

แบบเสนอโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

ลักษณะโครงการ:	ทะเบียนโครงการ (กรอกโดย สนผ.)
☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	☒ ผง.พื้นฐานฯ ☐ ผง.ยุทธศาสตร์ ☐ ผง.บูรณาการ ☐ คก.เทียบเท่าผลผลิต ☒ คก.ระดับรายการ รหัสโครงการ ๖๑ - ๑ - ๐๐๖

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	
☐ ด้านความมั่นคง ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	
☐ ประเด็น (๑) ความมั่นคง ☐ ประเด็น (๒) การต่างประเทศ ☐ ประเด็น (๓) การเกษตร ☐ ประเด็น (๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ☐ ประเด็น (๕) การท่องเที่ยว ☐ ประเด็น (๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ☐ ประเด็น (๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ☐ ประเด็น (๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ☐ ประเด็น (๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ☐ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ☐ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ☒ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้	☐ ประเด็น (๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ☐ ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ☐ ประเด็น (๑๕) พลังทางสังคม ☐ ประเด็น (๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ☐ ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ☐ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ☐ ประเด็น (๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ☐ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ☐ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ☐ ประเด็น (๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ☐ ประเด็น (๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
☐ หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ☐ หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน ☐ หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก ☐ หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ☐ หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค ☐ หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน ☐ หมายเหตุที่ ๗ ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	☐ หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ☐ หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ☐ หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ☐ หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ☒ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ☐ หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล
☐ ๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ☐ ๒) เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ☐ ๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ☒ ๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ☐ ๕) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย ☐ ๖) เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ☐ ๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ ☐ ๘) การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ☐ ๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

ที่มา : คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ (หน้า ๙ - ๑๐)

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ☐ ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) ☐ ๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ☐ ๕) ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน ☐ ๖) จัดหานักการภารโรง ☒ ๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ☐ ๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☐ ๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ☐ ๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ☐ ๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ☐ ๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ☐ ๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย ☐ ๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ☐ ๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส ☐ ๘) สุขชาติ มีความสุข ☒ ๙) การศึกษาเท่าเทียม ☐ ๑๐) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ที่มา : เอกสารแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา
☐ ๑) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ☐ ๒) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ ๓) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ๔) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) ☐ ๕) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ ☐ ๖) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา ☐ ๗) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ☒ ๘) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ปัจจุบันการขาดแคลนครูได้สร้างปัญหาให้กับสถานศึกษาหลายแห่งและทวีความรุนแรงมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันสถานศึกษาก็ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน เช่น เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ทำหน้าที่ด้านการเงินและงานธุรการให้กับสถานศึกษา ทำให้ครูต้องทำหน้าที่สอนและทำหน้าที่ของสายสนับสนุนไปพร้อมกัน จากสาเหตุข้างต้นทำให้ครูผู้สอนมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนโดยตรง

๑.๒ สภาพปัญหา / ความต้องการ : การเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในสถานศึกษาจะช่วยลดภาระของครูที่ต้องทำหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ดังกล่าวไม่เพียงพอและการแก้ปัญหานี้จะทำให้ครูผู้สอนสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนด้วยอีกทางหนึ่ง

๑.๓ ความเร่งด่วน : มีความจำเป็นต้องรีบดำเนินการจัดหาเจ้าหน้าที่มาทำงานสายสนับสนุนโดยด่วน เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูผู้สอน ทำให้สามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบในด้านลบตามมา อีกทั้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุนการสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔๓๓ แห่ง
ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพปลูกรากแก้ววนมรินทร์ราชูทิศ	๑ แห่ง
รวมทั้งสิ้น	๔๓๔ แห่ง

๔. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (คน)
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน ฯลฯ) ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับงานด้านธุรการของสถานศึกษา	๕๐๐

๕. ตัวชี้วัดงบประมาณ (ตาม แบบ สงป.๓๐๑) (ถ้ามี)

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

๖. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
๑.	การจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		☐ โดยหน่วยงานส่วนกลาง ☒ โอนจัดสรรให้สถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานโครงการ แนบท้ายโครงการ

๗. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ☐ (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ (๒) ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ (๓) ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

☒ (๔) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

ประเภทงบรายจ่าย : ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน ☒ งบรายจ่ายอื่น

วงเงินเงินงบประมาณ ๕๘,๘๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบบแปดล้านแปดแสนบาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

หน่วยงาน (สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย) สำนักอำนวยการ กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน

นางสาวณัฐการ์ ศรีวิไล ตำแหน่งพนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานบุคคล) เบอร์ติดต่อ ๐๘๘ ๘๘๗ ๙๘๕๗

๙. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

พื้นที่ดำเนินงาน : ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐ ทร.ราชดำเนินนอก ☐ ทร.รามอินทรา

☒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูผู้สอนจากการลดปริมาณงานธุรการ เนื่องจากมีบุคลากรสนับสนุนการสอนเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๒. คุณภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้น โดยให้ครูผู้สอนสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑๑. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

- โอนเงินจัดสรรงบประมาณ/ติดตามประเมินผลจากการเบิกจ่ายเงินของแต่ละวิทยาลัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑๒. การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด)

๒. รายงานตามแบบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ตามแบบ สงป. ๓๐๑ และ สงป. ๓๐๒ (รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตามที่กลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนด)

๓. รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด