



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1399

วันที่..... 18 มิถุนายน 2568

เวลา..... 13.26 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๑๐๐๓๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด

๒. ตารางการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียดโครงการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการดังกล่าว โดยสมัครเข้ารับการอบรมทางระบบฝึกอบรม <https://training.r-hrd.net> ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และจะประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามสิทธิ จากงบประมาณของสถานศึกษา ต้นสังกัด ทั้งนี้มอบหมายให้นายจงศิริ ชัยทองงาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๓๖๖ ๕๔๕๐ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งขอความอนุเคราะห์ส่งบุคลากรเข้ารับการ อบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 มาเพื่อ / เพื่อโปรดทราบ / เพื่อโปรดพิจารณา / เห็นควรแจ้ง/..... ร่องฯ 4 ฝ่าย , ครทุกท่าน

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
18 มิ.ย. 68

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควรแจ้ง.....
☐ เห็นควรมอบ.....

(นายณรงค์ชัย เจริญสุทธิทรัพย์)

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

18 มิ.ย. 68

“เรียนดี มีความสุข”

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้รับผิดชอบ นายจงศิริ ชัยทองงาม กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมวดเลขที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะ มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายของรัฐบาล : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ : วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ข้อ ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๕. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่การศึกษาต้องก้าวสู่ยุคใหม่ ด้วยการมีทักษะทางด้านดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ซึ่งเป็นสถาปัตยกรรมทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ที่สร้างให้หุ่นยนต์หรือเครื่องจักร มีความเข้าใจในเหตุและผล มีการเรียนรู้ และตอบสนองได้ เหมือนกับการคิดของมนุษย์ บางเรื่องสามารถทำงานได้ดีกว่ามนุษย์ และมีความสามารถเหนือมนุษย์ ในหลายๆ ด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามามีบทบาทในทุกภาคส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตของมนุษย์ในหลายๆ องค์กร ไม่เว้นแม้กระทั่งระบบการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้ามามีใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ครูจะต้องเปิดใจ ปรับตัว หรือใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างการเรียนรู้ ออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้เรียนให้ได้มากที่สุด เพื่อให้ถึงเป้าหมายของการศึกษา คือการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้วางแนวทางที่มีความสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ โดยตั้งเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ซึ่งประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะที่มีความจำเป็นต่อการเผชิญกับความท้าทายและพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยุค ๔.๐ ซึ่งหนึ่งในคุณลักษณะที่จะสามารถต่อยอด

สู่ทักษะดิจิทัล ก็คือ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) การสื่อสาร สารสนเทศ และการเรียนรู้เท่าทันสื่อ (Communications Information and Media Literacy) ตลอดจน ความรู้พื้นฐาน ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) โดยมีครูเป็นกลไกสำคัญในการทำหน้าที่ ส่งเสริมการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งความรู้วิชาการ ศาสตร์วิทยาการต่างๆ ตลอดจนอบรมบ่มสอนคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ตามบริบทของสังคมไทย ครูผู้สอนยังคงต้องมีการเรียนรู้ และปรับตัว เพื่อให้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การเรียน การสอนให้มากขึ้น ตามวิธีการเรียนรู้แบบใหม่ เนื่องจากข้อมูลและระบบความคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เกิดจากการป้อนข้อมูลของมนุษย์ ดังนั้น การมีระบบควบคุม กลั่นกรอง และดูแลความถูกต้องเหมาะสมของข้อมูลจำนวนมากมหาศาล จึงถือเป็นบทบาท ที่สำคัญของครูผู้สอน และเป็นกำลังหลักในการออกแบบ สร้างสรรค์ สร้างเทคโนโลยีดิจิทัล ผสานองค์ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะต่างๆ สู่กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ และความสามารถของผู้เรียน เป็นรายบุคคลได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาจึงเล็งเห็น ความจำเป็นในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษามีการปรับตัว เปลี่ยนวิธีคิด ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและยุคสมัยที่เปลี่ยนไปของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

๖.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างตำราวิชาการประกอบการเรียนการสอน

๖.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษาก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและบุคลากรอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

๘. หลักสูตรในการอบรม ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๒๑ ชั่วโมง

การอบรมผ่านการบรรยายและการฝึกปฏิบัติครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้
วันที่ ๑

- ความสำคัญของ AI ในการศึกษา
- แนวโน้มและทิศทางของเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI
- ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการเรียนการสอน
- แนะนำเกี่ยวกับ AI สำหรับการเขียนหนังสือ/ตำรา
- พื้นฐานการใช้ Prompt ในการเขียน

วันที่ ๒

- การใช้ AI เพื่อกำหนดหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยของหนังสือ/ตำรา
- เทคนิคการปรับปรุงคุณภาพเนื้อหา
- การใช้ AI ในการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม
- การใช้ AI ในการจัดระเบียบและจัดการเนื้อหา
- การใช้ AI ในการสร้างภาพประกอบในหนังสือ/ตำรา

วันที่ ๓

- เทคนิคการเรียบเรียงคำให้สละสลวยด้วย AI
- การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด การใช้ AI Detector
- ข้อควรระวังในการใช้ AI
- ความรับผิดชอบในการใช้ AI
- การปฏิบัติการใช้งาน AI ในการเขียนหนังสือ/ตำรา
- การตรวจสอบและปรับปรุงหนังสือ/ตำราที่สร้างขึ้น
- การสรุปและการนำเสนอผลงาน

๙. วิทยากร

๙.๑ นายสมคิด แซ่หลี่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๙.๒ นางสาวศิวพร ลินทะลิก	ภาคเอกชน
๙.๓ นายพัชรกฤษฎ์ เนื่อไม้	วิทยาลัยเทคนิคตาก
๙.๔ นายรณภูมิ นาคสมบุรณ์	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
๙.๕ นายผาสุข ไชยสุรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
๙.๖ นายสุธา บัวดำ	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
๙.๗ นายธนสาร รุจิรา	หน่วยศึกษานิเทศก์

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำนวน ๕๐ คน

คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาด้านหลักสูตร

- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากทุกสาขาที่มีความสนใจด้านสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน ต้องมีจิตสาธารณะ ยินดีที่จะเผยแพร่ข้อมูล แบ่งปันและอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

๑๑. การวัดและประเมินผล

- ๑๑.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑๑.๒ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
- ๑๑.๓ ผลงานการนำเสนอ, ผลงานที่ใช้ได้จริง
- ๑๑.๔ แบบประเมินโครงการ

๑๒. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

๑๒.๑ การสื่อสารระหว่างผู้จัดหลักสูตร วิทยากร ทีมงาน และผู้เข้ารับการอบรมใช้วิธีการสร้างการเรียนรู้และการให้คำแนะนำผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบสารสนเทศ ของหน่วยงาน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานเอกสารและการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๑๒.๒ การทำงานและการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการอบรม ใช้วิธีการสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ในหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. งบประมาณ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา การเบิกค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้ารับการอบรม ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจากงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงการคลัง (ค่าเบี้ยเลี้ยงเบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน เฉพาะวันที่มีการอบรม) ส่วนที่หักให้เข้าหัก ณ หอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ตารางโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	- ความสำคัญของ AI ในการศึกษา - แนวโน้มและทิศทางของเทคโนโลยีดิจิทัลและ A	- ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการเรียนการสอน	พัก	- แนะนำเกี่ยวกับ AI สำหรับการเรียนรู้หนังสือ/ตำรา	- พื้นฐานการใช้ Prompt ในการเขียน
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	- การใช้ AI เพื่อกำหนดหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยของหนังสือ/ตำรา - เทคนิคการปรับปรุงคุณภาพเนื้อหา	- การใช้ AI ในการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม		- การใช้ AI ในการจัดระเบียบและจัดการเนื้อหา	- การใช้ AI ในการสร้างภาพประกอบในหนังสือ/ตำรา
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	- เทคนิคการเรียบเรียงคำให้สละสลวยด้วย AI - การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด การใช้ AI Detector	- ข้อควรระวังในการใช้ AI - ความรับผิดชอบในการใช้ AI		- การปฏิบัติการใช้งาน AI ในการเขียนหนังสือ/ตำรา - การตรวจสอบและปรับปรุงหนังสือ/ตำราที่สร้างขึ้น	- การสรุปและการนำเสนอผลงาน (Out Put ได้หนังสือตำราที่สมบูรณ์ อย่างน้อย ๑ เล่ม)

หมายเหตุ

๑. ตารางอบรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. ป้าย ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.
๓. รับประทานอาหารเข้า เวลา ๐๖.๐๐ น. - ๐๘.๐๐ น. อาหารกลางวัน ๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.