| วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง |                  |  |  |  |
|-------------------------|------------------|--|--|--|
| รับที่                  | 1406             |  |  |  |
| วันที่                  | 19 มิถุนายน 2568 |  |  |  |
| เวลา                    | 13.30 u.         |  |  |  |

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ศธ 0604/ 10145

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

18 มิถุนายน 2568

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดรางวัล SEAMEO – Japan Education for Sustainable Development (ESD) Award ประจำปี 2568

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการประกวดรางวัลฯ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งตะวันออกเฉียงใต้ (องค์การซีมีโอ) และกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น ได้ร่วมกับสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพ จัดการประกวด รางวัล SEAMEO – Japan Education for Sustainable Development (ESD) Award ประจำปี 2568 ในหัวข้อ "Fostering Schools and Surrounding Communities' Resilience through the Revitalisation of Local Wisdom in Disaster Risk Reduction" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความตระหนักรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงเสริมสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและซุมชนที่นำแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งเสริมแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงเสริมสร้าง เครือข่ายระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่นำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปฏิบัติในโรงเรียน และชุมชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศญี่ปุ่น ตลอดจนสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ โดยขอเชิญสถานศึกษาส่งโครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ของการประกวดเข้าร่วมการประกวดครั้งนี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์การประกวดรางวัล SEAMEO – Japan Education for Sustainable Development (ESD) Award ประจำปี 2568 ให้สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาทราบ ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดการสมัครได้ที่ https://link.seameo.org/ESD2025 โดยส่งใบสมัครและเอกสารประกอบไปยังสำนักงานเลขาธิการซีมีโอได้ที่ https://link.seameo.org/ESD2025/Submission หรือ https://forms.gle/c71rhihfLaJxnRt66 ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2568 สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

ไปรษณีย์อิเล็กทรอกนิกส์ seameojapan.award@seameo.org และ chunkan@seameo.org เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

🗖 เพื่อโปรดพิจารณา ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์การประกวดรางวัล SEAMEO-japan Education for Sustainable Development / เพื่อโปรดทราปไระจำปี 2568 มาเพื่อ ขอโ ขอแสดงความนับถือ 🗖 เห็นควรมอบ. (นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ) นางสาวอัญชัลี ธรรมศุรีใจ (นายวิทวัด ปัญจมะวัด) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 601 D.4. 24 ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน 19 มิ.ย. 68 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 🗖 ทราบ Z แจ้ง 32 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา 🗖 มอบ โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3012 โทรสาร 0 2280 1252

"เรียนดี มีความสุข"

(นายวิชรุติ สี้จินดา) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง /9 มีCLS



Organisers



MEXT



## 2025 SEAMEO-Japan ESD Award

Theme: Fostering Schools and Surrounding Communities' Resilience through the Revitalisation of Local Wisdom in Disaster Risk Reduction

# SUBMISSION FORM

The submission deadline is 15 August 2025 Full Information: https://link.seameo.org/ESD2025

- To participate in the 2025 SEAMEO-Japan ESD Award, please submit the information of your school's programme on "Fostering Schools and Surrounding Communities' Resilience through the Revitalisation of Local Wisdom in Disaster Risk Reduction" by using this template of Submission Form on or before 15 August 2025.
- This **Submission Form** can be downloaded from the SEAMEO website: https://link.seameo.org/ESD2025 or request through email: seameojapan.award@seameo.org
- The guidelines for submission and the judging criteria are detailed in page 8-10 of this document.
- How to Submit the Entry: Please send the completed submission form of 2025 SEAMEO-Japan ESD Award and a link of 3-minute video clip together with supporting documents to the following Google Form:



https://link.seameo.org/ESD2025/Submission or https://forms.gle/c71rhihfLaJxnRt66

- Important Note: to align with the ESD practices and to save the environment and energy, the Committee WILL NOT accept the entry in hard/printed copies.
- For more information, please visit: https://link.seameo.org/ESD2025 or contact the SEAMEO Secretariat's email: seameojapan.award@seameo.org or Tel. +66-2391-0144.

| ER | ART I: DETAILS OF YOUR SCHOOL                |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | Name of your school                          |                                       |
|    |  | ··· · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|    |  |                                       |
| 3. |  | 4. Country                            |
|    |  |                                       |
| 5. | School's telephone number (country code+city | y code+telephone number)              |
| 6. | School's Email Address                       |                                       |
| 7. | School website (if available)                |                                       |

8. Approximate number of teachers participated in this programme

9. Approximate number of students participated in this programme\_\_\_\_\_

PART II: INFORMATION ABOUT THE SCHOOL'S PROGRAMME

The information of part II from no.1 to 14 should not be over five (5) pages long of A4 in total. The information should be written in Times New Roman/Calibri font, font size 11.

1. Title of the school's programme

2. Summary of the programme (maximum of 300 words)

3. Objectives/goals of the school's programme

4. Period of the time when the programme has been started

5. Activities (strategies/activities of implementation, and brief information of each activity)

6. Teaching and learning approaches/strategies that the school has integrated into the programme

7. Engagement with the community and sharing of school practices to the community

•

9. Measurable achievement of the school's programme to students, teachers, parents, and wider community

## 10. Plan for future

| · 2 <del>-</del> |      |          | . 1 |            |                 |
|------------------|------|----------|-----|------------|-----------------|
|                  |      |          |     |            |                 |
|                  | 2010 | e<br>Tai |     | (3)<br>2*0 | <br>1<br>1<br>1 |
|                  |      |          |     |            |                 |

٦

11. Interrelationship of the school's programme with other Sustainable Development Goals (SDGs) (Please refer to page 2 in the Information Note or https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs)

12. Link(s) to the information of school's programme in social media platforms such as facebook, website, youtube

13. Photos related to the activity/programme (Maximum of five (5) photos with captions in English) Photo1

(Caption in English)

(Caption in English)

Photo 3

(Caption in English)

5. 1

2

| Photo 4             |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     | 2 |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
|                     |   |  |  |
| Caption in English) |   |  |  |

| Photo 5              |       |   |    |
|----------------------|-------|---|----|
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
| 5                    |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      | · · · |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      | 赵     |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
|                      |       |   |    |
| (Caption in English) |       |   | ē. |
| de a set             |       | 1 | 1  |

5. 1

- 1. The sharp deadline of entry submissions is 15 August 2025. Late submission is not accepted.
- 2. Each school can submit only one (1) entry.
- The school's entry that has been shortlisted or won the SEAMEO-Japan ESD Award within the past five (5) years (2019-2023) is not considered.
- 4. Schools must submit the following requirements to the SEAMEO Secretariat:
  - A. A completed submission form of 2025 SEAMEO-Japan ESD Award which have to be made in .docx or .pdf format, maximum file size is 10 MB. The submission form can be downloaded from the SEAMEO website: https://link.seameo.org/ESD2025 or request through email: seameojapan.award@seameo.org
  - B. A 3-minute video clip presents the school's programme in English. If it is produced in local language, please add subtitles so that the judging committee can understand it. Please upload your video to YouTube or other video-sharing sites and submit the video link through the google form as detailed in No.9
- The information about the school's programme (in Part II as follows) should not be over five (5) pages of A4 in total. The information should be written in Times New Roman/Calibri font, font size 11.
  - A. Part I Information about the school;
    - 1) School's name and contact details
    - Brief information about the school such as number of teachers and students and educational level
    - 3) Contact details of the coordinator
  - B. Part II Information about the school's programme;
    - 1) Title of the school's programme
    - 2) Summary of the programme (maximum of 300 words)
    - 3) Objectives/goals of the school's programme
    - 4) Period of time when the programme has been started
    - 5) Activities (strategies/activities of implementation, and brief information on each activity)
    - Teaching and learning approaches/strategies that the school has integrated into the programme
    - 7) Engagement with the community and sharing of school practices to the community.
    - 8) Monitoring and evaluation mechanisms
    - Measurable achievement of the school's programme to students, teachers, parents, and wider community
    - 10) Plan for future

5.4

- Interrelationship of the school's programme with other Sustainable Development Goals (SDGs)
- Link(s) to the information of school's programme in social media platforms such as Facebook, website, and YouTube

- 6. All submissions should include related photos. A maximum of **five (5) photos** with captions written in English can be attached with the submission form.
- (Optional) All submissions can be attached with a maximum of two (2) supporting documents which can be written in local language. However, a brief translation in English should be provided.
- Only specific file types of supporting documents are accepted which are .docx, .pdf, .xlsx, and .ppt. If the supporting documents are made in .docx or .pdf, it should be less than or equal to twenty (20) pages each.
- How to Submit the Entry: Please send the completed submission form of 2025 SEAMEO-Japan ESD Award and a link of 3-minute video clip together with supporting documents to the following google form:



https://link.seameo.org/ESD2025/Submission or https://forms.gle/c71rhihfLaJxnRt66

Note: To align with the ESD practices and to save the environment and energy, the Committee will NOT

## accept the entry in hard/printed copies.

10. After submitting the google form, you will receive a copy of your responses via the responder's email immediately. Your responses can be edited after submitting by clicking the 'Edit response' button in the responder's email where you receive a copy of your responses.

#### JUDGING CRITERIA

The judging committee will consider the following criteria in selecting the winning schools:

- 1. Strategy/Modality of Implementation
  - The school has demonstrated clear school's plans and policies, effective strategies, and programme components/activities on how to implement the school's programme.
  - Appropriate and effective methods and resources are used to implement the programme.
  - Monitoring and evaluation mechanisms or processes are identified to ensure the immediate and long-term outcomes.
  - The school has demonstrated the use of participatory processes involving students, teachers, parents, community stakeholders and partners – in planning and implementing the programme.

## 2. Teaching and Learning Approaches

• The school has integrated lifelong STEM learning and community engagement into teaching and learning practices and school's programmes to ensure that students are able to connect the practices into their daily life, the local environment, and community.

## 3. Innovation and Creativity

- The school's programme has demonstrated innovative practice in relation to the theme that can be replicated.
- The school has demonstrated innovative ideas for utilizing available resources.

#### 4. Engagement with Community

- The school has engaged community partners such as neighbouring educational institutions, local government authorities and parent associations to co-implement the school's programme.
- The school's programme has increased public awareness and action to promote lifelong STEM learning through community engagement to create a more sustainable future.
- The school's programme has strengthened student involvement and contribution to improve sustainable development and effectively promote lifelong STEM learning through the engagement of local communities.

#### 5. Impact and Sustainability

- Results of the school's programme have revealed the effectiveness and benefits of the school's programme to students, teachers, parents, and the wider community.
- The school has demonstrated a clear future plan on how to sustain or scale up the initiative.

### 6. Interrelationship with other Sustainable Development Goals (SDGs)

• The school has demonstrated that the school's programme has integrated the improvement of other SDGs, not the individual pursuit of each SDG, but has interrelation with other SDGs. Therefore, the school should make a clear statement in its application on how the school's programme connects to other SDGs.

#### CONTACT INFORMATION

Ms Chunkan Benchaporn Programme Assistant, SEAMEO Secretariat Email: seameojapan.award@seameo.org Website: www.seameo.org

5. 4