



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๓/ ๓๖๕

วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
๔๒๕ ถนนสรองประชา แขวงดอนเมือง
เขตดอนเมือง กทม. ๑๐๒๑๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรับฟังข้อคิดเห็น (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินงานลูกเสือ และประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินงานลูกเสือ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขระเบียบสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการประเมินคุณภาพงานลูกเสือวิสามัญ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพงานลูกเสือ (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประเภทผู้กำกับ
ลูกเสือ และประเภทผู้บริหาร เสร็จแล้วนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอรับฟังข้อคิดเห็น (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
งานลูกเสือ (ร่าง) มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยวิธีการพริ้นสิ่งที่ส่งมาด้วย
แล้วเขียนทับแก้ไขข้อความ และขอให้ท่านตอบกลับข้อคิดเห็นดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป จักขอบคุณมาก

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.ดอนเมือง แจงเรื่อง ขอรับฟังข้อคิดเห็น(ร่าง) มาตรฐาน
และเกณฑ์การประเมินงานลูกเสือ และประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผพ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
14 พ.ค. 67

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิชเชษฐ์ สุคนธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

 เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรแจ้ง.....รองฯ ผพ. เห็นควรมอบ.....ผพ.นายบุญฤดี กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๔ พ.ค. ๖๗

งาน พ.ส.น.อ.

โทร. ๐๒-๕๖๕๕๒๗๘

โทรสาร ๐๒-๕๖๕๕๒๗๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@technicdon.ac.th

 ทราบ..... แจ้ง..... มอบ.....รองฯ ผพ.

นายวิชชุดิ ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14 พ.ค. 67



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง สิ่งของที่จำเป็นซึ่งส่งผลให้งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่ คูหาลูกเสือวิสามัญและองค์ประกอบของคูหาลูกเสือ เอกสารธุรการ เอกสารวิชาการ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den)

คำอธิบาย

คูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den) หมายถึง สถานที่ที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ มีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดวางสิ่งของ การจัดประชุมคณะกรรมการประจำกอง มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานภายในคูหาลูกเสือ มีป้ายคูหาลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีคูหาลูกเสือ
- ๒) มีป้ายคูหาลูกเสือ
- ๓) มีพื้นที่ภายในคูหาลูกเสือที่สะอาด สะดวก และมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๔) มีพื้นที่ในการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	๓
พอใช้	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มีข้อ ๑	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ องค์ประกอบของคหาลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

องค์ประกอบของคหาลูกเสือวิสามัญ หมายถึง สิ่งของที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ ที่มีไว้ในคหาลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย ลูกเสือโลก มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ คติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ แผนภูมิบริหาร แผนภูมิคณะกรรมการ ประจำกอง ป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) มีสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย และผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลก
- ๒) มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ
- ๓) มีคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- ๔) มีแผนภูมิบริหารกองลูกเสือวิสามัญ ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เอกสารธุรการ

คำอธิบาย

เอกสารงานธุรการ หมายถึง เอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานลูกเสือ ได้แก่ แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือและใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือ แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ ทะเบียนกองลูกเสือ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำกอง เอกสารการปฏิบัติงานของลูกเสือหรือสมุดหมายเหตุกอง (สมุดปุมลูกเสือ) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ และใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือ
- ๒) แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ
- ๓) แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ
- ๔) ทะเบียนกองลูกเสือ

- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง
 ๖) เอกสารการปฏิบัติงานของลูกเสือ หรือสมุดหมายเหตุกอง (สมุดปฐมลูกเสือ)
 ๗) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๕-๖ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เอกสารวิชาการ

คำอธิบาย

เอกสารวิชาการ หมายถึง คู่มือ ตำรา หรือเอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรมลูกเสือหรือบุคลากรทางการลูกเสือ หรือมีไว้เพื่อศึกษาเพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง
- ๒) แผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำภาคเรียน เอกสารประกอบการฝึกอบรมลูกเสือ
- ๓) กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น พ.ร.บ.ลูกเสือ กฎกระทรวง ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- ๔) วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ (ที่เป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

คำอธิบาย

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมรายวิชา กิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมประจำภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ๑) วิชาเงื่อนไขเชือก | ๖) วิชาการปฐมพยาบาล |
| ๒) วิชาบุกเบิก | ๗) วิชาแผนที่เข็มทิศ |
| ๓) วิชาการจัดการค่าย | ๘) กิจกรรมนันทนาการ |
| ๔) วิชาเสียงภัย | ๙) วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ |
| ๕) วิชาการเย็บแถว | |

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

คำอธิบาย

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญหรือบุคลากรทางการลูกเสือ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการต่างๆ ของกองลูกเสือวิสามัญ

ประเด็นการพิจารณา

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ๑) อุปกรณ์แสงสว่าง | ๕) อุปกรณ์โยธา |
| ๒) โสตทัศนอุปกรณ์ | ๖) อุปกรณ์สุททกรรม |
| ๓) อุปกรณ์พิธีการ | ๗) อุปกรณ์ปฐมพยาบาล |
| ๔) อุปกรณ์นันทนาการ | ๘) อุปกรณ์เครื่องนอน |

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

คำอธิบาย

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการบริหารงานภายในกองลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้การบริหารงานกองลูกเสือวิสามัญมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับทำงาน
- ๒) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุม
- ๓) วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ กรรไกร กระดาษกาว ที่เย็บกระดาษ
- ๔) ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๔ ข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

คำอธิบาย

ลูกเสือ หมายถึง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ลูกเสือที่มีสถานะภาพเป็นนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของเตรียมลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ลูกเสือที่มีสถานะภาพเป็นนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ การเข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ การได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก การเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๑ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๒ ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

คำอธิบาย

ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือได้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางลูกเสือที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลก

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๓ เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

พิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่เข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๔ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือวิสามัญ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนรายวิชาพิเศษที่ลูกเสือวิสามัญได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	วิชาพิเศษ ๕ วิชาขึ้นไป	๔
ดี	วิชาพิเศษ ๓-๔ วิชา	๓
พอใช้	วิชาพิเศษ ๒ วิชา	๒
ต้องปรับปรุง	วิชาพิเศษ ๑ วิชา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีการเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา หรือเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นจัดขึ้น เพิ่มทักษะทางลูกเสือ และมีการบริหารงานที่สำคัญของกองลูกเสือวิสามัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางลูกเสือ วิทยากรฝึกอบรม และเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

ประเด็นการพิจารณา

1. การเข้าร่วมการฝึกอบรม
2. ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ
3. ฝึกอบรมวิชาพิเศษทางลูกเสือ
4. วิทยากรฝึกอบรม
5. เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๕ ข้อ	๔
ดี	มี ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับ ตามคำสั่งวิทยาลัยที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ การฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญที่มีการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนทุกสัปดาห์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือที่เรียกชื่ออื่นที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน เข้าร่วมกิจกรรมอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละสร้างความสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ แต่ไม่นับกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ในแต่ละภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของการเข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ การประชุมสัมมนา หรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่นๆ

ประเด็นการพิจารณา

1. ได้รับเครื่องหมายจุดแบดจ์ ไม่น้อยกว่า ๒ ท่อน
2. การเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ
3. ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ
4. เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๔ ข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญ กิจกรรม Day Camp กิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ และการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ และการดำเนินงานโครงการกิจกรรม Day Camp ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ ๑
- ๒) แต่งตั้งนายหมู่
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง
- ๔) พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ
- ๕) สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลก
- ๖) Day Camp
- ๗) จัดหรือเข้าร่วมพิธีวันสถาปนาลูกเสือไทย

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๗ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๖ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๕ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่มีการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) แผนงานโครงการกิจกรรม
- ๒) โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ
- ๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง
- ๔) พิธีเข้าประจำกอง
- ๕) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๖ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๔ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒
- ๒) จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- ๓) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาโครงการ)
- ๔) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (บริการ)
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ของภาคเรียนที่ ๒

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อต้านการทุจริต สร้างความมั่นคงของชาติ การช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ลูกเสือจิตอาสา
- ๒) ลูกเสือต่อต้านการทุจริต
- ๓) สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี
- ๔) อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ
- ๕) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๕ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

ประสิทธิผล หมายถึง ผลงานของลูกเสือ หนุม่ลูกเสือ กองลูกเสือวิสามัญ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือวิสามัญที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติของลูกเสือ ได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติขึ้นไป และการได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อนของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หนุม่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หนุม่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ หมายถึง หนุม่ลูกเสือ กองลูกเสือ หรือกลุ่มลูกเสือได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือ เข้าร่วมการประกวดผลงาน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หนุม่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับรางวัล	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกอง ได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือเข้าร่วมการประกวดผลงาน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมการประกวดผลงานหรือการแข่งขัน ในรอบ ๒ ปีการศึกษา (ปีก่อนและปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน)

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ประเภทกำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ที่มีความรักและศรัทธาในกิจการลูกเสือ มีการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

คำอธิบาย

คุณวุฒิทางลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือนักเรียนระดับภาคศษนียบัตริวิชาซีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นพิจารณา

๑. ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
๒. ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.)
๓. มีคุณวุฒิจุดแบดจ์และมีสิทธิประดับเครื่องหมายจุดแบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.)
๔. ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ A.L.T.
๕. ชั้นผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ L.T.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๒-๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ

คำอธิบาย

ผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) มีผลงานด้านกิจกรรมลูกเสือ ได้รับโล่หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติทางลูกเสือ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา เช่น เหรียญลูกเสือยั่งยืน เหรียญลูกเสือสดุดี เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับต่าง ๆ เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมการปลูกป่า เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

ระดับของโล่หรือเกียรติบัตร รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับเกี่ยวกับลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติ	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

คำอธิบาย

พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนครั้งในการเป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	จำนวนมากกว่า ๔ ครั้ง	๔
ดี	จำนวน ๔ ครั้ง	๓
พอใช้	จำนวน ๓ ครั้ง	๒
ต้องปรับปรุง	จำนวน ๒ ครั้ง	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ)

การปฏิบัติหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) ได้มีการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ให้การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา มีการช่วยบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) การมีกระบวนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผน การนำแผนลงการปฏิบัติ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญสอดคล้องกับหลักสูตร
๒. แผนการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญมีองค์ประกอบของเนื้อหาครบถ้วน
๓. มีการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญที่มีคุณภาพ
๔. มีการตรวจสอบ ติดตามผลการจัดฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ
๕. มีการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพาลูกเสือทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

คำอธิบาย

การพาลูกเสือทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) จัดกิจกรรมโครงการ หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรม โดยให้ลูกเสือวิสามัญแต่งเครื่องแบบชุดลำลอง และพาลูกเสือไปทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรม ของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือจิตอาสาให้บริการชุมชน เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับงานชุมนุม และระดับประเทศ
- ๒) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับงานชุมชน และระดับภาค
- ๓) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับจังหวัด
- ๔) จัดให้มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ลูกเสือ ระดับงานชุมชน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การทำกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ (ผู้ฝึกอบรมลูกเสือ) จัดกิจกรรมโครงการ หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือจิตอาสาให้บริการชุมชน เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวนมากกว่า ๕ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๒) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๔-๕ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๓) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๒-๓ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๔) บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน หรือจังหวัด จำนวน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติข้อ ๑	๔
ดี	ปฏิบัติข้อ ๒	๓
พอใช้	ปฏิบัติข้อ ๓-๔	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติข้อ ๕-๖	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐



มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ประเภทผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร

ตัวชี้วัดที่ ๑ คุณวุฒิทางลูกเสือ

คำอธิบาย

คุณวุฒิทางลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือได้รับการแต่งตั้งให้มี
วุฒิทางลูกเสือ

ประเด็นพิจารณา

๑. ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
๒. ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) หรือฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.)
๓. มีคุณวุฒิตูตแบดจ์และมีสิทธิประดับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.)
๔. ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ A.L.T.
๕. ชั้นผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) หรือมีคุณวุฒิ L.T.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๒-๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลงานด้านกิจการลูกเสือ

คำอธิบาย

ผลงานด้านกิจการลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารมีผลงานด้านกิจการลูกเสือ ได้รับโล่หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติทางลูกเสือ ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา เช่น เหรียญลูกเสือยั่งยืน เหรียญลูกเสือสคูดี เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เกียรติบัตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นระดับต่าง ๆ เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมการปลูกป่า เกียรติบัตรยกย่องชมเชยกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ เป็นต้น

ประเด็นการพิจารณา

ระดับของโล่หรือเกียรติบัตร รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับเกี่ยวกับลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ระดับชาติ	๔
ดี	ระดับภาค	๓
พอใช้	ระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	ระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

คำอธิบาย

พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือได้เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนครั้งของผู้กำกับลูกเสือที่เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หรือผู้บริหารได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร เข้ารับการฝึกอบรม หรือประชุมสัมมนาเกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	จำนวนมากกว่า ๕ ครั้ง	๔
ดี	จำนวน ๔-๕ ครั้ง	๓
พอใช้	จำนวน ๒-๓ ครั้ง	๒
ต้องปรับปรุง	จำนวน ๑ ครั้ง	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร

การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารได้มอบหมายหน้าที่ที่มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญหรือกองลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา การมอบหมายหน้าที่ที่มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน การพัฒนาระบบบริหารกิจการลูกเสือในสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และนำผลไปสู่การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือวิสามัญหรือกองลูกเสือวิสามัญ
๒. มีการมอบหมายหน้าที่แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือในแต่ละภาคเรียน
๓. มีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา
๔. มีการติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญของสถานศึกษา
๕. มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบ ๕ ข้อ	๔
ดี	มีครบ ๔ ข้อ	๓
พอใช้	มีครบ ๓ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มีครบ ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก

คำอธิบาย

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ หรือกิจกรรมอื่นที่ทำให้ผู้กำกับลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานศึกษาอื่นหรือองค์กรอื่น

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับชาติ
- ๒) ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค
- ๓) ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ หรือเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ ระดับภาค
- ๔) ผู้กำกับลูกเสือเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ลูกเสือ ระดับจังหวัด

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓ การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารและผู้กำกับลูกเสือได้พาลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมงานสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ ได้แก่ งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ หรือ วันลูกเสือไทย) เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเทิดพระเกียรติและ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาลูกเสือไทย งานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ งานวันสำคัญของ ชาติเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของบูรพกษัตริย์ไทยทุกพระองค์ และร่วมเป็นเกียรติให้กับการฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

- ๑) เข้าร่วมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- ๒) เข้าร่วมงานวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๓) เข้าร่วมงานวันสำคัญของชาติ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
- ๔) เข้าร่วมเป็นเกียรติให้กับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติ ๔ ข้อ	๔
ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ	๓
พอใช้	ปฏิบัติ ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติ ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐