

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๐๕



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1076

วันที่..... 13 พฤษภาคม 2568

เวลา..... 12.00 น.

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

อ้างถึง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ตามนโยบายและข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาขอเรียนว่า ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ จึงขอให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวลงในแบบรายงานผลการดำเนินงานตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้ ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ ต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป
ด้วย สนม. แจ้งรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอก ขอแสดงความนับถือ
ระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/รพ. รองฯ 4 ฝ่าย , เห็นควรมอบ รองฯ ผพ. ,
งานแนะแนวฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
13 พ.ค. 68

(นางสุรีพร สังข์อ่อน)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแผนและกลยุทธ์ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐ , ๓๐๒๑

☐ ทราบ.....
☐ แจ้ง.....
☐ มอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



แบบรายงานผลฯ
<https://shorturl.asia/bm8Ge>

“เรียนดี มีความสุข”

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14 พ.ค 68



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
(Vocational Education Zero Dropout)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีนโยบายและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กไทย เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการศึกษาและลดปัญหาการหลุดจากระบบการศึกษา และให้ทุกหน่วยงานร่วมมือกัน “ป้องกัน แก้ไข ส่งต่อ ติดตามดูแล” เด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งมีข้อสั่งการในการประชุมประสานภารกิจ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาเพื่อรองรับเด็กสัญชาติไทยที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาภาคบังคับ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการนำเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และในส่วนของเด็กต่างชาติให้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของเด็กและผู้ปกครองในการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และมอบหมายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ในภาพรวมของประเทศ และระบบการส่งต่อนักเรียนร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประเด็นย่อยที่ ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All) ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและข้อสั่งการของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ดังกล่าวข้างต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมทั้งในเชิงนโยบายและเชิงบทบาทภารกิจ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. นโยบาย

๑.๑ จัดให้มีการสำรวจและค้นหาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา (ออกกลางคัน) ที่เข้มข้น จริงจัง และมีประสิทธิภาพ

๑.๒ กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและคุณสมบัติของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ

๑.๓ นำระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) มาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและโดยทั่วไป

๑.๔ ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๕ จัดทำระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา ระบบฐานข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาแล้วรับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.)

๑.๖ สื่อสาร สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์การเข้าเรียนในสายอาชีพแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ ในรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทและคุณสมบัติของผู้เรียน

๒. แนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงาน

๒.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑) ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา วางแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนทรัพยากร กำกับและเร่งรัดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงประสานการดำเนินงานในมิติต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ให้ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา จัดทำระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา และระบบฐานข้อมูลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาแล้วรับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูลให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวทางหรือวิธีการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) กำหนด

๓) ให้สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (สอจ.)

๑) กำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวในระดับพื้นที่จังหวัด

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวแก่สถานศึกษาในจังหวัด รวมถึงให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบาย

๓) เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัด ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) สื่อสาร สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพในภาพรวมของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดให้เป็นที่รับรู้รับทราบโดยกว้างขวาง เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ ในสถานศึกษาและรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทและคุณสมบัติของผู้เรียน

๒.๓ ระดับสถานศึกษา

- ๑) สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ๒) ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา (ออกกลางคัน)
- ๓) การนำเข้าข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบ และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ศทอ.)
- ๔) กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนที่ประสงค์กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพ
- ๕) นำระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) มาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ๖) นำแนวทาง/มาตรการ/กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา มาขับเคลื่อนดำเนินงาน
- ๗) สื่อสาร สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพของสถานศึกษาให้เป็นที่รับรู้รับทราบโดยกว้างขวาง เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในสายอาชีพในรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม ตามบริบทและคุณสมบัติของผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา