



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 739
 วันที่..... 29 มีนาคม 2567
 เวลา..... 17.30 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๗/๑๑๕

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 ถนนรามอินทรา แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน
 กทม. ๑๐๒๓๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยในการจัดทำปฏิญยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
 เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง
 อ้างถึง หนังสือสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ที่ อว ๐๔๑๒/พิเศษ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการเก็บข้อมูลของนางสาวอรอนงค์ สิงห์บุบผา ข้าราชการของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มงานสมรรถนะกำลังคนวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัย ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเท่านั้น ซึ่งข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำปฏิญยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ในการนี้ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านและหรือบุคลากรในสถานศึกษาของท่านที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของอาชีวศึกษา ร่วมตอบแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/FCJBxNfQJYLf3trS8> หรือ QR Code ตามรายละเอียดข้างต้นได้ตั้งหนังสือที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ดังกล่าวด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สวพ. แจ้งขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยในการจัดทำปฏิญยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 29 มี.ค. 67

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง..... รว. พล.

เห็นควรมอบ..... อ. ๖ พฤศจิกายน

นายบัญญัติ กันมาเวียง
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

(นายนิรุตต์ บุตรแสนลี)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ..... อ. ๖

นายวิชิต ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๙ มี.ค. ๖๗

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒-๔ ต่อ ๑๑๒

โทรสาร ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒-๔ ต่อ ๑๗๐



ที่ อว ๐๔๑๒/พิเศษ

กลุ่มงานสมรรถนะกำลังคนวิจัยและนวัตกรรม
กองบริหารทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๙๖ ถ.พหลโยธิน เขตจตุจักร กท. ๑๐๙๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในการจัดทำปฏิญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการเพื่อเสริมสร้างต้นกล้านักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา” (The Development of a Strategic Management Plan to Strengthen of Young - Creative – Model Vocational Innovators)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ด้วยดิฉัน นางสาวอรอนงค์ สิงห์บุบผา ปัจจุบันเป็นข้าราชการของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มงานสมรรถนะกำลังคนวิจัยและนวัตกรรม กองบริหารทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรม วช. และกำลังศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจัดทำปฏิญานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการเพื่อเสริมสร้างต้นกล้านักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา” (The Development of a Strategic Management Plan to Strengthen of Young – Creative - Model Vocational Innovators)

ในการนี้ ดิฉันมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาอำนวยความสะดวกในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการจัดส่งลิงค์แบบสอบถามออนไลน์ <https://forms.gle/FCJBxNfQJYLf3trS8> แก่คณาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของอาชีวศึกษา ร่วมตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัย ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม – ๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยข้อมูลจากแบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำปฏิญานิพนธ์ประกอบการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเท่านั้น ข้อมูลที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน่วยงานแต่ประการใด ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สวท.

เพื่อโปรด

ทราบ

พิจารณา

26 มี.ค. 67



QR Code แบบสอบถาม

โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๑๑๔๒๗๒

e-mail : onanong.s@nrct.go.th

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรอนงค์ สิงห์บุบผา)

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางสังคม
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
และผู้อำนวยการกลุ่มงานสมรรถนะกำลังคนวิจัยและนวัตกรรม
กองบริหารทรัพยากรการวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ทราบ

มอบ

26 มี.ค. 67

(นายนิรัต บุตรแสลงลี)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

Certificate Of Completion
ใบรับรองการลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์

Subject: ชื่อเอกสาร:	ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย		
Document ID: หมายเลขเอกสาร:	311604831711214893	Document Pages: จำนวนหน้าเอกสาร:	1
Signatures: ลายเซ็น:	1	Sent for Signatures: ส่งเมื่อ:	24/03/2024 00:28:47
Certificate Pages: จำนวนหน้าใบรับรอง:	1	Timestamp: การประทับเวลา:	Enabled เปิดใช้งาน
Time Zone:	(GMT+07:00) Bangkok		

Document Record Tracking
ติดตามการลงรายการในเอกสาร

Document: เอกสาร:	Original ต้นฉบับ	Document Holder: เจ้าของ/ผู้สร้างเอกสาร:	อรอนงค์ สิงห์บุบผา onanong.s@nrct.go.th	Location: สถานที่สร้างเอกสาร:	Creden e-Signature Platform
----------------------	---------------------	---	--	----------------------------------	-----------------------------

Signer Events

ลำดับรายการผู้ลงลายมือชื่อ

	Signer: ผู้ลงนาม:	อรอนงค์ สิงห์บุบผา (onanong.s@nrct.go.th)	Signed: ลงลายมือชื่อเมื่อ:	24/03/2024 00:29:06
(1)	Security Level: ระดับความปลอดภัย:	Email/OTP อีเมล/ชุดรหัสผ่านแบบใช้ ครั้งเดียว	Digital Certificate: การใช้ใบรับรอง:	-
	e-KYC: การยืนยันตัวตนทางอิเล็กทรอนิกส์:	-	Serial Number: หมายเลขซีเรียล:	-
	Using IP Address ใช้หมายเลข IP Address	171.96.189.161		

Summary Document Events

สรุปรายการเอกสาร

Sending Complete: ส่งเสร็จสมบูรณ์เมื่อ:	24/03/2024 00:28:47	Signing Complete: ลงลายมือชื่อครบถ้วน เมื่อ:	24/03/2024 00:29:06	Document Complete: เอกสารเสร็จสมบูรณ์:	24/03/2024 00:29:08
---	------------------------	--	------------------------	--	------------------------

แบบสอบถามงานวิจัย
เรื่อง การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการเพื่อเสริมสร้างนักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สมรรถนะหลักสำหรับการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา (Core competencies for innovative teaching) และ ผลสำเร็จของการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา (Innovative teaching performance) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการจัดทำปฏิญานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการเพื่อเสริมสร้างนักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา” ของ นางสาวอรอนงค์ สิงห์บุบผา นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการจัดการทางสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. **นิยามศัพท์**

“นักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา” หมายถึง นักเรียนอาชีวศึกษาที่มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการสร้างสรรค์หรือค้นพบวิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ หรือสิ่งอื่นใดที่เป็นประโยชน์ ไม่เคยมีมาก่อนในการทำเป็นสิ่งประดิษฐ์ และ/หรือสามารถนำไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมได้ และครูอาชีวศึกษาที่มีทักษะทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการประดิษฐ์และนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้กำกับดูแลและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน

“กลยุทธ์การจัดการเพื่อเสริมสร้างนักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา” แนวทางการพัฒนานักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษา ทั้งนักเรียนและครูอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงนวัตกรรม และมีบทบาทสำคัญที่จะมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชน สังคม และประเทศด้วยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ต่อไป

“สมรรถนะหลักสำหรับการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา” หมายถึง คุณสมบัติหลักหรือคุณลักษณะของครูอาชีวศึกษา ที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการสอนเชิงนวัตกรรม ได้แก่ ด้านสมรรถนะในการเรียนรู้ (learning competency) สมรรถนะทางสังคม (social competency) สมรรถนะทางการศึกษา (educational competency) และสมรรถนะทางเทคโนโลยี (technological competency) ซึ่งสมรรถนะของครูอาชีวศึกษาในด้านการสอนเชิงนวัตกรรมนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา

“การสอนเชิงนวัตกรรม” หมายถึง การใช้แนวคิด วิธีการ หรือกลยุทธ์ และกิจกรรมใหม่ๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ครูอาชีวศึกษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างนักเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การพัฒนาศักยภาพเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้ และพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน

3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการสอบถามระดับความคิดเห็น และการเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง โดยคำถามมีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะหลักสำหรับการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างนักประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

4. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบทุกข้อ และตอบตามความคิดเห็นของท่าน หรือ ประสพการณ์ที่เป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือ หน่วยงานแต่ประการใด ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลมาใช้ สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
5. คำถามเพื่อแสดงความยินยอมเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจคำอธิบายวัตถุประสงค์ของการศึกษาแล้ว โดยข้าพเจ้ารับทราบว่าข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บเป็นความลับและจะถูกรวมเข้ากับข้อมูลของผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามคนอื่นๆ และจะไม่สามารถระบุตัวตนของผู้ตอบแบบสอบถามได้ ทั้งนี้ท่านสามารถออกจากแบบสำรวจได้ทันทีหากท่านคิดว่าไม่สบายใจในการตอบคำถามส่วนใดส่วนหนึ่งของแบบสอบถามฉบับนี้ หากท่านต้องการเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม ให้ทำเครื่องหมายที่ช่อง "ยินยอมเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม"

1) ยินยอมเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม

2) ไม่ยินยอมเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพ

- โสด
 สมรส
 หย่าร้าง
 หม้าย

4. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่นๆ (ระบุ)

5. ตำแหน่งงาน

- ครูผู้ช่วย
 ครู
 รองผู้อำนวยการ
 ผู้อำนวยการ
 อื่นๆ (ระบุ)

6. ประสบการณ์ทำงานในสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ปี

7. ประสบการณ์ในการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ปี

8. เคยเคยเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนาเสริมสร้างนักประดิษฐ์สายอาชีพศึกษาที่จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือไม่

เคย จำนวน ครั้ง

ไม่เคย

9. สถานศึกษาในสังกัด สอศ.

วิทยาลัยเทคนิค

วิทยาลัยอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

วิทยาลัยสารพัดช่าง

วิทยาลัยการอาชีพ

วิทยาลัยพณิชยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว

วิทยาลัยประมง

กาญจนานิเทศวิทยาลัยช่างทองหลวง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง

อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสมรรถนะหลักสำหรับการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีวศึกษา (Core competencies for innovative teaching)

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสมรรถนะในการเรียนรู้ (learning competency)						
10	ฉันมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรและโอกาสด้านการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น					
11	ฉันกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด หรือวิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์					

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	ฉันสามารถมองเห็นปัญหาการสอนของตนเอง และเรียนรู้วิธีการพัฒนาจากการได้ปฏิบัติและมีประสบการณ์					
13	ฉันสามารถคิดและเรียนรู้ได้อย่างอิสระ และไม่เชื่อตามผู้มีอำนาจหรือเชื่อตามตำราอย่างสุ่มสี่สุ่มห้า					
สมรรถนะทางสังคม (social competency)						
14	ฉันสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15	ฉันสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนโดยใช้ทักษะการสื่อสารที่ดี					
16	ฉันสามารถร่วมมือกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมได้					
17	ฉันมีความกล้าที่จะลองสิ่งใหม่ๆ ในการสอน และสามารถทำงานภายใต้ความกดดัน					
18	ฉันเคารพความคิดของนักเรียน โดยทำความเข้าใจจากมุมมองของพวกเขา และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออก					
สมรรถนะทางการศึกษา (educational competency)						
19	ฉันสนุกกับการสอน และเต็มใจที่จะทุ่มเวลาและความพยายามมากขึ้นในการสอน					
20	ฉันมุ่งเน้นเป้าหมายการสอนในการพัฒนานักเรียน					
21	ฉันมีความรู้ในวิชาที่สอน และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
22	ฉันระบุปัญหาได้ดี โดยเข้าใจธรรมชาติและประเด็นสำคัญของปัญหา					
23	ฉันสามารถสร้างความคิดไอเดียดีๆ ได้ทันที และปรับการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของชั้นเรียน					
24	ฉันสามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางการศึกษา					
สมรรถนะทางเทคโนโลยี (technological competency)						
25	ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาและดึงข้อมูลที่ต้องการมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
26	ฉันมีความสามารถในการสร้างความสนใจแก่นักเรียน และเพิ่มพูนการเรียนรู้ผ่านการใช้ ICT และมีผลดีมีเดียในกระบวนการสอนและการเรียนรู้					

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
27	ฉันรู้ถึงการพัฒนาเทคโนโลยีการสอนล่าสุด					
28	ฉันมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีและ มัลติมีเดียที่ทันสมัยในการเรียนการสอน					

ส่วนที่ 3 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของการสอนเชิงนวัตกรรมของครูอาชีพศึกษา (Innovative teaching performance)

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ฉันแก้ปัญหาการสอนจากการคิดที่แตกต่าง และ ไม่จำกัดตัวเองอยู่เพียงการใช้วิธีการที่ตายตัวและ ที่มีอยู่แล้ว					
30	ในชั้นเรียนของฉัน ฉันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยอิงจากการสอบถามความต้องการหรือปัญหา ของนักเรียนและสำรวจวิธีแก้ปัญหานั้นๆ					
31	ฉันปรับเนื้อหาการสอนตามงานการเรียนรู้ในชั้น เรียน และไม่จำกัดเฉพาะเนื้อหาการสอนตามที่ได้ เตรียมไว้ล่วงหน้าเท่านั้น					
32	ในชั้นเรียน ฉันใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน					
33	ฉันใช้คำถามปลายเปิดที่ให้นักเรียนได้แสดง ความคิดเห็น เพื่อประเมินผลการเรียนหรือ ความก้าวหน้าของนักเรียน					

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างนักประดิษฐ์ระดับ
อาชีพศึกษาของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....