

แบบประเมินนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบประเมินนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา

รูปถ่าย
๑ นิ้ว

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อนามสกุล.....ชั้น.....

๒. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ □ □ □ □ □ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

สังกัด ☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ☐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ อื่น ๆ.....กระทรวง

๓. ระดับ ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) แผนกวิชา.....ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) แผนกวิชา.....ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....

จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด.....คน ขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่

๔. จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด.....คน จำนวนครู/อาจารย์พิเศษทั้งหมด.....คน

๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ □ □ □ □ □

โทรศัพท์.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....

ชื่อบิดา.....อาชีพ.....โทรศัพท์.....

ชื่อมารดา.....อาชีพ.....โทรศัพท์.....

๖. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในข่ายรับรางวัลพระราชทาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงาน ข.

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น
 ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

(สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล)

ชื่อ นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
 ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง

ลงชื่อ.....ประธาน
 (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ
 (.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ/เลขานุการ
 (.....)

แบบ พร. ๑

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น
 ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
 ปีการศึกษา

ชื่อ..... นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
๑. คุณลักษณะพื้นฐาน							
๑.๑ การศึกษาเล่าเรียน							
(๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา							
(๒) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา.....							
(๓) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน							
๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน							
(๑) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน							
(๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือร่วมกับกลุ่มได้							
(๓) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ							
๑.๓ สุขภาพอนามัย							
(๑) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี							
(๒) มีสุขภาพจิตที่ดี.....							
(๓) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสารเสพติด.....							
๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ							
(๑) เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ.....							
(๒) มีความกตัญญูกตเวที เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่							

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔			
(๓) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า.....							
(๔) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ							
(๕) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์							
๑.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม							
(๑) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย.....							
(๒) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
(๓) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน							
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน							
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา							
๒.๑ ความมีคุณประโยชน์							
๒.๒ ความมีคุณภาพ							
๒.๓ ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์							
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น							
คะแนนเฉลี่ยรวม							

ลงชื่อ..... ประธาน

(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ/เลขานุการ

(.....)

แบบสรุปรประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา

ชื่อนามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้

สมควรได้รับรางวัล

เหตุผล : (ข้อคิดเห็นของคุณอนุกรรมการโดยสรุปว่าเหตุใดจึงเห็นว่านักเรียน นักศึกษาที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล
พระราชทาน หรือรางวัลชมเชย)

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank.

ลงชื่อ.....ประธาน ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ ลงชื่อ.....อนุกรรมการ/เลขานุการ
(.....) (.....)