



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 710

วันที่..... 26 มีนาคม 2567

เวลา..... 12.45 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/๕๑๓๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีน เพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ ๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติให้สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ ๓ ให้แก่ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สมัครเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net> ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ โครงการรับสมัครขออาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ส่วนค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง เบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด (เบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน) สำหรับที่พักให้พัก ณ หอพักสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐ การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมจะมีหนังสือแจ้งสถานศึกษา ให้ทราบทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ด้วย สอศ. แจ้งประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีน
เพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ 3 มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/..... รongฯ 4 ฝ่าย , ครูและบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
26 มี.ค. 67

เรืออากาศโท

(สมพร ปานคำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๒๐๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

- ทราบ

- แจ้ง รongฯ ๔ ฝ่าย /

ครูและบุคลากร ,

อ. (ร.ค.)

๒๖ มี.ค. ๖๗

๑. ชื่อโครงการ/หลักสูตร : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ ๓

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๒.๒ สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เป็นครูผู้สอนทุกสาขาวิชา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๐ คน

๔.๒ คุณสมบัติของผู้อบรม

๔.๒.๑ เป็นครูผู้สอนทุกสาขาวิชา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เคยผ่านการอบรมหรือเรียนรู้ภาษาจีน และรู้คำศัพท์ภาษาจีนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คำ หรือมีความรู้ภาษาจีน (HSK) ไม่น้อยกว่า HSK ระดับ ๒ หรือเทียบเท่า และผู้ที่กำลังเตรียมตัวสอบ HSK ระดับ ๓

๔.๒.๒ สามารถออกแบบการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนการสอนได้

๔.๒.๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปบูรณาการการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลา และรูปแบบการอบรม

๕.๑ ระยะเวลาการอบรม ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

๕.๒ รูปแบบการอบรม เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ/แบ่งกลุ่ม/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์รัฐบาลและจุดเน้นการขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๑ ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ : ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ : ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้าน : การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมุดหมายที่ : ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๖.๒ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๖.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและการทำงาน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและบริหารจัดการ ข้อที่ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง นอกจากภาษาอังกฤษแล้ว การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่สอง โดยเฉพาะภาษาจีนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง มีผู้ใช้มากเป็นลำดับสองรองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงานและบุคลากรทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้บรรลุเป้าหมาย และนำไปสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศไทยให้มีความก้าวหน้า และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน และอาชีพอิสระทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นระบบเศรษฐกิจ และสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยเฉพาะแรงงานต้องมีความรู้ ความสามารถในการสาขาทันตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจเอกชน และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวของประเทศ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิต ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการผลิต ตลอดจนความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เนื่องจากในปัจจุบันชาวต่างชาติโดยเฉพาะชาวจีนได้หันมาลงทุนด้านธุรกิจการค้า และมีสถานประกอบการในประเทศไทยจำนวนมาก และในขณะเดียวกันก็มีชาวไทยไปลงทุนด้านธุรกิจในประเทศจีนเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีความต้องการผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการของชาวจีนที่อยู่ในประเทศไทยและประเทศจีน และสถานประกอบการของชาวไทยที่อยู่ในประเทศจีนเป็นจำนวนมาก

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ ๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาจีน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ในระดับที่สูงขึ้น และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีน ความเป็นครู และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกสาขาวิชา

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีน และการเรียนรู้คำศัพท์ได้จำนวน ๖๐๐ คำขึ้นไป เพื่อการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ระดับ ๓

๘.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเสริมการใช้ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น สำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบ HSK ระดับ ๓

๘.๓ ด้านความเป็นครู

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ที่มีความสนใจภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้คำศัพท์ได้จำนวน ๖๐๐ คำขึ้นไป

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการใช้ภาษาจีนอย่างถูกต้อง มีความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK ระดับ ๓ และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เข้ารับการอบรมเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของภาษาจีน มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้

๙.๔ ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่กำหนด จึงจะเป็นผู้ผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

๑๐. เนื้อหาหลักสูตร

๑๐.๑ บทที่ ๑ คุณมีแผนจะทำอะไรในวันหยุดสุดสัปดาห์ / บทที่ ๒ เขากลับมาเมื่อไร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑๐.๒ บทที่ ๓ บนโต๊ะมีเครื่องดื่มมากมาย / บทที่ ๔ เธอมักจะยิ้มเวลาพูดคุยกับแขกอยู่เสมอ / บทที่ ๕ ช่วงนี้ฉันอ้วนขึ้นมาก จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑๐.๓ บทที่ ๖ การหาสิ่งของ / บทที่ ๗ ฉันรู้จักเธอมา ๕ ปีแล้ว จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑๐.๔ บทที่ ๘ คุณไปไหน ฉันไปด้วย / บทที่ ๙ เธอพูดภาษาจีนได้เหมือนกับคนจีน / บทที่ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ยากกว่าวิชาประวัติศาสตร์มาก จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑๐.๕ วิเคราะห์แนวข้อสอบ HSK ระดับ ๓ บทที่ ๑ - บทที่ ๑๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑๐.๖ การสอบ Mock Test โดยใช้ข้อสอบจริงของ HSK ระดับ ๓ / วิเคราะห์ข้อสอบจริงของ Mock Test HSK ระดับ ๓ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑๑. วิทยากร จำนวน ๔ คน

รายชื่อ ดังนี้

๑๑.๑	ชื่อ - นามสกุล	Miss Hou Xiaolin
	วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี สาขา วิชาภาษาไทย คณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยไปเซอ (Baise University) สาธารณรัฐประชาชนจีน
	ประสบการณ์	ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ และ อาจารย์พิเศษ วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

๑๑.๒ ชื่อ - นามสกุล...

- ๑๑.๒ ชื่อ - นามสกุล Miss Liang Dan
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา การศึกษาภาษาจีนนานาชาติ
 มหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
 ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ และอาจารย์พิเศษ
 วิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- ๑๑.๓ ชื่อ - นามสกุล Miss Shi Miaomiao
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท คณะประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม สาขา ประวัติศาสตร์โลก
 มหาวิทยาลัยคุรุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน
 ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๔ ชื่อ - นามสกุล Miss Liu Xilin
 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ
 มหาวิทยาลัยซีอาน (Xi'an University) สาธารณรัฐประชาชนจีน
 ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๕ ชื่อ - นามสกุล Miss. Li Yaoyao
 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย
 มหาวิทยาลัยต้าหลี่ (Dali University) สาธารณรัฐประชาชนจีน
 ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนให้ชาวต่างชาติ
- ๑๑.๖ ชื่อ - นามสกุล นายปวินท์ทิวัดต์ ก้วพิสมัย
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาภาษาจีนธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 ประสบการณ์ ครูสอนภาษาจีน/ล่ามภาษาจีน

๑๒. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการใช้ภาษาจีน และการเรียนรู้คำศัพท์ได้ จำนวน ๖๐๐ คำขึ้นไป เพื่อการสอบวัดระดับ ภาษาจีน HSK ระดับ ๓	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ ภาษาจีนที่ถูกต้อง และ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนได้ จำนวน ๖๐๐ คำ ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ทดสอบก่อน และหลัง การอบรม	แบบทดสอบ ก่อนและหลัง การอบรม
ด้านทักษะ	๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเสริม การใช้ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน มากขึ้น สำหรับเตรียมความ พร้อมในการสอบ HSK ระดับ ๓	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ การสื่อสารภาษาจีนตาม สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง สามารถนำไป บูรณาการในการเรียน การสอนให้แก่ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ฝึกทักษะ การสื่อสาร ภาษาจีน	แบบประเมิน ทักษะ

ประเด็น การประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การผ่าน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้าน ความ เป็นครู	๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับ จากการอบรมไปถ่ายทอด ให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ที่มีความสนใจ ภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ผู้เข้าอบรมมองเห็นถึง ความสำคัญและประโยชน์ ของภาษาจีน มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมจีน สามารถ พัฒนาตนเองเพื่อเป็น แบบอย่างที่ดี ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	มีผลการ ประเมิน ความเป็น ครู ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๘๐ ของเวลา ตาม หลักสูตร	ตรวจสอบ การลงเวลา	ใบลงเวลา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีน สามารถสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ ๓ และในระดับที่สูงขึ้น

๑๓.๒ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านภาษาจีนไปบูรณาการในรายวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนอาชีวศึกษาทางด้านวิชาการ และการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้น

๑๓.๔ ผู้เข้าอบรม มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูที่ดี มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งวดที่ ๑ พอลางก่อน ครั้งที่ ๑ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

๑๕. การติดต่อ นางเจนจิรา เรียบประดิษฐ์ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๐๔ โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๓๕๗ ๗๙๓๐

ตารางการอบรม
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ภาษาจีนเพื่อเตรียมสอบ HSK ระดับ ๓
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-บทที่ ๑ คุณสมบัติทำอะไรในวันหยุดสุดสัปดาห์ -บทที่ ๒ เขากลับมาเมื่อไร (คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)	วัตถุประสงค์ระหว่างวัน	-บทที่ ๓ บนโต๊ะมีเครื่องดื่มมากมาย -บทที่ ๔ เธอมักจะยิ้มเวลาพูดคุยกับแขกอยู่เสมอ -บทที่ ๕ ช่วงนี้ฉันอ่อนแอ (คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-บทที่ ๖ การทำสิ่งของ -บทที่ ๗ ฉันรู้จักเธอมา ๕ ปีแล้ว (คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)		-บทที่ ๘ คุณไปไหน ฉันไปด้วย -บทที่ ๙ เธอพูดภาษาจีนได้เหมือนกับคนอื่น -บทที่ ๑๐ วิชาคณิตศาสตร์ยากกว่าวิชาประวัติศาสตร์มาก -(คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	วิเคราะห์แนวข้อสอบ HSK ๓ บทที่ ๑ - ๑๐ (คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)		-การสอบ Mock Test โดยใช้ข้อสอบจริงของ HSK ๓ -วิเคราะห์ข้อสอบจริงของ Mock Test HSK ๓ (คณะวิทยากร: สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)

- หมายเหตุ :**
๑. ที่พักประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.
 ๒. ที่พักประทานกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.
 ๓. ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม