

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(สอจ.ลป.)/๑๑๓๘



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่..... 716  
วันที่..... 27 มีนาคม 2567  
เวลา..... 13.25 น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง  
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง  
ถ.ท่าคราวน้อย ต.สบตุ๋ย  
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เรงรัดการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ศธ ๐๖๐๔/๙๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ด่วนที่สุด ศธ ๐๖๐๔/๙๗  
ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา แจ้งให้อาชีวจังหวัดแต่ละจังหวัด เรงรัดการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษาทางระบบรับสมัครนักเรียน นักศึกษาออนไลน์ สำหรับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชน (admission.vec.go.th) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ กำลังคนอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดเร่งรัดการบันทึกข้อมูล การรับนักเรียน นักศึกษาทางระบบรับสมัครนักเรียน นักศึกษาออนไลน์ดังกล่าว ตามปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอจ.ลป. แจ้งเร่งรัดการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน  
นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ  
/ เพื่อโปรดพิจารณา รอกฯ ผบ.  
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น.....

เห็นควรมอบ งานทะเบียน  
นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
27 มี.ค. 67

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ ๐๕๔๒๑ ๗๑๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp2519@gamil.com

- ทราบ  
- แจ้ง ผบ.  
- มอบ นางทราชมณฑ  
[Signature]  
(ร.ก.)  
[Signature]

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๓๓



อาเซียนศึกษาจังหวัดลำปาง  
เลขที่ 162/167  
วันที่ 26 มี.ค. 2567  
เวลา 17.04

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง เรงรัดการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

อ้างถึง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันภายในระยะเวลาที่กำหนด นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านเร่งรัดการบันทึกข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษาทางระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษาออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน (admission.vec.go.th) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด ในปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบต่อไป

เรียน ประธานอนุฯ ยป

- นายสุรพงศ์ ด้วงสุก  
ในจังหวัด

ขอแสดงความนับถือ

- ๑๐๖ ๖๑๓, ๑๓๓. ๓๖๖๖๓

เพื่อโปรด

ทราบ

พิจารณา

(นายบัณฑิต ออกแมน)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

๑๓

26 มี.ค. 2567

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐, ๓๐๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๑๘๔

๒๖/๓/๖๗  
๒๖ มี.ค. ๒๕๖๗





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษา อาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

## ๑. หลักการ

๑.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และประเทศ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพ ที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ

๑.๒ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับ ปวส. ให้มากขึ้น และส่งเสริม อาชีวศึกษาในการเรียนควบคู่การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน ให้จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๑.๓ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๔ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาส ในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนอง ความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

๑.๕ เสริมสร้าง...

๑.๕ เสริมสร้างอาชีวศึกษาเป็นสถานศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย มีระบบการรับนักเรียน นักศึกษา ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นปัจจัยเบื้องต้น ที่จะส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ สมรรถนะ อันพึงประสงค์

๑.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสาร การจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสะดวกต่อการบริหารจัดการ

๑.๗ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชา ที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๘ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นสำคัญ

## ๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องตามนโยบาย และแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมทั้งจังหวัดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒.๓ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนสถานศึกษาในการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพร่วมกันทั้งอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย

๒.๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลัก ของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยเป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

### ๑) กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

๑.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรอัจฉริยะ เกษตรสมัยใหม่ สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๑.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. นอกประเภทวิชาเกษตร และประมงได้ตามศักยภาพและความพร้อม

### ๒) กลุ่มวิทยาลัย...



## ๒) กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

๒.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๒.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ตามศักยภาพและความพร้อม

## ๓) กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

## ๔) กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

## ๕) กลุ่มวิทยาลัยประเภทอื่นๆ

ให้จัดการเรียนการสอนตามบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ทั้งนี้ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการพิจารณาให้สถานศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดการเรียนในสาขาวิชาตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หากมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ ให้แจ้งรายชื่อโรงเรียนคู่ความร่วมมือ สาขาวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน และจำนวนนักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณานอมนัดก่อน

๒.๗ การเปิดและปิดภาคเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หากสถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดหรือปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

## ๓. แนวปฏิบัติการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

- ๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ
- ๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
- ๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการ...

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

๓.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๓.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๕ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้น แต่ละชั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน	แผนการรับนักเรียน นักศึกษา	เปิดรับสมัคร	ทดสอบความรู้	ประกาศผล	มอบตัว
การปฏิบัติ	-	11-15 มี.ค. 67	24 มี.ค. 67	28 มี.ค. 67	31 มี.ค. 67
การรายงานผล	1 มี.ค. 67	22 มี.ค. 67	1 เม.ย. 67	4 เม.ย. 67	6 เม.ย. 67

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานผ่านระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษาออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน  
(admission.vec.go.th) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา