

ประกาศครูผู้สอน

๑. นิยามศัพท์

“ครูผู้สอน” หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกสังกัด ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

“ผลงาน” หมายถึง ผลงานด้านการพัฒนาการลูกเสือตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก ย้อนหลัง ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ (ลส.๑๓) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอหากยังไม่ได้ ลส.๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำส่งเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิเบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๓ มีผลงานการดำเนินงานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข้มลูกเสือเสมอเชิดชูเกียรติ” ประกาศครูผู้สอน

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือก (๑๐๐ คะแนน)

๓.๑ การดำเนินงานในกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ (๑๐ คะแนน)

- ๑) การตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ
- ๒) การสมัครเป็นลูกเสือ
- ๓) การจัดทำทะเบียนกองลูกเสือ
- ๔) การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปี
- ๕) การรายงานการลูกเสือประจำปี
- ๖) โครงสร้างการบริหารงานกองลูกเสือ
- ๗) แผนพัฒนากลุ่ม/กองลูกเสือ
- ๘) การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- ๙) การประชุมนายหน้า/คณะกรรมการดำเนินงานกองลูกเสือ /คณะกรรมการบริหารงานกองลูกเสือ
- ๑๐) การสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

๓.๒ การพัฒนาตนเอง (๑๐ คะแนน)

- ๑) มีคุณวุฒิทางการลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิแบบที่ ๒ ท่อน (W.B.)
- ๒) เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๓) เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาภารกิจการลูกเสือ
- ๔) เป็นวิทยากร/คณะทำงาน/ คณะกรรมการเพื่อพัฒนาภารกิจการลูกเสือ
- ๕) นำความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาภารกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)

- ๑) การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือที่ตนรับผิดชอบตามหลักสูตร และดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ
- ๒) การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๓) การสอบเลื่อนชั้nlูกเสือตามประเภทลูกเสือ
- ๔) มีการจัดสอบบวชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือจำแนกตามประเภท

๕) การจัดพิธีการทางลูกเสือ

๖) การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืน (การอยู่ค่ายพักแรม)

๗) การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ

๘) การนำหรือการส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๑๐ คะแนน)

๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน/หน่วยงานอื่น ๆ (๒๐ คะแนน)

๓.๖ การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)

๑) ผลงานดีเด่นทางลูกเสือ

๒) การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ

หันนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนตามหลักเกณฑ์การพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

คำแนะนำการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

๑. จัดเรียงเอกสารตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การพิจารณา

๒. เขียนคำนำ จัดทำสารบัญ

๓. จัดทำรูปเล่ม หรือเข้าแฟ้มเอกสารให้เรียบร้อย

๔. หลักเกณฑ์การให้คะแนนคัดเลือก ประเภทครูผู้สอน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๑. การดำเนินงาน ในกองลูกเสือ ตามข้อบังคับ คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ (๑๐ คะแนน)	๑. การตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ ๒. การสมัครเป็นลูกเสือ ๓. การจัดทำทะเบียนกองลูกเสือ ๔. การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ๕. การรายงานการลูกเสือประจำปี ๖. โครงสร้างการบริหารงานกองลูกเสือ ๗. แผนพัฒนากลุ่ม/กองลูกเสือ ๘. การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๙. การประชุมนายหน้า/คณะกรรมการการดำเนินงานกองลูกเสือ /คณะกรรมการบริหารงาน กองลูกเสือ ๑๐. การสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	มีการดำเนินงานในกองลูกเสือตามข้อบังคับ คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ รายการละ ๑ คะแนน	๑๐	- ใบตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑, ลส.๑๒ หรือ สลช. ๔, สลช. ๕) - ใบสมัครลูกเสือ (ลส.๓ หรือ สลช. ๓) - ใบเสร็จค่าบำรุงลูกเสือประจำปี (ลส.๑๙ หรือ สลช. ๕) - ทะเบียนกองลูกเสือ ลส.๖ - ลส.๙ หรือ สลช. ๔ (ตามประเภทลูกเสือ) - รายงานการลูกเสือประจำปี (ลส.๕ หรือ สลช. ๑๒) - แผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานกองลูกเสือ - แผนพัฒนากลุ่ม/กองลูกเสือ - บันทึกการประชุม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - บันทึกการประชุมนายหน้า/ คณะกรรมการการดำเนินงาน กองลูกเสือ /คณะกรรมการ บริหารงานกองลูกเสือ - รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๒. การพัฒนาตนเอง (๑๐ คะแนน)	๑. มีคุณวุฒิทางการลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิแบบจํา ๒ ท่อน (W.B.) ๒. เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ ๓. เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาภารกิจการลูกเสือ ๔. เป็นวิทยากร/คณทํางาน/ คณครุกรรมการ เพื่อพัฒนาภารกิจการลูกเสือ ๕. นำความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาพัฒนาภารกิจการลูกเสือ ในสถานศึกษา	มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนา กิจการลูกเสือ ๕ รายการ มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนา กิจการลูกเสือ ๔ รายการ มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนา กิจการลูกเสือ ๓ รายการ มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนา กิจการลูกเสือ ๒ รายการ มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนา กิจการลูกเสือ ๑ รายการ	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	- สำเนาบัตร สำเนาเกียรติบัตร - สำเนาคำสั่ง - สำเนาหนังสือเชิญ /หนังสือรับรอง - ภาพกิจกรรม - เอกสารอ้างอิงอื่นๆ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๓. การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)	<p>๑. การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือที่ต้นรับผิดชอบตามหลักสูตร และดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ</p> <p>๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร แกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓. การสอบเลื่อนชั้nlูกเสือตามประเภทลูกเสือ</p> <p>๔. มีการจัดสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือ แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ จำแนกตามประเภท</p> <p>๕. การจัดพิธีการทางลูกเสือ</p> <p>๖. การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคึ่น (การอยู่ค่ายพักแรม)</p> <p>๗. การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ</p> <p>๘. การนำหรือการส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ</p>	มีการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รายการละ ๕ คะแนน	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือ ระยะยาวและระยะสั้น - บันทึกหลังการจัดกิจกรรมลูกเสือ - ผลประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือ - ผลการสอบเลื่อนชั้nlูกเสือ - เอกสารการขออนุญาต และผลการสอบบวิชาพิเศษ - สรุปโครงการกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคึ่น (การอยู่ค่ายพักแรม) - ภาพถ่าย - เอกสารอ้างอิงอื่น ๆ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๔. ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (๑๐ คะแนน)	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๓ ครั้งขึ้นไป	๑๐	- แผนงาน/ โครงการ - ภาพถ่าย เอกสาร - คู่มือการดำเนินงานกิจกรรม ลูกเสือ
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ - ๑๒ ครั้ง	๙	- ภาพถ่าย สถานที่จัด กิจกรรม
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗ - ๙ ครั้ง	๖	- สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ - ๖ ครั้ง	๕	
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ - ๓ ครั้ง	๒	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชนหน่วยงานอื่น ๆ (๒๐ คะแนน)	การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาให้มามาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ	มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง ขึ้นไป	๖๐	- แผนงาน/ โครงการ - ภาพถ่าย เอกสาร - ภาพถ่ายสถานที่จัดกิจกรรม
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๑ – ๑๔ ครั้ง	๑๖	- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๐ – ๑๓ ครั้ง	๑๒	
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๖ – ๙ ครั้ง	๘	
		มีการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑ – ๕ ครั้ง	๔	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน	เอกสารหลักฐาน
๖. การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)	๖.๑ ผลงานดีเด่นทางลูกเสือ	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับประเทศหรือนานาชาติ	๕	- เกียรติบัตร - โล่รางวัล - หนังสือขอบคุณ
		มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับภาค	๔	- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด	๓	
		มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/อำเภอ	๒	** รางวัลระดับประเทศที่ขอรับได้เพียงครั้งเดียว (ไม่จำกัดปีที่ได้รับ)
		มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา	๑	
	๖.๒ การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้น เป็นพิเศษ	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ตั้งแต่ ๓ ครั้งขึ้นไป	๕	- หนังสืออนุญาต - คำสั่ง - ตารางการฝึกอบรม
	เช่น - ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ - ลูกเสือจราจร - ลูกเสืออาสา กกต. - ลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสืออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - วิชาทักษะลูกเสืออื่น ๆ	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๒ ครั้ง	๓	- เกียรติบัตร - รายงานผล - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๑ ครั้ง	๑	

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการคัดเลือกประเภทครุภูสอน
เพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือスマเชิดชูเกียรติ)

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การดำเนินงานในกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ	๑๐	
๒.	การพัฒนาตนเอง	๑๐	
๓.	การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๔๐	
๔.	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐	
๕.	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือร่วมกับชุมชน/หน่วยงานอื่น ๆ	๒๐	
๖.	การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ		
	๖.๑ ผลงานดีเด่นทางลูกเสือ	๕	
	๖.๒ การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ	๕	
รวมคะแนน			

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)