

แนวทางการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพ
การจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
(กรณีปกติและกรณีเงินเหลือจ่าย)

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และจากการจัดซื้อจัดจ้างซึ่งดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่วนกลาง และระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในข้อ ๒๓ ข้อ ๒๕ และข้อ ๒๘ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ข้อ ๘ ของหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้จ่ายงบประมาณ การโอนเงินจัดสรรงหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสร พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดแนวทางการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ (กรณีปกติและกรณีเงินเหลือจ่าย) ไว้ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อนำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และงบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และจากการจัดซื้อจัดจ้างซึ่งดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว มาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพตามบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่วนกลาง และระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความจำเป็น ความเร่งด่วน และความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โดยแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีปกติ หมายถึง กรณีมีการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน การเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในมิติภารกิจเชิงนโยบาย และมิติการบริหารงานตามหน้าที่ และอำนาจ ในช่วงระหว่างปีงบประมาณ ตามความจำเป็น ความเร่งด่วน และความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ แล้วแต่กรณี



๑.๒ กรณีเงินหลือจ่าย หมายถึง กรณีมีการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ การแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน การเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในมิติการกิจเชิงนโยบายและมิติการบริหารงานตามหน้าที่และอำนาจในช่วงปลายปีงบประมาณ และรวมถึงที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ

๒. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๒.๑ กรณีปกติ

๒.๑.๑ จากงบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรัฐมนตรี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ผลผลิตผู้รับบริการ การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น และผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับบริณญาติสาย tekโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ แล้วแต่กรณี

๒.๑.๒ จากงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เผาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒.๒ กรณีเงินเหลือจ่าย

๒.๒.๑ จากงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้มีการโอนเปลี่ยนแปลงไปเป็นงบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค แล้วแต่กรณี

๒.๒.๒ จากงบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ซึ่งดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้ว และอาจมีการโอนเปลี่ยนแปลงไปเป็นงบดำเนินงาน รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ตามความจำเป็นแล้วแต่กรณี หรืออาจใช้จ่ายในประเภทบรายจ่ายเดิม

๓. วัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๓.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ ของสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบอันเนื่องมาจากการภัยพิบัติทางธรรมชาติ ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๓ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาทรัพย์สินที่มีความสำคัญ จำเป็นและเร่งด่วน ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๕ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรม หรืองาน ที่มีความสำคัญ หรือจำเป็น หรือเร่งด่วน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๖ เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการและการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



๔. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๔.๑ กรณีปกติ

ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบและเสนอความเห็นในการใช้งบประมาณจากแหล่งงบประมาณใด ๆ ตามข้อ ๒.๑ ซึ่งในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณตามคำขอนี้ ให้คำนึงถึงความจำเป็น เร่งด่วน และความเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ และจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ กับทั้งบริหารเงินงบประมาณให้อยู่ภายใต้กระบวนการเงินจัดสรรประจำทุกปี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอยู่ในขณะนี้ ด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และเป็นไปโดยวิธีการงบประมาณอย่างเคร่งครัด

๔.๒ กรณีเงินเหลือจ่าย

ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบงบประมาณเหลือจ่าย ตามแหล่งที่มาของงบประมาณเหลือจ่ายในข้อ ๒.๒ และดำเนินการให้เป็นไปตามวิธีการงบประมาณ พร้อมกับดำเนินการจัดสรรงบประมาณเงินเหลือจ่ายไปให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ ซึ่งในการพิจารณา ว่าจะจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายในกิจกรรมใด เป็นจำนวนงบประมาณเท่าใด ให้กระทำโดยคำนึงถึงภารกิจ ความสำคัญ ความจำเป็น ความเร่งด่วน และความเหมาะสมของรายการงบประมาณ กับทั้งบริหารเงินงบประมาณ ให้อยู่ภายใต้กระบวนการเงินจัดสรรประจำทุกปี ด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และเป็นไปโดยวิธีการงบประมาณอย่างเคร่งครัด

๕. การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๑ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการบริหารงบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักจำแนกประเภทรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนด และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ในรายการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม หรืองาน จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง หรือกรมบัญชีกลาง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัดและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

๕.๒ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา เป็นผู้มีหน้าที่ควบคุมและกำกับการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแนวทางนี้ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

