



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๒๒๗

/๒๕๖๘

วันที่

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลข้อค้นพบและข้อเสนอแนะการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานผลข้อค้นพบและข้อเสนอแนะการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตามที่คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา สมศ. ได้มีการมาตรวจเยี่ยม  
สถานศึกษา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในรูปแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘  
ถึงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น ข้าพเจ้านางสาว ศตพร จันทรแก้วแร่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมาย  
รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้  
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา, ๒.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา,  
๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา, ๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ของ  
ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

บัดนี้ การประเมินการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้  
ดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการสรุปผลข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมด้วย  
วาจา ในมาตรฐานที่ ๑ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย หมีนสายญาติ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวศตพร จันทรแก้วแร่)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่ ๓๐.๐๒.๖๘

๑. ชื่อไม่ทราบ

๒. เนื้อหาหรือดูที่หน้ากระดาษที่แนบมา

โดยที่

1. ทราบ

๒. นวัตกรรม (๑๙)

๓. ส่งมอบบันทึกแจ้งผู้เกี่ยวข้อง  
m, RMS + Line

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานผลข้อค้นพบและข้อเสนอแนะการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อค้นพบจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑

1. สถานศึกษาได้มีการกำหนดคุณภาพ สมรรถนะตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา โดยมีผลการเรียน ตั้งแต่ ๒.๐ มากกว่า ร้อยละ ๗๐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินได้แก่ แบบประเมินการปฏิบัติงาน ขึ้นงานสำเร็จรายบุคคล แบบสังเกต กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๕๐ และพบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ถือว่าผ่านเกณฑ์
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ ดำเนินการเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด โดยสถานศึกษาได้มีการกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะ รายวิชาในแต่ละหลักสูตร โดยผ่านผลงานที่เรียกว่า Project ก่อนจบ เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม จะประเมินผลโดยครูประจำหลักสูตร พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษานำเสนอผลงานวิชาชีพระยะสั้น รายบุคคลอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้ผู้สถานศึกษาได้มีการ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์หรือการให้บริการวิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. สถานศึกษาได้มีการกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเดิมหรือสร้าง อาชีพใหม่หรือใช้ในชีวิตรประจำวันมากกว่าร้อยละ ๘๐ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จาก การเรียนของสถานศึกษาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ในครอบครัว นำไปประกอบอาชีพ หรือนำไป ประกอบอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษาได้มี การดำเนินงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไป ตามแผนที่ปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนชัดเจน โดยมีการส่งเสริมผ่านกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๔๐ โครงการ เช่นกิจกรรมออกหน่วยจิตอาสา โครงการ Fix it จิตอาสา โดยแผนก วิชาคหกรรมและแผนกวิชาอุตสาหกรรม ซึ่งมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน
4. สถานศึกษามีผู้สัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ครบถ้วน มีการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศที่แสดงผลของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับ เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ การมีงาน ทำ และการประกอบอาชีพภายใน ๑ ปี มีการรวบรวม ตรวจสอบ ประเมินผล ครบถ้วน มีการ รายงานผลผู้สำเร็จการศึกษาในการมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ เป็นไปตามมาตรฐานจำนวน ๔ ตัวชี้วัด

“เรียนดี มีความสุข”

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล หรือ Digital Literacy ของผู้เรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะในการทำงานด้านดิจิทัล เช่น การใช้งานคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ Smart Phone Smart Device การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการใช้งานเพื่อความมั่นคงต่อไป อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
๒. สถานศึกษาพิจารณาวางแผนบูรณาการผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสงค์ในการพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้ว หรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้นผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการดำเนินการกิจกรรมและโครงการบริการชุมชนและจิตอาสาต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โดยใช้ระบบการจัดการสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อได้ข้อมูลที่สะท้อนคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการมากยิ่งขึ้น