



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะวิทยากรประจำกลุ่ม และคณะวิทยากรการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา  
โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร  
อาชีวศึกษา กำหนดจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑๓ ราย รายละเอียด ดังนี้

๑. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗  
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗  
ณ สถานศึกษาดังสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด  
อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามและตำแหน่งต่อไปนี้  
เป็นคณะวิทยากรโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่ปรึกษา

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายยศพล เวณุโกเศศ      | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา    |
| ๒. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ๓. นายประชาคม จันทร์ชิต   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                       |

คณะวิทยากรประจำกลุ่ม

- |                               |  |                  |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ     | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายประชาคม จันทร์ชิต       | ผู้ทรงคุณวุฒิ  | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายเจริญ บางเสน            | ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ          |
| ๔. นายอำนวยการ เกษตรกุล       | ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ          |
| ๕. นางณพสร สวัสดิ์บุญญา       | ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ          |
| ๖. นายสุบิน แพทย์รัตน์        | ผู้ทรงคุณวุฒิ  | กรรมการ          |
| ๗. นางณัฐนันท์ ชุมแก้ว        | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้<br>เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | กรรมการ          |
| ๘. นายธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าปาง  | กรรมการ          |
| ๙. นายนิรันดร์ สมมุตติ        | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี  | กรรมการ          |
| ๑๐. นายพีรพงษ์ พันธุ์เสดา     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)                                | กรรมการ          |

๑๑. นางคันสนีย์...

๑๑. นางศันสนีย์ สายะสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี	กรรมการ
๑๒. นายสถาพร โพธิ์หวี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๓. จำสืบเอก สมพร ชูทอง	ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ ๒	กรรมการ
๑๕. นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๖. นางอรทัย โยธินรุ่งเรือง สุดสงวน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัททีบ	กรรมการ
๑๗. นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๘. นายพินนศิลป์ ทัพนันตกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๙. นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	กรรมการ
๒๐. นางยุพิน พิมศร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
๒๑. นายชลัท อุดถาวรยิ่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการ
๒๒. นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่ง	กรรมการ
๒๓. นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	กรรมการ
๒๔. นายณัฐศักดิ์ สำราญรีน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี	กรรมการ
๒๕. นางประกายแก้ว ศุภอักษร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	กรรมการ
๒๖. นายสมจิตต์ ศรีสมพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๗. นายวัชรพงศ์ ฝั้นดีบ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	กรรมการ
๒๘. นางประกาย ไสสะอาด	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
๒๙. นายธเนศ ตันรัตนวงศ์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางสาววันชูลี โพธิ์เลิศ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวณัฐชา ชมสาคร	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวณัฐณิชา จันทร์ศิริ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประจำกลุ่มมีหน้าที่ ดังนี้

#### ๑. ก่อนการเข้ารับการอบรมพัฒนา

๑.๑ วางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนา บริหารโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการประชุมร่วมกับคณะวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อให้ทำหน้าที่วางแผน กำกับดูแล กำหนดวิธีการและประเมินผลผู้เข้าการพัฒนาเป็นรายบุคคล ตลอดทั้งดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้กระบวนการพัฒนาบรรลุผลสำเร็จตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด

๑.๒ ประธานคณะกรรมการสามารถแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

๑.๓ ศึกษารูปแบบการให้คะแนนให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้

#### ๒. ระหว่างการเข้ารับการอบรมพัฒนา

๒.๑ ศึกษาหลักสูตร คู่มือ และข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ร่วมพิจารณาแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และการกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา

๒.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาที่หลากหลาย รวมถึงการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับผู้เข้ารับการพัฒนา

๒.๔ ประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรกำหนด

๒.๕ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาผู้เข้ารับการพัฒนาดังกิจกรรม สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๖ เสนอแนะสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในการดำเนินการจัดการ พัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒.๗ สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการพัฒนา

๒.๘ ให้คำแนะนำการวัดและประเมินผลการพัฒนาทุกหน่วยการเรียนรู้

๒.๙ ให้คำแนะนำในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑๐ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

### ๓. หลังการเข้ารับการอบรมพัฒนา

๓.๑ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาดังกิจกรรม สัมมนา การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ ประสานงานวิทยากรประจำกลุ่ม และผู้บริหารโครงการ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และแก้ปัญหา อุปสรรคที่เกิดจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา

๓.๓ เป็นพี่เลี้ยงในการ Coaching

๓.๔ นิเทศ ติดตาม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๓.๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

### คณะวิทยากรการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี	กรรมการ
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชาณุวรลักษบุรี	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมชน	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชุมพร	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเถิน	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาแก	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม	กรรมการ

๑๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพิชัย	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพ้นทอง	กรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลำปลายมาศ	กรรมการ
๒๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	กรรมการ
๒๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง	กรรมการ
๒๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองแค	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	กรรมการ
๓๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก	กรรมการ
๓๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง	กรรมการ
๓๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศึกษาศาสตร์ปทุมธานี	กรรมการ
๓๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร	กรรมการ
๓๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๓๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	กรรมการ
๔๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	กรรมการ
๔๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
๔๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	กรรมการ
๔๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	กรรมการ
๔๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล	กรรมการ
๔๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	กรรมการ
๔๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	กรรมการ
๔๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	กรรมการ
๕๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกระบี่	กรรมการ
๕๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก	กรรมการ
๕๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี	กรรมการ
๕๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหาดนคร	กรรมการ

๕๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กรรมการ
๕๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	กรรมการ
๕๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
๕๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง	กรรมการ
๕๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์	กรรมการ
๕๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	กรรมการ
๖๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	กรรมการ
๖๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง	กรรมการ
๖๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๖๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
๖๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	กรรมการ
๖๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร	กรรมการ
๖๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
๖๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
๖๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๖๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
๗๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า	กรรมการ
๗๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
๗๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	กรรมการ
๗๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี	กรรมการ
๗๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
๗๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปรีสุโท	กรรมการ
๗๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
๗๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	กรรมการ
๗๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	กรรมการ
๗๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
๘๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
๘๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก	กรรมการ
๘๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๘๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	กรรมการ
๘๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	กรรมการ
๘๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
๘๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	กรรมการ
๘๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ	กรรมการ
๘๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	กรรมการ
๘๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	กรรมการ
๙๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	กรรมการ

๙๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๙๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
๙๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
๙๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
๙๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๙๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
๙๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
๙๙. นายธเนศ ตันรัตน์วงศ์	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๑๐๐. นางสาววันชุลี โพธิ์เลิศ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐๑. นางสาวณัฐชา ชมสาคร	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐๒. นางสาวณัฐณิชา จันทร์ศิริ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะวิทยากรการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนามีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาหลังกิจกรรมสัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒. ประสานงานวิทยากรประจำกลุ่ม และผู้บริหารโครงการ เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา

๓. นิเทศ ติดตาม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา****๒. ผู้รับผิดชอบ / หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

**๓. สถานที่ดำเนินโครงการ**

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

**๔. วันที่ดำเนินโครงการ**

๔.๑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ก่อนเข้ารับการอบรมพัฒนา) ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔.๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗

ณ สถานศึกษาด้านสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา

**๕. ภาษาที่ใช้ในการทำงานและการพัฒนา ภาษาไทย****๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๒ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๖.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ

**๗. หลักการและเหตุผล**

ผู้นำสถานศึกษาหรือผู้นำทางการศึกษาระดับต่าง ๆ ล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการรับผิดชอบต่อความสำเร็จขององค์กร โดยเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนางานต่าง ๆ ขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น ผู้นำทางการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำพาให้หน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษามุ่งไปสู่ความสำเร็จก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีคุณภาพ ผู้นำทางการศึกษาในยุค BANI World จึงจำเป็นต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อปรับปรุงตนเองและองค์กรให้มีความพร้อมในการรับมือกับทุกสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต (Latif, Suzana Abd., ๒๐๒๑) ดังนั้น การสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาในอนาคตใหม่ World จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้นำองค์ความรู้จากการศึกษานี้ไปใช้ในการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะของผู้นำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบัน รวมถึงในอนาคตเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทหนึ่งตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยคุรุสภามีการกำหนดและควบคุมคุณภาพด้วยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพชั้นสูงและกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยปัจจุบันมีผู้ประกอบวิชาชีพครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ยื่นเรื่องขอเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นว่านอกจากที่ผู้ประกอบวิชาชีพครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาควรที่จะได้รับการพัฒนาอย่างลุ่มลึก เพื่อสร้างกลุ่มผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ที่มีส่วนสำคัญในการรักษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปผ่านหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### ๘. วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ

เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### ๙. เป้าหมายโครงการ

๙.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมติการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๙.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการและมีสิทธิ์ได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาและจำนวน

ผู้บริหารสถานศึกษาผู้ผ่านมติการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน ตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

#### ๑๑. ลักษณะของผู้บรรยายและวิทยากร

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

#### ๑๒. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

๑๒.๑ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๒.๒ สถาบันการอาชีวศึกษา

๑๒.๓ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ๗๗ จังหวัด

๑๒.๔ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันครูพัฒนา

#### ๑๓. วิธีการ รูปแบบ ขั้นตอนการพัฒนา

๑๓.๑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๓.๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑๓.๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา



- ๑๓.๔ รายงานสรุปและนำเสนอผลงาน
- ๑๓.๕ การปฏิบัติงานกลุ่มหรือรายบุคคล
- ๑๓.๖ อื่นๆ ตามความเหมาะสม

**๑๔. กรอบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา** ใช้เวลาการพัฒนา รวม ๑๒๐ ชั่วโมง ตามหัวข้อหลักสูตร ดังนี้

**๑๔.๑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๖๐ ชั่วโมง)**

**๑๔.๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา (๔๒ ชั่วโมง)**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การบริหารจัดการอาชีวศึกษายุคใหม่ ๖ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการและผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๖ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๙ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ จรรยาบรรณและธรรมาภิบาลการบริหารสถานศึกษา ๖ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๑๕ ชั่วโมง

**๑๔.๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา (๑๘ ชั่วโมง)**

**๑๕. สมรรถนะที่ได้รับ**

ผู้ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**๑๖. วิธีการประเมินโครงการ**

๑๖.๑ ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ก่อนเข้ารับการพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และเมื่อสิ้นสุดการพัฒนา

๑๖.๒ ประเมินตามสภาพจริงและคุณภาพของผลงานด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

๑๖.๓ ใช้วิธีการทดสอบ สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม เป็นต้น

**๑๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑๗.๑ **เชิงปริมาณ** ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา

๑๗.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้ที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาสูง

**๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ**

ผู้ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**๑๙. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ**

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเบิกจ่ายจาก งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร ให้ผู้เข้ารับการพัฒนา เข้าพักที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงได้ตามสิทธิจากสถานศึกษาต้นสังกัด ในอัตรา ๑ ส่วน ๒ ส่วน หรือ ๓ ส่วน ในวันที่จัดอาหารไม่ครบ ๓ มื้อ รายละเอียดตามที่กำหนดในตารางการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา ให้คณะวิทยากรประจำกลุ่มเบิกค่าใช้จ่ายได้เฉพาะค่าพาหนะได้ตามสิทธิ์จากงบประมาณของโครงการฯ

## ๒๐. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๒๐.๑ วิทยากรบรรยาย วิทยากรประจำกลุ่ม และคณะกรรมการดำเนินการ เบิกจากงบประมาณของโครงการฯ

๒๐.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนา เบิกจากงบประมาณของสถานศึกษาต้นสังกัด

## ๒๑. โทรศัพท์ติดต่อ

กลุ่มพัฒนานักบริหารและข้าราชการพลเรือน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๙-๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๒, ๑๒๑๓, ๑๒๑๔ โทรสาร ๐-๒๕๔๓-๖๐๒๐

## ๒๒. หน่วยเบิกจ่าย

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

---

**ตารางการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร**

วัน เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.			พัก	๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.		
	วันที่ ๑ (อาทิตย์) ๑๖ มิ.ย. ๖๗			การประชุมชี้แจงคณะวิทยากรประจำกลุ่มและเจ้าหน้าที่ โดย (ดร.ประชาคม จันทรัชิต/ดร.อำนาจ เกาตรสกุล)			- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. รายงานตัว - เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ส่งรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ส่งคณะวิทยากรประจำกลุ่ม)				<b>ปฐมนิเทศ</b> -ชี้แจงบทบาทหน้าที่ของ ผู้เข้ารับการพัฒนา - ชี้แจงการปฏิบัติตน ระหว่างการพัฒนา โดย (ดร.ประชาคม จันทรัชิต)	
วันที่ ๒ (จันทร์) ๑๗ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พิธีเปิดและมอบนโยบาย โดย เลขาธิการคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (นายศพล เวณโกเศศ)	การบรรยายพิเศษ การสร้างความเข้าใจ ในการพัฒนาตามหลักสูตรฯ โดย เลขาธิการคุรุสภา	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๑๕ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระบวน ทัศน์และกลยุทธ์การบริหารจัดการ อาชีวศึกษายุคใหม่ หัวข้อย่อยที่ ๑.๑: องค์ความรู้ สู่กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การบริหาร จัดการอาชีวศึกษายุคใหม่ จำนวน ๒ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรัชิต)	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระบวนทัศน์ และกลยุทธ์การบริหารจัดการ อาชีวศึกษายุคใหม่ หัวข้อย่อยที่ ๑.๒: การบริหาร อาชีวศึกษายุคใหม่สู่ความเป็นเลิศ จำนวน ๒ ชั่วโมง โดย (ดร.พีรพงษ์ พันธิ์เสต)	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์ การบริหารจัดการ อาชีวศึกษายุคใหม่ หัวข้อย่อยที่ ๑.๓: การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรัชิต)
	ลงทะเบียน											
วันที่ ๓ (อังคาร) ๑๘ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.			พักรับประทานอาหารกลางวัน	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ ละรายวิชา จำนวน ๑๕ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ และผู้นำการเปลี่ยนแปลง หัวข้อย่อยที่ ๒.๑: ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Instructional Leadership) จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (รศ.ชูชาติ พ่วงสมจิตร)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๑ ชั่วโมง	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๒ ชั่วโมง
	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๓๐ นาที											
วันที่ ๔ (พุธ) ๑๙ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.			พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ ละรายวิชา จำนวน ๑๕ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างสรค์นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา หัวข้อย่อยที่ ๓.๑: การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาใช้เอง จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (ดร.อำนาจ เกาตรสกุล)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ ออกแบบสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๑ ชั่วโมง	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๒ ชั่วโมง
	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๓๐ นาที											

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.

**ตารางการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร**

วัน เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.			พัก	๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.
	วันที่ ๕ (พฤหัสบดี) ๒๐ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา หัวข้อย่อยที่ ๓.๓: การปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมบริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา (ต่อ) จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (ดร.อำนาจ เกาตระกูล /รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม/นายสุศักดิ์ นาคาลักษณ์)		พัก พักรับประทานอาหารกลางวัน	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		พัก พักรับประทานอาหารเย็น
วันที่ ๖ (ศุกร์) ๒๑ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๒ ชั่วโมง		
วันที่ ๗ (เสาร์) ๒๒ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๒ ชั่วโมง		
	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๓๐ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ จรรยาบรรณและธรรมาภิ บาลการบริหารสถานศึกษา หัวข้อย่อยที่ ๔.๑: การดำรงตนอย่างมีจรรยาบรรณ วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง โดย (จำลอง เอก ดร.สมพร ชูทอง)		แบ่งกลุ่มปฏิบัติ กิจกรรม โดย (วิทยากร ประจำกลุ่ม) จำนวน ๑ ชั่วโมง	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ ละรายวิชา จำนวน ๑๕ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สัมมนาการบริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา หัวข้อย่อยที่ ๕.๑: การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (นายเจริญ บางเสน/ ดร.ณัฐนันท์ ชุมแก้ว/ ดร.สิริลักษณ์ ศรีธอง/ นางสาวประกายแก้ว ศุภอักษร และ ดร.สมจิตต์ ศรีสมพันธ์)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๑ ชั่วโมง	กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๓๐ นาที	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สัมมนาการบริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา หัวข้อย่อยที่ ๕.๒: แผนพัฒนาการจั ศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทชิต/ ดร.อำนาจ เกาตระกูล/ นายเจริญ บางเสน/ ดร.พิรพงษ์ พันธุ์ไสดา/ จำลองสมพร ชูทอง/ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ/ นายพินิตศิลป์ ทักษันตกุล/ นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร และ นางประกาย ไสสะอาด)	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ โดย (วิทยากรประจำกลุ่ม) จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.

**ตารางการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร**

วัน เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.			พัก	๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	
	วันที่ ๘ (อาทิตย์) ๒๓ มิ.ย. ๖๗	๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.		๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	พัก
กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ละรายวิชา จำนวน ๓๐ นาที		<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สัมมนาการบริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา</b> หัวข้อย่อยที่ ๕.๒: แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ นายเจริญ บางแสน/ ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอกสมพร ชูทอง/ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ/ นายพินศิลป์ ทั่นนันทกุล/ นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร และ นางประกาย ไสยะอาด)		กิจกรรม MILY แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ ละรายวิชา จำนวน ๑๕ นาที	<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ สัมมนาการบริหาร สถานศึกษาอาชีวศึกษา</b> หัวข้อย่อยที่ ๕.๒: แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ) จำนวน ๓ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ นายเจริญ บางแสน/ ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอกสมพร ชูทอง/ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ/นายพินศิลป์ ทั่นนันทกุล/ นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร และ นางประกาย ไสยะอาด)		<b>ประเมินผลการพัฒนา</b> หัวข้อย่อยที่ ๑ ประเมินผลการศึกษา ด้วยตนเอง จำนวน ๑ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ ดร.พีชพร พรประสิทธิ์/ นายเจริญ บางแสน/ ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอก ดร.สมพร ชูทอง )				
วันที่ ๙ (จันทร์) ๒๔ มิ.ย. ๖๗	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.		๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		พัก	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐		๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐		พัก	ปิด
	<b>ประเมินผลการพัฒนา</b> หัวข้อย่อยที่ ๑ ประเมินผลการศึกษด้วยตนเอง (ต่อ) จำนวน ๑ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ ดร.พีชพร พรประสิทธิ์/นายเจริญ บางแสน/ ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอก ดร.สมพร ชูทอง )		<b>ประเมินผลการพัฒนา</b> หัวข้อย่อยที่ ๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา จำนวน ๒ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ ดร.พีชพร พรประสิทธิ์/ นายเจริญ บางแสน/ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอก ดร.สมพร ชูทอง )			<b>ประเมินผลการพัฒนา</b> หัวข้อย่อยที่ ๒ สัมมนาการบริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา (ต่อ) จำนวน ๑ ชั่วโมง โดย (ดร.ประชาคม จันทรชิต/ ดร.อำนาจ เถาตระกูล/ ดร.พีชพร พรประสิทธิ์/ นายเจริญ บางแสน/ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไธดา/ จำลิบเอก ดร.สมพร ชูทอง )		<b>พิธีปิด</b> มอบวุฒิบัตร			

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.

### รายละเอียดการกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา (หลังการเข้ารับการอบรมพัฒนา)

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา หลังจากผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ไปปฏิบัติงาน ที่สถานศึกษาต้นสังกัด เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๓ เดือน โดยดำเนินการ ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑) การกำกับดูแล โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา

๒) การ Coaching โดยวิทยากรพี่เลี้ยง

๓) การนิเทศ ติดตาม โดย คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ๑๖๖/๒๕๖๖จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ทั้งในระบบออนไลน์และออนไซต์ เดือนละ ๑ ครั้ง รวม ๓ ครั้ง ให้ผู้เข้ารับการอบรมออกแบบนวัตกรรม ในการบริหารสถานศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา จากประเด็น ทำทนายที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ทำ ๓ วงรอบ (เดือน) สรุปเป็นข้อเสนอ

### ตารางแสดงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา (หลังการเข้ารับการอบรมพัฒนา)

การกำกับดูแล โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา	การ Coaching โดยวิทยากรพี่เลี้ยง	การนิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ
<b>๑. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาภาคตะวันออกและ กทม.</b> (๑) วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ (๒) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร (๓) วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม (๔) วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ (๕) วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี (๖) วิทยาลัยพณิชยการบางนา (๗) วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ (๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี (๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา (๑๐) วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา (๑๑) วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา (๑๒) วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (๑๓) วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (๑๔) วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (๑๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) (๑๖) วิทยาลัยการอาชีพนครนายก (๑๗) วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี (๑๘) วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี (๑๙) วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง	๑. ภาคตะวันออก และ กทม. ๑.๑ ดร.พีรพงษ์ พันธุ์โสภา ๑.๒ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ ๑.๓ ดร.ศันสนีย์ สายะสนธิ ๑.๔ ดร.อรทัย โยธินรุ่งเรืองสุดสงวน ๑.๕ นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ ๑.๖ ดร.ณพสร สวัสดิบุญญา	คณะกรรมการชุด เดียวกับ Coaching ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมและ พัฒนา จำนวน ๒๒ คน สถานศึกษา จำนวน ๑๙ แห่ง

การกำกับดูแล โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา	การ Coaching โดยวิทยากรพี่เลี้ยง	การนิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ
<b>๒. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาภาคกลาง</b> (๑) วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน (๒) วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม (๓) วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (๔) วิทยาลัยการอาชีพเสนา (๕) วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด (๖) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี (๗) วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม (๘) วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี (๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี (๑๐) วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง (๑๑) วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง (๑๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี (๑๓) วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว (๑๔) วิทยาลัยการอาชีพหนองแค (๑๕) วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ (๑๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี (๑๗) วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง (๑๘) วิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง (๑๙) วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส (๒๐) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี (๒๑) วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง (๒๒) วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	๒. ภาคกลาง ๒.๑ นายเจริญ บางเสน ๒.๒ ดร.ณัฐนันท์ ชุมแก้ว ๒.๓ ดร.สิริลักษณ์ ศรีธีรง ๒.๔ นางยุพิน พิมพ์ ๒.๕ ดร.ชลัท อุดยาววยิ่ง ๒.๖ ดร.สมจิตต์ ศรีสมพันธ์ ๒.๗ นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์	คณะกรรมการชุด เดียวกับ Coaching ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมและ พัฒนา จำนวน ๒๗ คน สถานศึกษา จำนวน ๒๒ แห่ง
<b>๓. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาภาคเหนือ</b> (๑) วิทยาลัยการอาชีพขามเฒ่าราชบุรี (๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร (๓) วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร (๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย (๕) วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า (๖) วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง (๗) วิทยาลัยเทคนิคสารภี (๘) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ (๙) วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร (๑๐) วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิษณุโลก (๑๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก (๑๒) วิทยาลัยการอาชีพสอง (๑๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่	๓. ภาคเหนือ ๓.๑ นายสุบิน แพทย์รัตน์ ๓.๒ ดร.สถาพร โพธิ์ทวี ๓.๓ ดร.ธีรศักดิ์ อรุณวัชรพันธ์ ๓.๔ ดร.วัชรพงศ์ ฝั้นดีบ	คณะกรรมการชุด เดียวกับ Coaching ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมและ พัฒนา จำนวน ๓๐ คน สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

การกำกับดูแล โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา	การ Coaching โดยวิทยากรพี่เลี้ยง	การนิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ
(๑๔) วิทยาลัยการอาชีพเถิน (๑๕) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (๑๖) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (๑๗) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๑๘) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง (๑๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน (๒๐) วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง (๒๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย (๒๒) วิทยาลัยการอาชีพพิชัย (๒๓) วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ (๒๔) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ (๒๕) วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี			
<b>๔. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b> (๑) วิทยาลัยการอาชีพนาแก (๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา (๓) วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย (๔) วิทยาลัยเทคนิคสุนารีย์ (๕) วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทฺโธ (๖) วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา (๗) วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง (๘) วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย (๙) วิทยาลัยการอาชีพลำปลายมาศ (๑๐) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม (๑๑) วิทยาลัยการอาชีพโพนทอง (๑๒) วิทยาลัยการอาชีพพุขพันธ์ (๑๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ (๑๔) วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ (๑๕) วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี (๑๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี (๑๗) วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร	๔. ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๔.๑ ดร.อำนวยการ เกษตรกุล ๔.๑ จำสืบเอก ดร.สมพร ชูทอง ๔.๒ ดร.นรินทร์ สมมุติ ๔.๓ นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ ๔.๔ ดร.ณัฐศักดิ์ สำราญรัตน์	คณะกรรมการชุด เดียวกับ Coaching ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมและ พัฒนา จำนวน ๑๘ คน สถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง
<b>๕. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาภาคใต้</b> (๑) วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก (๒) วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ (๓) วิทยาลัยการอาชีพชุมพร (๔) วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน (๕) วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	๕. ภาคใต้ ๕.๑ ดร.ประชาคม จันทระชิต ๕.๒ นายพินศิลป์ ทัพนันตกุล	คณะกรรมการชุด เดียวกับ Coaching ไม่น้อยกว่า ๓ คน	ผู้เข้ารับการ อบรมและ พัฒนา จำนวน ๑๖ คน



การกำกับดูแล โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา	การ Coaching โดยวิทยากรพี่เลี้ยง	การนิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ
(๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช (๗) วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต (๘) วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ (๙) วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร (๑๐) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ (๑๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล (๑๒) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ (๑๓) วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี (๑๔) วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี	๕.๓ นายประสิทธิ์ วัชรินทร์พร ๕.๔ นางประกาย แก้ว ศุภอักษร ๕.๕ นางประกาย ไสยะอาด		สถานศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง

แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม  
ชี้แจงคณะวิทยากรประจำกลุ่มและเจ้าหน้าที่ การอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.



การประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom Meeting)  
หมายเลขห้องประชุม (Meeting ID) : ๙๑๕ ๘๔๘๙ ๒๒๘๙ รหัสผ่าน (Passcode) : ๙๕๕๖๓๑

