

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๒๕๖



พฤษภาคม ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 1080.....

วันที่..... 9 พฤษภาคม 2567.....

เวลา..... 18.00 น.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง แนวทางการใช้หนังสือเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีผลบังคับใช้ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาต้องใช้หนังสือเรียน ที่มีเนื้อหาสอดคล้องตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ซึ่งขณะนี้ไม่มี หนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการเลือกใช้หนังสือเรียน ไปพลางก่อน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดแนวทางการใช้หนังสือเรียน เพื่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. สถานศึกษาสามารถเลือกใช้หนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน โดยประยุกต์ใช้เนื้อหาของหนังสือเรียนที่สอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นสำคัญ จนกว่าจะมีหนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจประเมิน คุณภาพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกาศใช้ ตามรายวิชานั้น

๒. กรณีหนังสือเรียนที่เลือกใช้ตามข้อ ๑ มีเนื้อหาไม่ครบถ้วน ให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม ให้ครบถ้วนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ ต้องมีเนื้อหาสอดคล้อง ครบถ้วนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์ รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๓. กรณีไม่สามารถใช้หนังสือเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ทดแทนได้ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ให้ผู้สอนเลือกใช้ หนังสือเรียนหรือสร้างสื่อการสอนประกอบการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมโดยต้องมีเนื้อหาสอดคล้อง ครบถ้วนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ การเลือกใช้หนังสือเรียนให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานการจัดซื้อหนังสือเรียน
อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

ด้วย สอศ. แจกแนวทางการใช้หนังสือเรียน เพื่อการจัด
การเรียนการสอนวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2567 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มาเพื่อ
/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ 4 ฝ่าย รองฯ ฝว. , หน.งานหลักสูตรฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

9 พ.ค. 67

(นายยศพล เวณโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง.....

เห็นควรมอบ.....

นายบัญญัติ กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๙ พ.ค. ๖๗

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

นายวิชชุดา ลีจินดา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
9 พ.ค. 67