

**ผลคุณภาพการดำเนินงานโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จังหวัดลำปาง**

ผลคุณภาพการดำเนินงานโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้มาตรการป้องกัน ค้นหา บำบัดรักษา เฝ้าระวัง และบริหารจัดการตลอดจนกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จังหวัดลำปาง โดยใช้เครื่องมือตามรูปแบบ CIPP Model ประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านบริบท : Context Evaluation ประกอบด้วย

๑.๑ มีแผนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในปฏิทินประจำปีของสถานศึกษา

๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านการป้องกันด้านการค้นหาด้านการบำบัดด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ กิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE

๑.๓ มีงบประมาณและใช้จ่ายงบประมาณสำหรับกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า : Input Evaluation ประกอบด้วย

๒.๑ มีข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคลที่มีความเสี่ยงและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๒ ผู้บริหาร บุคลากร มีความตระหนักในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๓ บุคลากรผ่านการอบรม พสน.

๒.๔ มีข้อมูลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในอัตรากำลังพล (www.ncccd)

๒.๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก

๒.๖ มีสถานที่หรือห้องสำหรับผู้เรียนสามารถ เข้าถึงง่าย สะดวก เพื่อการร้องทุกข์และขอรับคำปรึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๗ มีช่องทางการสื่อสารทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรืออื่น ๆ ที่ผู้เรียนเข้าถึงง่าย สะดวกสำหรับส่งเรื่องร้องทุกข์และขอรับคำปรึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ด้านกระบวนการ : Process Evaluation ประกอบด้วย

๓.๑ ดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านการป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ด้านการค้นหา คัดกรองผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพด้านการบำบัดรักษา ผู้เรียนกลุ่มเสพ ได้รับการบำบัด ด้านการเฝ้าระวัง ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการบริหารจัดการ ให้ความสำคัญและกำหนดเป็นนโยบายสู่การปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมที่ชัดเจนและประจักษ์แก่ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และชุมชน กิจกรรมเฝ้าระวังกมอขึ้นภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE โดยผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงปรับพฤติกรรมเชิงบวก กลุ่มเสพได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพซ้ำ อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมภายใต้ ศูนย์เพื่อนใจ ของชมรม TO BE NUMBER ONE ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน การให้คำปรึกษาแก่สมาชิก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ

๓.๒ ติดป้ายเขตปลอดสารเสพติด/เขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๓.๓ ประสานงาน ดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ มีการรายงานผลในระบบ NISPA และระบบ CATAS

๔. ด้านผลผลิต : Product Evaluation

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเกิดภูมิคุ้มกันป้องกัน/สร้างเสริมภูมิคุ้มกันของสถานศึกษา ปลอดภัยจากยาเสพติด และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๔.๒ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความรู้และเกิดภูมิคุ้มกันจากกิจกรรมปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๔.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการป้องกัน/สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างเข้มแข็ง

๔.๔ ผลสัมฤทธิ์/รางวัลของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

จุดเด่น ผู้เรียน เกิดภูมิคุ้มกันป้องกัน/สร้างเสริมภูมิคุ้มกันของสถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการป้องกัน/สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ให้กับผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานฯ ครบถ้วนและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นรูปธรรม มีข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติดในอัตราค่าพลังพล (www.nccd) และมีบุคลากรผ่านการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ดำเนินกิจกรรมฯ โดยประสานงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นรูปธรรม และมีการรายงานผลในระบบ NISPA และมีการรายงานผลในระบบ ระบบ CATAS

จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

สรุปคุณภาพการดำเนินงานเชิงปริมาณ ด้านบริบทคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ ด้านปัจจัยนำเข้า คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘๓ ด้านกระบวนการคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ และด้านผลผลิตคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ผลการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ

จุดเด่น (Strengths)

๑. ด้านการบริหารจัดการและนโยบาย:

- ผู้บริหารและบุคลากรมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- มีระบบการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- มีแผนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในปฏิทินประจำปีของสถานศึกษา

และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบการป้องกันที่ชัดเจน

- มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีบุคลากรผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

และครอบคลุม

๒. ด้านการจัดกิจกรรมและชมรม:

- มีการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE
- มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
- ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและการให้คำปรึกษาแก่สมาชิก
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
- มีการติดป้ายเขตปลอดสารเสพติด/เขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๓. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน:

- มุ่งเน้นการป้องกันและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีความรู้และเกิดภูมิคุ้มกันในการป้องกัน/สร้างเสริมภูมิคุ้มกันของสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๔. ด้านความร่วมมือและเครือข่าย:

- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- มีการประสานงานและดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

๕. ด้านผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหายา:

- ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงมีการปรับพฤติกรรมเชิงบวก
- กลุ่มเสี่ยงได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพซ้ำอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Development)

๑. ด้านบุคลากรและการพัฒนาศักยภาพ:

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๒. ด้านการจัดตั้งและสนับสนุนชมรม/กิจกรรม:

- ควรจัดให้มีการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ให้ครบทุกสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ควรสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือผู้เรียนได้รับรางวัลอันเนื่องมาจากการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ควรเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. ด้านการรายงานและการเก็บข้อมูล:

- ควรมีผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดเป็นตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสามารถวัดผลได้

- ควรรายงานผลในระบบ NISPA และระบบ CATAS ให้มีความต่อเนื่องและครบถ้วน

- ควรพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมการคัดกรอง เพื่อสามารถติดตามผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและแม่นยำ

๔. ด้านการขยายความร่วมมือและการประชาสัมพันธ์:

- สถานศึกษาซึ่งยังไม่ได้ขยายเครือข่ายควรดำเนินการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านการประเมินและปรับปรุง:

ควรมีการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น