



ที่ ศธ ๐๖๓๑.๐๖/๕๕๖

วิทยาลัยการอาชีพอุตรธานี
๘๘ หมู่ ๑๔ ตำบลเชียงหวาง
อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

60 สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามการศึกษาลักษณะของการพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสอบถามเชิงคุณภาพ สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการ
การศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพอุตรธานี ได้รับมอบหมายดำเนินการสำรวจข้อมูลการศึกษาลักษณะของการพัฒนาทักษะอาชีพต่อคุณภาพชีวิตผู้พิการ สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการจัดการเรียนการสอนงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ANNUAL REPORT) รายงานประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งในการวิจัยนี้มีความจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพอุตรธานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถาม QR Code ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานโดยข้อมูลที่ได้รับการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับ และจะนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

ด้วย วก.อุตรธานี ขอความอนุเคราะห์
ตอบแบบสอบถาม มาเพื่อ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ☐ เพื่อโปรดพิจารณา☐ เห็นควรแจ้ง.....☐ เห็นควรมอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
21 ส.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

☒ทราบ.....☐แจ้ง.....☒มอบ.....

(นางสาวสุนทรผไท จันทระ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุตรธานี

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

(นายวิษุทธิ์ ลิ้นจันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๒-๒๑๙๙๖๗

E - mail : Udoncbat@gmail.com

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

ที่ ศธ ๐๖๓๑.๐๖/๕๕๙



วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี
๘๘ หมู่ ๑๔ ตำบลเชียงหวาง
อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

๖๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสอบถามเชิงคุณภาพ สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการ
การศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี ได้รับมอบหมายดำเนินการสำรวจข้อมูลการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาทักษะอาชีพต่อคุณภาพชีวิตผู้พิการ สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการการจัดการเรียนการสอนงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (ANNUAL REPORT) รายงานประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งในการวิจัยนี้มีความจำเป็นต้องใช้แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถาม QR Code ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุมและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานโดยข้อมูลที่ได้รับการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับ และจะนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุนทรผไท จันทระ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๒-๒๑๙๙๖๗
E – mail : Udoncbat@gmail.com



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบสอบถามการศึกษาผลกระทบของการพัฒนาทักษะอาชีพต่อคุณภาพชีวิตผู้พิการ
งานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบของการพัฒนาทักษะอาชีพต่อคุณภาพชีวิตของผู้พิการข้อมูลที่ท่านให้จะถูกนำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น และจะเก็บเป็นความลับ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

☐ ไม่ระบุ

2. อายุ ปี

3. ประเภทความพิการ

☐ ความพิการทางการเห็น

☐ ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย

☐ ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย

☐ ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม

☐ ความพิการทางสติปัญญา

☐ ความพิการทางการเรียนรู้

☐ ความพิการทางออทิสติก

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่ามัธยมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพ

1. ท่านเคยเข้ารับการพัฒนาทักษะอาชีพหรือไม่

☐ เคย (ตอบต่อ)

☐ ไม่เคย (ข้ามไปส่วนที่ 5)

2. ประเภทของการพัฒนาทักษะอาชีพที่เข้ารับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

☐ การฝึกงานในสถานประกอบการ

☐ การเรียนรู้ทักษะผ่านออนไลน์

☐ อื่นๆ ระบุ

3. สาขาวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนา

4. ระยะเวลาในการพัฒนาทักษะ

- ☐ น้อยกว่า 6 เดือน
- ☐ 6 เดือน - 1 ปี
- ☐ 1-2 ปี
- ☐ 2-3 ปี
- ☐ มากกว่า 3 ปี

5. หน่วยงาน/สถาบันที่ให้การพัฒนาทักษะ

ตอนที่ 3 : สถานภาพการทำงาน

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

- ☐ ทำงานประจำ
- ☐ ทำงานชั่วคราว/รับจ้าง
- ☐ ประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ว่างงาน

2. หากทำงาน ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ได้รับการพัฒนาหรือไม่

- ☐ เกี่ยวข้องมาก
- ☐ เกี่ยวข้องบ้าง
- ☐ ไม่เกี่ยวข้อง
- ☐ ไม่ได้ทำงาน

3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ☐ ไม่มีรายได้
- ☐ น้อยกว่า 5,000 บาท
- ☐ 5,001-10,000 บาท
- ☐ 10,001-15,000 บาท
- ☐ 15,001-20,000 บาท
- ☐ 20,001-30,000 บาท
- ☐ มากกว่า 30,000 บาท

ตอนที่ 4 : เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตก่อนและหลังการพัฒนาทักษะอาชีพด้านเศรษฐกิจ (สำหรับผู้ที่เคยพัฒนาทักษะ)

- 5 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตในระดับดีมาก
 4 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตในระดับดี
 3 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตในระดับแย่
 1 หมายถึง มีคุณภาพชีวิตในระดับแย่มาก

รายการ	ระดับคุณภาพชีวิต									
	ก่อนพัฒนาทักษะ					หลังพัฒนาทักษะ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ความมั่นคงทางการเงิน										
2. ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง										
3. ความมั่นใจในตนเอง										
4. การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม										
5. การยอมรับจากสังคม										
6. ความภูมิใจในตนเอง										
7. ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง										
8. ความสัมพันธ์ในครอบครัว										
9. บทบาทในครอบครัว										

ตอนที่ 5 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าการพัฒนาทักษะอาชีพมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของท่านมากน้อยเพียงใด

- ☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด
☐ ไม่เคยพัฒนาทักษะ

2. อุปสรรคในการพัฒนาทักษะอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไม่มีข้อมูลข่าวสาร
☐ ไม่มีหลักสูตรที่เหมาะสม
☐ ค่าใช้จ่ายสูง
☐ ระยะทางไกล
☐ ขาดการสนับสนุนจากครอบครัว
☐ ปัญหาด้านสุขภาพ
☐ การเลือกปฏิบัติ
☐ อื่นๆ ระบุ

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงโปรแกรมพัฒนาทักษะอาชีพ

.....

.....

.....

.....

4. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**แบบเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการการจัดการเรียนการสอน
งานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการใน 3 รูปแบบ คือ

1. การจัดการศึกษาพิเศษในระบบปกติ
2. การเข้าร่วมโครงการ Up-skill Re-skill
3. การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ไม่ระบุ
2. อายุ ปี
3. ประเภทการเข้ารับบริการ
☐ ระบบปกติ ☐ Upskill/Reskill ☐ ระยะสั้น
4. สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่เข้ารับการเรียน

ตอนที่ 2 : ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเลือกตัวเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1.1 เนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัย					
1.2 วิธีการสอนทำให้เข้าใจง่ายและนำไปใช้ได้จริง					
1.3 ความเพียงพอของเวลาเรียนและความยืดหยุ่นของตารางเรียน					
2. ด้านบุคลากรผู้สอน					
2.1 มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน					
2.2 ให้คำแนะนำและตอบคำถามได้ชัดเจน					
2.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างบรรยากาศการเรียนที่ดี					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3. ด้านการอำนวยความสะดวกและสนับสนุน					
3.1 ความเพียงพอของอุปกรณ์และสื่อการสอน					
3.2 ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
3.3 ความพร้อมของสถานที่เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการให้ความร่วมมือในการตอบแบบเก็บข้อมูล

**แบบสอบถามเชิงคุณภาพ สภาพปัญหาและความต้องการการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษ
ในระบบอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย**

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายที่เหมาะสม
กรุณาแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาและละเอียด

ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้จะถูกนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนานโยบายเท่านั้น และจะเก็บรักษา
เป็นความลับตามหลักจริยธรรมการวิจัย

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านมีบทบาทในการศึกษาพิเศษด้านอาชีวศึกษาในฐานะใด

- ☐ ผู้บริหารสถานอาชีวศึกษา
- ☐ ผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ☐ ครูอาชีวศึกษาพิเศษ
- ☐ ครูฝึกปฏิบัติงาน
- ☐ ครูที่ปรึกษา/แนะแนว
- ☐ บุคลากรสนับสนุน (นักจิตวิทยา/นักสังคมสงเคราะห์/นักกิจกรรมบำบัด)
- ☐ ผู้ปกครองผู้เรียนพิเศษ
- ☐ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☐ เจ้าหน้าที่กรมการจัดหางาน/สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- ☐ นายจ้าง/ผู้ประกอบการ
- ☐ นักวิชาการ/นักวิจัย
- ☐ อื่นๆ ระบุ

2. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาพิเศษในอาชีวศึกษา

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี
- ☐ 1-5 ปี
- ☐ 6-10 ปี
- ☐ 11-15 ปี
- ☐ มากกว่า 15 ปี

3. ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ☐ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี
- ☐ การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- ☐ ทุกระดับ

4. สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ อุตสาหกรรม (ช่าง/เทคนิค)
- ☐ พาณิชยกรรม
- ☐ เกษตรกรรม
- ☐ คหกรรม/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ☐ ประมง
- ☐ ศิลปกรรม
- ☐ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 : สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารจัดการการศึกษาพิเศษด้านอาชีวศึกษา

1. ด้านนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน

1.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษาของประเทศมากน้อยเพียงใด และมีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1.2 นโยบายและแนวทางปฏิบัติของสถานอาชีวศึกษาในท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

1.3 อุปสรรคในการบูรณาการนโยบายการศึกษาพิเศษเข้ากับระบบอาชีวศึกษาปกติมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากรและการพัฒนาศักยภาพ

2.1 สภาพปัญหาด้านบุคลากรการศึกษาพิเศษในสถานอาชีวศึกษามีอะไรบ้าง (จำนวน คุณภาพ ความเชี่ยวชาญ)

.....

.....

.....

2.2 ครูอาชีวศึกษามีความพร้อมในการสอนผู้เรียนพิเศษมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2.3 การพัฒนาครูและบุคลากรด้านเทคนิคการสอนผู้เรียนพิเศษที่มีอยู่เหมาะสมหรือไม่ ควรพัฒนาในด้านใดเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1 หลักสูตรอาชีวศึกษาปัจจุบันมีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนพิเศษหรือไม่ มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3.2 การปรับหลักสูตรและวิธีการสอนให้เหมาะกับผู้เรียนแต่ละประเภทความพิการมีอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3.3 สื่อการสอนและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนมีความเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่

.....

.....

.....

4. ด้านการเข้าถึงและโอกาสทางการศึกษา

4.1 ผู้พิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้มากน้อยเพียงใด มีอุปสรรคอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2 กระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียนพิเศษเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษามีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4.3 การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษาแก่ผู้พิการและครอบครัวเพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

5. ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

5.1 การฝึกปฏิบัติงานและฝึกงานในสถานประกอบการสำหรับผู้เรียนพิเศษมีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5.2 ความร่วมมือระหว่างสถานอาชีวศึกษากับสถานประกอบการในการรับผู้เรียนพิเศษฝึกงาน มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

5.3 การประเมินและรับรองทักษะอาชีพของผู้เรียนพิเศษมีความเหมาะสมหรือไม่ มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ด้านการสนับสนุนและบริการ

6.1 การบริการสนับสนุนทางการศึกษา (ทุนการศึกษา ที่พัก อาหาร) สำหรับผู้เรียนพิเศษ มีความเพียงพอหรือไม่

.....

.....

.....

6.2 การบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพสำหรับผู้เรียนพิเศษมีคุณภาพอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6.3 การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตและการปรับตัวของผู้เรียนพิเศษในสถานอาชีวศึกษาเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 : ความต้องการและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ความต้องการในการพัฒนาระบบ

1.1 ท่านคิดว่าสิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเป็นลำดับแรกในการศึกษาพิเศษด้านอาชีวศึกษา คืออะไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

1.2 นโยบายหรือมาตรการใดที่ควรมีเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาของผู้พิการ

.....

.....

.....

1.3 การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ควรดำเนินการอย่างไรเพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษด้านอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2.1 ท่านมีข้อเสนอแนะต่อนโยบายการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษาระดับชาติได้อย่างไร

.....

.....

.....

2.2 กลไกการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพิเศษในสถานอาชีวศึกษาควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ท่านเห็นว่าควรมีการปรับปรุงกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับใดบ้างเพื่อสนับสนุนการศึกษาพิเศษในอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 ท่านมองเห็นอนาคตของการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษาไทยอย่างไร ควรพัฒนาไปในทิศทางใด

.....

.....

.....

3.2 เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใดที่ควรนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาพิเศษ
ด้านอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

3.3 แนวทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานอาชีวศึกษา สถานประกอบการ
และชุมชน เพื่อสนับสนุนผู้เรียนพิเศษควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 : กรณีศึกษาและตัวอย่างที่ประทับใจ

1. ท่านมีประสบการณ์หรือพบเห็นตัวอย่างความสำเร็จของผู้เรียนพิเศษในระบบอาชีวศึกษาหรือไม่
กรุณายกตัวอย่างและปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

.....

2. ท่านเคยพบปัญหาที่ทำนายที่สุดในการจัดการศึกษาพิเศษด้านอาชีวศึกษาคือเรื่องใด และแก้ไข
อย่างไร

.....

.....

.....

3. แบบอย่างหรือ Best Practice จากต่างประเทศที่ท่านคิดว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบท
ของไทยได้คืออะไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านต้องการให้ผู้กำหนดนโยบายทราบ

.....

.....

.....

2. หากมีโอกาสให้ท่านออกแบบนโยบายการศึกษาพิเศษในระบบอาชีวศึกษาใหม่ ท่านจะเน้นประเด็น
ใดเป็นหลัก

.....

.....

.....