



ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๓๙๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ตามรายชื่อสถานศึกษาดังแนบ)
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๗๐๓๘ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา
จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่
๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่ได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
เสนอข้อตกลงในการพัฒนางานกับเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ
และลงนามข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาเห็นชอบและลงนามในแบบ
ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอส่งแบบเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ดังกล่าวคืนให้สถานศึกษา เพื่อดำเนินการ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑ มี.ค. ๖๘

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๐๖

๑๑ มี.ค. ๖๘ / ๑๑

☒ ทราบ ☐ แจ้ง..... ☐ มอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๑ มี.ค. ๖๘

(นายวิฑูรย์ ลิ้มจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
11.3.68

“เรียนดี มีความสุข”



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

PA๑



นายวิชรุตี ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายวิชวุฒิ นามสกุล ลีจันทา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๔ อัตราเงินเดือน ๖๙,๐๔๐ บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ ระดับปฐมวัย
 - ☐ ระดับประถมศึกษา
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- ☒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - ☒ การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- ☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ☐ การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ☐ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตาม ก.ค.ศ กำหนด

☒ เต็มเวลา

☐ ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า....๕.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

☐ ปฏิบัติการสอนประจำวิชาจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน

จำนวน.....๕.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู

จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
๑. ด้านการบริหารวิชาการและ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการ นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ จัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และ มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือ วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	๑.๑ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง ที่สอดคล้องกับ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาโดย คำนึงถึงบริบทของ สถานศึกษา และความ ต้องการจำเป็นของ ผู้เรียน	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่ สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ครูมี ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการ บริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่าน การประเมินตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีผลการประเมินคุณภาพ จากสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ในระดับดีมาก หรือสูงกว่า

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	๑.๒ จัดทำ พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นของวิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง ให้มี ความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น และ จัดทำรายงาน ประเมินผลการใช้ หลักสูตรจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ต่อไป ๑.๓ พัฒนาระบบการ นิเทศ กำกับติดตามการ จัดการเรียนรู้ของครู ให้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ ครูได้มีการวิเคราะห์ ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การ เลือกสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล จัด กระบวนการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นของ สถานศึกษาที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และ จัดการเรียนรู้ Active learning มีการ วิเคราะห์ผู้เรียน การ ออกแบบ กิจกรรมการ เรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล จัด กระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง มีการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสมรรถนะ อาชีพ และระบบธนาคาร หน่วยกิต ครู ร้อยละ ๙๐ จัดทำ แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และบันทึกหลังการ สอน ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ พึงพอใจในการเรียนการ สอนในระดับ ดีมาก

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ๑.๕ พัฒนาระบบการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา และจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก สถานศึกษา ๑.๖ สนับสนุนให้มีการ รวมกลุ่มชุมชนการ พัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	ครู มีการพัฒนา จัดทำ สื่อและนำเสนอวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ทั้งแบบ onsite และonline และจัดทำคลังสื่อไว้บน website วิทยาลัยฯ ตามนโยบาย Any where Any time วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีแผนการ ดำเนินการนิเทศ การศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัด การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ครู ร้อยละ ๙๐ จัดทำ รายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศจากผู้อำนวยการ และนำผลการนิเทศไป พัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีคะแนนการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ครูมีรายงานการแก้ปัญหา ผู้เรียนผ่านชุมชนการ พัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	และจัดทำวิจัยในชั้น เรียน ๑.๗ พัฒนาระบบ การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา การจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีขั้นตอน แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาระยะสั้น	ระบบควบคุมคุณภาพการ จัดการศึกษาวิชาชีพระยะ สั้นที่สอดคล้องกับ มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น
๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการ ผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒.๑ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไประเบียบ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ มีการจัดทำ คำสั่งมอบหมายงาน บริหารจัดการ สถานศึกษา ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่าย วิชาการ ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกำกับ ติดตาม ควบคุม ให้	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง บริหารจัดการ สถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย และมีคำสั่งมอบหมาย งานบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามหลัก บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแผนปฏิบัติราชการ รองรับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี ๒.๒ ดำเนินการส่งเสริม ให้ผู้เรียนวิชาชีพพระยะ สั้นมีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะในการประกอบ อาชีพ และมีจิตอาสา ๒.๓ จัดกิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน ใน โครงการทวิศึกษา หรือ โครงการห้องเรียนอาชีพ	ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา โดยผ่านกระบวนการ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการใน สถานศึกษา และ กิจกรรมจิตอาสา นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับ การส่งเสริมให้มีทักษะและ ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบธุรกิจ และมี รายได้ระหว่างเรียน หรือ หลังสำเร็จการศึกษา นักเรียนมีความพึงพอใจใน ระดับมาก ขึ้นไป
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๓.๑ กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหาร บริหารจัดการ สถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีแนวทางใน การปฏิบัติงานในด้าน ต่างๆ ที่ชัดเจน	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแนวทางในการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ตรงกัน เช่น -แนวปฏิบัติในการจัดการ เรียนการสอนวิชาชีพพระยะ สั้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	๓.๒ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการ	มีระบบบริหารงานด้วย ดิจิทัล	-แนวปฏิบัติในการ ดำเนินงานกิจการศูนย์ เพาะ -แนวปฏิบัติในการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี และเลื่อนขั้น เงินเดือน -แนวปฏิบัติในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ลดค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร และมีการดำเนินงานที่ รวดเร็ว
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา	๔.๑ พัฒนาความร่วมมือ กับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ด้านอาชีพให้กับ นักเรียน ภายใต้โครงการ ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. และจัดการเรียนทวิ ศึกษาแนวใหม่ ๔.๒ ดำเนินการ ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีเครือข่าย โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร่วมจัดการเรียนการ สอน เพิ่มขึ้นทุกปี การศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางได้รับการ	มีกิจกรรมการเรียนการ สอนระหว่างวิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง และ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีการประชุมสัมมนา ทำ MOU ระหว่างวิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง และ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับการสนับสนุนด้าน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	ให้บริการด้านวิชาการ จากชุมชน และงานจิต อาสาเพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สนับสนุน ด้าน งบประมาณ หรือความ ร่วมมือจากเครือข่าย ผู้ร่วมพัฒนา สถานศึกษา	งบประมาณ หรือความ ร่วมมือจากองค์กร ภายนอกอย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา	๕.๑ เข้ารับอบรมและ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นประจำและต่อเนื่อง ๕.๒ นำความรู้มาพัฒนา แนวทางปฏิบัติและใช้ใน การพัฒนางาน และการ บริหารงาน	ผู้อำนวยการได้รับการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพ และเป็นผู้นำใน การสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางมีรูปแบบ และ แนวทางการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อการจัดการ เรียนการสอนและ ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	ผู้อำนวยการได้รับการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี แนวทางปฏิบัติที่พัฒนาขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาใน การปฏิบัติงานได้ และ เสริมประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท
และสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชา
และผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลงซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือการ การริเริ่ม พัฒนา การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นให้สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น ทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเป็นโครงการสำหรับบุคคลทั่วไปหรือสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะรวมทั้งการขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีพสู่เยาวชนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและธนาคารหน่วยกิตอาชีวศึกษา

ด้วยในปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้กับประชาชนทั่วไป และนักเรียนในสังกัด สพฐ. สวม. ภายใต้นโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพซึ่งรวมถึงโครงการห้องเรียนอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต เทียบโอนผลการเรียนได้ จึงต้องมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ประชุมชี้แจงให้ผู้สอนผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒.๒ ตั้งคณะกรรมการ ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ

๒.๔ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒.๕ สร้างความรู้ให้กับบุคลากร และทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น

๒.๖ สรุปผล ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ
ให้มีความเหมาะสม และใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ ประเมินผลการดำเนินการ

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีรูปแบบการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้สอดคล้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันสำหรับประชาชนทั่วไป และในโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สพม.สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านอาชีพสูงขึ้น นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และสามารถนำผลการเรียนเข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิต หรือเทียบโอนผลการเรียนได้

ลงชื่อ.....

(นายวิชวุฒิ ลีจันทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ๓๓ / ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๖ มี.ค. ๒๕๖๘