



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 รับที่..... 837  
 วันที่ 10 เมษายน 2567  
 เวลา 13.45 น.

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๑/๐๒๙๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑  
 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่  
 ๙ ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ  
 อำเภอเมืองเชียงใหม่  
 จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ  
 ๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายธีรวิทย์ ยะอุป ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่”

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และทางเว็บไซต์ [www.cmtc.ac.th](http://www.cmtc.ac.th) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่าน ทั้งนี้ขอความกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ กลับมายังวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.เชียงใหม่ แจ้งขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ ผลงานวิชาการ ของนายธีรวิทย์ ยะอุป รองผู้อำนวยการ มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผอ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
 10 เม.ย. 67

ขอแสดงความนับถือ

(นายไชรพงศ์ ผืนตึบ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐ ๕๓๒๑ ๗๗๐๘ ต่อ ๗๓๑

AMS e-office : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

E mail [ctc@cmtc.ac.th](mailto:ctc@cmtc.ac.th)

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ ร.อ. อ.บ.

( น.อ.พรศักดิ์ สุนทรใจ )  
 น. ๐๑.๖๕.๑๖.  
 ๑๐ เม.ย. ๖๗

เรื่องที่วิจัย	: รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ผู้วิจัย	: นายธีรวิรุฬ ยะอุ ปรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ปีการศึกษาที่วิจัย	: 2565 - 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เป็นการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ศึกษาจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่โดยผ่านกระบวนการวิจัย จากการศึกษาจากแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และจัดประชุมกลุ่มเพื่อหาฉันทมติ แบบยกร่างกระบวนการ และคู่มือรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ แบบตรวจสอบ การทดลองใช้ และมีการประเมินทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ผลการวิจัย พบว่า องค์ประกอบและตัวบ่งชี้องค์ประกอบและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ มีขั้นตอน 1. ข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. การมีส่วนร่วมของคนทุกคนในสถานศึกษาสนับสนุนโครงการองค์ประกอบที่ 2 จุดมุ่งหมาย มีขั้นตอน 1. การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. การประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแผนงาน 3. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ร่วมกัน องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการมีขั้นตอนประกอบด้วย 1) การตัดสินใจ 2) การวางแผน 3) การปฏิบัติงาน 4) การประเมินผล 5) สะท้อนคิด 6) ปรับปรุงแก้ไข 7) การนำเสนอ และ 8) เผยแพร่ องค์ประกอบที่ 4

รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้แก่องค์ประกอบหลัก 5 องค์ประกอบ และขั้นตอนกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ขั้นตอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ยืนยันตามผู้วิจัยเสนอ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ มีขั้นตอน 1. ข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจก่อนเข้าร่วมโครงการ 2. การมีส่วนร่วมของคนทุกคนในสถานศึกษาสนับสนุนโครงการองค์ประกอบที่ 2 จุดมุ่งหมาย มีขั้นตอน 1. การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ 2. การประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแผนงาน 3. กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ร่วมกัน องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการมีขั้นตอนประกอบด้วย 1) การตัดสินใจ 2) การวางแผน 3) การปฏิบัติงาน 4) การประเมินผล 5) สะท้อนคิด 6) ปรับปรุงแก้ไข 7) การนำเสนอ และ 8) เผยแพร่



องค์ประกอบที่ 4 การวัดประเมินผล แบบประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 5 เงื่อนไขความสำเร็จ

ผลทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า องค์ประกอบที่ 2 จุดมุ่งหมาย ของการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลง องค์ประกอบที่ 3 มาตรฐานการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ ส่วนองค์ประกอบที่ 4 วัดและประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ มีผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีค่าเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.40 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ อยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบ ร้อยละการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จากผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ข้อมูลรายงานการมีงานทำ จาก งานแนะแนวการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.66 และ ผลการประเมินรูปแบบ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จากครูผู้สอนของ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566 การบริหารด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ การสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาการบริหารบุคลากรวิทยาลัย (คณะทำงาน) ให้มีสมรรถนะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด การจัดสรรงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีอย่างเพียงพอ การบริหารด้าน กระบวนการ (Process) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ มีการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ (Operating or Do) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา การประเมินผลโครงการ (Evaluating) อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข โครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น(Action) อยู่ในระดับมาก และการบริหารด้านผลลัพธ์ (Output) อยู่ ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ ผู้เรียนรู้จักเสียสละ มีจิตอาสาต่อผู้อื่น และชุมชน รองลงมา ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผู้เรียนรู้จักประหยัด อดออม รู้จักพอเพียง

**คำสำคัญ :** รูปแบบการพัฒนา, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ**  
**เรื่องรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่**  
\*\*\*\*\*

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....

ประโยชน์ของผลงานวิชาการที่เผยแพร่

- มีประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีประโยชน์ต่อการพัฒนาครูในสถานศึกษา
- มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วิทยาลัย.....