



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1303

วันที่..... 9 มิถุนายน 2568

เวลา..... 13.42 น.

ที่ ศธ ๐๖๕๐.๐๖/๒๗๗

วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

๑๐๖ หมู่ ๙ ตำบลท่าเสา

อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางอุไรวรรณ เชาวน์ชื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด เพื่อประกอบการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และประโยชน์ในการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับบทคัดย่อผลงานทางวิชาการดังกล่าวกลับคืนวิทยาลัยฯ ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วก.บ้านลาด ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง..... ร่องฯ ผอ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
9 มิ.ย. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุไรวรรณ เชาวน์ชื่น)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

เรียน ผู้อำนวยการ

☐ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง..... ร่องฯ ผอ.

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๖ มิ.ย. ๖๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป

โทร ๐๓๒ ๕๕๖๔๘๘

โทรสาร ๐๓๒ ๕๕๖๔๘๘ ต่อ ๑๑๑

E-mail : Saraban@bicec.ac.th

<http://www.bicec.ac.th>

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง..... ร่องฯ ผอ.

☒ มอบ..... ร่องฯ ผอ.

(นายวิษุติ ลิ้นจันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

10 มิ.ย. 68

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ
.....
.....

วิทยาลัย.....
.....
.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ที่ ศธ ๐๖๕๐.๐๖/๒๗๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด เพื่อประกอบการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารทั่วไป

โทร

โทรสาร

E-mail :

http://www.

“เรียนดี มีความสุข”

ชื่อเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านลาด

ชื่อผู้วิจัย นางอุไรวรรณ เซวน์ชื่น

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2566-2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ 4) ประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ การดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาฯ นอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 โดยการสังเคราะห์เอกสาร การวิเคราะห์สภาพ การสอบถามจากผู้เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 โดยการสนทนากลุ่ม 17 คน ตรวจสอบและประเมินร่างรูปแบบโดยสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 และ 2567 จำนวน 8 โครงการ และสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติตามรูปแบบฯ รวมจำนวน 254 คน ด้วยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และ 4) ประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 และ 2567 โดยใช้แบบรายงาน และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพการจัดการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนฯ ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านลาดในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษามีจุดที่ต้องมุ่งพัฒนา 5 ด้าน คือ 1) ด้านการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย 2) ด้านการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร 4) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ ในการจัดการศึกษาฯ

2. ผลการสร้างรูปแบบฯ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 หลักการ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ องค์ประกอบที่ 3 ปัจจัยการบริหารหลักสูตร องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการบริหารหลักสูตร และ องค์ประกอบที่ 5 ผลลัพธ์ ผลการตรวจสอบรูปแบบฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นว่ามีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนผลการจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบฯ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 รูปแบบการจัดการศึกษาฯ ส่วนที่ 3 แนวทางการจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการศึกษาฯ โดยทำการประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ในภาพรวมของคู่มือการใช้รูปแบบฯ ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบฯ แบ่งเป็น 5 ด้าน 8 โครงการ ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย (โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน) 2) ด้านการพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นมืออาชีพ) 3) ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

4) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานอาชีพและบรรณาการการทำงาน) และ 5) ด้านการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (โครงการปฐมนิเทศ โครงการวันไหว้ครู โครงการกีฬาสามัคคี โครงการปัจฉิมนิเทศ) พบว่า ผลการประเมินโครงการในภาพรวมทุกโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลประเมินการใช้รูปแบบ

4.1 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.75

4.2 สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ปีการศึกษา 2567 ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง และหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 94.52

2) ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3) ผลการประเมินด้านทักษะ (ผลการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

4) ผลการประเมินด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (ผลการเรียนวิชาโครงการ) ของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ปีการศึกษา 2567 ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 96.33 และผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 71.43

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และภาคีเครือข่าย ที่มีต่อรูปแบบฯ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ภายหลังใช้รูปแบบฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การจัดการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์), การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน