

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๒๗



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแจ้งท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการและให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ไปให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการที่กำหนดความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาขอเรียนว่า เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ จึงขอชักซ้อมแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ โดยขอให้ท่านมอบหมายบุคลากรที่เกี่ยวข้องศึกษาแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวอย่างละเอียด และเตรียมการจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ

อนึ่ง สำหรับกำหนดระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาจะได้แจ้งให้ทราบอีกครั้งในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัณฑิต ออกแมน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๑, ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๘๗

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโครงการและให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ไปให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการที่กำหนด นั้น

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงกำหนดแนวทางและวิธีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แนวทาง

๑.๑ ให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นภาพรวมในประเด็น ดังนี้

๑.๑.๑ จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไปทั้งหมดของครั้งที่ให้รายงาน ว่า (๑) ได้รับไปจำนวนเท่าใด (๒) ใช้จ่ายไปเท่าใด และ (๓) คงเหลือเท่าใด

๑.๑.๒ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานโครงการฯ โดยตรง กล่าวคือ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามแนวทางของโครงการฯ ว่า (๑) เป็นใคร กลุ่มที่ ๑ ประชาชนวัยแรงงาน/ประชาชนทั่วไป หรือกลุ่มที่ ๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษา และ (๒) แต่ละกลุ่มมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวนเท่าใด **ในข้อนี้ให้สรุปเป็นภาพรวมของทั้งโครงการ ตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไปในครั้งนั้น

๑.๑.๓ จำนวนหลักสูตรที่จัดการฝึกอบรมทั้งหมด ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไปในครั้งนั้นมีจำนวนกี่หลักสูตร โดยให้แยกสรุปตามกลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย (๓ กลุ่ม) กล่าวคือ ให้สถานศึกษาสรุปว่า (๑) กลุ่มที่ ๑ หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่มนี้ จำนวนกี่หลักสูตร (๒) กลุ่มที่ ๒ หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามประเภทวิชา มีจำนวนหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่มนี้ จำนวนกี่หลักสูตร และ (๓) กลุ่มที่ ๓ หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาหรือพื้นที่ มีจำนวนหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่มนี้ จำนวนกี่หลักสูตร

๑.๑.๔ ผลการประเมินหรือติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด “ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนา มีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น” (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐) จากการดำเนินงานโครงการฯ เป็นอย่างไร โดยให้สถานศึกษากำหนดวิธีการประเมินหรือวัดระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เข้ารับการอบรมว่าสูงขึ้นมากน้อยเพียงใด กล่าวคือ การพิจารณาระดับทักษะหรือสมรรถนะที่เป็นเปลี่ยนแปลงไปหลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมแล้ว โดยมีสูตรในการคำนวณผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด}} \times 100$$

๑.๒ ให้สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย โดยแยกสรุปทีละกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มให้สรุปว่า มีหลักสูตรใดบ้างชื่อหลักสูตรอะไร มีจุดมุ่งหมายในการฝึกอบรมของหลักสูตรนั้นอย่างไร

๑.๓ ให้สถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม ว่ามีกลุ่มเป้าหมายเป็นใคร จำนวนเท่าใด รูปแบบ/วิธีการจัดการฝึกอบรมเป็นอย่างไร ระยะเวลาในการดำเนินงานเมื่อใด ใช้สถานที่ใดในการดำเนินงาน ใช้งบประมาณไปเท่าใด ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมหรือเนื้อหาสาระการฝึกอบรมเป็นอย่างไร ระดับทักษะหรือสมรรถนะหลังจากที่ได้รับการฝึกอบรมแล้วเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่อย่างไร

๒. วิธีการ

๒.๑ ให้สถานศึกษารวบรวม วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาทราบ ผ่านทางระบบแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ โดยไม่ต้องจัดส่งเป็นหนังสือและเอกสารรายงาน เข้ามายังสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

๒.๒ ให้สถานศึกษา ศึกษาวิธีการจัดทำข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานที่แนบมาพร้อมนี้

๒.๓ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาในการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ
มกราคม ๒๕๖๘

ตัวอย่าง
การรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill) เพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของ
 วิทยาลัย.....จังหวัด.....
 รายงานครั้งที่..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. งบประมาณ

จำนวนงบประมาณ		
ที่ได้รับจัดสรรครั้งนี้	ที่ใช้จ่าย	คงเหลือ
.....บาท	บาท	บาท

๒. สรุปกลุ่มเป้าหมาย

(สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

กลุ่มที่/กลุ่มเป้าหมาย		จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๑	ประชาชนวัยแรงงาน/ประชาชนทั่วไป	คน
๒	ผู้เรียนอาชีวศึกษา	คน
รวม (จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ)		คน

๓. สรุปหลักสูตรการฝึกอบรม

กลุ่มที่/กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย		จำนวนหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่ม
๑	หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตร
๒	หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามประเภทวิชา	หลักสูตร
๓	หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาหรือพื้นที่	หลักสูตร
รวม		หลักสูตร

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนามีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น (ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ.....

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีระดับทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้นคน
 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดคน X ๑๐๐ =

๕. สรุปชื่อหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย

กลุ่มที่/กลุ่มหลักสูตรเป้าหมาย		หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมภายใต้กลุ่ม	
		ชื่อหลักสูตร	วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย
๑	หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
๒	หลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามประเภทวิชา	หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
๓	หลักสูตรที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาหรือพื้นที่	หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
		หลักสูตร.....	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....

๖. สรุปผลการดำเนินงานฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

หลักสูตร.....

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....
กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	ประชาชนวัยแรงงาน/ประชาชนทั่วไป จำนวน.....คน ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน.....คน รวมจำนวน.....คน
รูปแบบ/วิธีการจัดฝึกอบรม	() การบรรยาย () การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	
สถานที่ในการดำเนินงาน	
งบประมาณที่ใช้	

7. ปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

8. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

9. ประมวลภาพการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ

