมัครเขียนบรรยายผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่น ตามรายละเอียดที่กำหนด (ในส่วนที่ ๒ ดังกล่าวข้างต้น) เพียงอย่างเดียวเท่านั้น
๒.๒	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ระดับจังหวัด ระดับสถาบัน การอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	(๓๐)	การประเมิน แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้ ๑. การประเมินระดับสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัด พิจารณาจาก ส่วนที่ ๑ การนำเสนอประกอบสื่อต่อคณะกรรมการ โดยใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๗ นาที ส่วนที่ ๒ เอกสารที่ผู้สมัครเขียนบรรยายผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด ระดับสถาบัน การอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ในการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพียงระดับเดียว และเพียงหนึ่งเรื่องเท่านั้น โดยกำหนดจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมภาคผนวก แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาทั้งหมด

๒.๒ (ต่อ)...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๒ (ต่อ)			โดยให้มีรูปแบบ ดังนี้ ๑) งานที่ได้รับมอบหมายระดับจังหวัด ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ (ให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบ) ๒) รายละเอียดหน้าที่ปฏิบัติงาน ๓) ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. การประเมินระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาจาก เอกสารที่ผู้สมัครเขียนบรรยายผลงานที่ภาคภูมิใจ หรือผลงานดีเด่นตามรายละเอียดที่กำหนด (ในส่วนที่ ๒ ดังกล่าวข้างต้น) เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

ภาค ค : ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (๕๐ คะแนน) ทั้งนี้ ให้เขียนบรรยายตามโจทย์ที่กำหนด โดยต้องเขียนให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน และให้เขียนด้วยลายมือของตนเอง ในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

๒. การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	บุคลิกภาพ ปฏิภาณ ท่วงทีวาจา	๑๐	๑. พิจารณาจากการตอบข้อคำถามต่อคณะกรรมการ รวมถึงการนำเสนอว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และหลักคิด ที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี ๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒	หลักการและแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาตามกลุ่มสถานศึกษาที่เลือก	๑๐	
๓	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	๑๐	
๔	ทัศนคติและอุดมการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐	
๕	การสื่อสารกระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย	๑๐	



องค์ประกอบประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด
คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
(ระยะเวลา ๑ ปี ประเมิน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๖ เดือน)

6

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดประเมินความก้าวหน้า	คะแนน	ประเด็นการพิจารณา
๑	ด้านการบริหารวิชาการและความ เป็นผู้นำทางวิชาการ ๑.๑ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผนตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงาน วิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	(๒๕) ๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ มีการ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานการเรียนรู้ ๒. การจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร และประสานงานทางวิชาการ ๓. การนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนและประเมินผลการใช้หลักสูตร
	๑.๒ ปฏิบัติการสอน พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีความพร้อมในการ ดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. การปฏิบัติการสอนหรืออบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน ๒. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต
	๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้	๔	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้
	๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	๔	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ



ที่	ตัวชี้วัดประเมินความก้าวหน้า	คะแนน	ประเด็นการพิจารณา
๑ (ต่อ)	๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	๔	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
	๑.๖ จัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๓	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	(๒๕) ๓	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การมอบหมายเพื่อบังคับบัญชาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ
	๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารทั่วไปของ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	๔	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การนิเทศ กำกับ ติดตาม ด้านการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
	๒.๓ ส่งเสริม และ พัฒ นา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะ เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการ ต่างๆ อย่างเหมาะสม	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มี สมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม



ที่	ตัวชี้วัดประเมินความก้าวหน้า	คะแนน	ประเด็นการพิจารณา
๒ (ต่อ)	๒.๔ บริหารจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	๒.๖ ดำเนินการตามอำนาจ หน้าที่ของกรรมการและเลขานุการ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๓	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: การดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ สถานศึกษา
๓	ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๓.๑ กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนา สถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน	(๒๐) ๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีการกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการ พัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็น แนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน
	๓.๒ นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน ที่กำหนด	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. มีการนำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการ พัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด
	๓.๓ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ในอนาคต	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. การสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพผู้เรียน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ



ที่	ตัวชี้วัดประเมินความก้าวหน้า	คะแนน	ประเด็นการพิจารณา
๓ (ต่อ)	๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: สร้างการมีส่วนร่วม เสริมสร้างการทำงาน เป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และใช้ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน
๔	ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย ๔.๑ สร้างและพัฒนาความ ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	(๑๐) ๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. การสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย ๒. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔.๒ จัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่าย ในการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงาน จิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรม ท้องถิ่น
๕	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการ บริหารงานให้สูงขึ้น	(๒๐) ๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: ๑. มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้บริหาร สถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงาน



๕.๒ มีส่วนร่วม...

ที่	ตัวชี้วัดประเมินความก้าวหน้า	คะแนน	ประเด็นการพิจารณา
๕ (ต่อ)	๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา
	๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: รายงานผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน
	๕.๔ สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๕	เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง: รายงานการสร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แล้วนำคะแนนของคณะกรรมการ มาเฉลี่ยเป็นผลการประเมิน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับ กำลังพัฒนา
- ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ระดับ พอใช้
- ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ดี
- ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ดีมาก
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินใน “ระดับดี” ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผลการประเมินในครั้งแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปีให้นำผลการประเมิน โดยรวมทั้ง ๒ ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับเกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๒.๑

๒.๓ กรณีที่องค์ประกอบ ตัวชี้วัดใด ไม่สามารถประเมินผลได้ในการประเมินผลครั้งที่ ๑ ไม่ต้องนำองค์ประกอบ ตัวชี้วัดนั้น มาใช้ในการตัดสินผลการประเมิน

ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓. คณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย



- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ราย
- (๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร จำนวน ๑ ราย
- (๔) ให้เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินที่กำหนด โดยให้ประเมินตามสภาพจริง ณ สถานศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง กรณีผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑





บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
ระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กับ

นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษานี้ ทำขึ้นระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
โดยมีข้อตกลงดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย.....
ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับ
คุณภาพการอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา
การศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย
การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หรือผู้ได้รับมอบหมาย

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง.....



ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในระยะเวลา ๑ ปี

.....

๑. ภายหลังจากที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแล้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

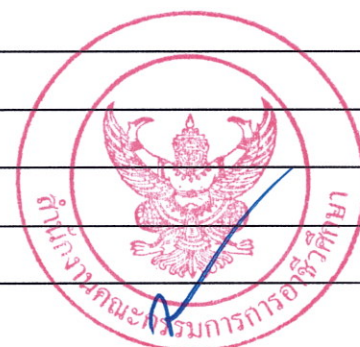
๒. การจัดทำข้อตกลงให้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ข้อตกลง และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเห็นสมควร

๓. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เป็นไปตามตัวอย่าง รูปแบบข้อตกลงที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

.....



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
๒	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๓	วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
๔	วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์
๕	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์
๖	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี
๗	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย
๘	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร
๙	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุตรธานี
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
๑๒	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
๑๔	วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
๑๖	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคเขาวง
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
๑๙	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง
๒๐	วิทยาลัยเทคนิคจະนะ
๒๑	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
๒๒	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
๒๓	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๒๔	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
๒๕	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
๒๖	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒๘	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ
๒๙	วิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๓๐	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
๓๑	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
๓๒	วิทยาลัยเทคนิคเซกา
๓๓	วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
๓๔	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
๓๕	วิทยาลัยเทคนิคดุษิต
๓๖	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
๓๗	วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล
๓๘	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
๓๙	วิทยาลัยเทคนิคตราด
๔๐	วิทยาลัยเทคนิคตาก
๔๑	วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๔๒	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
๔๓	วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
๔๔	วิทยาลัยเทคนิคเทิง
๔๕	วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
๔๖	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น
๔๗	วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช
๔๘	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
๔๙	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
๕๐	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
๕๑	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
๕๒	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๕๓	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
๕๔	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
๕๕	วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี
๕๖	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
๕๗	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง
๕๘	วิทยาลัยเทคนิคน่าน



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๕๙	วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง
๖๐	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
๖๑	วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่
๖๒	วิทยาลัยเทคนิคบางนรา
๖๓	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน
๖๔	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
๖๕	วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพน
๖๖	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
๖๗	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
๖๘	วิทยาลัยเทคนิคบุรพาปราจีน
๖๙	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
๗๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๗๑	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
๗๒	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
๗๓	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๗๔	วิทยาลัยเทคนิคปทุม
๗๕	วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง
๗๖	วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
๗๗	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม
๗๘	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
๗๙	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
๘๐	วิทยาลัยเทคนิคพังงา
๘๑	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๘๒	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
๘๓	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
๘๔	วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร
๘๕	วิทยาลัยเทคนิคพินาย
๘๖	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
๘๗	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๘๘	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๘๙	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
๙๐	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
๙๑	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
๙๒	วิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก
๙๓	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๙๔	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด
๙๕	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
๙๖	วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน
๙๗	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
๙๘	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
๙๙	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
๑๐๐	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๑๐๑	วิทยาลัยเทคนิคระนอง
๑๐๒	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
๑๐๓	วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี
๑๐๔	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
๑๐๕	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒
๑๐๖	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม
๑๐๗	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
๑๐๘	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๑๐๙	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ ๒
๑๑๐	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๑๑๑	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๑๑๒	วิทยาลัยเทคนิคเลย
๑๑๓	วิทยาลัยเทคนิคเลิงนกทา
๑๑๔	วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น
๑๑๕	วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
๑๑๖	วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑๑๗	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
๑๑๘	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
๑๑๙	วิทยาลัยเทคนิคสงขลา
๑๒๐	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
๑๒๑	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
๑๒๒	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๑๒๓	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
๑๒๔	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
๑๒๕	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
๑๒๖	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน
๑๒๗	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
๑๒๘	วิทยาลัยเทคนิคสตึก
๑๒๙	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
๑๓๐	วิทยาลัยเทคนิคสารภี
๑๓๑	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
๑๓๒	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒
๑๓๓	วิทยาลัยเทคนิคสีชล
๑๓๔	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
๑๓๕	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๑๓๖	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
๑๓๗	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
๑๓๘	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
๑๓๙	วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ
๑๔๐	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
๑๔๑	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
๑๔๒	วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ
๑๔๓	วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน
๑๔๔	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
๑๔๕	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง



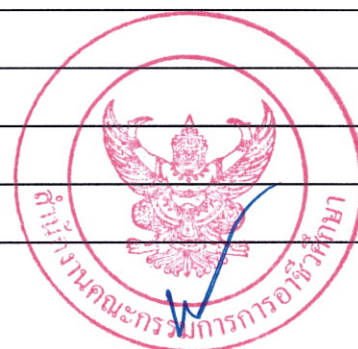
รายชื่อสถานศึกษา กลุ่มที่ ๑ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค จำนวน ๑๕๘ แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑๔๖	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
๑๔๗	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
๑๔๘	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
๑๔๙	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
๑๕๐	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
๑๕๑	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
๑๕๒	วิทยาลัยการพาณิชย์นาวินครศรีธรรมราช
๑๕๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
๑๕๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
๑๕๕	วิทยาลัยเทคนิคบางสะพาน
๑๕๖	วิทยาลัยเทคนิคพยัคฆภูมิพิสัย
๑๕๗	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง
๑๕๘	วิทยาลัยเทคนิคนวมินทร์ราชินีมุกดาหาร



รายชื่อสถานศึกษา กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๕๑ แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
๒	วิทยาลัยพัฒนชายการเขตพน
๓	วิทยาลัยพัฒนชายการธนบุรี
๔	วิทยาลัยพัฒนชายการบางนา
๕	วิทยาลัยพัฒนชายการบึงพระพิษณุโลก
๖	วิทยาลัยพัฒนชายการอินทราชัย
๗	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
๘	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
๑๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
๑๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
๑๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
๑๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
๑๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
๑๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
๑๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
๑๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
๑๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
๒๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
๒๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
๒๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
๒๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร
๒๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
๒๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
๒๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
๒๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
๒๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
๒๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ



รายชื่อสถานศึกษา กลุ่มที่ ๒ กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๕๑ แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา
๓๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
๓๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
๓๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี
๓๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๓๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
๓๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร
๓๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
๓๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
๓๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
๓๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
๔๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
๔๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
๔๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
๔๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๔๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
๔๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
๔๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
๔๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
๔๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
๔๙	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
๕๐	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
๕๑	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
๑๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย
๑๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
๑๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
๑๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
๑๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
๑๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
๑๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์
๑๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
๑๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
๑๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
๒๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
๒๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
๒๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๒๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
๒๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
๒๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
๒๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร
๒๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
๒๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
๒๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๓๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๓๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
๓๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
๓๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
๓๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
๓๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
๓๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
๓๗	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
๓๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
๓๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
๔๐	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
๔๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
๔๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี
๔๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี
๔๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๔๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูงขอนแก่น
๔๖	วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
๔๗	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
๔๘	วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑	วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี
๒	วิทยาลัยการอาชีพกระนวน
๓	วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี
๔	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
๕	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี
๖	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก
๗	วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์
๘	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
๙	วิทยาลัยการอาชีพเกาะสมุย
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพแกลง
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
๑๓	วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าบุรี
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๑๕	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๑๖	วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย
๑๗	วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม
๑๘	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
๑๙	วิทยาลัยการอาชีพคำชะอี
๒๐	วิทยาลัยการอาชีพคำม่วน
๒๑	วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง
๒๒	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
๒๓	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
๒๔	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
๒๕	วิทยาลัยการอาชีพชุมพร
๒๖	วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง
๒๗	วิทยาลัยการอาชีพเขียงราย
๒๘	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
๒๙	วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
๓๐	วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๓๑	วิทยาลัยการอาชีพตรัง
๓๒	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
๓๓	วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า
๓๔	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
๓๕	วิทยาลัยการอาชีพทองผาภูมิ
๓๖	วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
๓๗	วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
๓๘	วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
๓๙	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
๔๐	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก
๔๑	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
๔๒	วิทยาลัยการอาชีพนครยะลา
๔๓	วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
๔๔	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
๔๕	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
๔๖	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ
๔๗	วิทยาลัยการอาชีพนาแก
๔๘	วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
๔๙	วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
๕๐	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
๕๑	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม
๕๒	วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง
๕๓	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
๕๔	วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่
๕๕	วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว
๕๖	วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบุญอุปถัมภ์)
๕๗	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๕๘	วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
๕๙	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
๖๐	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๖๑	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่
๖๒	วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว
๖๓	วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
๖๔	วิทยาลัยการอาชีพบ้านไธสง
๖๕	วิทยาลัยการอาชีพบ้านหมี่จตุรรงค์
๖๖	วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์
๖๗	วิทยาลัยการอาชีพเบตง
๖๘	วิทยาลัยการอาชีพปง
๖๙	วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย
๗๐	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
๗๑	วิทยาลัยการอาชีพปรางบุรี
๗๒	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท
๗๓	วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
๗๔	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๗๕	วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
๗๖	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
๗๗	วิทยาลัยการอาชีพฝาง
๗๘	วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
๗๙	วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร
๘๐	วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม
๘๑	วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม
๘๒	วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
๘๓	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์
๘๔	วิทยาลัยการอาชีพพล
๘๕	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
๘๖	วิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา
๘๗	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง
๘๘	วิทยาลัยการอาชีพโพธาราม
๘๙	วิทยาลัยการอาชีพพมหาราช
๙๐	วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๙๑	วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว
๙๒	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
๙๓	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
๙๔	วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย
๙๕	วิทยาลัยการอาชีพรามัน
๙๖	วิทยาลัยการอาชีพลอง
๙๗	วิทยาลัยการอาชีพละงู
๙๘	วิทยาลัยการอาชีพลำปลายมาศ
๙๙	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
๑๐๐	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒
๑๐๑	วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
๑๐๒	วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมมังคลาราม
๑๐๓	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
๑๐๔	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
๑๐๕	วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ
๑๐๖	วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
๑๐๗	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
๑๐๘	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา
๑๐๙	วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง
๑๑๐	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
๑๑๑	วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย
๑๑๒	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
๑๑๓	วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ
๑๑๔	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
๑๑๕	วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ
๑๑๖	วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี
๑๑๗	วิทยาลัยการอาชีพสอง
๑๑๘	วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
๑๑๙	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑๒๐	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ



รายชื่อสถานศึกษา กลุ่มที่ ๔ กลุ่มวิทยาลัยการอาชีพและสารพัดช่าง จำนวน ๑๗๖ แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑๒๑	วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
๑๒๒	วิทยาลัยการอาชีพสิงหนคร (รัตน ประธานราษฎร์นิก)
๑๒๓	วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
๑๒๔	วิทยาลัยการอาชีพเสนา
๑๒๕	วิทยาลัยการอาชีพหนองกงศรี
๑๒๖	วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย
๑๒๗	วิทยาลัยการอาชีพหนองแค
๑๒๘	วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง
๑๒๙	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
๑๓๐	วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิก
๑๓๑	วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน
๑๓๒	วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง
๑๓๓	วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
๑๓๔	วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
๑๓๕	วิทยาลัยการอาชีพพองครักษ์
๑๓๖	วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา
๑๓๗	วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
๑๓๘	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
๑๓๙	วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
๑๔๐	วิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง
๑๔๑	วิทยาลัยเสริมทักษะพระภิกษุ สามเณร
๑๔๒	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่
๑๔๓	วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร
๑๔๔	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
๑๔๕	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
๑๔๖	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
๑๔๗	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
๑๔๘	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด
๑๔๙	วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
๑๕๐	วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม



ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑๕๑	วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
๑๕๒	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง
๑๕๓	วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน
๑๕๔	วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส
๑๕๕	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
๑๕๖	วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
๑๕๗	วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง
๑๕๘	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๑๕๙	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
๑๖๐	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
๑๖๑	วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
๑๖๒	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
๑๖๓	วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
๑๖๔	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
๑๖๕	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๖๖	วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
๑๖๗	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ
๑๖๘	วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม
๑๖๙	วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี
๑๗๐	วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
๑๗๑	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย
๑๗๒	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
๑๗๓	วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
๑๗๔	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
๑๗๕	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์
๑๗๖	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

