



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอย้าย

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอย้าย กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๗๒๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายยศพล เวณุโภเศ)
เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน¹
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษางuide กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

| องค์ประกอบ | คะแนน |
|--|-------|
| ๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | ๑๐ |
| ๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ | ๑๐ |
| ๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน | ๒๐ |
| ๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา | ๓๐ |
| ๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ๑๐ |
| ๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ การเป็นพลเมืองที่ดี | ๑๐ |
| ๗. ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA) | ๑๐ |
| รวม | ๑๐๐ |



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|---|---|
| ๑. | ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ ผลงานหรือรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ผลงานหรือรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ ๒) ผลงานหรือรางวัลระดับภาค/สถาบัน การอาชีวศึกษา ๓) ผลงานหรือรางวัลระดับจังหวัด ๔) ผลงานหรือรางวัลระดับสถานศึกษา | (๑๐) (๕) ๕ ๖ ๗ ๘ | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุ ชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน หรือชื่อสถานศึกษา ปัจจุบัน <u>ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัล</u> <u>ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่</u></p> <p><u>ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</u> <u>ในสถานศึกษาปัจจุบันที่ได้รับจากการคัดเลือก</u> <u>หรือการประกวด แข่งขันตามนโยบาย</u> <u>กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน</u> <u>คณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือกิจกรรม</u> <u>อื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</u> <u>ระดับไดรบดับหนึ่งเที่ยงระดับเดียว ย้อนหลัง</u> <u>ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้อง</u> <u>ขอัยในแต่ละครั้ง</u></p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอัยต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกฉบับ <u>หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อ</u> <u>รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา</u> <u>และหากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ให้ได้ ๐ คะแนน</u></p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|-------|--|
| ๑. | <p>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(๑) ระดับจังหวัด ระดับภาคหรือสถาบัน การอาชีวศึกษา และระดับชาติ</p> <p>(๒) ระดับจังหวัด และระดับภาคหรือ สถาบันการอาชีวศึกษา</p> <p>(๓) ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา</p> | (๑๐) | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน ที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้ง^{เป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา}</p> <p><u>ระดับไดระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอイヤยในแต่ละครั้ง โดยสำเนา^{เอกสารหลักฐาน ต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ ประสงค์ขอイヤย และผู้มีอำนาจลงนาม}</u></p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอイヤยต้องลงลายมือชื่อ^{รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากการได้รับ ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะปั๊นสำเนา^{พิจารณา และหากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}}</p>  |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|---|-------|---|
| ๒. | ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำเนินการที่เหลืออยู่ ๒.๑ การดำเนินการตามกำหนดเวลา | (๑๐) | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ^{รับรองความถูกต้อง}</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการ - <u>กรณีดำเนินการตามกำหนดเวลาตั้งแต่ดำเนินการ</u> นับรวมระยะเวลาตั้งแต่ดำเนินการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา</p> <p>- <u>กรณีดำเนินการของผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> นับระยะเวลาตั้งแต่ได้รับแต่งตั้ง</p> <p>ทั้งนี้ นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่น คำร้องขอัยประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการ ย้ายประจำปีให้นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องของแต่ละครั้ง</p> <p>หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p> |
| | ๒.๒ ระยะเวลาในการดำเนินการตามกำหนดเวลา | (๕) | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ^{รับรองความถูกต้อง}</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการ ในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่ง แต่งตั้งให้ดำเนินการตามผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยนับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ยื่นคำร้อง ขอัยประจำปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจำปีให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่น คำร้องของแต่ละครั้ง</p> <p>หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p> |
| | | |  |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|---|-------|---|
| ๓. | ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/ คุณภาพการปฏิบัติงาน | (๒๐) | <p>พิจารณาจากความสำเร็จในผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณภาพการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตนเองที่ประสบผลสำเร็จในด้านสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ ตามภาระงานและนโยบายตามที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจัดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหา การใช้นวัตกรรมการบริหารโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์</p> <p>ทั้งนี้ ให้เขียนบรรยายแสดงความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐานเอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)</p>  |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|---------------------------------|---|
| ๔. | วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาและ แนวคิดในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ | (๓๐) | <p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขยายไปดำเนินการตามแนวทางและแนวคิดในการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติของผู้ขอรับ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้แสดงวิสัยทัศน์ในสถานศึกษาที่ประสงค์ขยายทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีหลักฐานเอกสารประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)</p> |
| ๕. | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ วุฒิการศึกษา ๑) ปริญญาเอก ๒) ปริญญาโท ๓) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | (๑๐) ๕ ๕ ๓ | <p>พิจารณาจากวุฒิการศึกษาสูงสุดเพียงระดับเดียว และเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองพิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง</p> |
| | ๕.๒ วิทยฐานะ ๑) เชี่ยวชาญ ๒) ชำนาญการพิเศษ ๓) ชำนาญการ | (๕) ๕ ๕ ๓ | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|-------------------------|---|
| ๖. | การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ การเป็นพลเมืองที่ดี | (๑๐) | |
| | ๖.๑ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑) ไม่เครียดกลงโทษทางวินัย หรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒) เครียดกลลงโทษภาคทัณฑ์ หรือเครียดกลตักเตือนทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓) เครียดกลลงโทษตัดเงินเดือน หรือเครียดกลภาคทัณฑ์ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (๔) เครียดกลลงโทษทางวินัย ลดเงินเดือน หรือเครียดกลพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ | (๕) ๕ ๕ ๓ ๒ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้อง ขอัยประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้ได้รับการถ่างมลทินตาม พ.ร.บ.ถ่างมลทิน ให้ถือว่าเป็นผู้เครียดกลลงโทษทางวินัยในระดับโทษนั้น ๆ |

พิจารณาจากการเขียนบรรยายที่ครอบคลุมถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติ การดำเนินงานที่แสดงถึง การประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ การเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT ๘ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐานเอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|---|------------------------------------|---|
| ๗. | ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ๑) ผลการประเมิน ๙๕ ขึ้นไป ๒) ผลการประเมิน ๙๐ - ๙๔.๙๙ ๓) ผลการประเมิน ๙๕ - ๙๙.๙๙ ๔) ผลการประเมิน ๙๐ - ๙๔.๙๙ ๕) ผลการประเมินต่ำกว่า ๙๐ | (๑๐) ๑๐ ๙ ๖ ๔ ๒ | พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (แบบPA ๓) ปัจล่าสุดก่อนยื่นคำร้องขอယายในแต่ละครั้ง ทั้งนี้ ผู้ประسังคงขอယายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน |

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือ^๑
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

