



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1314

วันที่..... 10 มิถุนายน 2568

เวลา..... 13.30 น.

ที่ ศธ 0604/ 9458

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๑ มิถุนายน 2568

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดีย หลักสูตร “Empowering Rural Entrepreneurship with Sustainable Blue Economy Practices and Resource Management”

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดหลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

2. แบบพิมพ์ทุน 1 ของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร “Empowering Rural Entrepreneurship with Sustainable Blue Economy Practices and Resource Management” ระหว่างวันที่ 6 – 19 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐอินเดีย โดยผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมทั้งค่าบัตรโดยสารไป – กลับ ระหว่างประเทศ (ชั้นประหยัด) ซึ่งผู้ที่สมัครขอรับทุนต้องเป็นเจ้าหน้าที่ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติการกิจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อย่างน้อย 5 ปี มีอายุระหว่าง 25 – 45 ปี มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟังอย่างน้อยระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC หรืออื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ รายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมของรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบ โดยผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดและสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> และกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุนตามแบบพิมพ์ทุน 1 ของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ พร้อมส่งสำเนาใบสมัครรับทุนรัฐบาลสาธารณรัฐอินเดียที่สมัครผ่านระบบออนไลน์ ไปรับรองแพทย์ที่ตรวจจากสถานพยาบาลรัฐหรือเอกชน และผลการทดสอบภาษาอังกฤษ มายังสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2568

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์ทุนฝึกอบรมของรัฐบาล
สาธารณรัฐอินเดีย มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง.....
รองฯ 4 ฝ่าย , ครุฑท่น

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

10 มิ.ย. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ ปัญจระวัต)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

☒ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3012

โทรสาร 0 2280 1252

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิชรูดี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

10 มิ.ย. 68

Course Name:	EMPOWERING RURAL ENTREPRENEURSHIP WITH SUSTAINABLE BLUE ECONOMY PRACTICES AND RESOURCE MANAGEMENT
Duration:	06-Aug-2025 To 19-Aug-2025
Institute Name:	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNICAL TEACHERS TRAINING AND RESEARCH
Aim & Objective:	1. TO INCREASE AWARENESS OF SUSTAINABLE BLUE ECONOMY PRACTICES AND THEIR POTENTIAL FOR RURAL ENTREPRENEURSHIP IN ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS). 2. TO EQUIP PARTICIPANTS WITH ENTREPRENEURIAL AND TECHNICAL SKILLS FOR DEVELOPING SUSTAINABLE BUSINESS VENTURES. 3. TO HIGHLIGHT BEST PRACTICES IN RESPONSIBLE RESOURCE MANAGEMENT AND CONSERVATION FOR LONG-TERM SUSTAINABILITY, ALIGNED WITH SDG 12 (RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION) AND SDG 14 (LIFE BELOW WATER). 4. TO BUILD CAPACITY IN POLICY ADVOCACY, FUNDING MECHANISMS, AND MARKET LINKAGES FOR RURAL ENTERPRISES, CONTRIBUTING TO SDG 8 (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH). 5. TO FOSTER COLLABORATION AND NETWORKING AMONG STAKEHOLDERS FROM ITEC PARTNER COUNTRIES FOR SHARED GROWTH AND INNOVATION, SUPPORTING SDG 17 (PARTNERSHIPS FOR THE GOALS).
Target Group:	TEACHERS TRAINERS AND ADMINISTRATORS IN TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION HAVING A GOOD PROFICIENCY IN SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH AND COMPREHENSION OF ENGLISH WHICH IS THE MEDIUM OF INSTRUCTION
Open for Participants From:	ALL COUNTRIES

**Advanced certificate course on
“Empowering Rural Entrepreneurship with Sustainable Blue Economy Practices and
Resource Management” during 6th to 19th August 2025**

1. Rationale

The blue economy—encompassing sustainable use of ocean, marine, and coastal resources—presents immense opportunities for fostering rural entrepreneurship while addressing global challenges such as poverty alleviation, food security, and environmental sustainability. By leveraging the potential of oceans, rivers, lakes, and other aquatic ecosystems, communities can create innovative, resource-efficient enterprises that support economic growth, ecological balance, and social equity. This approach directly aligns with the achievement of key Sustainable Development Goals (SDGs), including:

- SDG 1: No Poverty
- SDG 8: Decent Work and Economic Growth
- SDG 12: Responsible Consumption and Production
- SDG 13: Climate Action
- SDG 14: Life Below Water

Despite its promise, realizing the potential of the blue economy for rural entrepreneurship faces several challenges:

- a) **Lack of Awareness and Capacity:** Rural communities often lack knowledge about sustainable resource management and viable blue economy opportunities.
- b) **Environmental Degradation:** Unsustainable practices, such as overfishing and pollution, threaten aquatic ecosystems, reducing their capacity to support livelihoods.
- c) **Policy and Governance Gaps:** Inconsistent policies, limited coordination among stakeholders, and lack of enforcement hinder sustainable resource management.
- d) **Technological Barriers:** Access to innovative technologies and practices that enhance efficiency and sustainability remains limited in rural areas.

- e) Market Access: Entrepreneurs often struggle to connect with markets, limiting the scalability of their ventures.

This advanced certificate course, “Empowering Rural Entrepreneurship with Sustainable Blue Economy Practices and Resource Management,” addresses these challenges by equipping participants with the skills, knowledge, and strategies needed to harness the potential of the blue economy responsibly. By integrating sustainable resource management principles with entrepreneurial strategies, the course fosters resilient rural enterprises that contribute to environmental conservation and community well-being. It also bridges the gap between traditional practices and innovative solutions, ensuring rural entrepreneurs remain competitive and sustainable in a globalized world.

This course aims to develop a cadre of leaders capable of driving positive change through sustainable blue economy practices, creating a lasting impact on rural communities, ecosystems, and economies.

2. Structure of the Programme

The programme is structured with the following 4 modules

Module I: Responsible Consumption and Production

Definition and significance in the context of sustainability, Overview of challenges and opportunities, Circular Economy Principles, Cradle-to-cradle design, Circular business models and their implementation, Sustainable Supply Chain Management, Green procurement practices, Traceability and transparency in the supply chain, Reducing environmental impact through responsible sourcing, Life Cycle Assessment (LCA) for Products and Services, Integrating LCA into decision-making processes.

Module II: Entrepreneurial Strategies for Responsible Ventures

Sustainable Business Models, Integrating responsible practices into the core of the business, Balancing economic viability with environmental and social responsibility, Social Entrepreneurship and Responsible Innovation, Encouraging responsible innovation in product

and service development, Case studies of successful socially responsible ventures, Responsible Marketing and Communication, Ethical marketing practices, Building a brand with responsible values, Environmental regulations and compliance for responsible ventures, Navigating legal challenges in sustainable business, Incorporating responsible practices into legal frameworks.

Module III: Bridging the Gap between Consumers and Producers

Consumer Behavior and Responsible Consumption, Influencing behavior towards responsible choices, Building consumer trust through transparency, Supply Chain Collaboration for Responsible Production, Collaborative initiatives for responsible production, Partnerships for sustainability in the supply chain, Sharing best practices and case studies, Stakeholder Engagement and Corporate Social Responsibility, Developing CSR initiatives, Reporting on social and environmental impact.

Module IV: Scaling Responsible Ventures

Funding for Responsible Ventures, Financing options for socially and environmentally responsible startups, Financial modeling for responsible ventures, Strategies for scaling responsible ventures, Overcoming challenges in growth, Measuring and maximizing social and environmental impact, Global Perspectives on Responsible Consumption and Production, Learning from global best practices, Exploring opportunities for cross-border collaboration.

แบบพิมพ์ทุน ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว

☐ มีสิทธิ์สอบ ☐ ไม่มีสิทธิ์สอบ

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address:
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
เลขที่บัตรประชาชน (13 หลัก)
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในช่วงการสมัครรับทุนจากองค์กร/รัฐบาลอื่นหรือไม่

☐ ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

☐ อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร “Empowering Rural Entrepreneurship with Sustainable Blue Economy Practices and Resource Management”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ตีรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยังกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในกรณีที่จำเป็นต้องแจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือโทรสารเป็นการล่วงหน้า

๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน ๑ - ๒ ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯ จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ กรมความร่วมมือฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้

๑.๓ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ชุด DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศ เทเวศรวงศ์วโปกการ กระทรวงการต่างประเทศ ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง อย่างน้อยในระดับ B1 หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC อย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งนี้ ผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่เป็นข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือน ที่ไม่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่างประเทศ
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานเอกชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องระหว่าง ๒๕ ปี ถึง ๔๕ ปี หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา/ดูงาน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๕ กรณีเคย.....

๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยินยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปีตรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจากกรมความร่วมมือฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปีตรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติ การให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด

๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| - ระดับต้น (Junior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ |
| - ระดับกลาง (Middle Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ |
| - ระดับอาวุโส (Senior Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ |
| - ระดับบริหาร (Executive Level) | เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ |

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครรับทุน

๓.๑ จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ๑-๒ ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน
