



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1569

วันที่..... 7 กรกฎาคม 2568

เวลา..... 15.02 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๑๑๖๗๘

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย
อาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร
อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยี
ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ให้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘๐ คน ระหว่างวันที่ ๔ - ๖
สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร
โดยมีรายละเอียดโครงการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมดังกล่าว
ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โดยสมัครได้ที่เว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net/> ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่วันที่ ๑๕
กรกฎาคม ๒๕๖๘ และจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
ภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิจากงบประมาณ
ของสถานศึกษาต้นสังกัด ทั้งนี้ มอบหมายให้ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐
เรียน ผู้อำนวยการ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมฯext ขอแสดงความนับถือ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย
อาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัด
/ เพื่อโปรดทราบ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อโปรดพิจารณา รองฯ ผว.
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ..... มาเพื่อ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๔
โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควรแจ้ง.....
☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

- ☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....
☐ มอบ.....

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิชวุฒิ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๗ ก.ค ๖๘

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์-นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๕. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาลและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๑ ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๕.๒ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๖ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) และข้อ ๙ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long-Learning)

๕.๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต และ ข้อ ๑๐ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๕.๔ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖. หลักการและเหตุผล

จากแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ การที่จะจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ได้ตามยุทธศาสตร์หรือเป้าหมายนั้น ครูผู้สอนต้องมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามาเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อการทำงาน และในชีวิตประจำวันของคนเราเป็นอย่างมาก ครูอาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้เทคนิค วิธีการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีสมรรถนะสูงตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นการพัฒนาระดับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การสร้างนวัตกรรมการสอน การใช้เทคโนโลยีและ AI ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิด (Growth mindset) เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจใคร่รู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพลิดเพลินและสนุกกับการเรียนรู้จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ ด้านความรู้

๗.๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AI และเทคโนโลยีการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๗.๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ AI กับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๗.๒ ด้านทักษะ

๗.๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อการสอนวิชาภาษาไทย และวิชาที่เกี่ยวข้อง

๗.๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลด้วย AI

๗.๓ ด้านเจตคติ

๗.๓.๑ เพื่อส่งเสริมเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน

๗.๓.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของครู

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสื่อ AI ผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๒ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อ AI ไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๔ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนด จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๙.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนที่มีความสนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘๐ คน

๙.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙.๓ สามารถเข้าอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๙.๔ เป็นข้าราชการครูที่ดี ตระหนักและซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สื่อดิจิทัลในการเรียนการสอน

๑๐. เนื้อหาหลักสูตรในการฝึกอบรม ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๒๑ ชั่วโมง

วันที่ ๑ - แนะนำ AI และเทคโนโลยีการศึกษาในยุคปัจจุบัน

- การใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (AI in Education)

- Workshop : การใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อการสอนวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วันที่ ๒ - เครื่องมือ AI ใหม่ล่าสุดที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน

- Workshop : การนำ AI ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้

- การพัฒนาสื่อการสอนอัจฉริยะด้วย AI

- Workshop : ออกแบบแผนการเรียนรู้ด้วย AI

- การประเมินผลการเรียนรู้ด้วย AI

วันที่ ๓...

วันที่ ๓ – การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนการสอน

- Workshop : การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- สรุปภาพรวมเนื้อหาการอบรม

๑๑. วิทยากร รายชื่อ ดังนี้

๑๑.๑ นางสาวพิมพ์พร ศะริจันทร์

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัลและการออกแบบการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย

๑๑.๒ นายภูมิพัฒน์ วณพิพัฒน์พงศ์

ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

๑๑.๓ นายนรินทร์ ร่องพีช

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน

๑๑.๔ นางสาวกนกขวัญ ศิริสำราญ

ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

๑๒. รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติ

๑๓. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การ ประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์
ด้าน ความรู้	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างสื่อ AI ผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบก่อน และหลัง การอบรม	แบบทดสอบ ก่อนและหลัง การอบรม	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้าน ทักษะ	เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ด้านการสร้างสื่อ AI ไปใช้ในการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทดสอบโดย วิธีการปฏิบัติ	คำสั่ง การจัดทำสื่อ ดิจิทัลประเภท ต่าง ๆ	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้าน ความ เป็นครู	ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ ที่ดีต่อการใช้สื่อ AI ในการ จัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ใช้ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ครอบคลุม ทุกหัวข้อ
ด้านเวลา	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาตาม หลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา	

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย AI เพิ่มขึ้น

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อ AI ในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนา
ตนเองเพื่อเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตารางการอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. น.	๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๗.๓๐ น.	
วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	-ลงทะเบียนอบรม -พิธีเปิดการอบรม	- แนะนำ AI และเทคโนโลยีการศึกษาในยุคปัจจุบัน - การใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (AI in Education)	Workshop: - การใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อการสอนวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	(พักรับประทานอาหารกลางวัน)	Workshop: (ต่อ) -การใช้เครื่องมือ AI ในการสร้างสื่อการสอนวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Q&A และสรุปเนื้อหาอบรม	
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	เครื่องมือ AI ใหม่ล่าสุดที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน Workshop : - การนำ AI ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้				การพัฒนาสื่อการสอนอัจฉริยะด้วย AI Workshop : - ออกแบบแผนการเรียนรู้ด้วย AI -การประเมินผลการเรียนรู้ด้วย AI -Q&A และสรุปเนื้อหาอบรม	
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	การประยุกต์ใช้ AI สำหรับการจัดการเรียนการสอน		- Workshop : - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		- Workshop : - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - Q&A และสรุปภาพรวมเนื้อหาการอบรม	

หมายเหตุ :

๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.

๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.

๓. ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม