



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 รับที่..... 667  
 วันที่..... 20 มีนาคม 2567  
 เวลา..... 11.05 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๓๙๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายราตรีสวัสดิ์ ธนानันต์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำผลงานวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการ เรื่อง การพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับฯ กลับไปยังระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-office ของสำนักอำนวยการ กลุ่มเลขานุการสำนักงาน จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์  
 เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ  
 ของนายราตรีสวัสดิ์ ธนานันต์ มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/มอบ.....รองฯ ผอ.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
 20 มี.ค. 67

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการฯ  
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๒๐  
 E-mail : ratrisahwat.๑๑๑@gmail.com

- ทราบ
- แจ้ง รอ, ผอ
- รอ ผอ.

อ.อ. (ร.ก.)  
 ๒๐ มี.ค. ๖๗

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อ  
การพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา
- ชื่อผู้วิจัย : นายราตรีสวัสดิ์ ธนานันต์
- ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาระบบมาตรฐาน  
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่าง  
อุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) พัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3) ประเมินผลการใช้ระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
สมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน ครูผู้สอน  
จำนวน 276 คน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 11 คน และผู้แทนสถานประกอบการ  
จำนวน 50 รวมทั้งสิ้น จำนวน 373 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage  
Sampling) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้และ  
ประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง  
เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive  
Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการสนทนา  
กลุ่ม (Focus Group Discussion) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อ  
พัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย  
ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ  
ทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ด้านปัจจัยนำเข้า

ประกอบด้วย 1) นโยบายและเป้าหมายอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) งบประมาณและทรัพยากรการผลิต ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง 4 ชั้น ได้แก่ การวางแผน การประสานงาน การนำ/การปฏิบัติ และการตรวจสอบและประเมินผล ด้านผลผลิต ประกอบด้วย คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาและการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนและสถานประกอบการ

2. ระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย 1) นโยบายและเป้าหมายอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) เครือข่ายสถานประกอบการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) งบประมาณและทรัพยากรการผลิต ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง 4 ชั้น ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การประสานงาน 3) การนำ/การปฏิบัติ และ 4) การตรวจสอบและประเมินผล ด้านผลผลิต ประกอบด้วย คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาและการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยผลการตรวจสอบและประเมินระบบมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการใช้ระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้น พบว่า หน่วยงาน/สถานประกอบการร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.60 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 44.32 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ ร้อยละ 98.53 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยสรุป ควรมีการกำหนดเป็นนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง โดยต้องดำเนินการตามระบบมาตรฐานที่กำหนดไว้ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้านกระบวนการ ดำเนินการด้วยกระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง 4 ชั้น ได้แก่ การวางแผน การประสานงาน การนำ/การปฏิบัติ และการตรวจสอบและประเมินผล ด้านผลผลิต เน้นที่คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำสำคัญ :** มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง/  
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม



ที่ ศธ ๐๖๐๑/.....

วิทยาลัย.....

.....  
.....

มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ตอบรับผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๑/๓๙๒๑ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายราตรีสวัสดิ์ ธนานันต์ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐาน อาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การพัฒนาระบบมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้สถานศึกษาพิจารณานำไปใช้ ประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารเผยแพร่วิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้วและได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทร.....

โทรสาร.....

www.....