



ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒/๑๙๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 1136
วันที่..... 19 พฤษภาคม 2568
เวลา..... 16.09 น.

วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง
๑๙๘ หมู่ ๖ ตำบลบางพลับ
อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
๗๒๑๑๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายอรรถพันธ์ นามกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพิเศษ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง ได้จัดทำงานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้บริหารเชี่ยวชาญ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ถูกต้องสมบูรณ์เชิงวิชาการ ของงานวิจัย วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการนำไปพัฒนาสถานศึกษาของท่านต่อไป ทั้งนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานทางวิชาการดังกล่าวกลับคืนวิทยาลัยฯ ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณอย่างยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วก.สองพี่น้อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
19 พ.ค. 68

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ
☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☒ เห็นควรแจ้ง.....
☒ เห็นควรมอบ.....

(นายอรรถพันธ์ นามกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาสองพี่น้อง

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๙ พค ๖๘

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทร./โทรสาร ๐ ๓๕๔๔ ๐๔๗๙

E-mail : suraban@sicec.ac.th



www.sicec.ac.th

เอกลักษณ์ : ส่งเสริมวิชาชีพสู่ชุมชน

อัตลักษณ์ : ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำจิตอาสา

☒ทราบ.....
☒แจ้ง.....
☒มอบ.....

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิชรูดี ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
19 พค ๖๘



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ที่ ศธ ๐๖๕๔.๑๒/.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์
การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
การอาชีพสองพี่น้อง อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการ
เชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าว
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

งาน.....

โทร.....

โทรสาร

E-mail :

กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

อรรถพันธ์ นามกุล

Corresponding Author e-mail: atthapann@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21 2) พัฒนากลยุทธ์ฯ 3) ทดลองใช้กลยุทธ์ฯ 4) ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ฯ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสิ้น 73 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกสนทนากับผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินกลยุทธ์ฯ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบและตัวชี้วัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการศึกษาสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง สภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับความต้องการจำเป็นจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือ ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) ผลการพัฒนากลยุทธ์ฯ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ ผลการประเมินความเหมาะสมและด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการใช้กลยุทธ์ฯ อยู่ในระดับมากที่สุด 4) ผลการประเมินกลยุทธ์ฯ ความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: กลยุทธ์; สมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในศตวรรษที่ 21

Strategies for Developing the Competencies of Vocational Students in the 21st Century to Develop the Quality of Education at Song Phi Nong Vocational College, Suphan Buri Vocational Education Province

Atthaphan Namkul

Corresponding Author e-mail: atthapann@gmail.com

Abstract

This study aimed to investigate: 1) Basic information on the development of vocational students' competencies in the 21st century; 2) Develop strategies; 3) Test the strategies; and 4) Evaluate the implementation of strategies. The target groups included administrators, teachers, educational personnel, and educational institution committees, totaling 73 people, selected through purposive sampling. The research instruments used were questionnaires, interview forms, expert discussion notes, and strategy evaluation forms. Statistical analyses included frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research findings indicate that: 1) The evaluation results of the appropriateness of components and indicators were at the highest level, whereas the current study results were at a moderate level. The desired conditions ranked highest in the following order: critical thinking and problem-solving skills, creative and innovative skills, communication and cooperation skills, career skills and lifelong learning. 2) Results from strategy development, including vision, mission, objectives, strategies, indicators, and projects, showed highest levels of appropriateness and feasibility. 3) Strategy implementation results were also at the highest level. 4) Strategy evaluation indicated highest levels of usefulness and satisfaction.

Keywords: Strategy; Vocational Learner Competencies in the 21st Century