



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

โดยที่เป็นการสมควรดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยการจัดกลุ่มแยกระดับและประเภท

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ วรรคสาม ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงออกประกาศการประเมิน และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล

๑.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล

ทั้งนี้ ให้กำหนดการแบ่งขนาดสถานศึกษา ตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาในสถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล ดังนี้ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๒ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล ดังนี้ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

๒. รางวัลที่จะได้รับ

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

ข. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

ค. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๒ - ๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษา อยู่ในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและให้ความหมายรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลงานที่เสนอขอเข้ารับการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา

๓.๒ ผลการเรียนรู้ ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพและแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์ โดยกำหนดเงื่อนไขของกิจกรรมและผลงานดีเด่น ดังนี้

๑) นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ใช้ผลงานตั้งแต่เข้ารับการศึกษา จนถึงวันเข้ารับการประเมิน

๒) นักศึกษาวิชาชีพให้นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ศึกษาและมีผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑.๑ จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

๑) คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๓) การบริหารการจัดการ

๔) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๕) บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๖) ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๑.๒ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ขอรับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอรับการประเมิน โดยให้ใช้ผลงาน ๒ ปีการศึกษาย้อนหลังและภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา (๕ ภาคการศึกษา) ที่ขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑.๓ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องไม่มีผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกระดับเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๒ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๔.๒.๑ จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๑) คุณภาพนักศึกษา
- ๒) การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๓) การบริหารการจัดการ
- ๔) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ๕) บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ๖) ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๒.๒ สถานศึกษาวิชาชีพที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และจะต้องเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอรับการประเมิน โดยให้ใช้ผลงาน ๒ ปีการศึกษาย้อนหลังและภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา (๕ ภาคการศึกษา) ที่ขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๒.๓ สถานศึกษาวิชาชีพที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องไม่มีผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาวิชาชีพทุกระดับเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาทั้งอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้มีสิทธิขอรับการประเมินได้เพียงระดับเดียว

๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานอนุกรรมการประเมินในระดับนั้น เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะอนุกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการอำนวยการ (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๔.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔.๒ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากอนุกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนอนุกรรมการที่ทำการประเมิน

๕.๒.๒.๔ กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานอนุกรรมการประเมินในระดับนั้น เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะอนุกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการอำนวยการ (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชย ของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๔.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๔.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา หรือสถานศึกษา ได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ได้ก็ตาม ให้คณะกรรมการใช้ดุลพินิจพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ในแต่ละประเภทเท่านั้น

๖. คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๖.๑ คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๖.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๖.๑.๑.๑ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานกรรมการ

๖.๑.๑.๒ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นรองประธานกรรมการ

๖.๑.๑.๓ กรรมการประกอบด้วย

๑) ที่ปรึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๒) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแลผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่าง ๆ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค

๓) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔) ผู้อำนวยการกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและผู้แทนกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑.๑.๔ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๒) กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา รายงานผลและส่งผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนาจการ

๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภท ต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖.๑.๒ คณะกรรมการสรรหาคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขต ความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และระดับภาค ประกอบด้วย

๖.๑.๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นประธาน

๖.๑.๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นรองประธาน

๖.๑.๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และผู้แทนสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นกรรมการ

๖.๑.๒.๔ ผู้แทนกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๖.๑.๒.๕ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และระดับภาค

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการระดับภาค

๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖.๑.๓ คณะกรรมการประเมินและคัดเลือก

คณะกรรมการระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการ สรรหาประธานกรรมการและกรรมการในระดับพื้นที่ จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอรายชื่อคณะกรรมการ ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอประธานกรรมการดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ และพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒ ให้เสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการ ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาดำเนินการกลั่นกรองต่อไป

คณะกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการในจังหวัด จากหน่วยงานที่จัดการศึกษา อาชีวศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเสนอรายชื่อคณะกรรมการ ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอประธานกรรมการดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการ ประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษาละ ๑ คน และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามขนาดสถานศึกษาละ ๑ แห่ง ในจังหวัด แล้วเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการระดับเขต ความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๒) คณะกรรมการระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการกลั่นกรองและ จัดเรียงลำดับจากผลการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ แล้วเสนอต่อ คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๓) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ จำนวน ๑ คนและ สถานศึกษาวิชาชีพ จำนวน ๑ แห่ง แล้วเสนอต่อคณะกรรมการระดับภาคเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้คณะกรรมการ สรรหาคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และระดับภาค ดำเนินการสรรหาประธานกรรมการและกรรมการระดับเขต ความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาในเขต ความรับผิดชอบและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอประธานกรรมการ ดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา อาชีวศึกษาตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ

๒) เสนอผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

คณะกรรมการระดับภาค ประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๕ คน และไม่เกิน ๙ คน โดยให้คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกระดับเขต ความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และระดับภาค ดำเนินการสรรหาประธาน อนุกรรมการและอนุกรรมการระดับภาค จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอประธานกรรมการดำเนินงานลงนามแต่งตั้งต่อไป

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ

๒) เสนอผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพและสถานศึกษาวิชาชีพให้คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และคณะอนุกรรมการ ระดับภาค ในทุกปีการศึกษา

ทั้งนี้ อนุกรรมการระดับพื้นที่กรุงเทพมหานคร อนุกรรมการระดับจังหวัด อนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร และอนุกรรมการ ระดับภาค จะต้องเป็นผู้ที่ไม่ส่งนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือก

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๖.๒.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและ ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ คน โดยแจ้งความประสงค์ขอรับ การประเมินและคัดเลือกต่อผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและกรุงเทพมหานครที่สถานศึกษาตั้งอยู่ พร้อมแนบแบบขอรับการประเมินนักเรียน นักศึกษา และแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการเสนอรายชื่อนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน และแนบเอกสารการสมัครตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ต่อประธาน อนุกรรมการระดับจังหวัด

๖.๒.๑.๓ คณะอนุกรรมการพื้นที่กรุงเทพมหานคร

คณะอนุกรรมการพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ (เขตกรุงเทพมหานครกลาง เขตกรุงธนเหนือ เขตกรุงธนใต้) และพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒ (เขตกรุงเทพเหนือ เขตกรุงเทพใต้ เขตกรุงเทพตะวันออก) ดำเนินการ ประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และจัดเรียงลำดับเสนอต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร

๖.๒.๑.๔ คณะอนุ...

๖.๒.๑.๔ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด

๑) คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยคัดเลือกตามระดับและขนาดสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีคะแนนสูงสุดและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน ขนาดละ ๑ คน แล้วเสนอผลการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๒) คณะอนุกรรมการระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการกลั่นกรองผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการกลั่นกรองให้คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร

๖.๒.๑.๕ คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานตามระดับและขนาดสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยเรียงลำดับรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบบสรุปคะแนนผลการประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามประเภทรางวัล และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๑.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ เพื่อตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๒ การคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา สถานศึกษาละ ๑ คน โดยแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือก ต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ พร้อมแนบแบบขอรับการประเมินนักศึกษา และแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๒.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ให้ประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ จำนวน ๑ คน แล้วเสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับภาคเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๒.๓ คณะอนุกรรมการระดับภาค ดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ที่มีความพร้อมแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานและแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๓.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน และแนบเอกสารการสมัครตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัด

๖.๒.๓.๓ คณะอนุกรรมการพื้นที่กรุงเทพมหานคร

คณะอนุกรรมการพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ (เขตกรุงเทพมหานครกลาง เขตกรุงเทพมหานครเหนือ เขตกรุงเทพมหานครใต้) และพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒ (เขตกรุงเทพมหานครเหนือ เขตกรุงเทพมหานครใต้ เขตกรุงเทพมหานครตะวันออก) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานที่ผ่านเกณฑ์ และจัดเรียงลำดับเสนอต่อคณะอนุกรรมการระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๖.๒.๓.๔ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด

๑) คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดกรุงเทพมหานคร) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยคัดเลือกสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่มีคะแนนสูงสุดและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน ขนาดละ ๑ แห่ง แล้วเสนอผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๒) คณะอนุกรรมการระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินการกลั่นกรองผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการกลั่นกรองให้คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มจังหวัดเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร

๖.๒.๓.๕ คณะอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ดำเนินการประเมินและคัดเลือก สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยเรียงลำดับรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบบแบบประเมินสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะอนุกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๔ การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๔.๑ สถานศึกษาวิชาชีพที่มีความพร้อม แข็งความประสงค์ขอรับการประเมิน และคัดเลือกต่อประธานอนุกรรมการระดับจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาและแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๔.๒ คณะอนุกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพในระดับจังหวัดที่ขอรับการคัดเลือกและมีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านเกณฑ์ จังหวัดละ ๑ แห่ง เสนอผลการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพต่อคณะอนุกรรมการระดับภาค เพื่อประเมินและคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๔.๓ คณะอนุกรรมการระดับภาค ดำเนินการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษา วิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการ ดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการ อำนวยการ ตัดสินผลการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาทุกประเภทรางวัล คณะอนุกรรมการทุกระดับต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่มีรายชื่อในคำสั่งซึ่งแต่งตั้งโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการที่เข้าประเมินต้องเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน

๗. วิธีการ เครื่องมือ และกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกประเภท รางวัล ให้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกกำหนด

๘. ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ระดับจังหวัด ได้แก่ ๗๖ จังหวัดในประเทศไทย และกรุงเทพมหานคร

๒. ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ได้แก่

กลุ่มจังหวัด ๑ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน

กลุ่มจังหวัด ๒ ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มจังหวัด ๓ ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มจังหวัด ๔ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

กลุ่มจังหวัด ๕ ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดตราด จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มจังหวัด ๖ ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มจังหวัด ๗ ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มจังหวัด ๘ ประกอบด้วย จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์

กลุ่มจังหวัด ๙ ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสกลนคร จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มจังหวัด ๑๐ ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดระนอง

กลุ่มจังหวัด ๑๑ ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มจังหวัด ๑๒ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี

กลุ่มกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

- พื้นที่กรุงเทพมหานคร ๑ (เขตกรุงเทพมหานครกลาง เขตกรุงเทพมหานครเหนือ เขตกรุงเทพมหานครใต้)

- พื้นที่กรุงเทพมหานคร ๒ (เขตกรุงเทพมหานครเหนือ เขตกรุงเทพมหานครใต้ เขตกรุงเทพมหานครตะวันออก)

๓. วิธีการและเครื่องมือในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้เป็นไปตามคู่มือในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ซึ่งเผยแพร่โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๔. กำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในแต่ละปีการศึกษา ให้เป็นไปตามคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด

