

ความที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๒/๑๓ ๕๒๐



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 1925
วันที่..... 22 สิงหาคม 2568
เวลา..... 14.20 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความร่วมมือส่งครูและนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสาร Qr Code สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคปากช่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมการยกระดับและเพิ่มศักยภาพทางภาษาให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ และกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางภาษา ทักษะดิจิทัล ทักษะวิชาชีพ กับทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สำหรับครู และบุคลากรอาชีวศึกษา ภายใต้ โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ขึ้นระหว่างวันที่ ๔ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครู และ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเรียนว่า การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษดังกล่าว เป็นการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) หรือ กรอบอ้างอิงระดับภาษาสามัญยุโรป ซึ่งผู้รับการอบรมครบตามหลักสูตร จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลตามมาตรฐานสากล จึงขอความร่วมมือสถานศึกษา พิจารณาส่งครู และนักเรียน นักศึกษา สมัครเข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ และเข้ารับการอบรมตามแนวทางและระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง เป็นผู้ประสานงาน โทร ๐๘ ๑๓๐๖ ๙๒๒๙ รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการดังกล่าว

ด้วย สอศ. แจ้งขอความร่วมมือส่งครูและนักเรียน นักศึกษา
เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการยกระดับ
และพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ขอแสดงความนับถือ
/ เพื่อโปรดทราบ มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดพิจารณา รองฯ 4 ฝ่าย , ครุทุกทวน
/ เห็นควรแจ้ง/.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
22 ส.ค. 68

(นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เรียน ผู้อำนวยการ
- ☒ เพื่อโปรดทราบ
 - ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
 - ☐ เห็นควรแจ้ง.....
 - ☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ☐ ทราบ.....
- ☐ แจ้ง.....
- ☐ มอบ.....

สำนักความร่วมมือ กลุ่มความร่วมมือกับต่างประเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๐๒๐

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS : สำนักความร่วมมือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

“เรียนดี มีคุณธรรม”

(นายวิฑูรย์ สัจจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕๖๘

QR.Code ตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ

สำหรับนักเรียน นักศึกษา



สำหรับครู

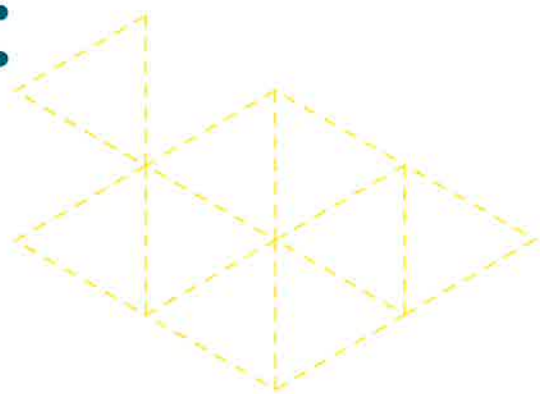
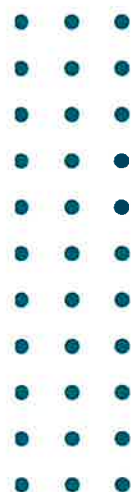


โปรดลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมโครงการฯภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



EngEase

ENG EASE



Prepared by:
FulFillKnowledge

"ภาษาอังกฤษคือ กุญแจสู่โอกาส ที่ไร้ขีดจำกัด"

ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน การศึกษา หรือการติดต่อ
สื่อสารกับผู้คนทั่วโลก การมีทักษะภาษาอังกฤษจะ
ช่วยให้คุณเข้าถึงความรู้ ความคิด และโอกาสที่
มากมายได้อย่างไม่มีขีดจำกัด



"การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ"

การใช้เทคโนโลยีในการ**พัฒนาทักษะเรียน
รู้ภาษาอังกฤษ**เป็นอีกหนึ่งวิธีที่สะดวก
และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะ
ของคุณ



ความสะดวกสบาย

สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ที่มีการ
เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะ
เป็นที่ไหน เวลาไหน



ความยืดหยุ่น

สามารถเรียนรู้และปรับตาราง
การเรียนรู้ได้ตามความสะดวก
ของคุณ



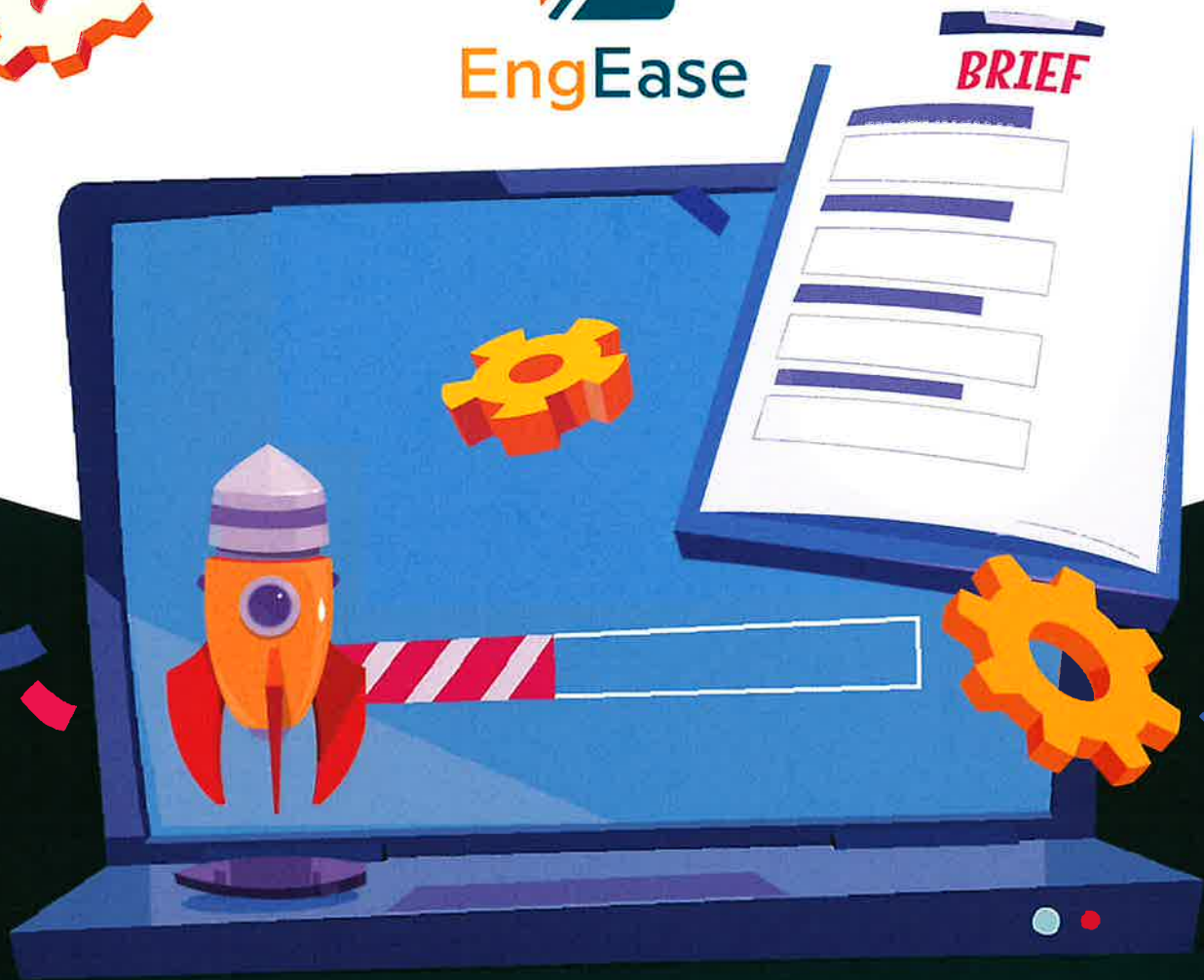
การติดตามความคืบหน้า

สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ที่มีการ
เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะ
เป็นที่ไหน เวลาไหน



" บทบาทและความสำคัญของ ภาษาอังกฤษ"

การ พัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่ง
สำคัญที่จะช่วยให้เราเชื่อมโยงกับโลกปัจจุบันและ
เข้าถึงโอกาสใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นใจ
มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ภาษาอังกฤษควรได้รับการให้ความสำคัญ
ในการศึกษาและการพัฒนาทักษะของบุคคล
ทุกคนในสังคม



เทคโนโลยี...

การใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาทักษะเรียนรู้ภาษา อังกฤษ

การเรียนรู้ผ่านเครื่องมือเทคโนโลยีจะส่งผลให้นักเรียนมีความกล้าที่จะฝึกพูดหรือออกเสียงสำเนียงภาษาอังกฤษได้โดยไม่ต้องกังวลโดยเป็นการฝึกที่บ้านด้วยตนเองหรือฝึกกับบุคคลที่ผู้เรียนไว้วางใจจึงอาจส่งผลให้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารของผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างรวดเร็วหากผู้เรียนได้ฝึกฝนเองเป็นประจำ



“เดินหน้าสู่ความ สามารถในการสื่อสาร”

รูปแบบการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนั้นควร เน้นทักษะที่ใช้เพื่อการสื่อสารเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ (Communicative Language Teaching : CLT) ปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก **การฟัง** ตามด้วย**การพูด การอ่าน** และ**การเขียน** ตามลำดับ โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : **CEFR**) ซึ่งเป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทยที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นมาตรฐานในการจัดลำดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคล

ในหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษา

มีเนื้อหาตามกรอบมาตรฐาน CEFR
ที่ครอบคลุมทุกทักษะ ได้แก่



ฟัง



พูด



อ่าน



เขียน



Grammar



A1

ระดับ A1 (Beginner)



เหมาะสำหรับ

- ผู้เริ่มต้นเรียนภาษาใหม่ หรือผู้ที่ต้องการทบทวนพื้นฐาน



ความสามารถ

- เข้าใจและใช้ประโยคพื้นฐานได้ เช่น สวัสดี ขอบคุณ ฉันชื่อ... สามารถแนะนำตัวเองและตอบคำถามง่ายๆ ได้



ตัวอย่างเป้าหมาย

- เริ่มเรียนภาษาใหม่, เดินทางท่องเที่ยวในประเทศที่ใช้ภาษานั้น



A2

ระดับ A2 (Elementary)



เหมาะสำหรับ

- ผู้ที่เรียนภาษาไปบ้างแล้ว และต้องการพัฒนาทักษะพื้นฐานให้แข็งแรงขึ้น



ความสามารถ

- เข้าใจประโยคทั่วไปในชีวิตประจำวันได้ เช่น สั่งอาหาร ตามทาง สามารถพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวส่วนตัวในรูปแบบง่ายๆ ได้



ตัวอย่างเป้าหมาย

- สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างง่ายดาย, ผ่านการสอบวัดระดับภาษาเบื้องต้น

CEFR คืออะไร?

CEFR คืออะไร?

CEFR ย่อมาจาก **Common European Framework of Reference for Languages**

หรือ กรอบอ้างอิงระดับภาษาสามัญยุโรป เป็นมาตรฐานสากลที่ใช้ประเมินความสามารถทางภาษาของผู้เรียนทั่วโลก โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน เป็นต้น

ความสำคัญของ CEFR

- ✓ มาตรฐานเดียวกันทั่วโลก: ทำให้สามารถเปรียบเทียบระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนได้ทั่วโลก ไม่ว่าจะเรียนที่ประเทศไหน หรือกับสถาบันใด
- ✓ กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ได้ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาไปถึงระดับใด
- ✓ เลือกหลักสูตรที่เหมาะสม: สถาบันการศึกษาและผู้เรียนสามารถเลือกหลักสูตรที่ตรงกับระดับความสามารถและความต้องการได้อย่างเหมาะสม
- ✓ ใช้ในการขอวีซ่าหรือเข้าศึกษาต่อ: หลายประเทศและสถาบันการศึกษาใช้ CEFR เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาการขอวีซ่าหรือการเข้าศึกษาต่อ

ระดับความสามารถตาม CEFR

CEFR แบ่งระดับความสามารถทางภาษาออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

A1

A1: Beginner

- ประโยคง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- การสื่อสารอย่างช้าๆชัดเจน และมีจังหวะเว้นวรรค
- เนื้อหาที่สั้นและง่าย ชื่อและคำต่างๆที่คุ้นเคย

A2

A2: Elementary

- รับทรา้ง่ายๆเกี่ยวกับตัวคุณเอง ครอบครัวและงาน
- สามารถใช้สื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ อย่างช้าและชัด

B1

B1: Intermediate

- ใจความสำคัญในหัวข้อทั่วไป เช่น ที่ทำงาน โรงเรียน หรือการท่องเที่ยว

B2

B2: Upper Intermediate

- ใจความสำคัญของเนื้อหาที่ซับซ้อน
- ภาษาพูด การถ่ายทอดสด หรือการออกอากาศต่างๆ

C1

C1: Advanced

- เนื้อหาที่ยาวขึ้นและสามารถตีความได้อย่างแม่นยำ
- ประโยคคำพูดยาวๆในหัวข้อต่างๆได้อย่างง่ายดาย

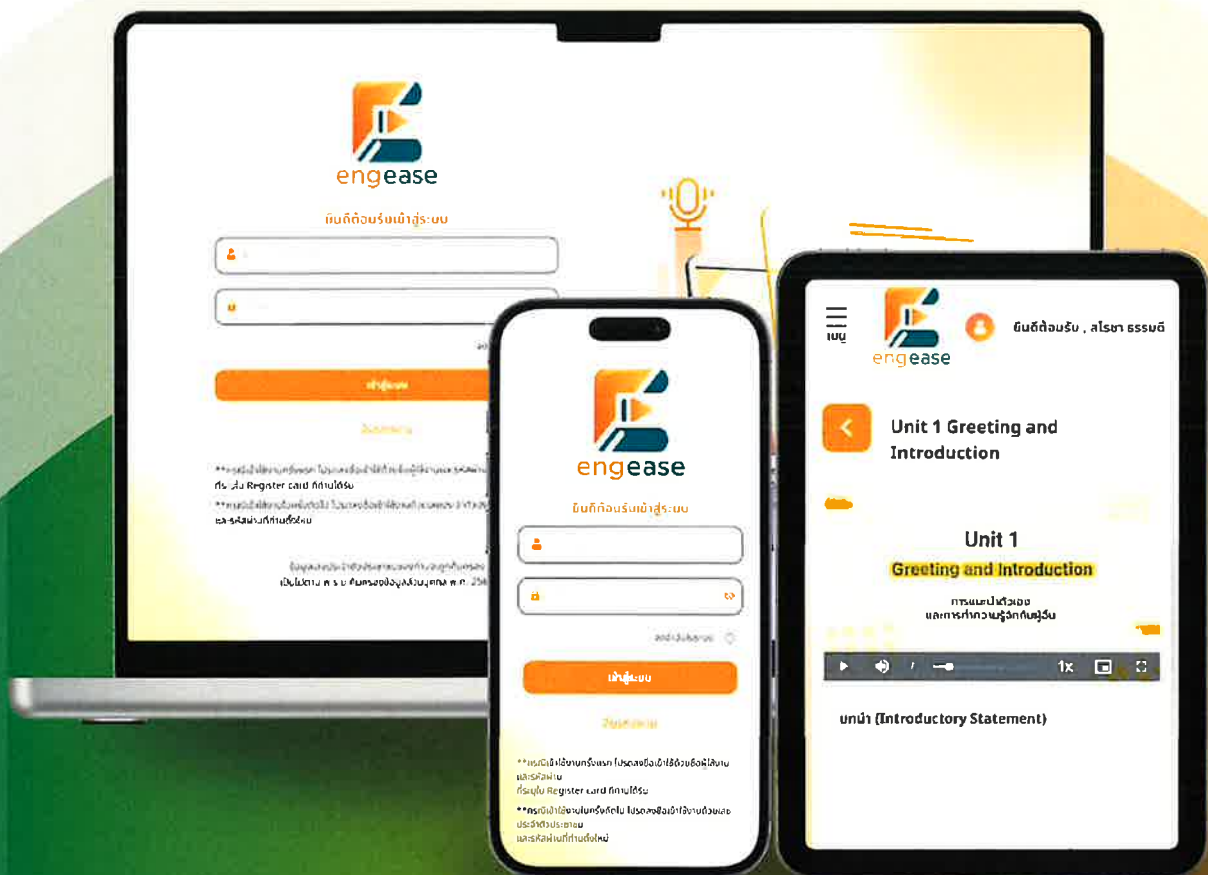
C2

C2: Proficiency

- การฟังและการอ่านได้โดยง่าย
- ภาษาพูดที่มีระดับความเร็วแบบเจ้าของภาษา
- บทความที่มีเนื้อหาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและงานเขียนวรรณกรรม



"ตัวช่วยในการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ"



สื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับ A1-A2 ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Skills) โดยใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ (Self-Learning) ทุกที่ ทุกเวลา



ระดับ A1



ระดับ A2



ในหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษา

มีเนื้อหาตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ครอบคลุมถึงทุกทักษะ ได้แก่



ฟัง



พูด



อ่าน



เขียน



Grammar



จุดประสงค์

- ✓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน
- ✓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

วัตถุประสงค์ของโปรแกรม ENGEASE

- ✓ Anywhere Anytime (เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา)
- ✓ To establish new skills (เพื่อยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะ)
- ✓ To help retain talent and close skill gaps (เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ)
- ✓ Skill Certificate (ใบประกาศนียบัตร)

รองรับทุกการใช้งาน

รองรับทุกการใช้งานในยุคดิจิทัลที่เต็มไปด้วยความหลากหลายของอุปกรณ์ และแพลตฟอร์มที่ผู้เรียนสามารถใช้ในการเข้าถึงเนื้อหาออนไลน์



Smartphone



Tablet



Laptop



โครงสร้างเนื้อหา ระดับ A1

- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **การทักทาย** แนะนำเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว และทำความรู้จักกับผู้อื่นได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **กิจวัตรประจำวัน** ความชอบ และงานอดิเรกของตนเอง และบุคคลอื่นได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **การทำงาน** และติดต่อสื่อสาร กับบุคคลในองค์กรได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับการ **ซื้อ-ขายสินค้า** ได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **สภาพอากาศ** และการบอกทิศทางได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **ลักษณะนิสัย** และลักษณะภายนอกของตนเอง และสิ่งของได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **อาการเจ็บป่วย** ของตนเองได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **การใช้บริการในร้านอาหาร** ได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ **การจองที่พัก** ได้
- ✓ สามารถอ่านและ **เข้าใจข้อความสั้น ๆ** เช่น ป้ายประกาศ แผ่นพับ อีเมล หรือโฆษณาได้



โครงสร้างเนื้อหา ระดับ A2

- ✓ สามารถเข้าใจการใช้ประโยคและสำนวนที่ใช้ใน **ชีวิตประจำวัน** ในการแนะนำเกี่ยวกับ ตนเอง และบุคคลอื่นได้
- ✓ สามารถอธิบายและบอกเล่าเกี่ยวกับ **เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต** ได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนา **บรรยายเกี่ยวกับโรค อาการเจ็บป่วย** และความรู้สึกของตนเองแก่แพทย์ได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนา **เกี่ยวกับการนัดหมาย การประชุม** และการเข้าร่วม กิจกรรมกับบุคคลทั้งในและนอกองค์กร
- ✓ สามารถสนทนา **แลกเปลี่ยนข้อมูล** เกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาในการ **แสดงความคิดเห็น** เกี่ยวกับกิจกรรม และความชอบของตนเอง และผู้อื่นได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคและบทสนทนาเกี่ยวกับ **การทำงาน การติดต่อสื่อสาร** และการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคคลทั้งในและนอกองค์กรได้
- ✓ สามารถใช้ประโยคในการอธิบาย บรรยาย และ **นำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ** ได้



ฟังก์ชันการใช้งาน



หน้าล็อกอิน



บทเรียนการเรียนรู้



หน่วยการเรียนรู้



หน้าสื่อการเรียนรู้



แบบทดสอบ



ตรวจสอบสถานะ
การเรียนรู้



ประกาศนียบัตร
Certificate



For Further Inquiries

Email : Fulfillknowledge@gmail.com | **Phone :** 080-084-5684