



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 661

วันที่..... 13 มีนาคม 2568

เวลา..... 10.20 น.

ที่ ศธ ๐๖๒๐.๗/๒๔๕

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และประโยชน์ที่สถานที่ศึกษาได้รับ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ทุกแห่ง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และประโยชน์ที่สถานที่ศึกษาได้รับ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสายันต์ แสงสุริยันต์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จัดทำวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช” นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และประโยชน์ที่สถานที่ศึกษาได้รับ เพื่อผู้วิจัยจะได้ นำข้อมูลมาเก็บรวบรวม ในการดำเนินการวิจัยต่อไป รายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอความอนุเคราะห์ท่านส่งแบบ สำรວจดังกล่าวมายังวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ด้วย วอศ.นครศรีธรรมราช ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ
ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และประโยชน์ที่
สถานศึกษาได้รับ มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ผผ. , หน.งานวิจัยฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

13 มี.ค. 68

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....

☒ เห็นควรมอบ.....

ผอ. จัดพิมพ์ตอบรับ ตามกำหนด

(นายสายันต์ แสงสุริยันต์)

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ / งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

โทรศัพท์. ๐๗๕-๓๕๖๑๕๖ ต่อ ๑๐๗

Home page : [Http://www.nvc.ac.th](http://www.nvc.ac.th)

E – Mail : saraban@nvc.ac.th

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวิชวุฒิ ลิ้นดง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14 มี.ค 68



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสำรวจผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และประโยชน์ที่สถานศึกษาได้รับ
การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

1. ชื่อวิทยาลัย.....

2. สังกัดสถาบันอาชีวศึกษา.....

3. ผลงานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2567

3.1 ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) จำนวน.....ชิ้น

3.2 ผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่หรือส่งเป็นผลงานวิจัย จำนวน.....ชิ้น

3.2.1 ชื่อเรื่อง.....

เจ้าของผลงาน.....

3.2.2 ชื่อเรื่อง.....

เจ้าของผลงาน.....

3.2.3 ชื่อเรื่อง.....

เจ้าของผลงาน.....

3.2.4 ชื่อเรื่อง.....

เจ้าของผลงาน.....

3.2.5 ชื่อเรื่อง.....

เจ้าของผลงาน.....

4. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมแข่งขันในปีการศึกษา 2567

- ระดับจังหวัดจำนวน.....ชิ้น

- ระดับภาคจำนวน.....ชิ้น

- ระดับชาติจำนวน.....ชิ้น

- เข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก (เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือหน่วยงานอื่น ๆ

จำนวน.....ชิ้น

4. การนำงานวิจัย หรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่พัฒนาโดยสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดด้านใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การนำไปใช้ในเชิงเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม

☐ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการเชิงพาณิชย์ เช่น นำงานวิจัยไปใช้พัฒนาสินค้าและบริการ

☐ การบ่มเพาะธุรกิจ (Startup & SMEs) เช่น สนับสนุนให้นักศึกษาหรืออาจารย์สร้างธุรกิจจาก
ผลงานวิจัย

☐ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม เช่น ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้มีการนำ
ผลงานวิจัยไปใช้ในโรงงานหรือสายการผลิต

☐ การพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property: IP) เช่น การจดอนุสิทธิบัตร,
พัฒนาสินค้าภายใต้ตราสินค้าของวิทยาลัย

2. การนำไปใช้ในภาคการศึกษาและวิชาการ

- ☐ การใช้เป็นสื่อการสอนและฝึกอบรม
- ☐ การบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์
 - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Project-Based Learning)
 - นักศึกษาสามารถพัฒนาผลงานต่อยอดเพื่อสร้างธุรกิจของตนเอง
- ☐ การแลกเปลี่ยนความรู้กับสถาบันอื่น ๆ
 - การนำงานวิจัยของวิทยาลัยไปเผยแพร่ผ่านงานประชุมวิชาการ งานนิทรรศการ หรือกิจกรรมวิจัยร่วม

3. การนำไปใช้ในชุมชนและสังคม

- ☐ การแก้ปัญหาชุมชนด้วยนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์
- ☐ การพัฒนาโครงการเพื่อสังคม (Social Innovation) เช่น เทคโนโลยีสำหรับผู้พิการ
- ☐ ความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและท้องถิ่น นำไปต่อยอดหรือทำความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐและพัฒนาชุมชน

4. การนำไปใช้ในเชิงนโยบายและการพัฒนาประเทศ

- ☐ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศผ่านการวิจัยและนวัตกรรม เช่น โครงการพัฒนาสมาร์ตซิตี้ การบริหารจัดการพลังงาน
- ☐ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์ งานหัตถกรรม หรืองานออกแบบเชิงสร้างสรรค์
- ☐ การสนับสนุนมาตรฐานและนโยบายอุตสาหกรรม วิทยาลัยสามารถร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดมาตรฐานด้านอุตสาหกรรม การศึกษา และเทคโนโลยี

.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง

วิทยาลัย.....