

ที่ ศธ ๐๔๓๓๔.๑๔/

๕๖



๕๕

กรกฎาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนสบจาংวิทยา
อำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง
๕๒๒๒๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๕ ๒๖
วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘
๑๓.๑๕๖

เรื่อง ขออนุเคราะห์วิทยากรโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เยาวชนให้มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสบจาংวิทยา อำเภอแม่เมะ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาเอกสารโครงการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนสบจาংวิทยา มีเป้าหมายในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เยาวชนให้มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อัตลักษณ์วิถี “อารยเกษตร สุนทรียภาพ ทักษะอาชีพ” จึงดำเนินโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เยาวชนให้มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสบจาংวิทยา อำเภอแม่เมะ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าแม่เมะ

โรงเรียนสบจาংวิทยา เล็งเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย จึงใคร่ขออนุเคราะห์บุคลากรจำนวน ๘ ท่านเพื่อเป็นวิทยากรตามโครงการดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอ. ๗๑.

☒ เห็นควรมอบ รอ. ๗๑.

๕๖
๒๒ ส.ค.๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญญาวิพ ศิริน่าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสบจาংวิทยา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอ. ๗๑

☒ เห็นควรมอบ รอ. ๗๑

(นายสมพงษ์ ปันภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕๖ ส.ค. ๖๘

โรงเรียนสบจาংวิทยา

โทร ๐๙๕๒๑๓๒๙๘๘

๕๖ ส.ค. ๖๘

๕๖ ส.ค. ๖๘

(นายวิรุฒ ลิขิตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕๖ ส.ค. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



สำหรับเจ้าหน้าที่กองทุน

รหัสกองทุน.....

แบบเสนอโครงการชุมชน

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กองทุนประเภท

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน โรงเรียนสบจางวิทยา หมู่ 6 ตำบล/แขวง นาสัก

เทศบาล อำเภอ/เขต แม่เมาะ จังหวัด ลำปาง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รหัสหมู่บ้านของกรมการปกครอง (ถ้ามี)

1. ชื่อโครงการชุมชน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เยาวชนให้มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสบจางวิทยา อำเภอแม่เมาะ

2. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

(ให้ระบุชื่อสถานที่ เช่น วัด โรงเรียน แปลงทดลอง ฯลฯ และให้ระบุชื่อ หมู่บ้าน-ชุมชน/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

ชื่อสถานที่ โรงเรียนสบจางวิทยา หมู่ที่ 6

ตำบล/แขวง นาสัก อำเภอ/เขต แม่เมาะ จังหวัด ลำปาง

3. ความสอดคล้อง

3.1 สอดคล้องกับกรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในแผนงานด้านใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุข
- ☒ แผนงานด้านการศึกษา
- ☐ แผนงานด้านเศรษฐกิจชุมชน
- ☐ แผนงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ แผนงานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ
- ☐ แผนงานด้านพลังงานชุมชน
- ☐ แผนงานด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน

3.2 สอดคล้องกับผลการประเมินผลกระทบจากการดำเนินงานโรงไฟฟ้าในหมวดใด

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ในด้านที่ใกล้เคียงมากที่สุดเพียงด้านเดียว)

- ☐ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ☒ ผลกระทบด้านสังคม
- ☐ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
- ☐ ผลกระทบด้านสุขภาพ

4. ที่มาของโครงการ

(ให้ผู้เสนอโครงการอธิบายถึงปัญหา ความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการและความจำเป็นในการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า)

..... สังคมปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก มีความจำเป็นต้องมีปัจจัยต่างๆ ที่จะเข้ามาช่วยในการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงปรารถนาเป็นที่ยอมรับกันว่าการศึกษามีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงมาทุกยุคทุกสมัยในด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียน การสอน การจัดการหลักสูตร ปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องก็คือ ผู้เรียน ผู้เรียนจะบรรลุถึงความรู้ความสามารถ และการพัฒนาการทั้งทางด้านจิตใจและร่างกายได้ก็ต้องอาศัย

แบบ กฟ. 97(3)-03 (ปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2566

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า หน้าที่...../.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม โครงการที่จะช่วยพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะคิด เจตคติ รวมไปถึงทักษะพื้นฐานเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 และด้วยสถานการณ์โลกมีความแตกต่างสู่ศตวรรษที่ 21 ความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อก้าวทันปัจจุบัน ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการเปลี่ยนแปลงตามสภาพความเป็นจริง เด็กเยาวชนในศตวรรษนี้เป็นเด็กยุค IT ยุคสารสนเทศจำนวนความรู้มหาศาลเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ซึ่งอาจไม่ได้ต้องการเด็กท่องเก่ง เด็กเรียนเก่ง เพียงอย่างเดียว แต่ทว่าสิ่งที่ต้องการนั้นคือผู้ที่ใฝ่รู้ อยากรู้ของใหม่เรื่อย ๆ และรู้วิธีที่จะเรียนรู้ด้วยการมีทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) พร้อมกันนั้นก็อยากให้เด็ก เยาวชนมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีด้วย (Life Skills) ซึ่งในศตวรรษที่ 21 เด็กเยาวชนควรจะได้ รับการสอน ความรู้ในสาระวิชาหลัก คือ ภาษาแม่และภาษาสำคัญของโลก ศิลปะ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์รัฐและความเป็นพลเมืองที่ดี ควรรู้แนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 ของสาระวิชาหลักซึ่งประกอบไปด้วย ความรู้เกี่ยวกับโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ควรได้รับการฝึกทักษะ 3 เรื่อง คือ

..... 1. ทักษะชีวิตและการทำงาน ประกอบด้วย ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นตัวเอง มีทักษะด้านสังคม ทักษะข้ามวัฒนธรรม เป็นผู้สร้าง เชื้อถือได้ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

..... 2. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ

..... 3. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี คือ การใช้และประเมินผลสารสนเทศได้อย่างเท่ากัน วิเคราะห์และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

..... ดังนั้น สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องเปลี่ยนแปลงทัศนะ (perspectives) จากกระบวนทัศน์แบบดั้งเดิม (tradition paradigm) ไปสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (new paradigm) ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะ และทัศนคติทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การตั้งใจ ตนเอง และความตระหนักใน สภาพแวดล้อม และเหนืออื่นใดคือ ความสามารถใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ (the ability to handle knowledge effectively in order to use it creatively) ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนานักเรียนเพื่ออนาคตให้นักเรียนมีทักษะทัศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก (optimism) ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

(โครงการนี้จะช่วยแก้ไขปัญา หรือสนองตอบความต้องการของประชาชนในเรื่องอะไร)

- 1) พัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เยาวชนให้มีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อนำพานักเรียน เยาวชนเปิดโลกทัศน์กับแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการทางความคิด เกิดแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้ นำมาปรับใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับและวิธีการวัดผล (โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การวัดผล (ตัวชี้วัด)
- นักเรียน เยาวชนมีสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- นักเรียน เยาวชนจัดทำโครงงาน/กิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยใช้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับการจากการเรียนรู้ตามโครงการนี้
- นักเรียน เยาวชน เกิดแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้ นำมาปรับใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน	- มีโครงงาน/กิจกรรมเพื่อบริการชุมชนโดยใช้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับการจากการเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (เช่น เยาวชน เกษตรกร แม่บ้าน)	จำนวน (คน)
1. ประโยชน์ทางตรง : นักเรียน เยาวชน ครูและบุคลากรโรงเรียนสบจาংวิทยา อำเภอมะแมะ	150 คน
2. ประโยชน์โดยอ้อม : เด็ก เยาวชน ประชาชนในชุมชนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนสบจาংวิทยา อำเภอมะแมะ	500 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 1 ปี เดือน วัน

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นเงินจำนวน 497,900 บาท ประกอบด้วย

9.1 เงินงบประมาณประจำปีที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า จำนวน 497,900 บาท
เงินงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่นๆ ได้แก่

- 1)จำนวน..... บาท
- 2)จำนวน..... บาท
- 3)จำนวน..... บาท

9.2 เงินงบประมาณโครงการชุมชนที่มีแผนการดำเนินโครงการ 3 ปี (กรณีโครงการที่เสนอขอเป็นโครงการ 3 ปี)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)			รายละเอียด
	พ.ศ.	พ.ศ.	พ.ศ.	
1)				
2)				
3)				

10. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน			497,900
1.1 ค่าตอบแทนบุคลากร (เป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการจ่ายเงินให้กับบุคลากร เช่น ค่าวิทยากร ค่าจ้างบุคลากร เป็นต้น)			
1)			
2)			
3)			
1.2 ค่าใช้สอย (เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริการและระบบสาธารณูปโภคต่างๆ)			
1)			
2)			
3)			
1.3 ค่าวัสดุ (เป็นค่าใช้จ่ายที่จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองหรือวัสดุทั่วไป)			
1)			
2)			
3)			
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			

รายการ	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน (บาทต่อหน่วย)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
2. งบลงทุน			
2.1 ค่าครุภัณฑ์ (เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์)			
1)			
2)			
3)			
2.2 สิ่งก่อสร้าง (ให้ระบุประเภทงานก่อสร้าง แบบรูปรายการ/ขนาด/ปริมาณงาน)			
1)			
2)			
3)			
3. งบอื่นๆ			
1)			
2)			
3)			

11. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

☐ มีผู้ดูแลรักษา และรับภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ

☒ มีการขยายผล/ต่อยอดโครงการ คือ โรงเรียนสบจางวิทยาจะสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนได้ทำ
โครงการเพื่อบริการชุมชนแก่พื้นที่โดยรอบเขตบริการของโรงเรียนสบจางวิทยา

☐ อื่นๆ

12. ชื่อผู้เสนอโครงการ.....โรงเรียนสบจางวิทยา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง.....

13. ชื่อผู้ได้รับการจัดสรร

☒ หน่วยงานของรัฐ.....โรงเรียนสบจางวิทยา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง.....

☐ นิติบุคคลที่มีกฎหมายรองรับที่เป็นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชน

☐ วิสาหกิจชุมชน.....

☐ วิสาหกิจเพื่อสังคม.....

☐ สหกรณ์.....

☐ อื่นๆ..... (ให้ คพรพ. ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ กกพ. กำหนด)

☐ มูลนิธิ.....

14. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาวิฬ์ ศิรินัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสบจางวิทยา

ที่อยู่ 257/33 หมู่ 13 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000.....

เบอร์โทรศัพท์.....0809190255.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญาวิฬ์ แก้วนิลดา)

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญาวิฬ์ ศิรินัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566