

แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป
(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขตจังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
☐ อื่น ๆกระทรวง.....

๒. ขนาดสถานศึกษา ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่

๓. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....

๔. นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และโครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

๔.๑ นโยบาย :.....

๔.๒ ปรัชญา :

๔.๓ วิสัยทัศน์ :

๔.๔ โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น :

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๓	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา				
	๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร.....				
	๓. นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์.....				
	๔. นักเรียน นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย.....				
	๕. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
	๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน.....				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการวิจัย (คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น)				
	๓. นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด				
	๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ หรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์.....				
	๑.๓ นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				
	๑. นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ..... และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ.....				
	๒. นักเรียน นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหา พฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท				
	๓. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๑				

หน้าหลัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ				
	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๑. การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา..... ๒. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และใช้ผลการประเมิน ในการพัฒนาหลักสูตร..... ๓. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับ ต้องการของตลาดแรงงาน ๔. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน ๑. การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง ๒. การส่งเสริมให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ หรือสอดแทรกในการสอน..... ๓. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า ๔. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู..... ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ๑. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย ๒. การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพ นักศึกษา..... ๓. ระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษาและชุมชน..... ๔. การใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๒				

นำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	๒.๔ การพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ๒. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ๓. การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ..... ๔. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา				
	๒.๕ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๑. แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่มีปริมาณสื่อ และเทคโนโลยีเพียงพอ..... ๒. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้..... ๓. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า..... ๔. การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา.....				
	๒.๖ การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา ๑. แผนงาน/โครงการส่งเสริมการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี..... และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา..... ๒. มีกลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย ๓. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ..... ๔. การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๒				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ				
	๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ				
	๑. การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน				
	๒. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย และพัฒนาต่อเนื่อง				
	๓. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน				
	๔. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....				
	๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา				
	๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษาตลอดจน สภาพของท้องถิ่น และสถานศึกษา.....				
	๒. การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ.....				
	๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางาน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง.....				
	๔. การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ.....				
	๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ				
	๑. การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ.....				
	๒. การติดตาม การประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ.....				
	๓. การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้.....				
	๔. การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรตามความ เหมาะสมและทั่วถึง				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่ ๑. พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการทำกิจกรรม..... ๒. อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ..... ๓. แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์..... ๔. ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย.....				
	๓.๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ..... ๓. ระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา..... ๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๓				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน ๔.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา ๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒. การร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา..... ๓. สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุน..... ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้.....				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	๔.๒ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ๑. สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน..... ๒. ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ๓. ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง..... ๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๔				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๑	ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร				
	๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร ๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการ และการบริหารจัดการ สถานศึกษา..... ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ..... ๓. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม..... ๔. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา.....				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	๕.๒ คุณลักษณะของครู ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล..... ๒. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถของนักเรียน นักศึกษาและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง..... ๓. ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี..... ๔. ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ.....				
	๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ๑. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ..... ๒. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา..... ๓. บุคลากรฝ่ายสนับสนุน ตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี..... ๔. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา.....				
	๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร ๑. โครงสร้างการบริหารงาน คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรกำหนดไว้ชัดเจน..... ๒. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมิน และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ..... ๓. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่างเหมาะสม..... ๔. การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและทั่วถึง.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๕				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา				
	๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพของครูและนักศึกษา				
	๑. สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักเรียน นักศึกษา				
	๒. ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่.....				
	๓. ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....				
	๔. ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม.....				
	๖.๒ ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บริการ				
	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี.....				
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต่ำไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน.....				
	๓. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและทำงานในระดับ หัวหน้างานหรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี).....				
	๔. ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการ ศึกษา.....				
	รวมคะแนนย่อย				
	รวมคะแนนด้านที่ ๖				

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

สรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษาอำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัด.....พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

ด้านต่าง ๆ ที่ประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของคณะกรรมการ									ผลรวมของคะแนน แต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย แต่ละด้าน	น้ำหนักคะแนน แต่ละด้าน	ผลคูณของค่าเฉลี่ยกับ น้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙					
ด้านที่ ๑ (๑๒ ข้อ)												๓		
ด้านที่ ๒ (๒๔ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๓ (๒๐ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๔ (๘ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๕ (๑๖ ข้อ)												๑		
ด้านที่ ๖ (๘ ข้อ)												๒		
คะแนนรวม												๑๒		
												ค่าเฉลี่ย ของคะแนนทุกด้าน		

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

๑.	ประธานกรรมการ	ลงชื่อ	ประธานกรรมการ
๒.	รองประธานกรรมการ	ลงชื่อ	รองประธานกรรมการ
๓.	อนุกรรมการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ
๔.	อนุกรรมการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ
๖.	อนุกรรมการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ
๗.	อนุกรรมการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ
๘.	อนุกรรมการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ
๙.	อนุกรรมการ/เลขานุการ	ลงชื่อ	อนุกรรมการ/เลขานุการ

(ลงชื่อ)อนุกรรมการ/เลขานุการ