



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 429
 วันที่..... 20 กุมภาพันธ์ 2567
 เวลา..... 15.50 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๓/๐๙๓

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (Electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS) และจัดทำรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการติดตามการดำเนินการดังกล่าวมาเพื่อให้ท่านทราบและเป็นข้อมูลในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารรายงานผล โดยสแกน QR Code ที่ปรากฏตามท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สดอ. แจ่งเรื่อง รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเพื่อ
 / เพื่อโปรดทราบ
 / เพื่อโปรดพิจารณา
 / เห็นควรแจ้ง/มอบ..... รองฯ 4 ฝ่าย

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 20 ก.พ. 67

(นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

กลุ่มติดตามและรายงานผล ๒

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๒๐

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... รองฯ ๔ ฝ่าย
- เห็นควรมอบ.....

นายบัญญัติ กันมาเวียง
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 ๒๐ ก.พ. ๖๗

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

นายวิษรุต ลีจินดา
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 ๒๐ ก.พ. ๖๗



รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาค

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



บทสรุปผู้บริหาร

ปี 2566 หลังจากสถานการณ์โควิด-19 เศรษฐกิจของประเทศไทยยังไม่ฟื้นตัวเต็มที่ สถานการณ์ เงินเพื่อยังอยู่ในระดับสูง เป็นตัวเร่งให้สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษารุนแรงขึ้น โดยเฉพาะค่าครองชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนเปราะบางได้รับผลกระทบหนักที่สุด เนื่องจากมีปัญหาความยากจนหรือด้อยโอกาสในมิติต่างๆเป็นทุนเดิม ถ้าหากเราไม่ดำเนินการช่วยเหลือดูแลเด็กและเยาวชนจากครัวเรือนเปราะบางเหล่านี้ประเทศไทยอาจมีการฟื้นตัวเป็นลักษณะ K-Shaped (K-Shape Recovery) หมายถึง ช่องว่างความเหลื่อมล้ำของเด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกับครัวเรือนที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจมากกว่าจะยิ่งกว้างออกไปมากขึ้น เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมมากกว่า จะสามารถฟื้นตัวจากภาวะถดถอยจากการเรียนรู้ได้มากกว่า และเด็กที่เข้าไม่ถึงโอกาสในการฟื้นฟูหรือหลุดจากระบบจะกลายเป็นกลุ่มประชากรรุ่นที่สูญหายจากการเรียนรู้ (Lost Generation)

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 63 ก วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ข้อ 3 (3) เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของประเทศ ส่งเสริมและประสานงานการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการ รวมถึงปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ทำการติดตามการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 1. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 2. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) 3. โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และ 4. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

รายงานข้อมูล จำนวน 292 แห่ง (ร้อยละ 95.42) พบว่า สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 77,711,430 บาท (เจ็ดสิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

1.2 กิจกรรมที่ดำเนินงาน

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 292 แห่ง (ร้อยละ 95.42) พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มากที่สุด คือ การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 178 แห่ง รองลงมา การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม จำนวน 175 แห่ง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 135 แห่ง การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่ม

วิชาอาชีพหรือโมดูลอาชีพ จำนวน 129 แห่ง การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการทดสอบมาตรฐานอาชีพ จำนวน 55 แห่ง การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา จำนวน 43 แห่ง และ อื่นๆ จำนวน 18 แห่ง เช่น การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 การจัดทำห้องเรียนออนไลน์รองรับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ การเตรียมความพร้อมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ฯลฯ

1.3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1.3.1 จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 197 แห่ง (ร้อยละ 64.38) โดยพบว่า โรงเรียนที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มากที่สุด คือ สถานศึกษาอื่นๆ ที่มีได้สังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนขยายโอกาส แต่เป็นโรงเรียนอื่นที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 200 แห่ง รองลงมา โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 153 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 104 แห่ง โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 5 แห่ง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 1 แห่ง

1.3.2 ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 216 แห่ง (ร้อยละ 70.59) พบว่า ผู้เรียนทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 11,179 คน ประเภทวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 มากที่สุด คือ ไม่ระบุจำนวน แต่ละประเภทวิชา จำนวน 7,988 คน รองลงมา ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ จำนวน 1,299 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 897 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 541 คน ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 230 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 80 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 79 คน และประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 65 คน

1.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 188 แห่ง (ร้อยละ 61.43) พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 7,793 คน โดยประเภทวิชาที่มีผู้จบการศึกษามากที่สุด คือ ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา จำนวน 6,226 คน รองลงมา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 754 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 459 คน ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ จำนวน 154 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 96 คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 43 คน ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 29 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 27 คน และประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 5 คน

1.4 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 62) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ

การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า และการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลต่อการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 20) ได้แก่ สถานศึกษายังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน ด้านอัตราค่าจ้าง (ความถี่ 12) ได้แก่ อัตราค่าจ้างครู/บุคลากรภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ครู บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานที่มาก และด้านอื่นๆ (ความถี่ 12) ได้แก่ ระยะเวลาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมมีระยะทางไกล ส่งผลต่อการเดินทางมีความล่าช้า สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเข้าร่วมโครงการน้อย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในพื้นที่มีน้อยส่งผลต่อการขยายเครือข่ายกิจกรรมภายใต้โครงการ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนโครงการเท่าที่ควร

1.5 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 78) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานหรือจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรภายในต้นปีงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมให้ทันในระยะเวลาที่กำหนด รองลงมา ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 28) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ด้านบุคลากรหรืออัตราค่าจ้าง (ความถี่ 14) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรอัตราค่าจ้างให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตราค่าจ้างทดแทนอัตราผู้เกษียณอายุราชการของสถานศึกษา และด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 6) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านทวิศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการมีแนวทางการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

2. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 69,468,330 บาท (หกสิบล้านเก้าพันสี่แสนหกหมื่นแปดพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) (ร้อยละ 71.12) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 กิจกรรมที่ดำเนินงาน

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 83 แห่ง (ร้อยละ 95.40) พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) มากที่สุด คือ การซ่อมแซมหอพัก และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง รองลงมา การจัดประชุมชี้แจงบุคลากรรับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน 73 แห่ง การจัดกิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน จำนวน 71 แห่ง การส่งเสริม

ผู้เรียนให้มีรายได้ผ่านโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน จำนวน 62 แห่ง การจัดทำแผน การรองรับนักเรียนที่หลุดระบบการศึกษา และผู้เรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการ จำนวน 54 แห่ง การประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อบูรณาการดำเนินงาน ร่วมกัน จำนวน 48 แห่ง การซ่อมแซมห้องเรียนเพื่อใช้เป็นที่อยู่อาศัย จำนวน 40 แห่ง และอื่นๆ เช่น การซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นที่พักอาศัยผู้เรียน (นักเรียนหญิง) และการจัดหาอาหารและใช้เป็นค่าตอบแทนผู้ดูแลหอพัก จำนวน 2 แห่ง

2.3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

2.3.1 จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 53 แห่ง (ร้อยละ 60.92) พบว่า จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำนวนทั้งสิ้น 1,546 คน ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มากที่สุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 1,032 แห่ง ซึ่งแบ่งเป็น ผู้เรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 867 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ จำนวน 140 คน ผู้เรียนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 25 คน รองลงมา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 330 คน ผู้เรียนจากอื่นๆ เช่น ผู้เรียนที่มีฐานะยากจน และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 63 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 42 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 41 คน และผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนเทศบาล จำนวน 38 คน

2.3.2 จำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 64 แห่ง (ร้อยละ 73.56) พบว่า ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,060 คน โดยประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) มากที่สุด คือ ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 958 คน รองลงมา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 423 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 218 คน ไม้ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา จำนวน 269 คน ประเภทวิชาประมง จำนวน 135 คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 27 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 18 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 8 คน และประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 4 คน

2.3.3 การจัดระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

1. ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 69 แห่ง (ร้อยละ 79.31) กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การจัดให้มีมาตรการป้องกันโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา จำนวน 64 แห่ง รองลงมา การจัดให้มีมาตรการป้องกันผู้เรียนไม่ให้สัมผัสกับสิ่งเสพติด จำนวน 64 แห่ง การจัดนักเรียนเข้าประจำหอพักโดยแยกเพศชายและหญิง จำนวน 63 แห่ง การจัดครูและบุคลากรประจำหอพัก จำนวน 62 แห่ง การป้องกันอัคคีภัย จำนวน 52 แห่ง และการจัดให้มีระบบ การควบคุมดูแลด้านรักษาความปลอดภัยใน

หอพักอื่น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การป้องกันแมลงมีพิษหรือสัตว์ต่างๆ เข้าไปรบกวนภายในหอพัก จำนวน 26 แห่ง

2. ระบบการดูแลสุขอนามัยและโภชนาการภายในหอพัก สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 68 แห่ง (ร้อยละ 78.16) กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การตรวจสอบสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 65 แห่ง รองลงมา การมีห้องน้ำ ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ จำนวน 65 แห่ง การมีจุดบริการถังขยะที่เพียงพอ และเหมาะสมตามจุดต่างๆ จำนวน 65 แห่ง การมีสถานประกอบอาหารที่สะอาด และถูกสุขอนามัย จำนวน 60 แห่ง จัดให้มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนที่อยู่ประจำหอพัก จำนวน 60 แห่ง การจัดให้มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับผู้เรียน จำนวน 53 แห่ง และการจัดให้มีมาตรการจัดระบบสุขาภิบาลในหอพักอื่นๆ จำนวน 13 แห่ง

3. ระบบสาธารณูปโภค และนันทนาการ สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 68 แห่ง (ร้อยละ 78.16) กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าส่องสว่าง จำนวน 67 แห่ง รองลงมา การจัดให้มีสถานที่พักผ่อน และออกกำลังกายให้กับนักเรียนประจำหอพัก จำนวน 57 แห่ง การจัดให้มีบริการ Wi-Fi และ Internet ในอาคารและบริเวณโดยรอบหอพัก จำนวน 52 แห่ง และการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด จำนวน 50 แห่ง

2.4 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 27) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการและสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า การจัดสรรงบประมาณมีความกระชั้นชิดส่งผลกระทบต่อ การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 11) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พื้นที่จัดซื้อหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในโครงการระยะทางค่อนข้างห่างไกลกับสถานศึกษา ส่งผลต่อ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเนื่องจากมีราคาแพง การเสื่อมสภาพของหอพักส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานกิจกรรม ภายใต้โครงการ ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ ขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจในด้านดำเนินงานของโครงการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า ขาดแคลนครูผู้ดูแลหอพัก และบุคลากรไม่เพียงพอ และด้านอื่นๆ (ความถี่ 6) ได้แก่ ขาดคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้มีความชัดเจน และจำนวนหอพักไม่เพียงพอต่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

2.5 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 29) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหอพักให้กับสถานศึกษา และการบริหารจัดการกิจกรรมภายใต้โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้กับ สถานศึกษาภายในปีการศึกษาที่ 1 เพื่อทันต่อการดำเนินกิจกรรมรวมถึงลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ รองลงมา ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาเพื่อ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา และด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 11) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียน

การสอนอย่างเพียงพอกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ จัดซื้อวัสดุได้โดยตรง

3. โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 28 แห่ง (ร้อยละ 93.33) จากจำนวน 30 แห่ง พบว่า สถานศึกษาที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จำนวน 89,006,080 บาท (แปดสิบล้านหกพันแปดสิบบาทถ้วน) (ร้อยละ 93.06) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้มีการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

3.2 กิจกรรมที่ดำเนินงาน

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 28 แห่ง (ร้อยละ 93.33) พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษา ดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีพ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส มากที่สุด คือ การจัดเตรียม ความพร้อมสำหรับการจัดฝึกอาชีพ จำนวน 26 แห่ง รองลงมา การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพ เบื้องต้นให้กับผู้เรียน จำนวน 25 แห่ง การจัดฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางให้กับผู้เรียน จำนวน 23 แห่ง การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง การจัดกิจกรรมการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน จำนวน 20 แห่ง และการทดสอบมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน จำนวน 19 แห่ง

3.3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

3.3.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือของ โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 70) พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 2,588 คน ทักษะงานช่างอาชีพที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม มากที่สุด คือ ทักษะงาน เขียนแบบ จำนวน 286 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 280 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 273 คน ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) จำนวน 266 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 263 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 261 คน ทักษะงานตะไบ จำนวน 256 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 255 คน ทักษะงานนิวเมติกส์ จำนวน 224 คน และทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 224 คน

3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือตามโครงการ อาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 70) พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรม อาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 1,143 คน ทักษะงานอาชีพที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมมากที่สุด คือ ทักษะงานเขียนแบบ จำนวน 143 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 137 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 128 คน ทักษะงาน ช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) จำนวน 121 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 120 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 113 คน ทักษะงานตะไบ จำนวน 113 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 106 คน ทักษะงาน นิวเมติกส์ จำนวน 81 คน และทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 81 คน

3.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพแต่ละ ประเภททักษะงานช่างฝีมือตามโครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 70) พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 570 คน ทักษะอาชีพที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ มากที่สุด คือ ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 83 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเขียนแบบ จำนวน 82 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 73 คน ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน งานกระเบื้อง) จำนวน 66 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 65 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 58 คน ทักษะงานตะไบ จำนวน 58 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 51 คน ทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 26 คน และ ทักษะงานนิวมติกส์ จำนวน 8 คน

3.3.4 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 – 10,000 บาท ตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 73.33) พบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 – 10,000 บาท จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

3.3.5 จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับประเมินจากมูลนิธิพระดาบสตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 73.33) พบว่า สถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบส จำนวนทั้งสิ้น 15 แห่ง และสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบสและผลการประเมินผ่าน จำนวน 7 แห่ง

3.4 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 5) ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอัตรากำลัง การโยกย้ายของครู ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รองลงมา ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณ มีความล่าช้าส่งผลกระทบต่อเบิกจ่ายของสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ฝึกอาชีพ ค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูดูแลหอพัก ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อใช้ในกิจกรรมภายใต้โครงการ และด้านนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 1) ได้แก่ ครูมีภาระงานสอนผู้เรียนปกติ ส่งผลต่อการบริหารจัดการการดูแลการฝึกอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้ผู้ฝึกอาชีพเรียนรู้ช้า ใช้เวลามากกว่าที่โครงการกำหนด

3.5 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 7) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รองลงมา ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมโดยเฉพาะงบลงทุน เพื่อให้สถานศึกษาจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องตามประเภทของงบประมาณ และ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

4. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 59 แห่ง (ร้อยละ 92.18) พบว่า สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จำนวน 12,543,900 บาท (สิบสองล้านห้าแสนสี่หมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) (ร้อยละ 78.53) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้มีการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.2 กิจกรรมที่ดำเนินงาน

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 59 แห่ง (ร้อยละ 92.18) พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ มากที่สุด คือ การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (UP Skill, Re Skill) ให้กับผู้เรียนและประชาชนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 32 แห่ง รองลงมา การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 28 แห่ง การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ จำนวน 18 แห่ง การส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 15 แห่ง การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ระดับภาค) จำนวน 10 แห่ง การจัดตั้งศูนย์บริการนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) ประจำจังหวัด จำนวน 10 แห่ง การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการดูแล และอื่นๆ เช่น การจัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความพิการ การมอบทุนการศึกษา การปรับปรุงสถานที่เพื่อให้บริการแก่ผู้พิการ โครงการขยายโอกาสทางอาชีวศึกษาและวิชาชีพ การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรของข้าราชการและของที่ระลึก (อาชีวเพื่อคนพิการ) และจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) จำนวน 7 แห่ง

4.3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

4.3.1 จำนวนหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน ๔๒ แห่ง (ร้อยละ 65.63) พบว่า หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนพิการ มากที่สุด คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 20 แห่ง รองลงมา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 แห่ง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 20 แห่ง

4.3.2 จำนวนผู้เรียนพิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 42 แห่ง (ร้อยละ 65.63) พบว่า ประเภทความพิการที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมากที่สุด คือ ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย จำนวน 177 คน รองลงมา ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 148 คน ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย จำนวน 145 คน ความพิการทางออทิสติก จำนวน 96 คน ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 45 คน ความพิการทางการมองเห็น จำนวน 23 คน ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม จำนวน 18 คน และความพิการซ้ำซ้อน จำนวน 16 คน

4.3.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเฉพาะทางความพิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) พบว่า ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเฉพาะทางความพิการ จำนวนทั้งสิ้น 318 คน

4.3.4 จำนวนผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) พบว่า ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) จำนวนทั้งสิ้น 754 คน แบ่งเป็น ผู้เรียน จำนวน 536 คน และประชาชน จำนวน 218 คน

4.3.5 จำนวนผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) พบว่า ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนทั้งสิ้น 272 คน แบ่งเป็น ผู้เรียน จำนวน 240 คน และประชาชน จำนวน 32 คน

4.3.6 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) พบว่า บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 233 คน

4.4 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 17) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ รองลงมา ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 7) ขาดแคลนครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม และด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 7) ได้แก่ ขาดแคลนอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ วัสดุคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้เป็นที่การเรียนการสอนมีความล้าสมัยไม่ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ขาดแคลนห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนพิการ

4.5 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 25) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ดูแลคนพิการ รองลงมา ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 10) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังหรือล่ามภาษามือหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 8) ได้แก่ การสนับสนุนสถานที่ เครื่องมืออำนวยความสะดวกต่อการช่วยเหลือผู้พิการ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 3) ได้แก่ การจัดสรรอัตรากำลังที่เพียงพอในการบริหารจัดการ ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเพื่อให้การบริหารจัดการภายใต้โครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และแนวทางการบริหารจัดการภายใต้โครงการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่ และด้านอื่นๆ (ความถี่ 1) ได้แก่ ความต้องการให้สนับสนุนในส่วนที่อยู่ของนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน (หอพักสำหรับนักศึกษา)

คำนำ

รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ รวมถึง ข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง (ถ้ามี) ซึ่งประกอบด้วย โครงการจัดการศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนกระดาบส และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากคณะผู้บริหารและ บุคลากรของสถานศึกษา ที่ให้ความร่วมมือในการรายงานข้อมูล และขอขอบคุณคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมคิดและให้ข้อเสนอแนะ เจริญนโยบายในการพัฒนางาน ทำให้รายงานฉบับนี้มีความสมบูรณ์ และเกิดประโยชน์ในการนำไปเป็น แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานหรือโครงการในลักษณะเดียวกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป หากรายงานฉบับนี้มีข้อบกพร่องหรือมีความผิดพลาดของข้อมูลประการใด สำนักติดตามและประเมินผลการ อาชีวศึกษา ขอน้อมรับไว้และจะแก้ไขในโอกาสต่อไป

กลุ่มติดตามและรายงานผล
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
ธันวาคม 2566

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | ก |
| คำนำ | ฉ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฐ |
| สารบัญภาพ | ฒ |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| 1.1 ความเป็นมา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ | 2 |
| 1.3 ขอบเขตการติดตาม | 2 |
| 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 3 |
| บทที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | |
| 2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ข้อที่ 4.1 - 4.4 | 5 |
| 2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) | 5 |
| 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) | 5 |
| 2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) | 6 |
| 2.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 13 |
| 2.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 17 |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | |
| 3.1 ผลการดำเนินงาน | 21 |
| 3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ | 32 |
| 3.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 62 |
| 3.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 62 |
| บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | |
| 4.1 ผลการดำเนินงาน | 67 |
| 4.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ | 71 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) (ต่อ) | |
| 4.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 88 |
| 4.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 88 |
| บทที่ 5 ผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | |
| 5.1 ผลการดำเนินงาน | 93 |
| 5.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ | 95 |
| 5.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 102 |
| 5.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 103 |
| บทที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ | |
| 6.1 ผลการดำเนินงาน | 107 |
| 6.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ | 111 |
| 6.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ | 117 |
| 6.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ | 117 |
| บรรณานุกรม | 121 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก | 122 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำแนกรายสถานศึกษา | 22 |
| 2 | แสดงจำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำแนกรายสถานศึกษา | 32 |
| 3 | แสดงประเภทวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสถานศึกษา | 42 |
| 4 | แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา จำแนกรายสถานศึกษา | 52 |
| 5 | แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 68 |
| 6 | แสดงจำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 71 |
| 7 | แสดงประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 75 |
| 8 | แสดงจำนวนระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 79 |
| 9 | แสดงจำนวนระบบการดูแลสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 82 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า | |
|----------|---|-----|
| 10 | แสดงจำนวนระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย ภายใต้โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา | 85 |
| 11 | แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ให้ดำเนินโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 94 |
| 12 | แสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีวะแต่ละประเภททักษะงานฝีมือ ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำแนกรายสถานศึกษา | 96 |
| 13 | แสดงจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีวะแต่ละประเภททักษะงานฝีมือ ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำแนกรายสถานศึกษา | 97 |
| 14 | แสดงจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการฝึกอบรมอาชีวะที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน อาชีวะแต่ละประเภททักษะงานฝีมือของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำแนกรายสถานศึกษา | 99 |
| 15 | แสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีวะ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีวะ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีวะที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีวะ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมและมีรายได้เดือนละ 8,000 – 10,000 บาท จำแนกรายสถานศึกษา | 101 |
| 16 | แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ให้ดำเนินโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา | 108 |
| 17 | แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนผู้เรียนพิการภายใต้โครงการอาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา | 111 |
| 18 | แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้เรียนและประชา ที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา | 115 |

สารบัญภาพ

หน้า

แผนภาพที่

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 63 |
| 2 | ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 64 |
| 3 | ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | 65 |
| 4 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 89 |
| 5 | ระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษาโครงการอาชีวะสร้างโอกาส ทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 90 |
| 6 | ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 91 |
| 7 | ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | 92 |
| 8 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 104 |
| 9 | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จ การฝึกอบรมอาชีพที่มีงานและมีรายได้ และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 105 |
| 10 | ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงานและความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | 106 |
| 11 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ | 118 |
| 12 | ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนา อาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนา และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค การดูแลและการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ | 119 |
| 13 | ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน และความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ | 120 |

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ปี 2566 หลังจากสถานการณ์โควิด-19 เศรษฐกิจของประเทศไทยยังไม่ฟื้นตัวเต็มที่ สถานการณ์เงินเฟ้อยังอยู่ในระดับสูง เป็นตัวเร่งให้สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษารุนแรงขึ้น โดยเฉพาะ ค่าครองชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนเปราะบางได้รับผลกระทบหนักที่สุด เนื่องจากมีปัญหาความยากจนหรือด้อยโอกาสในมิติต่างๆ เป็นทุนเดิม ถ้าหากเราไม่ดำเนินการช่วยเหลือดูแลเด็กและเยาวชนจากครัวเรือนเปราะบางเหล่านี้ประเทศไทยอาจมีการฟื้นตัวเป็นลักษณะ K-Shaped (K-Shape Recovery) หมายถึงช่องว่างความเหลื่อมล้ำของเด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยกว่าครัวเรือนที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจมากกว่าจะยิ่งถ่างกว้างออกไปมากขึ้น เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมมากกว่าจะสามารถฟื้นตัวจากภาวะถดถอยจากการเรียนรู้ได้มากกว่า และเด็กที่เข้าไม่ถึงโอกาสในการฟื้นฟูหรือหลุดจากระบบจะกลายเป็นกลุ่มประชากรรุ่นที่สูญหายจากการเรียนรู้ (Lost Generation)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) กำหนดนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพ ให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษา เน้นให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสศึกษาต่อที่สูงขึ้น เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้เรียนและแสดงออกในทางที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลงานการศึกษาในด้านการอาชีวศึกษา ได้มีการนำนโยบายดังกล่าวให้สถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งได้แก่ โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 63 ก วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ข้อ 3 (3) เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาในภาพรวมของประเทศ ส่งเสริมและประสานงานการติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการ รวมถึงปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย จึงได้ทำการติดตามการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประกอบด้วย 1. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 2. โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) 3. โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และ 4. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2.2 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนนวัตกรรมหรือ Best Practice

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอแนะหรือความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.3 ขอบเขตการติดตาม

1.3.1 ขอบเขตการติดตาม

ติดตามผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

1.3.2 ขอบเขตด้านพื้นที่ดำเนินการ

1) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 306 แห่ง

2) โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 87 แห่ง

3) โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 30 แห่ง

4) โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 64 แห่ง

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจภายใต้โครงการ ปัญหาอุปสรรคที่เป็นผลกระทบอันเนื่องมาจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

บทที่ 2 ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ข้อที่ 4.1-4.4

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กำหนดเป้าหมายเรื่องความเสมอภาคทางการศึกษาและการลงทุนในทุนมนุษย์ ตั้งแต่ปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค โดยเฉพาะเป้าหมายย่อยที่ 4.1-4.4 ที่กำหนดให้ทุกระบบการศึกษาทั่วโลกมุ่งบรรลุเป้าหมายดังกล่าวให้สำเร็จภายในปี 2573 ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา วิชาเทคนิคอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวสู่ประเทศรายได้สูง ภายใน 20 ปีคือ 1) กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวสูงกว่า 15,000 ดอลลาร์สหรัฐ หรือ 467,000 บาทต่อคนต่อปีภายในปี 2579 2) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประเทศต้องมีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงกว่า 5% ทุกปี ระหว่างปี 2559 - 2579 3) แต่ที่ผ่านมาระหว่างปี 2559 - 2565 เศรษฐกิจไทยเจริญเติบโตเฉลี่ยราว 2 - 3% เท่านั้น และวิกฤตโควิด-19 ทำให้อัตราการเติบโตในปี 2564 ลงไปอยู่ที่ ร้อยละ 1.6 เท่านั้น 4) จากการประเมินขององค์การ UNESCO พบว่าหากประเทศไทยสามารถยุติปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาจนจำนวนเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นศูนย์ได้ (ZERO Dropout) จะส่งผลให้เศรษฐกิจไทยเติบโตเพิ่มขึ้นเกือบ 3% ในระยะยาวอันเนื่องมาจากรายได้ตลอดช่วงชีวิตที่เพิ่มขึ้น ของเด็กเยาวชนที่มีการศึกษาสูงขึ้น จำนวนหลายแสนคน 5) ดังนั้นการลงทุนในทุนมนุษย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คือ กุญแจสำคัญสู่การบรรลุเป้าหมายการก้าวสู่ประเทศรายได้สูงของไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 9 ในปี 2570 คือ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม จากข้อมูล TP MAP (Thai People Map and Analytics Platform ระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคน

แบบชี้เป้า) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติครัวเรือนที่มีแนวโน้มจะตกอยู่ในความยากจนข้ามรุ่นหรือเรียกโดยย่อว่า “ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น” มีจำนวนประมาณ 597,248 ครัวเรือน หรือคิดเป็นประมาณ 15% ของครัวเรือนที่มีเด็กและเยาวชนเป็นสมาชิก ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอันเป็นผลจากวิกฤตโควิด-19 โดย 70% ของหัวหน้าครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้ครัวเรือนเข้าข่ายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น คือ การขาดความมั่นคงทางการเงินเนื่องจากไม่มีเงินออม (73.4%) รองลงมาคือความขัดสนทางการศึกษา 17.2% โดยเด็กจำนวนมากต้องหลุดออกนอกระบบการศึกษาเพราะครอบครัวไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้ ดังนั้นโจทย์สำคัญของประเทศไทยทั้งตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับนานาชาติ (SDG4) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ล้วนชี้ไปที่เป้าหมายร่วมกัน คือ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยเฉพาะเรื่องการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและการยุติการเรียนรู้และการพัฒนาทุนมนุษย์ของเยาวชนและกำลังแรงงานในประเทศ ความท้าทายจากสถานะสังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์เร่งให้ประเทศไทยต้องตั้งเป้าหมายลดความเหลื่อมล้ำจากเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) ถึง ZERO Dropout สังคมไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์แล้ว ปัจจุบันเด็กไทยเกิดเพียงปีละประมาณ 500,000 คน อัตราการเกิดต่อสตรี เพียง 1.34 ทำให้เด็กเยาวชนทุกคนในระบบการศึกษาไทย คือ “มนุษย์ทองคำ” ที่ควรรักษาและลงทุนให้มีการสะสมทุนมนุษย์อย่างเสมอภาค การลงทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยการพัฒนาทุนมนุษย์ ให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างเสมอภาคทุกช่วงวัย จึงถือเป็นการใช้เงินภาษีของประชาชนเพื่อการลงทุนที่คุ้มค่าอย่างยิ่ง เพราะนอกจากเราจะมี “เด็กและเยาวชน” เหลือให้ลงทุนน้อยลงทุกๆ ปี ทุกๆ วันแล้ว หากใช้การศึกษาเสมอภาคเป็นกุญแจสำคัญในการพาคนไทยทุกครัวเรือนออกจากกับดักความยากจนข้ามรุ่นได้สำเร็จย่อมเป็นปัจจัยสำคัญในการพาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางในช่วงชีวิตของพวกเขาทุกคนเช่นกัน

2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก

ศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังคนมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
2. 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 – 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคนและประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเวลา 5 ปีแรกของแผน ระยะเวลา 5 ปีที่สองของแผน ระยะเวลา 5 ปีที่สามของแผน และระยะเวลา 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้นและสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐที่เพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัยจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยได้รับการบริการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นและมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัดสัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงานและการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้นและสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษาให้มีเอกภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบแนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

2.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.5.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

2. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

3. พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

4. พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

6. จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

7. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

8. ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็น ฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับ เอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ ตัวผู้เรียน

2.5.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลใน การส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตก หล่นและเด็กออกกลางคัน

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็น ระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และ กลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

2.5.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2. ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

5. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start-up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

6. เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

7. ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

8. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

2.5.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต
5. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

2.5.6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Data Sharing) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง
3. ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

2.5.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

2.6 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.6.1 นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 13 ประเด็น

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชน แต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้า ทวิภาคี 50 %)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรม นำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงาน สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัยตบโจทย์การศึกษาปัจจุบัน และอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ การระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับ คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่อารมณ์ผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชนในทุกกระบวนการ ปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 6 ประเด็น

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วย โครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและ ช่วงวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบ สะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re- skilling New skilling) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการ และจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 7 ประเด็น

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมี ประสิทธิภาพ

- 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
- 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย
1 ครูอนามัย”
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการ
พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่
หลากหลายรวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ
ความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น
- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับ
พื้นที่ “OVEC ONE Team”
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 5.3 ขับเคลื่อนการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบ
ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการ
บริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถ
เชื่อมโยงกัน (Link Data)

2.6.2 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 เรื่อง
1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และข้าราชการพลเรือน
 2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. และ ป.ตรี)
 3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
 4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
 5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
 6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
 7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
 8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง (ทวิศึกษา)

บทที่ 3
ผลการดำเนินงาน
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในบทนี้จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานของโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 113,166,600 บาท (หนึ่งร้อยสิบสามล้านหนึ่งแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) (*อ้างอิงจากหนังสือสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาที่ สนผ.0604/2684 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2566) โดยมีสถานศึกษาของรัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 306 แห่ง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การเบิกจ่ายงบประมาณและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 292 แห่ง (ร้อยละ 95.42) จากจำนวน 306 แห่ง พบว่า สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 77,711,430 บาท (เจ็ดสิบเจ็ดล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) (หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายข้อมูลจากระบบ New GFMS Thai ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 จำนวน 112,962,206.09 บาท (หนึ่งร้อยสิบสองล้านเก้าแสนหกหมื่นสองพันสองร้อยหกบาทเก้าสตางค์) รายละเอียดดังตารางที่ 1

1.2 กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้ภารกิจของโครงการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 292 แห่ง (ร้อยละ 95.42) จากจำนวน 306 แห่ง พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มากที่สุด คือ การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 178 แห่ง รองลงมา

การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม จำนวน 175 แห่ง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 135 แห่ง การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่ม วิชาอาชีพหรือโมดูลอาชีพ จำนวน 129 แห่ง การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการ ทดสอบมาตรฐานอาชีพ จำนวน 55 แห่ง การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา จำนวน 43 แห่ง และ อื่นๆ จำนวน 18 แห่ง เช่น การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตร อาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 การจัดทำ ห้องเรียนออนไลน์รองรับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ การเตรียมความพร้อมบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) ฯลฯ ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการ จัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่. | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|-------------------------------------|----------------|--|--|---|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สอ. และ สทอ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพหรือ โมดูลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอนฯ |
| 1. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | 407,500 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษกมหานคร | 53,650 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 3. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ | 24,050 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 4. | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | 6,200 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 5. | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | 35,050 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 6. | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 7. | วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี | 38,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 8. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 19,500 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 9. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | 49,800 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 11. | วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | 655,250 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม | 521,700 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว | 527,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | 1,320,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 15. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 38,750 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | 207,050 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 18. | วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) | 800,800 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนฯ | การลงนามร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 19. | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | 162,150 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 20. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | 54,250 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคพัทยา | 22,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม | 39,950 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 24. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | NA | | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพนครนายก | 500,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพทองครี | NA | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี | 61,100 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 29. | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | 39,750 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | 56,400 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 32. | วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน | 84,600 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | 500,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | 162,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 35. | วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง | NA | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 36. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | 28,000 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 37. | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น | 520,150 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 38. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | 129,250 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 39. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 55,500 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 40. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | 1,077,600 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 41. | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | 37,600 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 42. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 100,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 44. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี | 37,600 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 563,200 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 46. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | 24,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | NA | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 48. | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 49. | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม | 50,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 50. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | 500,000 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงนามร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้าร่วมโครงการทดสอบทักษะระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 53. | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน | 544,950 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 55. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 56. | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 57. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 59. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 535,550 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 61. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | 41,750 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 62. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | 36,900 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 63. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 454,850 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 133,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 65. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | 304,050 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 66. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 101,300 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 67. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 500,000 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 68. | วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี | 66,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 69. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 70. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | NA | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 71. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 | 759,450 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 73. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | 14,100 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 74. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 84,600 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | 29,500 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 76. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | 444,550 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพหนองแค | 617,900 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 79. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 | 118,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 81. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | | NA | | | | | | |
| 82. | วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | 800,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 84. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | | NA | | | | | | |
| 85. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | 896,100 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|------------------------------------|-------------------------|--|---|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงทุนร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือไม่ดูอาชีพ | การเข้ารับการศึกษาต่อทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการศึกษาต่อเมษตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 86. | วิทยาลัยการอาชีพพิเศษชัยชาญ | 545,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | 800,000 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 88. | วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร | 360,650 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 89. | วิทยาลัยการอาชีพพานวลักษ์บุรี | 1,614,400 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 90. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย | 412,850 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 91. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | 159,450 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 92. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | 96,350 | NA | | | | | | |
| 93. | วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | 758,550 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 94. | วิทยาลัยเทคนิคเทิง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 95. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 356,250 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 96. | วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า | 1,710,490 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 97. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | 253,250 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 98. | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | 679,950 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 99. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | 270,300 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 100. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 57,400 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 101. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 398,750 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 102. | วิทยาลัยการอาชีพฝาง | 56,450 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 103. | วิทยาลัยเทคนิคสารภี | 340,900 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 104. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 105. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | | | |
| 106. | วิทยาลัยเทคนิคตาก | 145,450 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 107. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษานานาชาติ | 26,350 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 108. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 576,500 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 109. | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | 11,750 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 110. | วิทยาลัยเทคนิคแม่เมาะ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 111. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 112. | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | 109,500 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 113. | วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 114. | วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า | 18,500 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 115. | วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน | 121,200 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 116. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | 746,600 | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 117. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 622,200 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 118. | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 119. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 4,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 120. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ | รายงาน ใช้เงินรายได้ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 121. | วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ | 176,600 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 122. | วิทยาลัยการอาชีพปง | 49,350 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 123. | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | 119,550 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|--|-------------------|--|---|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงทุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางทฤษฎีและการปฏิบัติ ด้านวิชาชีพ | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 124. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 125. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร | 119,600 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 126. | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 127. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | 17,000 | NA | | | | | | |
| 128. | วิทยาลัยเทคนิคสองแคว | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 129. | วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก | 91,450 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 130. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | 2,268,550 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 131. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 174,400 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 132. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 109,400 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 133. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | 62,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 134. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | 96,200 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 135. | วิทยาลัยการอาชีพชนแดน | 601,650 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 136. | วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | 63,450 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 137. | วิทยาลัยเทคนิคแพร่ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 138. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | 700,000 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 139. | วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ | 124,900 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 140. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | NA | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 141. | วิทยาลัยการอาชีพมโนรมย์ศรีนันทน์แม่ฮ่องสอน | 110,850 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 142. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 42,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 143. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | 865,100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 144. | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง | 29,600 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 145. | วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 146. | วิทยาลัยการอาชีพเถิน | 25,800 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 147. | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ | 55,400 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 148. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 77,550 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 149. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง | 11,750 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 150. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 859,800 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 151. | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | 47,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 152. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | 5,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 153. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 154. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | 149,350 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 155. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำริด | 178,250 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด สอศ.และ สทศ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมดูลอาชีพ | การเข้าร่วมโครงการพัฒนาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 156. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | NA | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 157. | วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 158. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ | 773,500 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 159. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตต์ | 1,400,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 160. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย | 1,310,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 161. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | 53,300 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 162. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี | 809,300 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 163. | วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 164. | วิทยาลัยเทคนิคเขาวง | 1,576,750 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 165. | วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ | 956,950 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 166. | วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง | 500,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 167. | วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี | 852,550 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 168. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 169. | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | 87,350 | NA | | | | | | |
| 170. | วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง | 400,000 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 171. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 172. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | 69,950 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 173. | วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น | 835,650 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 174. | วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 175. | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | 1,409,450 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 176. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | 140,550 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| 177. | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | 86,950 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 178. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | 796,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 179. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | 290,800 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 180. | วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ | 54,050 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 181. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านเขื่อนจันทรค์ | 804,100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 182. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 183. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | | | | |
| 184. | วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมงังจลาราม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 185. | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | 58,750 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 186. | วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย | 514,100 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 187. | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | 709,400 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 188. | วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ประสิทธิ์ | 186,900 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|--|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนฯ | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางทฤษฎีระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ | |
| 189. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | 26,500 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | |
| 190. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา | 440,350 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 191. | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | 63,550 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| 192. | วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ | NA | | | | | | | | |
| 193. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 194. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 94,300 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 195. | วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 196. | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | 800,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 197. | วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 198. | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | 39,950 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 199. | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | 600,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | |
| 200. | วิทยาลัยการอาชีพสตึก | 13,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 201. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 675,650 | - | - | - | - | 1 | - | - | |
| 202. | วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 203. | วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | 768,400 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| 204. | วิทยาลัยเทคนิคเขากา | 162,150 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| 205. | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | 65,800 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| 206. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 207. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | 3,246,050 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 208. | วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย | 175,800 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | |
| 209. | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | NA | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | |
| 210. | วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย | 271,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | |
| 211. | วิทยาลัยการอาชีพคอนคา | 12,000 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| 212. | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 213. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 542,800 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 214. | วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ | 1,170,850 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| 215. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | 12,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | |
| 216. | วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย | 73,950 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | |
| 217. | วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร | 80,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 218. | วิทยาลัยการอาชีพโพหนอง | 76,600 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 219. | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด | 205,850 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 220. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 221. | วิทยาลัยเทคนิคเลย | 283,550 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 222 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | 715,650 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 223 | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | 57,800 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 224 | วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 225 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | 16,400 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 226 | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ | 354,650 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 227 | วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ | 848,950 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 228 | วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ | 810,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 229 | วิทยาลัยเทคนิคราชภัฏไคล | รายงานใช้เงิน รายได้สถานศึกษา | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 230 | วิทยาลัยการอาชีพขุนันธ์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 231 | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | 42,300 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 232 | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | 217,250 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 233 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | 808,550 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| 234 | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | 56,400 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 235 | วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 236 | วิทยาลัยการอาชีพสังขะ | 1,058,750 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 237 | วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี | 65,450 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 238 | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | 908,300 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 239 | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | 500,000 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 240 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย | 565,600 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 241 | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 242 | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | 77,050 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 243 | วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 244 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 1,755,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 245 | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | 608,550 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 246 | วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ | 18,600 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 247 | วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม | 1,363,850 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 248 | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 249 | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | 92,150 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 250 | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | 669,700 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 251 | วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู | 43,400 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 252 | วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 253 | วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | NA | | | | | | | |
| 254 | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 759,700 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|---|----------------------------------|---|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนฯ | การลงทุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้ารับการทดสอบทางศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 255. | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | NA | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 256. | วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน | NA | | | | | | | |
| 257. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 129,150 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 258. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | 83,400 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 259. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | NA | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 260. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพร | 58,500 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 261. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 156,900 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 262. | วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 263. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 264. | วิทยาลัยการอาชีพกันตัง | NA | | | | | | | |
| 265. | วิทยาลัยการอาชีพตรัง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 266. | วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน | 11,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 267. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 268. | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 269. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | 127,550 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 270. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช | 41,850 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 271. | วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช | 827,100 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 272. | วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 273. | วิทยาลัยเทคนิคบางนา | 69,300 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 274. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | 86,800 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 275. | วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | 31,000 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 276. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | 500,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 277. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 500,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 278. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | 168,950 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 279. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 556,350 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 280. | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | NA | | | | | | | |
| 281. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | 12,300 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 282. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง | 25,900 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 283. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 198,650 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 284. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | รายงานใช้เงิน รายได้สถานศึกษา | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 285. | วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | |
|------|---------------------------------------|-------------------|--|---|--|--|--------------------------|---|--|
| | | | การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯ | การลงทุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด ลอทและ สพฐ. | การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาชีพ หรือโมเดลอาชีพ | การเข้าร่วมโครงการทดสอบทักษะศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ | อื่นๆ เช่น จัดการเรียนการสอน ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ |
| 286. | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 287. | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 288. | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | 22,200 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 289. | วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต | 1,004,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 290. | วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 291. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 269,150 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 292. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 35,650 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 293. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะระนอง | | NA | | | | | | |
| 294. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 295. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 296. | วิทยาลัยการอาชีพนาทวี | 696,200 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 297. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 775,700 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 298. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | 43,050 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 299. | วิทยาลัยการอาชีพทะเลสูง | 645,300 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 300. | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | 77,100 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| 301. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 302. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 303. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 304. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | | NA | | | | | | |
| 305. | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 306. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ | 11,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| รวม | | 77,711,430 | 175 | 178 | 129 | 43 | 135 | 55 | 18 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ

3.2.1 จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 197 แห่ง (ร้อยละ 64.38) จากจำนวน 306 แห่ง โดยพบว่า โรงเรียนที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มากที่สุด คือ สถานศึกษาอื่นๆ ที่มีได้สังกัดโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนขยายโอกาส แต่เป็นโรงเรียนอื่นที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 200 แห่ง รองลงมาโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 153 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 104 แห่ง โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 5 แห่ง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 1 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำแนกรายสถานศึกษา จำแนกรายสถานศึกษา

| ร.ม. | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--|
| | | โรงเรียน ประชานุเคราะห์ | โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ | โรงเรียน การศึกษาพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่มี อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 1. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | - | - | - | 4 | - |
| 2. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษกมหานคร | NA | | | | |
| 3. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ | - | - | 1 | - | - |
| 4. | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา | - | - | - | - | 1 |
| 5. | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | NA | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 7. | วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี | - | - | - | 4 | 2 |
| 8. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | - | - | 1 | 1 | 3 |
| 9. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 10. | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | 1 | - | - | 1 | - |
| 11. | วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | 1 | - | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม | NA | | | | |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว | NA | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษางานนครราชสีมา | โรงเรียน การศึกษานานาชาติ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 14. | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | | | NA | | |
| 15. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 1 | - | - | - | 1 |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | | NA | | |
| 17. | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | | | NA | | |
| 18. | วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) | - | - | - | - | 4 |
| 19. | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | - | - | - | - | 1 |
| 20. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | | | NA | | |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคพิทยาศาสตร์ | | | NA | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม | | | NA | | |
| 24. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | | | NA | | |
| 25. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพนครนายก | - | - | - | - | 6 |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพทองครี | | | NA | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคคนโทบุรี | | | NA | | |
| 29. | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | - | - | - | - | 4 |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | - | - | - | - | 1 |
| 32. | วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน | | | NA | | |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | - | - | - | - | 1 |
| 34. | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | | | NA | | |
| 35. | วิทยาลัยเทคนิคคนคมอุตสาหกรรมระยอง | | | NA | | |
| 36. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | - | - | - | 19 | - |
| 37. | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น | - | - | - | 1 | - |
| 38. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | | | NA | | |
| 39. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 1 | - | - | - | - |
| 40. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | - | - | - | - | 2 |
| 41. | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | - | - | - | - | 1 |
| 42. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | | | NA | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | | | NA | | |
| 44. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี | - | - | - | - | 4 |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 1 | - | - | - | - |
| 46. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | - | - | - | - | 2 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|---------------------------|-----------------------|---|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ | โรงเรียน การศึกษาพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | NA | | | | |
| 48. | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | NA | | | | |
| 49. | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม | - | - | - | 2 | |
| 50. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | - | - | - | - | 2 |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 53. | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน | - | - | - | 2 | - |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 55. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 56. | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 57. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 58. | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา | NA | | | | |
| 59. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 60. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | NA | | | | |
| 61. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | - | - | - | - | 1 |
| 62. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | |
| 63. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 1 | - | - | - | 1 |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | - | - | - | 2 | - |
| 65. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | - | - | - | 4 | 2 |
| 66. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | | | | | 1 |
| 67. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | NA | | | | |
| 68. | วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 69. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | | | | |
| 70. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | NA | | | | |
| 71. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 | NA | | | | |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 73. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | NA | | | | |
| 74. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 1 | - | - | - | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | - | - | - | 2 | - |
| 76. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | NA | | | | |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพหนองแค | NA | | | | |
| 79. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 | - | - | - | - | 1 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษางานนครราชสีมา | โรงเรียน การศึกษพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 81. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | NA | | | | |
| 82. | วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 83. | วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | NA | | | | |
| 84. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | NA | | | | |
| 85. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | NA | | | | |
| 86. | วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ | - | - | - | 2 | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | NA | | | | |
| 88. | วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร | - | - | - | - | 2 |
| 89. | วิทยาลัยการอาชีพชาวนวลักษณ์บุรี | - | - | - | - | 2 |
| 90. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย | NA | | | | |
| 91. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | - | - | - | - | 1 |
| 92. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | |
| 93. | วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | - | - | - | 1 | - |
| 94. | วิทยาลัยเทคนิคเทิง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 95. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 1 | - | - | - | 6 |
| 96. | วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า | - | - | - | - | 1 |
| 97. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | - | - | - | - | 1 |
| 98. | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | NA | | | | |
| 99. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | 1 | - | - | - | 4 |
| 100. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 1 | - | - | - | - |
| 101. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 1 | - | - | 2 | - |
| 102. | วิทยาลัยการอาชีพฝาง | 1 | - | - | - | - |
| 103. | วิทยาลัยเทคนิคสารภี | 1 | 1 | - | 2 | 4 |
| 104. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | NA | | | | |
| 105. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | |
| 106. | วิทยาลัยเทคนิคตาก | - | - | - | - | 1 |
| 107. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก | NA | | | | |
| 108. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 3 | - | - | - | - |
| 109. | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | NA | | | | |
| 110. | วิทยาลัยเทคนิคแม่วังค์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 111. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 112. | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | - | - | - | - | 17 |
| 113. | วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|--|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษางานนครราชสีมา | โรงเรียน การศึกษานานาชาติ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 114. | วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า | - | - | - | 3 | 1 |
| 115. | วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน | 1 | - | - | - | 2 |
| 116. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | NA | | | | |
| 117. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 14 | - | - | - | - |
| 118. | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 119. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | - | - | - | 1 | - |
| 120. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ | 1 | - | - | - | 1 |
| 121. | วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ | - | - | - | - | 3 |
| 122. | วิทยาลัยการอาชีพปง | NA | | | | |
| 123. | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | NA | | | | |
| 124. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 125. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร | NA | | | | |
| 126. | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 127. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | NA | | | | |
| 128. | วิทยาลัยเทคนิคสองแคว | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 129. | วิทยาลัยพัฒนศึกษาบึงพระพิษณุโลก | NA | | | | |
| 130. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | NA | | | | |
| 131. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 1 | - | - | - | - |
| 132. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | - | - | - | - | 1 |
| 133. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | |
| 134. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | 1 | - | - | 26 | - |
| 135. | วิทยาลัยการอาชีพชนแดน | - | - | - | - | 1 |
| 136. | วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | NA | | | | |
| 137. | วิทยาลัยเทคนิคแพร่ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 138. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | - | - | - | - | 2 |
| 139. | วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ | 1 | - | - | - | - |
| 140. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | 1 | - | - | 1 | - |
| 141. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 3 | - | - | - | - |
| 142. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | NA | | | | |
| 143. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | - | - | - | - | 1 |
| 144. | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง | NA | | | | |
| 145. | วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง | NA | | | | |
| 146. | วิทยาลัยการอาชีพเถิน | - | - | - | - | 1 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษาดงคราญ | โรงเรียน การศึกษพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่มี อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 147. | วิทยาลัยเทคนิค กพม.แม่เมาะ | - | - | - | 2 | - |
| 148. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | - | - | - | - | 1 |
| 149. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | NA | | | | |
| 150. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 1 | - | - | - | - |
| 151. | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | NA | | | | |
| 152. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | NA | | | | |
| 153. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 154. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | - | - | - | - | 1 |
| 155. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์ | NA | | | | |
| 156. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | - | - | - | - | 1 |
| 157. | วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์ | NA | | | | |
| 158. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ | - | - | - | - | 4 |
| 159. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตต์ | - | - | - | - | 42 |
| 160. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย | - | - | - | 1 | 3 |
| 161. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | |
| 162. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี | NA | | | | |
| 163. | วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 164. | วิทยาลัยเทคนิคเขาวง | - | - | - | - | 2 |
| 165. | วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ | - | - | - | - | 10 |
| 166. | วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง | NA | | | | |
| 167. | วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี | - | - | - | - | 5 |
| 168. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 169. | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | NA | | | | |
| 170. | วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง | - | - | - | - | 2 |
| 171. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 172. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | NA | | | | |
| 173. | วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น | NA | | | | |
| 174. | วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ | - | - | - | 4 | - |
| 175. | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | NA | | | | |
| 176. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | 1 | - | - | 1 | - |
| 177. | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | - | - | - | - | 1 |
| 178. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | |
| 179. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | - | - | - | - | 2 |
| 180. | วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ | - | - | - | - | 1 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|--|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษางานนครราชสีมา | โรงเรียน การศึกษานานาชาติ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่มีได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 181. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านหินเหล็กไฟ | - | - | - | 3 | - |
| 182. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 183. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | |
| 184. | วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมนังคัลลาราม | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 185. | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | - | - | - | - | 1 |
| 186. | วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย | NA | | | | |
| 187. | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | 6 | - | - | - | - |
| 188. | วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ | - | - | - | 1 | - |
| 189. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | - | - | - | - | 1 |
| 190. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา | - | - | - | 7 | - |
| 191. | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | NA | | | | |
| 192. | วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ | NA | | | | |
| 193. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 194. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | - | - | - | - | 1 |
| 195. | วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 196. | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | - | - | - | - | 1 |
| 197. | วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 198. | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | NA | | | | |
| 199. | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | NA | | | | |
| 200. | วิทยาลัยการอาชีพเสต็ก | 4 | - | - | - | - |
| 201. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | - | - | - | - | 2 |
| 202. | วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | NA | | | | |
| 203. | วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | NA | | | | |
| 204. | วิทยาลัยเทคนิคเขกา | - | - | - | 1 | - |
| 205. | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | - | - | - | 3 | - |
| 206. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | NA | | | | |
| 207. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | NA | | | | |
| 208. | วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย | - | - | - | 5 | - |
| 209. | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | 1 | - | - | - | - |
| 210. | วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย | - | - | - | - | 1 |
| 211. | วิทยาลัยการอาชีพทอนตาล | - | - | - | - | 1 |
| 212. | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษาดงคราญ | โรงเรียน การศึกษพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่มีได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 213. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | 1 | - | - | - | - |
| 214. | วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ | NA | | | | |
| 215. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | 19 | - | - | - | - |
| 216. | วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย | NA | | | | |
| 217. | วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร | - | - | - | 14 | - |
| 218. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | NA | | | | |
| 219. | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด | - | - | - | 3 | - |
| 220. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 221. | วิทยาลัยเทคนิคเลย | - | - | - | - | 1 |
| 222. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | 1 | - | - | - | - |
| 223. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | - | - | - | - | 1 |
| 224. | วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 225. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | NA | | | | |
| 226. | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ | 15 | - | - | 12 | - |
| 227. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ | - | - | - | - | 1 |
| 228. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ | NA | | | | |
| 229. | วิทยาลัยเทคนิคราชภัฏ | NA | | | | |
| 230. | วิทยาลัยการอาชีพพุนนัง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 231. | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | - | - | - | - | 1 |
| 232. | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | 1 | - | - | - | - |
| 233. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | - | - | - | - | 1 |
| 234. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | NA | | | | |
| 235. | วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 236. | วิทยาลัยการอาชีพสังขะ | NA | | | | |
| 237. | วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี | NA | | | | |
| 238. | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | 2 | - | - | - | - |
| 239. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | 1 | - | - | - | 1 |
| 240. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย | 1 | - | - | - | - |
| 241. | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 242. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | - | - | - | - | 1 |
| 243. | วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 244. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | - | - | - | 3 | - |
| 245. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | - | - | - | 2 | 2 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|---|--|-------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษาดงคราญ | โรงเรียน การศึกษาศรีเทพ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่มีได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 246. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝ่อ | - | - | - | 1 | - |
| 247. | วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม | - | - | - | 1 | - |
| 248. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 249. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | NA | | | | |
| 250. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | 1 | - | - | 3 | - |
| 251. | วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู | NA | | | | |
| 252. | วิทยาลัยเทคนิคตระการพิษผล | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 253. | วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | NA | | | | |
| 254. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | - | - | - | - | 1 |
| 255. | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | 1 | - | - | - | - |
| 256. | วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน | NA | | | | |
| 257. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 1 | - | - | - | - |
| 258. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | NA | | | | |
| 259. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | 1 | - | - | - | - |
| 260. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพร | NA | | | | |
| 261. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 1 | - | 3 | 1 | - |
| 262. | วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 263. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 264. | วิทยาลัยการอาชีพกันตัง | NA | | | | |
| 265. | วิทยาลัยการอาชีพตรัง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 266. | วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน | - | - | - | - | 2 |
| 267. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 268. | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 269. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 1 | - | - | - | - |
| 270. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช | - | - | - | 1 | - |
| 271. | วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช | - | - | - | - | 1 |
| 272. | วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 273. | วิทยาลัยเทคนิคบางรา | NA | | | | |
| 274. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | NA | | | | |
| 275. | วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | NA | | | | |
| 276. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | |
| 277. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 1 | - | - | - | - |
| 278. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | - | - | - | - | 1 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | | | | |
|------|---------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|-----------------------|---|
| | | โรงเรียน ประจำนครราชสีมา | โรงเรียน ศึกษาดงคราญ | โรงเรียน การศึกษพิเศษ | โรงเรียน ขยายโอกาส | อื่นๆ คือ โรงเรียนที่ไม่มีได้ อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเภท |
| 279. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | NA | | | | |
| 280. | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | NA | | | | |
| 281. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | NA | | | | |
| 282. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยเมี่ยง | - | - | - | - | 1 |
| 283. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 1 | - | - | - | 1 |
| 284. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 1 | - | - | - | - |
| 285. | วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง | NA | | | | |
| 286. | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 287. | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 288. | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | 1 | - | - | - | - |
| 289. | วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต | NA | | | | |
| 290. | วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 291. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | - | - | - | 4 | - |
| 292. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | NA | | | | |
| 293. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะรัง | NA | | | | |
| 294. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 295. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 296. | วิทยาลัยการอาชีพนาทวี | NA | | | | |
| 297. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 1 | - | - | - | 1 |
| 298. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | NA | | | | |
| 299. | วิทยาลัยการอาชีพทะเลสงู | NA | | | | |
| 300. | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | - | - | - | - | 2 |
| 301. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 302. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 303. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 304. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | NA | | | | |
| 305. | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | |
| 306. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ | - | - | - | - | 5 |
| รวม | | 104 | 1 | 5 | 153 | 200 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.2.2 ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล
การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational
System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 216 แห่ง
(ร้อยละ 70.59) จากจำนวน 306 แห่ง พบว่า ผู้เรียนทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 11,179 คน ประเภทวิชา
ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 มากที่สุด คือ ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา
จำนวน 7,988 คน รองลงมา ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ จำนวน 1,299 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
จำนวน 897 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 541 คน ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 230
คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 80 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร จำนวน 79 คน และประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 65 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงประเภทวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566
จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก | 104 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (104 คน) | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร | ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 | | | | | | | | |
| 3. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ | 13 | - | - | - | 13 | - | - | - | - |
| 4. | วิทยาลัยพณิชยการบางนา | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 5. | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาอาชีพ | | | | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 7. | วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | | |
| 8. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 226 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (226 คน) | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | 241 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (241 คน) | | | | | | | |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม | NA | | | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว | อยู่ระหว่างการจัดประชุมกับโรงเรียนเครือข่ายเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | | |
| 14. | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | NA | | | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 68 | - | - | - | - | 68 | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | 300 | 300 | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. | วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) | 110 | 110 | - | - | - | - | - | - | - |
| 19. | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | 69 | - | - | - | - | - | - | - | 69 |
| 20. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | | NA | | | | | | | |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคพิทยา | | NA | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม | | NA | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | | NA | | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพนครนายก | | จัดทำห้องเรียนออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนการสอนทวิศึกษาแนวใหม่ | | | | | | | |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ | 18 | - | 18 | - | - | - | - | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | 21 | 21 | - | - | - | - | - | - | - |
| 32. | วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน | | NA | | | | | | | |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | | NA | | | | | | | |
| 34. | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | | ห้องเรียนอาชีพ | | | | | | | |
| 35. | วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 36. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | 80 | 80 | - | - | - | - | - | - | - |
| 37. | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น | 16 | - | 16 | - | - | - | - | - | - |
| 38. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | | ดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมช่างซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ | | | | | | | |
| 39. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 200 | NA | | | | | | | |
| 40. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | 75 | 75 | - | - | - | - | - | - | - |
| 41. | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | 77 | - | 77 | - | - | - | - | - | - |
| 42. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | | NA | | | | | | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี | | NA | | | | | | | |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 80 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (80 คน) | | | | | | | |
| 46. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | 190 | 190 | - | - | - | - | - | - | - |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | | NA | | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 49. | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม | 20 | - | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 50. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | 173 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (173 คน) | | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 53. | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน | | NA | | | | | | | |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 55. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 56. | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 57. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 59. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | | การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | | | | | | |
| 62. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | | NA | | | | | | | |
| 63. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 241 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (241 คน) | | | | | | | |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | | NA | | | | | | | |
| 65. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | 76 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (76 คน) | | | | | | | |
| 66. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 67. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | | อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป | | | | | | | |
| 68. | วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี | 1,068 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (1,068 คน) | | | | | | | |
| 69. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | | NA | | | | | | | |
| 70. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพหรือโมดูลอาชีพ | | | | | | | |
| 71. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 | | NA | | | | | | | |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 73. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | | NA | | | | | | | |
| 74. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | 299 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (299 คน) | | | | | | | |
| 76. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | 21 | - | 21 | - | - | - | - | - | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพหนองแค | | ดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์สร้างเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองฯ | | | | | | | |
| 79. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 | 45 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (45 คน) | | | | | | | |
| 81. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|------------------------------------|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 82. | วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี | 76 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (76 คน) | | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | | NA | | | | | | | |
| 84. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | | NA | | | | | | | |
| 85. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | | NA | | | | | | | |
| 86. | วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ | 254 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (254 คน) | | | | | | | |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | | อยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ | | | | | | | |
| 88. | วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร | 36 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (36 คน) | | | | | | | |
| 89. | วิทยาลัยการอาชีพพานรลักษ์บุรี | 102 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (102 คน) | | | | | | | |
| 90. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย | 167 | NA | | | | | | | |
| 91. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | 20 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (20 คน) | | | | | | | |
| 92. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | | NA | | | | | | | |
| 93. | วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | 34 | - | - | - | 34 | - | - | - | - |
| 94. | วิทยาลัยเทคนิคเทิง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 95. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 146 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (146 คน) | | | | | | | |
| 96. | วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า | 42 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (42 คน) | | | | | | | |
| 97. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | 40 | 40 | - | - | - | - | - | - | - |
| 98. | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | 100 | NA | | | | | | | |
| 99. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | 95 | NA | | | | | | | |
| 100. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 7 | - | - | - | - | 7 | - | - | - |
| 101. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 131 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (131 คน) | | | | | | | |
| 102. | วิทยาลัยการอาชีพฝาง | 29 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (29 คน) | | | | | | | |
| 103. | วิทยาลัยเทคนิคสารภี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพหรือโมดูลอาชีพ | | | | | | | |
| 104. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | | NA | | | | | | | |
| 105. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | | NA | | | | | | | |
| 106. | วิทยาลัยเทคนิคตาก | | NA | | | | | | | |
| 107. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก | | NA | | | | | | | |
| 108. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 65 | 15 | 50 | - | - | - | - | - | - |
| 109. | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | | NA | | | | | | | |
| 110. | วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 111. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 112. | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | 976 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (976 คน) | | | | | | | |
| 113. | วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 114. | วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า | 148 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (148 คน) | | | | | | | |
| 115. | วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน | 87 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (87 คน) | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 116. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | | NA | | | | | | | |
| 117. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| 118. | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 119. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 120. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ | 64 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (64 คน) | | | | | | | |
| 121. | วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - | - |
| 122. | วิทยาลัยการอาชีพปง | | NA | | | | | | | |
| 123. | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | | NA | | | | | | | |
| 124. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 125. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร | | NA | | | | | | | |
| 126. | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 127. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | | NA | | | | | | | |
| 128. | วิทยาลัยเทคนิคสองแคว | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 129. | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิษณุโลก | 37 | - | 37 | - | - | - | - | - | - |
| 130. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | 510 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (510 คน) | | | | | | | |
| 131. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 29 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (29 คน) | | | | | | | |
| 132. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 32 | 32 | - | - | - | - | - | - | - |
| 133. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | | NA | | | | | | | |
| 134. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | 76 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (76 คน) | | | | | | | |
| 135. | วิทยาลัยการอาชีพชนแดน | 27 | 27 | - | - | - | - | - | - | - |
| 136. | วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | | NA | | | | | | | |
| 137. | วิทยาลัยเทคนิคแพร่ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 138. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | | NA | | | | | | | |
| 139. | วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| 140. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | 30 | NA | | | | | | | |
| 141. | วิทยาลัยการอาชีพนันทราชินีแม่ฮ่องสอน | 33 | - | 23 | - | - | - | - | - | 10 |
| 142. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | | NA | | | | | | | |
| 143. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | 17 | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 144. | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง | | NA | | | | | | | |
| 145. | วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง | | NA | | | | | | | |
| 146. | วิทยาลัยการอาชีพเถิน | 26 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (26 คน) | | | | | | | |
| 147. | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ | 27 | NA | | | | | | | |
| 148. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 29 | 29 | - | - | - | - | - | - | - |
| 149. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|------------------------------------|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 150. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 142 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (142 คน) | | | | | | | |
| 151. | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | | รายงานกิจกรรมข้อวัตรการศึกษา | | | | | | | |
| 152. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
| 153. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 154. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | 39 | NA | | | | | | | |
| 155. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำราญ | | NA | | | | | | | |
| 156. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 157. | วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ | | NA | | | | | | | |
| 158. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | 656 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (656 คน) | | | | | | | |
| 159. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ | | ดำเนินกิจกรรมเสริมวิชาชีพนอกมัธยม | | | | | | | |
| 160. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | *601 | ชื่อสาขาวิชาที่ระบุเป็นชื่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | | | |
| 161. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | | NA | | | | | | | |
| 162. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี | 29 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (29 คน) | | | | | | | |
| 163. | วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 164. | วิทยาลัยเทคนิคเขาวง | 45 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (45 คน) | | | | | | | |
| 165. | วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ | | ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ | | | | | | | |
| 166. | วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 167. | วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี | 99 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (99 คน) | | | | | | | |
| 168. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 169. | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | | NA | | | | | | | |
| 170. | วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง | 43 | 43 | - | - | - | - | - | - | - |
| 171. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 172. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | | ดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 | | | | | | | |
| 173. | วิทยาลัยเทคนิคคนครขอนแก่น | | NA | | | | | | | |
| 174. | วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ | 112 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (112 คน) | | | | | | | |
| 175. | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | | จัดทำโครงการขับเคลื่อนทรงงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา | | | | | | | |
| 176. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | 60 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (60 คน) | | | | | | | |
| 177. | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | 37 | 37 | - | - | - | - | - | - | - |
| 178. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | | NA | | | | | | | |
| 179. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | 42 | NA | | | | | | | |
| 180. | วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ | | NA | | | | | | | |
| 181. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านหินจนรงค์ | 72 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (72 คน) | | | | | | | |
| 182. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 183. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูลลำดับที่ 160 ไม่นับเป็นผลรวมของผู้เรียนตามโครงการฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|---|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 184. | วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมงังคลองราม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 185. | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | | ดำเนินกิจกรรมกลางนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 186. | วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 187. | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | 208 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (208 คน) | | | | | | | |
| 188. | วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อดูม บริสุทโธ | 20 | NA | | | | | | | |
| 189. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | | ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ | | | | | | | |
| 190. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา | 199 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (199 คน) | | | | | | | |
| 191. | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | | NA | | | | | | | |
| 192. | วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ | | NA | | | | | | | |
| 193. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 194. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา | 7 | - | - | - | - | 7 | - | - | - |
| 195. | วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 196. | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | | NA | | | | | | | |
| 197. | วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 198. | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | | NA | | | | | | | |
| 199. | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | | NA | | | | | | | |
| 200. | วิทยาลัยการอาชีพสตึก | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 201. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 48 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (48 คน) | | | | | | | |
| 202. | วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | | NA | | | | | | | |
| 203. | วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | | NA | | | | | | | |
| 204. | วิทยาลัยเทคนิคเขกา | | NA | | | | | | | |
| 205. | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| 206. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี มหาสารคาม | | NA | | | | | | | |
| 207. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | 305 | NA | | | | | | | |
| 208. | วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย | | NA | | | | | | | |
| 209. | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | | NA | | | | | | | |
| 210. | วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย | 60 | - | 60 | - | - | - | - | - | - |
| 211. | วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล | *42 | ชื่อสาขาวิชาที่ระบุเป็นชื่อหลักสูตรวิชาซีพีระยะสั้น | | | | | | | |
| 212. | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 213. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 16 | - | - | - | - | 16 | - | - | - |
| 214. | วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ | | NA | | | | | | | |
| 215. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | 19 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (19 คน) | | | | | | | |
| 216. | วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล* ลำดับที่ 42 ไม่นับเป็นผลรวมของผู้เรียนตามโครงการฯ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 217. | วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 218. | วิทยาลัยการอาชีพโพนทอง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 219. | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด | 57 | 57 | - | - | - | - | - | - | - |
| 220. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 221. | วิทยาลัยเทคนิคเลย | 52 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (52 คน) | | | | | | | |
| 222. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | 28 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (28 คน) | | | | | | | |
| 223. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| 224. | วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 225. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | | NA | | | | | | | |
| 226. | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ | | NA | | | | | | | |
| 227. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ | 9 | - | 9 | - | - | - | - | - | - |
| 228. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 229. | วิทยาลัยเทคนิคราษีไศล | | NA | | | | | | | |
| 230. | วิทยาลัยการอาชีพขุนันธ์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 231. | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | | NA | | | | | | | |
| 232. | วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม | 27 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (27 คน) | | | | | | | |
| 233. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 234. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | | NA | | | | | | | |
| 235. | วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 236. | วิทยาลัยการอาชีพสังขะ | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - |
| 237. | วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 238. | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | 56 | - | 56 | - | - | - | - | - | - |
| 239. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| 240. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย | 15 | NA | | | | | | | |
| 241. | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 242. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | 25 | 5 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 243. | วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 244. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 76 | - | - | - | - | 76 | - | - | - |
| 245. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | 94 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (94 คน) | | | | | | | |
| 246. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ | 12 | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 247. | วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม | 65 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (65 คน) | | | | | | | |
| 248. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 249. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | | NA | | | | | | | |
| 250. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 251. | วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ | | NA | | | | | | | |
| 252. | วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 253. | วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | | NA | | | | | | | |
| 254. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | - |
| 255. | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | 39 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (39 คน) | | | | | | | |
| 256. | วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน | | NA | | | | | | | |
| 257. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 21 | - | - | - | - | 21 | - | - | - |
| 258. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | | NA | | | | | | | |
| 259. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | | NA | | | | | | | |
| 260. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพร | | NA | | | | | | | |
| 261. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 8 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (8 คน) | | | | | | | |
| 262. | วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 263. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 264. | วิทยาลัยการอาชีพกันตัง | | NA | | | | | | | |
| 265. | วิทยาลัยการอาชีพตรัง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 266. | วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน | 86 | - | 86 | - | - | - | - | - | - |
| 267. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 268. | วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 269. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | 44 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (44 คน) | | | | | | | |
| 270. | วิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช | | NA | | | | | | | |
| 271. | วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | - |
| 272. | วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 273. | วิทยาลัยเทคนิคบางนรา | | NA | | | | | | | |
| 274. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | | NA | | | | | | | |
| 275. | วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | | NA | | | | | | | |
| 276. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | | NA | | | | | | | |
| 277. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 18 | - | - | - | 18 | - | - | - | - |
| 278. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | 17 | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 279. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | | NA | | | | | | | |
| 280. | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | | NA | | | | | | | |
| 281. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | | NA | | | | | | | |
| 282. | วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง | 23 | - | - | - | - | - | - | 23 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2566 | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|--|-------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชย์กรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 283. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 69 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (69 คน) | | | | | | | |
| 284. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สอศ.และ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. สถานประกอบการ และการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง | | | | | | | | |
| 285. | วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง | NA | | | | | | | | |
| 286. | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 287. | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 288. | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
| 289. | วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต | *691 | ชื่อสาขาวิชาที่ระบุเป็นชื่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | | | |
| 290. | วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 291. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 190 | NA | | | | | | | |
| 292. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | NA | | | | | | | | |
| 293. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | NA | | | | | | | | |
| 294. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 295. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 296. | วิทยาลัยการอาชีพนาทวี | 27 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (27 คน) | | | | | | | |
| 297. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 56 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (56 คน) | | | | | | | |
| 298. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | 35 | - | - | - | - | 35 | - | - | - |
| 299. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | NA | | | | | | | | |
| 300. | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | 69 | NA | | | | | | | |
| 301. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 302. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 303. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 304. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | NA | | | | | | | | |
| 305. | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | |
| 306. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ | NA | | | | | | | | |
| รวม | | 11,179 | 897 | 541 | - | 65 | 230 | - | 80 | 79 |

* NA = ไม่มีข้อมูล* ลำดับที่ 289 ไม่นับเป็นผลรวมของผู้เรียนตามโครงการฯ

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 188 แห่ง (ร้อยละ 61.43) จากจำนวน 306 แห่ง พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 7,793 คน โดยประเภทวิชาที่มีผู้จบการศึกษามากที่สุด คือ ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา จำนวน 6,226 คน รองลงมา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 754 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 459 คน ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ จำนวน 154 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 96 คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 43 คน ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 29 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 27 คน และประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 5 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก | | NA | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษกมหานคร | 45 | 1 | 36 | - | - | - | - | - | 8 |
| 3. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ | | NA | | | | | | | |
| 4. | วิทยาลัยพาณิชยกรรมบางนา | | NA | | | | | | | |
| 5. | วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ | 5 | - | - | 5 | - | - | - | - | - |
| 6. | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 7. | วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 8. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 15 | - | - | - | 15 | - | - | - | - |
| 9. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | | NA | | | | | | | |
| 11. | วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | 151 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (151 คน) | | | | | | | |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม | | NA | | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว | | อยู่ระหว่างการจัดประชุมโรงเรียนเครือข่ายเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | |
| 14. | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม | | NA | | | | | | | |
| 18. | วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) | 83 | 55 | 28 | - | - | - | - | - | - |
| 19. | วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | 59 | - | - | - | - | - | - | - | 59 |
| 20. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | 35 | - | 35 | - | - | - | - | - | - |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคพัทยา | | NA | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| 24. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) | | NA | | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพนครนายก | | จัดทำห้องเรียนออนไลน์เพื่อรองรับการเรียนการสอนทวิศึกษาแนวใหม่ | | | | | | | |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพทองครี | | NA | | | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเทคนิคอัญบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 32. | วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 34. | วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย | 37 | NA | | | | | | | |
| 35. | วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 36. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | *47 | ชื่อสาขาวิชาที่ระบุเป็นชื่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | | | |
| 37. | วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น | 15 | NA | | | | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | | ดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมช่างซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ | | | | | | | |
| 39. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | | NA | | | | | | | |
| 40. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี | 42 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (42 คน) | | | | | | | |
| 41. | วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี | 69 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (69 คน) | | | | | | | |
| 42. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | | NA | | | | | | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี | | NA | | | | | | | |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 10 | NA | | | | | | | |
| 46. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | 190 | 190 | - | - | - | - | - | - | - |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | | NA | | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | | NA | | | | | | | |
| 49. | วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล * ลำดับ 36 ไม่นับเป็นผลรวมของผู้เรียนตามโครงการฯ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|-------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชย์กรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 50. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | | NA | | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 53. | วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน | | NA | | | | | | | |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 55. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 56. | วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 57. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยสารพัดช่าง พระนครศรีอยุธยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 59. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | | NA | | | | | | | |
| 61. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | 23 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (23 คน) | | | | | | | |
| 62. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | | NA | | | | | | | |
| 63. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 17 | - | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 20 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (20 คน) | | | | | | | |
| 65. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | 29 | 14 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 66. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 18 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (18 คน) | | | | | | | |
| 67. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | | อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป | | | | | | | |
| 68. | วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี | 1,456 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (1,456 คน) | | | | | | | |
| 69. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | | NA | | | | | | | |
| 70. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | | NA | | | | | | | |
| 71. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 | | NA | | | | | | | |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 73. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | | NA | | | | | | | |
| 74. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | | NA | | | | | | | |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | 492 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (492 คน) | | | | | | | |
| 76. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | 71 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (71 คน) | | | | | | | |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพหนองแค | 23 | 17 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 79. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2 | 6 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 81. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี | | NA | | | | | | | |
| 82. | วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 83. | วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง | | NA | | | | | | | |
| 84. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | | NA | | | | | | | |
| 85. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | | NA | | | | | | | |
| 86. | วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ | 82 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (82 คน) | | | | | | | |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | | อยู่ระหว่างการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมกิจกรรมภายใต้โครงการฯ | | | | | | | |
| 88. | วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร | | NA | | | | | | | |
| 89. | วิทยาลัยการอาชีพชาวนวลรักษ์บุรี | 85 | 73 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 90. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย | | NA | | | | | | | |
| 91. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | 56 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (56 คน) | | | | | | | |
| 92. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | | NA | | | | | | | |
| 93. | วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | | NA | | | | | | | |
| 94. | วิทยาลัยเทคนิคเทิง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 95. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 158 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (158 คน) | | | | | | | |
| 96. | วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 97. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | 34 | 34 | - | - | - | - | - | - | - |
| 98. | วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง | | NA | | | | | | | |
| 99. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | 36 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (36 คน) | | | | | | | |
| 100. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 26 | - | - | - | - | 26 | - | - | - |
| 101. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 76 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (76 คน) | | | | | | | |
| 102. | วิทยาลัยการอาชีพฝาง | 19 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (19 คน) | | | | | | | |
| 103. | วิทยาลัยเทคนิคสารภี | 85 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (85 คน) | | | | | | | |
| 104. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | | NA | | | | | | | |
| 105. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | | NA | | | | | | | |
| 106. | วิทยาลัยเทคนิคตาก | 23 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (23 คน) | | | | | | | |
| 107. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก | | NA | | | | | | | |
| 108. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 75 | 20 | 43 | - | - | - | - | 12 | - |
| 109. | วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | | NA | | | | | | | |
| 110. | วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 111. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 112. | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | 976 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (976 คน) | | | | | | | |
| 113. | วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 114. | วิทยาลัยการอาชีพตากฟ้า | 201 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (201 คน) | | | | | | | |
| 115. | วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| 116. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | | NA | | | | | | | |
| 117. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 28 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (28 คน) | | | | | | | |
| 118. | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 119. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพ | | | | | | | |
| 120. | วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ | 11 | - | 11 | - | - | - | - | - | - |
| 121. | วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| 122. | วิทยาลัยการอาชีพปง | | NA | | | | | | | |
| 123. | วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร | | NA | | | | | | | |
| 124. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 125. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร | 18 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (18 คน) | | | | | | | |
| 126. | วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 127. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก | | NA | | | | | | | |
| 128. | วิทยาลัยเทคนิคสองแคว | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 129. | วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก | 35 | - | 35 | - | - | - | - | - | - |
| 130. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | 417 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (417 คน) | | | | | | | |
| 131. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 46 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (46 คน) | | | | | | | |
| 132. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| 133. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | | NA | | | | | | | |
| 134. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ | 57 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (57 คน) | | | | | | | |
| 135. | วิทยาลัยการอาชีพชนแดน | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 136. | วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | | NA | | | | | | | |
| 137. | วิทยาลัยเทคนิคแพร่ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 138. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ | | NA | | | | | | | |
| 139. | วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ | | NA | | | | | | | |
| 140. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | | NA | | | | | | | |
| 141. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน | 91 | 43 | 19 | - | - | - | - | - | 29 |
| 142. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 20 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (20 คน) | | | | | | | |
| 143. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | 26 | - | 26 | - | - | - | - | - | - |
| 144. | วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง | | NA | | | | | | | |
| 145. | วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง | | NA | | | | | | | |
| 146. | วิทยาลัยการอาชีพเงิน | 12 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (12 คน) | | | | | | | |
| 147. | วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ | 30 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (30 คน) | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|--|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 148. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| 149. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง | | | | | | | | | NA |
| 150. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | | | | | | | | | NA |
| 151. | วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย | | | | | | | | | NA |
| 152. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย | | | | | | | | | NA |
| 153. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | | | | | | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน |
| 154. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย | 44 | | | | | | | | NA |
| 155. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย | | | | | | | | | NA |
| 156. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | | | | | | | | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา |
| 157. | วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ | | | | | | | | | NA |
| 158. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ | | | | | | | | | NA |
| 159. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ | | | | | | | | | ดำเนินกิจกรรมเสริมวิชาชีพแกนมัธยม |
| 160. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | | | | | | | | | NA |
| 161. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | | | | | | | | | NA |
| 162. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี | | | | | | | | | NA |
| 163. | วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | | | | | | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน |
| 164. | วิทยาลัยเทคนิคเขาวง | NA | | | | | | | | ระบุเป็นเพียงประเภทวิชาแต่ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา |
| 165. | วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์ | | | | | | | | | ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ |
| 166. | วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง | | | | | | | | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา |
| 167. | วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 168. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | | | | | | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน |
| 169. | วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | | | | | | | | | NA |
| 170. | วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง | 41 | 37 | - | - | - | - | - | 4 | - |
| 171. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | | | | | | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน |
| 172. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | | | | | | | | | ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2565 |
| 173. | วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น | 110 | | | | | | | | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (110 คน) |
| 174. | วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ | | | | | | | | | NA |
| 175. | วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | | | | | | | | | จัดทำโครงการขับเคลื่อนทรงงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา |
| 176. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | | | | | | | | | NA |
| 177. | วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ | 27 | 27 | - | - | - | - | - | - | - |
| 178. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | | | | | | | | | NA |
| 179. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ | 30 | 25 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 180. | วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
| 181. | วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ | 52 | | | | | | | | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (52 คน) |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|-------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชย์กรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 182. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 183. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | | NA | | | | | | | |
| 184. | วิทยาลัยการอาชีพวัดโสมนังคาราม | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 185. | วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | | ดำเนินกิจกรรมการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 186. | วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 187. | วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี | 309 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (309 คน) | | | | | | | |
| 188. | วิทยาลัยเทคนิคหลวงปู่คุณ บริสุทโธ | | NA | | | | | | | |
| 189. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | | ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ | | | | | | | |
| 190. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา | 116 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (116 คน) | | | | | | | |
| 191. | วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช | 31 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (31 คน) | | | | | | | |
| 192. | วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ | | NA | | | | | | | |
| 193. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 194. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | | NA | | | | | | | |
| 195. | วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 196. | วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ | | NA | | | | | | | |
| 197. | วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 198. | วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ | | NA | | | | | | | |
| 199. | วิทยาลัยเทคนิคนางรอง | | NA | | | | | | | |
| 200. | วิทยาลัยการอาชีพสตึก | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การลงนามความร่วมมือและการจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มอาชีพฯ | | | | | | | |
| 201. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | | NA | | | | | | | |
| 202. | วิทยาลัยการอาชีพประโคนชัย | | NA | | | | | | | |
| 203. | วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | | NA | | | | | | | |
| 204. | วิทยาลัยเทคนิคเซกา | | NA | | | | | | | |
| 205. | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | 11 | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| 206. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม | | NA | | | | | | | |
| 207. | วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม | | NA | | | | | | | |
| 208. | วิทยาลัยการอาชีพคณภูมิพิสัย | | NA | | | | | | | |
| 209. | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | 21 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (21 คน) | | | | | | | |
| 210. | วิทยาลัยการอาชีพนาคำสร้อย | 128 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (128 คน) | | | | | | | |
| 211. | วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล | | NA | | | | | | | |
| 212. | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 213. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | | NA | | | | | | | |
| 214. | วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ | 42 | 37 | 5 | - | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 215. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด | 3 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (3 คน) | | | | | | | |
| 216. | วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย | 15 | 10 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 217. | วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร | 260 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (260 คน) | | | | | | | |
| 218. | วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง | | NA | | | | | | | |
| 219. | วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด | | NA | | | | | | | |
| 220. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 221. | วิทยาลัยเทคนิคเลย | 56 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (56 คน) | | | | | | | |
| 222. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | | NA | | | | | | | |
| 223. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | | NA | | | | | | | |
| 224. | วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 225. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 226. | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ | | NA | | | | | | | |
| 227. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์ | | NA | | | | | | | |
| 228. | วิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ | | ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา | | | | | | | |
| 229. | วิทยาลัยเทคนิคราษีไศล | | NA | | | | | | | |
| 230. | วิทยาลัยการอาชีพขุนขันธ์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 231. | วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - |
| 232. | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | 99 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (99 คน) | | | | | | | |
| 233. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | 63 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (63 คน) | | | | | | | |
| 234. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | | NA | | | | | | | |
| 235. | วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 236. | วิทยาลัยการอาชีพสังขะ | 88 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (88 คน) | | | | | | | |
| 237. | วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี | 21 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (21 คน) | | | | | | | |
| 238. | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | 25 | - | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 239. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - | - |
| 240. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย | 12 | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 241. | วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 242. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 243. | วิทยาลัยการอาชีพอุดรธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 244. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 48 | NA | | | | | | | |
| 245. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | 106 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (106 คน) | | | | | | | |
| 246. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ | | NA | | | | | | | |
| 247. | วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม | | NA | | | | | | | |
| 248. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|-------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชย์กรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 249. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | | NA | | | | | | | |
| 250. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | | NA | | | | | | | |
| 251. | วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู | 11 | - | 11 | - | - | - | - | - | - |
| 252. | วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 253. | วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ | | NA | | | | | | | |
| 254. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | | NA | | | | | | | |
| 255. | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | | NA | | | | | | | |
| 256. | วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน | | NA | | | | | | | |
| 257. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 258. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | | NA | | | | | | | |
| 259. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | | NA | | | | | | | |
| 260. | วิทยาลัยการอาชีพชุมพร | | NA | | | | | | | |
| 261. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | | NA | | | | | | | |
| 262. | วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 263. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 264. | วิทยาลัยการอาชีพกันตัง | | NA | | | | | | | |
| 265. | วิทยาลัยการอาชีพตรัง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 266. | วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน | | NA | | | | | | | |
| 267. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 268. | วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 269. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช | 23 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (23 คน) | | | | | | | |
| 270. | วิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช | 14 | - | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 271. | วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช | | NA | | | | | | | |
| 272. | วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 273. | วิทยาลัยเทคนิคบางนา | 10 | - | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 274. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | | NA | | | | | | | |
| 275. | วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี | | NA | | | | | | | |
| 276. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | | NA | | | | | | | |
| 277. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | | NA | | | | | | | |
| 278. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | 13 | - | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 279. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 16 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (16 คน) | | | | | | | |
| 280. | วิทยาลัยเทคนิคพังงา | | NA | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รายประเภทวิชา | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|--|------------|----------|--------|-----------|-------|----------------------|-------------------|
| | | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 281. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | | NA | | | | | | | |
| 282. | วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง | 11 | - | - | - | - | - | - | 11 | - |
| 283. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 42 | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (42 คน) | | | | | | | |
| 284. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สอศ. และสถานศึกษา สังกัด สพฐ. สถานประกอบการ และการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง | | | | | | | | |
| 285. | วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง | | NA | | | | | | | |
| 286. | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 287. | วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 288. | วิทยาลัยเทคนิคกลาง | | NA | | | | | | | |
| 289. | วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต | *659 | ชื่อสาขาวิชาที่ระบุเป็นชื่อหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น | | | | | | | |
| 290. | วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 291. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 292. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 16 | - | 16 | - | - | - | - | - | - |
| 293. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | | NA | | | | | | | |
| 294. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 295. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 296. | วิทยาลัยการอาชีพนาทวี | | NA | | | | | | | |
| 297. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 52 | - | 24 | - | 28 | - | - | - | - |
| 298. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | | NA | | | | | | | |
| 299. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | | NA | | | | | | | |
| 300. | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| 301. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์ | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 302. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 303. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 304. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | | NA | | | | | | | |
| 305. | วิทยาลัยการอาชีพไชยา | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 306. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ | | NA | | | | | | | |
| | รวม | 7,793 | 754 | 459 | 5 | 43 | 29 | - | 27 | 96 |

* NA = ไม่มีข้อมูล *ลำดับ 289 ไม่นับเป็นผลรวมของผู้เรียนตามโครงการฯ

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 62) ได้แก่ วงเงินที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า และการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลต่อการดำเนินงานใน ภาพรวมของโครงการ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 20) ได้แก่ สถานศึกษายังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 12) ได้แก่ อัตรากำลังครู บุคลากรภายใน สถานศึกษาไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ครู บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานที่มาก และด้านอื่นๆ (ความถี่ 12) ได้แก่ ระยะเวลาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมมีระยะทางไกล ส่งผลต่อการเดินทางมีความล่าช้า สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเข้าร่วมโครงการน้อย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานภายในพื้นที่มีน้อยส่งผลต่อการขยายเครือข่ายกิจกรรมภายใต้โครงการ ไม่ได้ ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการ ขับเคลื่อนโครงการเท่าที่ควร

3.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง มากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 78) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรร งบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานหรือจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้นเพื่อครอบคลุมการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรภายในต้นปีงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมให้ทันในระยะเวลาที่กำหนด รองลงมา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 28) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่มีความขาดแคลน การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ด้านบุคลากร หรืออัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรอัตรากำลัง ให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังทดแทนอัตรา ผู้เกษียณอายุราชการของสถานศึกษา และด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 6) ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านทวิศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการมีแนวทางการ ดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน



สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร

อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

งบประมาณภาพรวม 113,166,600 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา 178 แห่ง
2. การประชาสัมพันธ์สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง 175 แห่ง
3. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 135 แห่ง
4. การจัดทำแผนการเรียนแบบกลุ่มวิชาอาชีพหรือโมดูลอาชีพ 129 แห่ง
5. การเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ 55 แห่ง
6. การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 43 แห่ง
7. อื่น ๆ 15 แห่ง เช่น การจัดทำห้องเรียนออนไลน์ ห้องเรียนอาชีพ ฯลฯ

สถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษา

1. โรงเรียนสังกัดอื่น 200 แห่ง
2. โรงเรียนขยายโอกาส 153 แห่ง
3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 104 แห่ง
4. โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 5 แห่ง
5. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 1 แห่ง



ผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

จำนวน 11,179 คน แบ่งเป็น

1. ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา 7,988 คน
2. ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ 1,299 คน
3. อุตสาหกรรม 897 คน
4. พาณิชยกรรม 541 คน
5. เกษตรกรรม 230 คน
6. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 80 คน
7. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 79 คน
8. คหกรรม 65 คน



ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

จำนวน 7,793 คน แบ่งเป็น

1. ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา 6,226 คน
2. อุตสาหกรรม 754 คน
3. พาณิชยกรรม 459 คน
4. ไม่ระบุเป็นประเภทวิชาต่างๆ 154 คน
5. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 96 คน
6. คหกรรม 43 คน
7. เกษตรกรรม 29 คน
8. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 27 คน
9. ศิลปกรรม 5 คน

แผนภาพที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)



ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)



1 ด้านงบประมาณ (ความถี่ ๒2) เช่น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า และการปฏิบัติตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลต่อการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ



2 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 20) ได้แก่ สถานศึกษายังขาดแคลน วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน



3 ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 12) ได้แก่ อัตรากำลังครู/บุคลากรภายในสถานศึกษา ไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม ภายใต้โครงการ ครู บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานที่มาก



4 ด้านอื่นๆ (ความถี่ 12) ได้แก่ ระยะเวลาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาและโรงเรียน ที่เข้าร่วมมีระยะทางไกล ส่งผลต่อการเดินทางมีความล่าช้า สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเข้าร่วมโครงการน้อย โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในพื้นที่มีน้อย ส่งผลต่อการขยายเครือข่ายกิจกรรมภายใต้โครงการ การไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการขับเคลื่อนโครงการ



แผนภาพที่ 2 ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม

หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)



แผนภาพที่ 3 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

บทที่ 4
ผลการดำเนินงาน
โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน
เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในบทนี้จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ในการดำเนินงานของโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) งบประมาณทั้งสิ้น 97,680,000 บาท (เก้าสิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 87 แห่ง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การเบิกจ่ายงบประมาณและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดยสถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 83 แห่ง (ร้อยละ 95.40) จากจำนวน 87 แห่ง พบว่า สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 69,468,330 บาท (หกสิบล้านเก้าแสนสี่แสนหกหมื่นแปดพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) (ร้อยละ 71.12) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น) รายละเอียดดังตารางที่ 5

1.2 กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 83 แห่ง (ร้อยละ 95.40) จากจำนวน 87 แห่ง พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) มากที่สุด คือ การซ่อมแซมหอพัก และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง รองลงมา การจัดประชุมชี้แจงบุคลากรรับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน 73 แห่ง การจัดกิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน จำนวน 71 แห่ง การส่งเสริมผู้เรียนให้มีรายได้ผ่านโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน จำนวน 62 แห่ง

การจัดทำแผนการรองรับนักเรียนที่หลุดระบบการศึกษา และผู้เรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการ จำนวน 54 แห่ง การประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน จำนวน 48 แห่ง การซ่อมแซมห้องเรียนเพื่อใช้เป็นที่พักผู้เรียน จำนวน 40 แห่ง และอื่นๆ เช่น การซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นที่พักอาศัยผู้เรียน (นักเรียนหญิง) และการจัดหาอาหารและใช้เป็นค่าตอบแทนผู้ดูแลหอพัก จำนวน 2 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------|
| | | | การจัดประชุมชี้แจงบุคลากร | การประสานความร่วมมือ | การจัดทำแผนการรองรับนักเรียน | การจัดกิจกรรมแนะแนว | การซ่อมแซมหอพัก | งานซ่อมแซมห้องเรียน | การส่งเสริมผู้เรียนมีรายได้ | อื่นๆ |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | 345,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง | 1,260,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | 615,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 855,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | 489,500 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 2,024,954 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 300,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธิมณฑล | 253,400 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | 855,000 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | 450,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | 150,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | 405,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | 285,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | 1,740,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | 540,000 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | 1,005,000 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | 60,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 525,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 195,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | 420,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 495,000 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | 360,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | 90,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | 540,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 870,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------|
| | | | การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | การประสานความร่วมมือ | การจัดทำแผนการรองรับนักเรียน | การจัดกิจกรรมแนะแนว | การซ่อมแซมหอพัก | การซ่อมแซมห้องเรียน | การส่งเสริมผู้เรียนมีรายได้ | อื่นๆ |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 405,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | 1,860,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | 270,000 | NA | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | 180,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | รายงานใช้เงิน รายได้ สถานศึกษา | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 1,155,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 708,600 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 2,280,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินี แม่ฮ่องสอน | 915,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 570,000 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | 930,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก | 165,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | 1,350,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสังขาลย์ | 150,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 97,055 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 195,000 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | 450,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | 315,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 1,920,000 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 1,395,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | 330,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | 5,205,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 1,800,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | 1,965,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | 285,000 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 435,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | 135,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีมุกดาหาร | 330,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | 900,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | 945,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่ดำเนินงาน | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------|
| | | | การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | การประสานความร่วมมือ | การจัดทำแผนการรองรับนักเรียน | การจัดกิจกรรมแนะแนว | การซ่อมแซมหอพัก | ການซ่อมแซมห้องเรียน | การส่งเสริมผู้เรียนมีรายได้ | อื่นๆ |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุตรธานี | 1,890,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | 120,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 135,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพมโนทราชนิมุกคทกร | 330,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล | 60,000 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 1,425,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | 1,155,000 | NA | | | | | | | |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | 1,230,000 | NA | | | | | | | |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 1,845,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | 269,920 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 390,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 240,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | 105,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | 270,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 570,000 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 1,170,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | 465,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 435,000 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 300,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | 1,125,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 1,034,913 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | 119,988 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | | NA | | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | 180,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 84. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | 1,095,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | 525,000 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | 420,000 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | 795,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| รวม | | 69,468,330 | 73 | 48 | 54 | 71 | 76 | 40 | 62 | 2 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

4.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ

1. จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 53 แห่ง (ร้อยละ 60.92) จากจำนวน 87 แห่ง โดยพบว่า จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำนวนทั้งสิ้น 1,546 คน ซึ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มากที่สุด คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 1,032 แห่ง ซึ่งแบ่งเป็น ผู้เรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 867 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ จำนวน 140 คน ผู้เรียนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 25 คน รองลงมา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน 330 คน ผู้เรียนจากอื่นๆ เช่น ผู้เรียนที่มีฐานะยากจน และผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 63 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 42 คน ผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 41 คน และผู้เรียนจากสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนเทศบาล จำนวน 38 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| | | สถานศึกษาสังกัด สพฐ. | | | สถานศึกษาสังกัด สช. | สถานศึกษาสังกัด กสร. | ผู้เรียนหลุดจากระบบการศึกษาสังกัด สช. | สถานศึกษา สังกัด อปท. | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | อื่นๆ เช่น ผู้เรียนยากจนและชั้นปีที่ 2 |
| | | โรงเรียนขยายโอกาส | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ | อื่นๆ เช่น ร.ร.อื่นๆ | | | | | | |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | NA | | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | 21 | - | - | - | 22 | - | - | - | - |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | NA | | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล, รายงานแต่ละช่องแต่ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| | | สถานศึกษา สังกัด สทส. | | | สถานศึกษาสังกัด สช. | สถานศึกษาสังกัด กสร. | ผู้เรียนที่จุดดักจับการศึกษาหลังสอบ | สถานศึกษา สังกัด อปท. | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | อื่นๆ (ศูนย์เรียนรู้ชุมชนและอื่นๆ) ปีที่ 2 |
| | | โรงเรียนขยายโอกาส | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ | อื่นๆ เช่น ร.ร.อื่นๆ | | | | | | |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 65 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 5 | 10 | 5 | - | 5 | 3 | - | - | - |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านลาด | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | NA | | | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | | | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่ง | - | - | - | - | - | - | 18 | - | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | | | | | | NA | | | |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | NA | | NA | | | | | | |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 8 | - | 28 | - | - | - | - | - | - |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | 1 | - | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | NA | | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | NA | | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไผ่ | NA | | | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | NA | | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | 27 | 1 | 30 | - | 1 | - | - | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | NA | | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | NA | | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | NA | | | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | - | - | 41 | - | - | - | - | - | - |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 39 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 42 | - | - | 9 | 1 | - | - | - | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล, รายงานแต่ละช่องแต่ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|-----------------------|---------------------------|--|
| | | สถานศึกษา สังกัด สทส. | | | สถานศึกษาสังกัด สช. | สถานศึกษาสังกัด กสร. | ผู้เรียนที่จุดดักจับการศึกษาสังกัด สศ. | สถานศึกษา สังกัด อปท. | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | อื่นๆ (ศูนย์เรียนรู้ชุมชนและอื่นๆ) ปีที่ 2 |
| | | โรงเรียนขยายโอกาส | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ | อื่นๆ เช่น ร.ร.อื่นๆ | | | | | | |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | NA | | | | | | | | |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านตาก | NA | | | | | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | NA | | | | | | | | |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีพศรีษะเกษ | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | NA | | | | | | | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 84 | - | - | 17 | 3 | - | 15 | - | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 46 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | | | | | |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | - | - | - | - | - | 159 | - | - | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | - | - | - | - | - | NA | - | - | - |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | NA | | | | | | | | |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 59 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพคอนทาล | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนจากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| | | สถานศึกษา สังกัด สทสร. | | | สถานศึกษาสังกัด สช. | สถานศึกษาสังกัด กสร. | ผู้เรียนจากกรมศึกษาธิการสังกัด สทศ. | สถานศึกษา สังกัด อปท. | โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | อื่น ๆ (นักเรียนพิเศษและอยู่ชั้นที่ 2) |
| | | โรงเรียนขยายโอกาส | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ | อื่นๆ เช่น ร.ร.อื่นๆ | | | | | | |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | - | - | - | - | - | 124 | - | - | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | NA | | | | | | | | |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | NA | | | | | | | | |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | - | - | - | - | - | - | - | - | 57 |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 10 | 10 | 10 | - | 10 | - | - | - | - |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | NA | | | | | | | | |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | - | - | - | - | - | - | - | - | NA |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพตะลุง | 4 | - | - | 3 | - | - | - | - | 2 |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 14 | - | - | 1 | - | - | 3 | - | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | 4 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 9 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | NA | | | | | | | | |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพคูโหวงโก-ลก | NA | | | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 27 | - | - | 7 | - | - | - | - | - |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | NA | | | | | | | | |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | 6 | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 84. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | NA | | | | | | | | |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | 85 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | | |
| | รวม | 867 | 25 | 140 | 41 | 42 | 330 | 38 | - | 63 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2. จำนวนผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 64 แห่ง (ร้อยละ 73.56) จากจำนวน 87 แห่ง โดยพบว่า ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 2,060 คน โดยประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) มากที่สุด คือ ประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวน 958 คน รองลงมา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 423 คน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 218 คน ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา จำนวน 269 คน ประเภทวิชาประมง จำนวน 135 คน ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน 27 คน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 18 คน ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 8 คน และประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน 4 คน ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | ประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|------------|----------|--------|-----------|-------|-----------------------------|-------------------|
| | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | 5 | 10 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง | 16 | 42 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | - | - | - | - | 43 | - | - | - |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | - | - | - | - | 27 | - | - | - |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | - | - | - | - | 65 | - | - | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา | NA | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านลาด | 14 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | NA | | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | - | - | - | - | 18 | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง | 12 | 5 | - | - | - | - | 1 | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | 7 | - | - | - | 40 | 3 | - | - |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 24 | 10 | - | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|----------|--------|-----------|-------|-----------------------------|-------------------|
| | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีวะวังไกลกังวล 2 | 1 | 6 | - | 1 | - | - | 5 | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | - | - | - | - | 14 | - | - | - |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีวะเสนา | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (22 คน) | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | NA | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีวะสระบุรี | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีวะบ้านไผ่ | NA | | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีวะป่าซาง | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (55 คน) | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีวะแจ้ห่ม | 21 | 5 | - | - | - | - | 1 | - |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีวะรัตนประสิทธิ์วิทย | 46 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | NA | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีวะสอง | NA | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคบัว | NA | | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีวะเวียงสา | 28 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | - | - | - | - | 39 | - | - | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีวะเวียงเชียงรุ้ง | 49 | 8 | - | 15 | - | - | - | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีวะพนมวินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 20 | 6 | - | - | - | - | - | 2 |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีวะแม่สะเรียง | 11 | 4 | - | - | - | - | - | 2 |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | - | - | - | - | 30 | - | - | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีวะบ้านตาก | NA | | | | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (45 คน) | | | | | | | |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีวะศรีษะขันล้าย | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีวะศรีสำโรง | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (31 คน) | | | | | | | |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีวะนครไทย | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | NA | | | | | | | |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | - | - | - | - | 122 | - | - | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีวะจอมทอง | 36 | 7 | - | - | - | - | 3 | - |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | - | - | - | - | 16 | - | - | - |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | | | | |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | - | - | - | - | 159 | - | - | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีวะโนนดินแดง | 49 | 34 | - | - | 15 | - | 6 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ประเภทวิชาที่ผู้เรียนสมัครเข้าร่วมภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|----------|--------|-----------|-------|-----------------------------|-------------------|
| | | อุตสาหกรรม | พาณิชยกรรม | ศิลปกรรม | คหกรรม | เกษตรกรรม | ประมง | อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | NA | | | | | | | |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | 6 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (29 คน) | | | | | | | |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 2 | 4 | - | 3 | - | - | - | 1 |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | - | - | - | - | 30 | - | - | - |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | - | - | - | - | 59 | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | 1 | NA | - | 3 | - | - | - | - |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 2 | 4 | - | 3 | - | - | - | 1 |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 1 | 5 | - | - | 118 | - | - | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | NA | | | | | | | |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (41 คน) | | | | | | | |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | - | - | - | - | 57 | - | - | - |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | - | - | - | - | 9 | - | - | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | - | - | - | - | 37 | - | - | - |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | 1 | - | - | - | 4 | 2 | - | - |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | 2 | 5 | - | - | - | - | 2 | - |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | - | - | - | - | 18 | - | - | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 24 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | - | - | - | - | 14 | - | - | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพบดง | 6 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | NA | | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (34 คน) | | | | | | | |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | - | - | - | - | 4 | - | - | - |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | ไม่ระบุจำนวนแต่ละประเภทวิชา (12 คน) | | | | | | | |
| 84. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | - | - | - | - | - | 34 | - | - |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | 1 | - | - | - | 19 | 15 | - | - |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | - | 3 | - | 2 | - | 80 | - | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | |
| รวม | | 423 | 218 | 4 | 27 | 958 | 135 | 18 | 8 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3. การจักระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ได้ดำเนินการจักระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพัก รายละเอียด ดังนี้

3.1 ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 69 แห่ง (ร้อยละ 79.31) จากจำนวน 87 แห่ง กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การจัดให้มีมาตรการป้องกันโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา จำนวน 64 แห่ง รองลงมา การจัดให้มีมาตรการป้องกันผู้เรียนไม่ให้สัมผัสกับสิ่งเสพติด จำนวน 64 แห่ง การจัดนักเรียนเข้าประจำหอพักโดยแยกเพศชายและหญิง จำนวน 63 แห่ง การจัดครูและบุคลากรประจำหอพัก จำนวน 62 แห่ง การป้องกันอัคคีภัย จำนวน 52 แห่ง และการจัดให้มีระบบ การควบคุมดูแลด้านรักษาความปลอดภัยในหอพักอื่น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การป้องกันแมลงมีพิษหรือสัตว์ต่างๆ เข้าไปรบกวนภายในหอพัก จำนวน 26 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 8

3.2 ระบบการดูแลสุขอนามัยและโภชนาการภายในหอพัก สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 68 แห่ง (ร้อยละ 78.16) จากจำนวน 87 แห่ง กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การตรวจสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 65 แห่ง รองลงมา การมีห้องน้ำ ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ จำนวน 65 แห่ง การมีจุดบริการถังขยะที่เพียงพอและเหมาะสมตามจุดต่างๆ จำนวน 65 แห่ง การมีสถานประกอบอาหารที่สะอาด และถูกสุขอนามัย จำนวน 60 แห่ง จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนที่อยู่ประจำหอพัก จำนวน 60 แห่ง การจัดให้มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับผู้เรียน จำนวน 53 แห่ง และการจัดให้มีมาตรการจักระบบสุขภาพในหอพักอื่นๆ จำนวน 13 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 9

3.3 ระบบสาธารณูปโภค และนันทนาการ สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 68 แห่ง (ร้อยละ 78.16) จากจำนวน 87 แห่ง กิจกรรมที่พบมากที่สุด คือ การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าส่องสว่าง จำนวน 67 แห่ง รองลงมา การจัดให้มีสถานที่พักผ่อน และออกกำลังกายให้กับนักเรียนประจำหอพัก จำนวน 57 แห่ง การจัดให้มีบริการ wifi และ Internet ในอาคารและบริเวณโดยรอบหอพัก จำนวน 52 แห่ง และการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด จำนวน 50 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก ภายใต้โครงการอาชีวะ
สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก ภายใต้โครงการอาชีวะ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคน ของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | จัดครูและบุคลากร เข้าประจำหอพัก | จัดนักเรียนโดยแยก เพศชายและหญิง | ระบบการควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัย ในหอพัก | | | |
| | | | | การป้องกันอัคคีภัย | การป้องกันการแพร่ระบาด จากเชื้อไวรัสโคโรนา | การป้องกันผู้เรียนไม่ให้ สัมผัสสิ่งเสพติด | การควบคุมดูแลรักษาความ ปลอดภัยในหอพักอื่นๆ |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีบบางปะกง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านลาด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | NA | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านไธสง | NA | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | NA | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | NA | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | NA | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|--|---|---|---|
| | | จัดครูและบุคลากรเข้าประจำหอพัก | จัดนักเรียนโดยแยกเพศชายและหญิง | ระบบการควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยในหอพัก | | | |
| | | | | การป้องกันอัคคีภัย | การป้องกันการแพร่ระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา | การป้องกันผู้เรียนไม่ใช้สัมภาระสิ่งเสพติด | การควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยในหอพักอื่นๆ |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีบบ้านตาก | NA | | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีพศรีษะเกษ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | | |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรรณานิคม | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพคอนสาร | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก ภายใต้โครงการอาชีวสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| | | จัดครูและบุคลากรเข้าประจำหอพัก | จัดนักเรียนโดยแยกเพศชายและหญิง | ระบบการควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยภายในหอพัก | | | |
| | | | | การป้องกันอัคคีภัย | การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา | การป้องกันผู้เรียนไม่ดื่มสิ่งเสพติด | การควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยในหอพักอื่นๆ |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | 1 | - | - | - | - | - |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | NA | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 84. | วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | |
| รวม | | 62 | 63 | 52 | 64 | 64 | 26 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนระบบการดูแลสุชนามัยและโภชนาการ ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลสุชนามัยและโภชนาการ ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| | | สถานที่ประกอบอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย | มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ | การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนที่ประจำอยู่หอพัก | มาตรการจัดระบบสุขภาพของหอพัก | | | |
| | | | | | ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ | จุดบริการล้างมือที่เพียงพอและเหมาะสม | มีการตรวจสอบสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | มาตรการจัดระบบสุขภาพในหอพักอื่นๆ |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีวะบางปะกง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีวะพนมทวน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีวะพระนครศรีอยุธยา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีวะบ้านลาด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีวะปราณบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | NA | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีวะปากท่อ | NA | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีวะบ้านโป่ง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีวะเขาย้อย | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีวะวังไกลกังวล 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีวะเสนา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีวะสระบุรี | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีวะบ้านไผ่ | NA | | | | | | |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีวะป่าซาง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีวะแจ้ห่ม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีวะรัตนประสิทธิ์วิทย์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | NA | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีวะสอง | NA | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | NA | | | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีวะเวียงสา | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลสุชนามัยและโภชนาการ ภายใต้โครงการอาชีพะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | สถานที่ประกอบอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย | มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ | การตรวจสุขภาพนักเรียนที่ประจำอยู่หอพัก | มาตรการจัดระบบสุขภาพของหอพัก | | | |
| | | | | | ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ | จุดบริการล้างมือที่พอเพียง และเหมาะสม | มีการตรวจสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | มาตรการจัดระบบสุขภาพในหอพักอื่นๆ |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านตาก | NA | | | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | | | |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | | | |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพค่านายาย | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบการดูแลสุชนามัยและโภชนาการ ภายใต้โครงการอาชีพะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | สถานที่ประกอบอาหารสะอาด ถูกสุขอนามัย | มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ | การตรวจสุขภาพนักเรียนที่ประจำอยู่หอพัก | มาตรการจัดระบบสุขภาพของหอพัก | | | |
| | | | | | ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ | จุดบริการล้างมือเพื่อเพียง และเหมาะสม | มีการตรวจสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | มาตรการจัดระบบสุขภาพในหอพักอื่นๆ |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | NA | | | | | | |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพละงู | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | NA | | | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 84. | วิทยาลัยประมงดินสูลานนท์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | |
| รวม | | 60 | 53 | 60 | 65 | 65 | 65 | 13 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนระบบสาธารณูปโภคและนันทนาการ ภายใต้โครงการอาชีพ
สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบสาธารณูปโภคและนันทนาการ ภายใต้โครงการ อาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | |
|-----|--|--|--|---|--------------------------------------|-------|
| | | มีบริการ wifi และ Internet ในอาคารและบริเวณที่พัก | แหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกฝนด้วยตนเอง | มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าสองส่วๆ | จัดสถานที่พักผ่อน และออก กำลังกาย | อื่นๆ |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม | 1 | - | 1 | - | - |
| 2. | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | NA | | | | |
| 4. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | - | - | 1 | - | - |
| 5. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | |
| 6. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 7. | วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 8. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 9. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี | NA | | | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 12. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี | NA | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ | NA | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 16. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี | - | - | 1 | 1 | - |
| 17. | วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | - | - | 1 | 1 | - |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 24. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | NA | | | | |
| 25. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 27. | วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์ | - | - | 1 | 1 | - |
| 28. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | NA | | | | |
| 29. | วิทยาลัยการอาชีพสอง | NA | | | | |
| 30. | วิทยาลัยเทคนิคปัว | NA | | | | |
| 31. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบสารสนเทศและนันทนาการ ภายใต้โครงการ อาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------------------------------------|-------|
| | | มีบริการ wifi และ Internet ในอาคารและบริเวณที่พัก | แหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ ลิบคนด้วยตนเอง | มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าสองสว่าง | จัดสถานที่พักผ่อน และออก กำลังกาย | อื่นๆ |
| 32. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 33. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 35. | วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 36. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก | NA | | | | |
| 38. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย | - | 1 | 1 | - | - |
| 39. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชชาลัย | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 40. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 42. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | - | - | 1 | - | - |
| 43. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ | NA | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 45. | วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 46. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน | NA | | | | |
| 47. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | NA | | | | |
| 48. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 49. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | NA | | | | |
| 50. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | NA | | | | |
| 51. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 52. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 53. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 54. | วิทยาลัยการอาชีพพล | 1 | - | 1 | - | - |
| 55. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 57. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 58. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 59. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ | NA | | | | |
| 60. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 61. | วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 62. | วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 63. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 64. | วิทยาลัยการอาชีพคอนสาร | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 65. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 66. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ | - | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | ระบบสารสนเทศยุคและนันทนาการ ภายใต้โครงการ อาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) | | | | |
|-----|--|--|--|--|--------------------------------------|-------|
| | | มีบริการ wifi และ Internet ในอาคารและบริเวณที่พัก | แหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ ลิบคนด้วยตนเอง | มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าสองสว่าง | จัดสถานที่พักผ่อน และออก กำลังกาย | อื่นๆ |
| 67. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 68. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ | - | - | 1 | 1 | - |
| 69. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี | - | - | 1 | 1 | - |
| 70. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 71. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 72. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา | 1 | - | 1 | - | - |
| 73. | วิทยาลัยการอาชีพตะลุง | - | - | 1 | 1 | - |
| 74. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 75. | วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี | 1 | - | - | - | - |
| 76. | วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี | - | - | 1 | 1 | - |
| 77. | วิทยาลัยการอาชีพรามัน | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 78. | วิทยาลัยการอาชีพเบตง | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 79. | วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย | NA | | | | |
| 80. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 81. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 82. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | |
| 83. | วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 84. | วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 85. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล | - | 1 | 1 | 1 | - |
| 86. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 87. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | |
| | รวม | 52 | 50 | 67 | 57 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

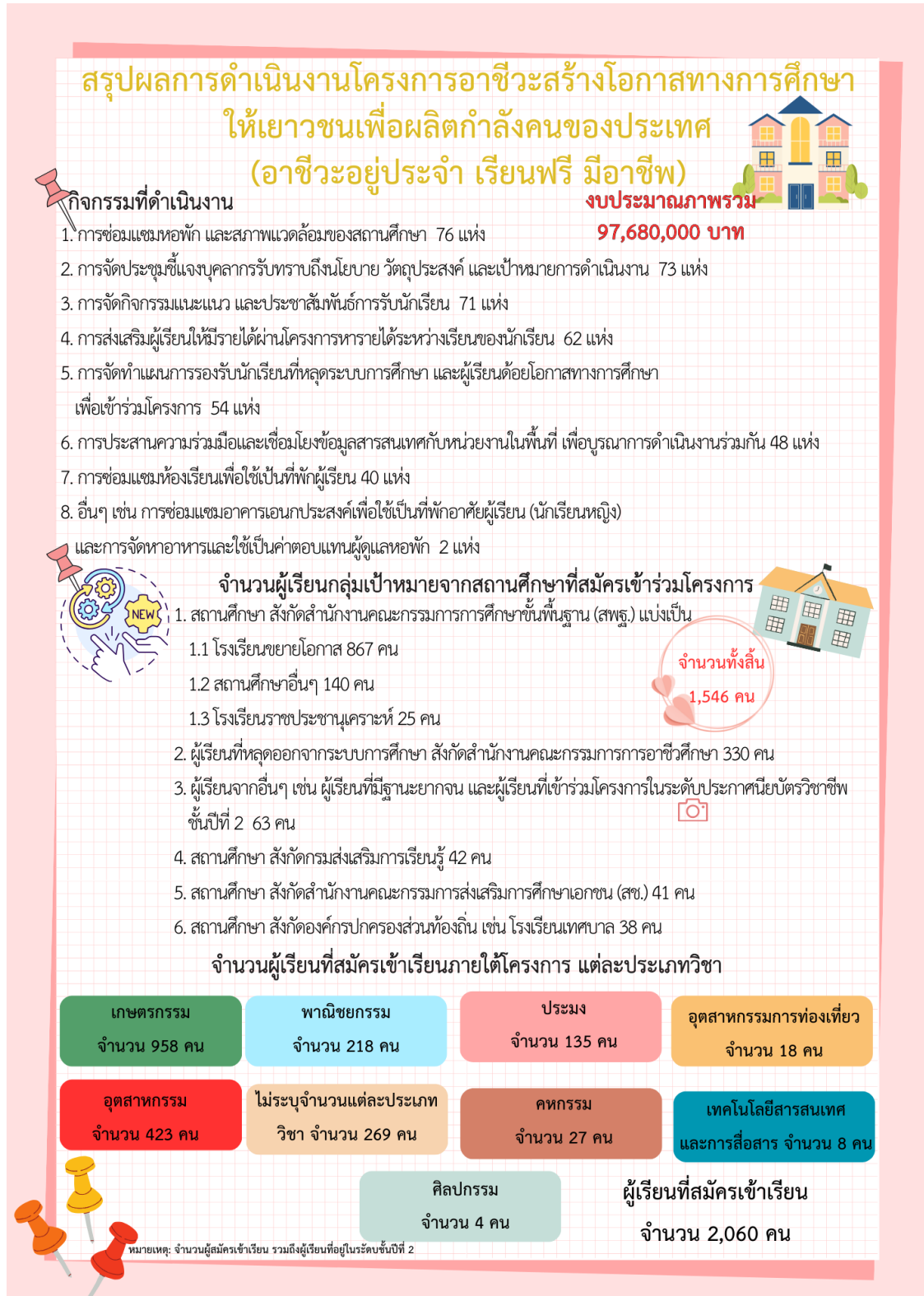
4.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 27) ได้แก่ วงเงินที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการและสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า การจัดสรรงบประมาณมีความกระชั้นชิดส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 11) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พื้นที่จัดซื้อหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในโครงการระยะทางค่อนข้างห่างไกลกับสถานศึกษา ส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรเนื่องจากมีราคาแพง การเสื่อมสภาพของหอพักส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ ขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจในด้านดำเนินงานของโครงการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า ขาดแคลนครูผู้ดูแลหอพัก และบุคลากรไม่เพียงพอและด้านอื่นๆ (ความถี่ 6) ได้แก่ ขาดคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้มีความชัดเจน และจำนวนหอพักไม่เพียงพอต่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีพสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีพอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 29) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหอพักให้กับสถานศึกษา และการบริหารจัดการกิจกรรมภายใต้โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาภายในปีการศึกษาที่ 1 เพื่อทันต่อการดำเนินกิจกรรมรวมถึงลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ รองลงมา ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 11) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อวัสดุได้โดยตรง

แผนภาพที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)



ระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษาโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา
ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)



ระบบการดูแลความปลอดภัยภายในหอพัก

1. การจัดให้มีมาตรการป้องกันโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 64 แห่ง
2. การจัดให้มีมาตรการป้องกันผู้เรียนไม่ให้สัมผัสกับสิ่งเสียดัด 64 แห่ง
3. การจัดนักเรียนเข้าประจำหอพักโดยแยกเพศชายและหญิง 63 แห่ง
4. การจัดครูและบุคลากรประจำหอพัก 62 แห่ง
5. การป้องกันอัคคีภัย 52 แห่ง
6. การจัดให้มีระบบ การควบคุมดูแลด้านรักษาความปลอดภัยในหอพักอื่น เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การป้องกันแมลงมีพิษหรือสัตว์ต่างๆ เข้าไปรบกวนภายในหอพัก 26 แห่ง



ระบบการดูแลสุขอนามัยและโภชนาการ
ภายในหอพัก

1. การตรวจสภาพหอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 65 แห่ง
2. การมีห้องน้ำ ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ 65 แห่ง
3. การมีจุดบริการถังขยะที่เพียงพอและเหมาะสมตามจุดต่างๆ 65 แห่ง
4. การมีสถานประกอบอาหารที่สะอาด และถูกสุขอนามัย 60 แห่ง
5. การจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนที่อยู่ประจำหอพัก 60 แห่ง
6. การจัดให้มีผู้รับผิดชอบการจัดทำรายการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับผู้เรียน 53 แห่ง
7. การจัดให้มีมาตรการจัดระบบสุขภาพในหอพักอื่นๆ จำนวน 13 แห่ง



ระบบสาธารณูปโภค และนันทนาการ

1. การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบประปา ไฟฟ้าส่องสว่าง 67 แห่ง
2. การจัดให้มีสถานที่พักผ่อน และออกกำลังกายให้กับนักเรียนประจำหอพัก 57 แห่ง
3. การจัดให้มีบริการ WIFI และ INTERNET ในอาคารและบริเวณโดยรอบหอพัก 52 แห่ง
4. การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้สืบค้นด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด 50 แห่ง



แผนภาพที่ 5 ระบบการดูแลนักเรียนประจำหอพักของสถานศึกษาของโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

FINISH ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- 1** ด้านงบประมาณ (ความถี่ 27) ได้แก่ วงเงินที่ได้รับการจัดสรร
ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการและสภาวะการณ์
ในปัจจุบัน การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า การจัดสรร
งบประมาณมีความกระชั้นชิดส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม
ภายใต้โครงการ
- 2** ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 11) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์
ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พื้นที่จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน
โครงการระยะทางค่อนข้างห่างไกลกับสถานศึกษา ส่งผลต่อ
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเนื่องจากมีราคาแพง การเสื่อมสภาพ
ของหอพักส่งผลต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ
- 3** ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 14) ได้แก่ ขาดผู้มีความรู้ความเข้าใจ
ในด้านการดำเนินงานของโครงการ ส่งผลให้การปฏิบัติงาน
มีความล่าช้า ขาดแคลนครูผู้ดูแลหอพัก และบุคลากรไม่เพียงพอ
- 4** ด้านอื่นๆ (ความถี่ 6) ได้แก่ ขาดคู่มือการปฏิบัติงาน
เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการให้มี
ความชัดเจน และจำนวนหอพักไม่เพียงพอต่อผู้เรียน
ที่เข้าร่วมโครงการ

แผนภาพที่ 6 ข้อจำกัดการดำเนินงานโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน
เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการอาชีวะสร้างโอกาส
ทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)



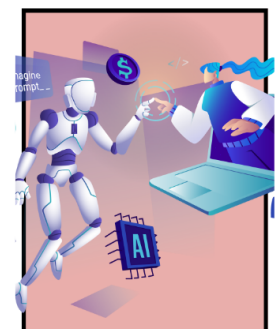
1. ด้านงบประมาณ

(ความถี่ 29) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซมหอพักให้กับสถานศึกษา และการบริหารจัดการกิจกรรมภายใต้โครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาภายในปีการศึกษาที่ 1 เพื่อทันต่อการดำเนินกิจกรรมรวมถึงลดภาระค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ



2. ด้านบุคลากร/อัตรากำลัง

(ความถี่ 14) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา



3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ

(ความถี่ 11) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อวัสดุได้โดยตรง

แผนภาพที่ 7 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา
ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

บทที่ 5 ผลการดำเนินงาน โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในบทนี้จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ในการดำเนินงานของโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมี รายละเอียดดังนี้

5.1 ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ งบประมาณทั้งสิ้น 95,641,689.46 บาท (เก้าสิบล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบบาทสี่สิบลบาทสตางค์) โดยมีสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 30 แห่ง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การเบิกจ่ายงบประมาณและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดยมีสถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 28 แห่ง (ร้อยละ 93.33) จากจำนวน 30 แห่ง พบว่า สถานศึกษาที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จำนวน 89,006,080 บาท (แปดสิบล้านเก้าพันแปดสิบบาทถ้วน) (ร้อยละ 93.06) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้มีการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายข้อมูลจากระบบ New GFMS Thai ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 จำนวน 95,529,898.93 บาท (เก้าสิบล้านห้าแสนสองหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทเก้าสิบลบาทสตางค์) รายละเอียดดังตารางที่ 11

1.2 กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดยมีสถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 28 แห่ง (ร้อยละ 93.33) จากจำนวน 30 แห่ง พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส มากที่สุด คือ การจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดฝึกอาชีพ จำนวน 26 แห่ง รองลงมา การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียน จำนวน 25 แห่ง การจัดฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางให้กับผู้เรียน จำนวน 23 แห่ง การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม

ก่อนเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน จำนวน 20 แห่ง และการทดสอบมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน จำนวน 19 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนินโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | การจัดเตรียมความพร้อม สำหรับการจัดฝึกอาชีพ | การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียน | การฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทาง ให้กับผู้เรียน | การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงาน ในสถานประกอบการ | การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน | การทดสอบมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เรียน |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | 600,000 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | 180,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 4,982,880 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 1,008,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 1,760,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 4,898,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 2,376,000 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| 8. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | 600,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 3,222,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | 1,008,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 180,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 2,416,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 848,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 780,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 2,658,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์ | 1,008,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | 16,233,500 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวศึกษา สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | การจัดเตรียมความพร้อม สำหรับการจัดการฝึกอาชีพ | การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียน | การฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทาง ให้กับผู้เรียน | การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงาน ในสถานประกอบการ | การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่อชีพให้กับผู้เรียน | การทดสอบมาตรฐานอาชีพ ให้กับผู้เรียน |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | | NA | | | | | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 2,280,000 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 900,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพชุมชน | 14,274,900 | 1 | - | - | - | - | - |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 600,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง | 14,274,800 | 1 | - | - | - | - | - |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 1,008,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 3,468,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 1,888,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | | NA | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | 1,008,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | 2,182,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 30. | วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร | 2,364,000 | NA | | | | | |
| | รวม | 89,006,080 | 26 | 25 | 23 | 20 | 20 | 19 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

5.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ

1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือของโครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 70) จากจำนวน 30 แห่ง โดยพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 2,562 คน ทักษะงานช่างอาชีพที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม มากที่สุด คือ ทักษะงานเขียนแบบ จำนวน 286 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 280 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 273 คน ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) จำนวน 266 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 263 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 261 คน ทักษะงานตะไบ จำนวน 256 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 255 คน ทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 216 คน และทักษะงานนิวมติกส์ จำนวน 206 คน ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานฝีมือของโครงการอาชีพ
สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานฝีมือ ของโครงการอาชีพ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|------------------|-------------------------|---|-------------------------|------------------|--------------------|--------------|-----------------|
| | | ทักษะงานช่างไฟฟ้า | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างยนต์ | ทักษะช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) | ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า | ทักษะงานเขียนแบบ | ทักษะงานนิวเมติกส์ | ทักษะงานตะใบ | ทักษะงานตีเหล็ก |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคคนทบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | | | |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 5. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | - | 18 | 18 |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 10. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | NA | - | 17 | - | - | 17 | 17 | - | 17 | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 4 | - | 7 | 1 | 3 | - | - | - | - | - |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 24 | 24 | 24 | 30 | 24 | 24 | 30 | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตต์ | NA | | | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | | | | | | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง | NA | | | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 25. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 27. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | NA | | | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร | - | 15 | - | - | 15 | 15 | 15 | - | 15 | - |
| รวม | | 261 | 263 | 273 | 255 | 266 | 280 | 286 | 206 | 256 | 216 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

2. จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือตามโครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 70) จากจำนวน 30 แห่ง โดยพบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 1,143 คน ทักษะงานอาชีพที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมมากที่สุด คือ ทักษะงานเขียนแบบ จำนวน 143 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 137 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 128 คน ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) จำนวน 121 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 120 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 113 คน ทักษะงานตะไบ จำนวน 113 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 106 คน ทักษะงานนิวเมติกส์ จำนวน 81 คน และทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 81 คน ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานฝีมือของโครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพแต่ละประเภททักษะงานฝีมือของโครงการอาชีพะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|------------------|-------------------------|--|-----------------|--------------|------------|---------|------------|
| | | ทักษะงานช่างไฟฟ้า | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างยนต์ | ทักษะช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) | ช่างเชื่อมไฟฟ้า | ช่างเขียนแบบ | นิวเมติกส์ | งานตะไบ | งานตีเหล็ก |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคคนทบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | | | |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 4. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 5. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 10. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | NA | - | 17 | - | - | 17 | 17 | - | 17 | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 12. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 2 | - | 6 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 30 | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 13 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพแต่ละประเภททักษะงานฝีมือของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------|------------------|-------------------------|--|-----------------|--------------|------------|---------|------------|
| | | ทักษะงานช่างไฟฟ้า | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างยนต์ | ทักษะช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) | ช่างเชื่อมไฟฟ้า | ช่างเขียนแบบ | นิวเมติกส์ | งานตะโป | งานตีเหล็ก |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ | NA | | | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | | | | | | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพชุมชน | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง | NA | | | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| 25. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุรธานี | สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| 27. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | NA | | | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร | - | 15 | - | - | 15 | 15 | 15 | - | 15 | - |
| | รวม | 113 | 120 | 128 | 106 | 121 | 137 | 143 | 81 | 113 | 81 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3. จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพแต่ละประเภท
ทักษะงานช่างฝีมือตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล
การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational
System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 21 แห่ง
(ร้อยละ 70) จากจำนวน 30 แห่ง โดยพบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน
อาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 570 คน ทักษะอาชีพที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน
อาชีพ มากที่สุด คือ ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า จำนวน 83 คน รองลงมา ทักษะงานช่างเขียนแบบ
จำนวน 82 คน ทักษะงานช่างยนต์ จำนวน 73 คน ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง)
จำนวน 66 คน ทักษะงานช่างไม้ จำนวน 65 คน ทักษะงานช่างไฟฟ้า จำนวน 58 คน ทักษะงานตะไบ
จำนวน 58 คน ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 51 คน ทักษะงานตีเหล็ก จำนวน 26 คน และ
ทักษะงานนิวเมติกส์ จำนวน 8 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพแต่ละประเภท
ทักษะงานช่างฝีมือของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือ ของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|------------------|----------------------------|--|-------------------------|----------------------|--------------------|--------------|-----------------|
| | | ทักษะงานช่างไฟฟ้า | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างยนต์ | ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ช่างทักษะงานก่อสร้าง (งานปูน/งานกระเบื้อง) | ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า | ทักษะงานช่างเขียนแบบ | ทักษะงานนิวเมติกส์ | ทักษะงานตะไบ | ทักษะงานตีเหล็ก |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคคนทบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | | | |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| 5. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | - | 18 | |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 8. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 10. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | - | - | 17 | - | - | 17 | 17 | - | 17 | |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 12. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 2 | - | 6 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | - | - | |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 14 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพแต่ละประเภททักษะงานช่างฝีมือ ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|------------|
| | | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | ทักษะงานช่างไม้ | งานตะเป | งานตีเหล็ก |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตต์ | NA | | | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | | | | | | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง | NA | | | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุรธานี | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | NA | | | | | | | | | |
| 30. | วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร | - | 15 | - | - | 15 | 15 | 15 | - | 15 | - |
| | รวม | 58 | 65 | 73 | 51 | 66 | 83 | 82 | 8 | 58 | 26 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

4. จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 – 10,000 บาท ตามโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 73.33) จากจำนวน 30 แห่ง โดยพบว่า ผู้สำเร็จการฝึกอบรบที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 – 10,000 บาท จำนวนทั้งสิ้น 12 คน รายละเอียดดังตารางที่ 15

5. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับประเมินจากมูลนิธิพระดาบสตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 73.33) จากจำนวน 30 แห่ง โดยพบว่า สถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบส จำนวนทั้งสิ้น 15 แห่ง และสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบสและผลการประเมินผ่าน จำนวน 7 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีงานทำ และมีรายได้ และมีรายได้เดือนละ 8,000 - 10,000 บาท และสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบส

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมิน | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 - 10,000 บาท | การได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบส | | | |
|-----|---|--------------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------|------|---------|
| | | | | | | ยังไม่ได้รับการประเมิน | ได้รับการประเมิน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคนครพนม | NA | | | | | | | |
| 2. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | NA | | | | | | | |
| 3. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี | 20 | 20 | 0 | NA | - | 1 | 1 | - |
| 4. | วิทยาลัยการอาชีพเสนา | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 1 | 1 | - |
| 5. | วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง | 13 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 18 | 18 | 18 | NA | - | 1 | 1 | - |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | 6 | 6 | 6 | NA | - | 1 | 1 | - |
| 8. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี | NA | | | | | | | |
| 9. | วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา | 13 | 13 | 0 | NA | - | 1 | 1 | - |
| 10. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร | 17 | 17 | 17 | NA | - | 1 | 1 | - |
| 11. | วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน | 3 | 0 | NA | NA | 1 | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด | 7 | 6 | 6 | 4 | - | 1 | 1 | - |
| 13. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 24 | 24 | 24 | NA | 1 | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง | 6 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง | 8 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 16. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตต์ | NA | | | | | | | |
| 17. | วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | 8 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพนาแก | NA | | | | | | | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพโนนดินแดง | 40 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 20. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร | 14 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพ | จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมอาชีพที่ผ่านการประเมิน | ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีงานทำและมีรายได้เดือนละ 8,000 - 10,000 บาท | การได้รับการประเมินจากมูลนิธิพระดาบส | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------|------|---------|
| | | | | | | ยังไม่ได้รับการประเมิน | ได้รับการประเมิน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 21. | วิทยาลัยการอาชีพพุนขันธ์ | 23 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 22. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด | 20 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 23. | วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง | NA | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร | 7 | 7 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 25. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 11 | 0 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า | 15 | 15 | 0 | NA | 1 | - | - | - |
| 27. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร | NA | | | | | | | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง | NA | | | | 1 | - | - | - |
| 30. | วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร | 15 | 15 | 15 | NA | 1 | - | - | - |
| รวม | | 296 | 149 | 94 | 12 | 15 | 7 | 7 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

5.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ของโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 5) ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอัตรากำลัง การโยกย้ายของครู ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รองลงมา ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าส่งผลต่อการเบิกจ่ายของสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ฝึกอาชีพ ค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูดูแลหอพัก ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อใช้ในกิจกรรมภายใต้โครงการ และด้านนโยบายลงสู่การปฏิบัติ/ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 1) ได้แก่ ครูมีภาระงานสอนผู้เรียนปกติ ส่งผลต่อการบริหารจัดการการดูแลการฝึกอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้ผู้ฝึกอาชีพเรียนรู้ช้า ใช้เวลามากกว่าที่โครงการกำหนด

5.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 7) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รองลงมา ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมโดยเฉพาะงบลงทุน เพื่อให้สถานศึกษาจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องตามประเภทของงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

งบประมาณภาพรวม
95,641,689.46 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดฝึกอาชีพ 26 แห่ง
2. การจัดฝึกทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียน 25 แห่ง
3. การจัดฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางให้กับผู้เรียน 23 แห่ง
4. การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ 20 แห่ง
5. การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพให้กับผู้เรียน 20 แห่ง
6. การทดสอบมาตรฐานอาชีพให้กับผู้เรียน 19 แห่ง



จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2,562 คน

จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม 1,143 คน

1. ทักษะงานเขียนแบบ 286 คน
2. ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า 280 คน
3. ทักษะงานช่างยนต์ 273 คน
4. ทักษะงานช่างก่อสร้าง
(งานปูน/งานกระเบื้อง) 266 คน
5. ทักษะงานช่างไม้ 263 คน
6. ทักษะงานช่างไฟฟ้า 261 คน
7. ทักษะงานตะไบ 256 คน
8. ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ 255 คน
9. ทักษะงานตีเหล็ก 216 คน
10. ทักษะงานนิวมेटิกส์ 224 คน



1. ทักษะงานเขียนแบบ 143 คน
2. ทักษะงานช่างเชื่อมไฟฟ้า 137 คน
3. ทักษะงานช่างยนต์ 128 คน
4. ทักษะงานช่างก่อสร้าง
(งานปูน/งานกระเบื้อง) 121 คน
5. ทักษะงานช่างไม้ 120 คน
6. ทักษะงานช่างไฟฟ้า 113 คน
7. ทักษะงานตะไบ 113 คน
8. ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ 106 คน
9. ทักษะงานนิวมेटิกส์ 81 คน
10. ทักษะงานตีเหล็ก 81 คน



แผนภาพที่ 8 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส



แผนภาพที่ 9 จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ผู้สำเร็จการฝึกอบรบอาชีพที่มีงานทำและมีรายได้ และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส



1. ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 5) ได้แก่ ครูบุคลากรของสถานศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอัตรากำลัง การโยกย้ายของครู ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
2. ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าส่งผลต่อการเบิกจ่ายของสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ฝึกอาชีพ ค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูดูแลหอพัก
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อใช้กิจกรรมภายใต้โครงการ
4. ด้านนโยบายลงสู่การปฏิบัติ/ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 1) ได้แก่ ครูมีภาระงานสอนผู้เรียนปกติ ส่งผลต่อการบริหารจัดการดูแลการฝึกอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้ผู้ฝึกอาชีพเรียนรู้ช้า ใช้เวลามากกว่าที่โครงการกำหนด

ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

1. ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 7) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลัง ให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา
2. ด้านงบประมาณ (ความถี่ 4) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม โดยเฉพาะงบลงทุน เพื่อให้สถานศึกษาจัดสรรวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องตามประเภทของงบประมาณ
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 4) ได้แก่ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



แผนภาพที่ 10 ปัญหาอุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงานและความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ของโครงการอาชีพะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

บทที่ 6

ผลการดำเนินงาน

โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา วิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในบทนี้จะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ในการดำเนินงานของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

6.1 ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาวิชาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ งบประมาณทั้งสิ้น 15,973,500 บาท (สิบห้าล้านบาทเก้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 64 แห่ง มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การเบิกจ่ายงบประมาณและกิจกรรมที่ดำเนินงาน

1.1 การเบิกจ่ายงบประมาณ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดยมีสถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 59 แห่ง (ร้อยละ 92.18) จากจำนวน 64 แห่ง พบว่า สถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จำนวน 12,543,900 บาท (สิบสองล้านบาทห้าแสนสี่หมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) (ร้อยละ 78.53) ของวงเงินทั้งหมดที่ได้มีการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หมายเหตุ : ผลการเบิกจ่ายข้อมูลจากระบบ New GFMS Thai ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 จำนวน 15,894,188.48 บาท (สิบห้าล้านบาทแปดแสนเก้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยแปดสิบแปดบาทสี่สิบแปดสตางค์) รายละเอียดดังตารางที่ 16

1.2 กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้โครงการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดยมีสถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 59 แห่ง (ร้อยละ 92.18) จากจำนวน 64 แห่ง พบว่า กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ มากที่สุด คือ การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (UP Skill, Re Skill) ให้กับผู้เรียนและประชาชนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 32 แห่ง รองลงมา การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน 28 แห่ง การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ จำนวน 18 แห่ง การส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 15 แห่ง การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ระดับภาค) จำนวน 10 แห่ง การจัดตั้งศูนย์บริการนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) ประจำจังหวัด

จำนวน 10 แห่ง การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการดูแล และอื่นๆ เช่น การจัดทำโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความพิการ การมอบทุนการศึกษา การปรับปรุงสถานที่เพื่อให้บริการแก่ผู้พิการ โครงการขยายโอกาสทางอาชีวศึกษาและวิชาชีพ การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรของข้าราชการและของที่ระลึก (อาชีวเพื่อคนพิการ) และจัดตั้งศูนย์ส่งเสริม การจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) จำนวน 7 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงงบประมาณและการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรให้ดำเนิน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินภายใต้โครงการอาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|--|---|------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ | การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) | การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก | การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ | การจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) | การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค การดูแลและส่งต่อผู้เรียน | อื่นๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 2. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | 60,000 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 3. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | 220,000 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| 4. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 100,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 5. | วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย | 180,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | NA | | | | | | |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | 2,930,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 8. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 9. | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 11. | วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 13. | วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | 20,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 14. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 100,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | | NA | | | | | | |
| 16. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | 30,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 17. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | 20,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 520,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินภายใต้โครงการอาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ | การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) | การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก | การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ | การจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) | การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค การดูแลและส่งเสริมผู้เรียน | อื่นๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 20. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | 30,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 23. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | 80,000 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 25. | วิทยาลัยสารพัดช่าง สมุทรสงคราม | 40,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | 50,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 27. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | 30,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | | NA | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | 40,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 30. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | 2,010,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 31. | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | |
| 32. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 33. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | 20,000 | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 34. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 35. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | 700,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 36. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | 20,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 38. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | 1,450,000 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 39. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 20,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 40. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | 120,000 | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 20,000 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 42. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวนครราชสีมา | 220,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 43. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | 20,000 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 44. | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | 20,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 45. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | 683,500 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 46. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | 50,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | งบประมาณ (บาท) | กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินภายใต้โครงการอาชีวศึกษา เพื่อคนพิการ | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ | การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) | การพัฒนาทัศนภาพและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก | การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ | การจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) | การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค การดูแลและส่งเสริมผู้เรียน | อื่นๆ เช่น การมอบทุนการศึกษา |
| 47. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | 1,020,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 48. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | |
| 49. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | 410,000 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| 50. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | NA | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | 100,000 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 52. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | 500,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 53. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 54. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช | 500,000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 55. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 20,000 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | 20,000 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 57. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง | 20,000 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 59. | วิทยาลัยเทคนิคระนอง | 20,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 60. | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | 20,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | 60,000 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 62. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 436,400 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 63. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | 20,000 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 64. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | NA | | | | | | | |
| รวม | | 12,543,900 | 18 | 32 | 28 | 10 | 10 | 15 | 7 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

6.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามภารกิจโครงการ

1. จำนวนหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 42 แห่ง (ร้อยละ 65.63) จากจำนวน 64 แห่ง โดยพบว่า หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนพิการ มากที่สุด คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 20 แห่ง รองลงมา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 แห่ง และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 20 แห่ง ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 17

2. จำนวนผู้เรียนพิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 42 แห่ง (ร้อยละ 65.63) จากจำนวน 64 แห่ง พบว่า ประเภทความพิการที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมากที่สุด คือ ความพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย จำนวน 177 คน รองลงมา ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 148 คน ความพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย จำนวน 145 คน ความพิการทางออทิสติก จำนวน 96 คน ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 45 คน ความพิการทางการมองเห็น จำนวน 23 คน ความพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม จำนวน 18 คน และความพิการซ้ำซ้อน จำนวน 16 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนผู้เรียนพิการภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน | | | จำนวนผู้เรียนแบ่งตามประเภทความพิการ | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------|----------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|---------|--|
| | | ปวช. | ปวส. | ระยะสั้น | ทางการเห็น | ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย | ทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ทางสติปัญญา | ทางการเรียนรู้ | ทางออทิสติก | ซ้ำซ้อน | |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | 1 | 1 | 1 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | |
| 2. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | 1 | 1 | - | - | - | 5 | - | 9 | 8 | 8 | 4 | |
| 3. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | NA | | | | | | | | | | | |
| 4. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 1 | 1 | 1 | NA | 3 | 1 | NA | 5 | 6 | 3 | NA | |
| 5. | วิทยาลัยพัฒนการอินทราชัย | NA | | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | NA | | | | | | | | | | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | หลักสูตร ที่สถานศึกษา จัดการเรียน การสอน | | | จำนวนผู้เรียนแบ่งตามประเภทความพิการ | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|------|----------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|--------------|--|
| | | ปวช. | ปวส. | ระยะสั้น | ทางการเห็น | ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย | ทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ทางสติปัญญา | ทางการเรียนรู้ | ทางออทิสติก | ผู้พิการอื่น | |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | - | 1 | - | - | 39 | - | - | - | - | - | - | |
| 8. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | 1 | 1 | - | - | - | 3 | - | - | - | 1 | - | |
| 9. | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี | NA | | | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | |
| 11. | วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพแก่ง | NA | | | | | | | | | | | |
| 13. | วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | NA | | | | | | | | | | | |
| 14. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | - | - | 1 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | NA | | | | | | | | | | | |
| 16. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 17. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 1 | 1 | 1 | - | 44 | - | - | 6 | - | - | - | |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | |
| 20. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | - | - | 1 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | ดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill*) | | | | | | | | | | | |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | NA | | | | | | | | | | | |
| 23. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | NA | | | | | | | | | | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 3 | 1 | - | |
| 25. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม | - | - | 1 | NA | | | | | | | | |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | NA | | | | | | | | | | | |
| 27. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | - | - | 1 | - | - | 2 | 3 | - | - | - | - | |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | NA | | | | | | | | | | | |
| 29. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 3 | - | |
| 30. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | - | - | 1 | - | - | 34 | - | 50 | - | 18 | - | |
| 31. | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | NA | | | | | | | | | | | |
| 32. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชิงทราย | 1 | 1 | - | - | - | 3 | - | - | - | 1 | - | |
| 33. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชิงใหม่ | NA | | | | | | | | | | | |
| 34. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชิงใหม่ | 1 | - | | NA | | | | | | | | |
| 35. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชิงใหม่ | NA | | | | | | | | | | | |
| 36. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | NA | | | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | หลักสูตร ที่สถานศึกษา จัดการเรียน การสอน | | | จำนวนผู้เรียนแบ่งตามประเภทความพิการ | | | | | | | |
|-----|--|---|------|----------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------|---------|
| | | ปวช. | ปวส. | ระยะสั้น | ทางการเห็น | ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย | ทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกาย | ทางจิตใจหรือพฤติกรรม | ทางสติปัญญา | ทางการเรียนรู้ | ทางออทิสติก | ซ้ำซ้อน |
| 38. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - |
| 39. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | 1 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 40. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - |
| 42. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | - |
| 43. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | NA | | | | | | | | | | |
| 44. | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | NA | | | | | | | | | | |
| 45. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | 1 | 1 | 1 | - | 31 | - | 2 | 9 | 2 | 1 | - |
| 46. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | - | - | 1 | - | - | 23 | - | 24 | - | - | - |
| 47. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | - | 1 | - | - | 33 | - | - | 1 | - | - | - |
| 48. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | | | | | | | | | |
| 49. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | - | - | 1 | 6 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| 50. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | - | - | 1 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพท่ามะขะ | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - |
| 52. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | NA | | | | | | | | | | |
| 53. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | 1 | - |
| 54. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช | NA | | | | | | | | | | |
| 55. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | 1 | 1 | - | 1 | - | 5 | 1 | - | - | - | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 57. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 59. | วิทยาลัยเทคนิคระนอง | - | - | 1 | - | - | 3 | - | 19 | - | 8 | - |
| 60. | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | - | - | 1 | - | 3 | 5 | - | 2 | - | 29 | - |
| 62. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | NA | | | | | | | | | | |
| 63. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | 1 | 1 | - | NA | 1 | 1 | NA | 1 | NA | NA | 2 |
| 64. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | NA | | | | | | | | | | |
| รวม | | 20 | 20 | 20 | 23 | 177 | 145 | 18 | 148 | 45 | 96 | 16 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเฉพาะทางความพิการของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) จากจำนวน 64 แห่ง โดยพบว่า ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเฉพาะทางความพิการ จำนวนทั้งสิ้น 318 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 18

4. จำนวนผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) จากจำนวน 64 แห่ง โดยพบว่า ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) จำนวนทั้งสิ้น 754 คน แบ่งเป็น ผู้เรียน จำนวน 536 คน และประชาชน จำนวน 218 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 18

5. จำนวนผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) จากจำนวน 64 แห่ง โดยพบว่า ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนทั้งสิ้น 272 คน แบ่งเป็น ผู้เรียน จำนวน 240 คน และประชาชน จำนวน 32 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 18

6. จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 สถานศึกษารายงานข้อมูล จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 70.31) จากจำนวน 64 แห่ง โดยพบว่า บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 233 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ จำแนกรายสถานศึกษา

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา | จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) | | จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก | | จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียน |
|-----|---|---|--|---------|--|---------|--|
| | | | ผู้เรียน | ประชาชน | ผู้เรียน | ประชาชน | |
| 1. | วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | - | - | - | 5 | - | - |
| 2. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ | 34 | - | - | - | - | - |
| 3. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง | | | | NA | | |
| 4. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา | 7 | 7 | - | 7 | - | NA |
| 5. | วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย | | | | NA | | |
| 6. | วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | | | | NA | | |
| 7. | วิทยาลัยเทคนิคบางแสน | 39 | 16 | 10 | 39 | 10 | 2 |
| 8. | วิทยาลัยเทคนิคตราด | - | - | - | 4 | - | - |
| 9. | วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี | | | | NA | | |
| 10. | วิทยาลัยการอาชีพทพกบินทร์บุรี | - | - | - | 4 | - | - |
| 11. | วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี | | | | NA | | |
| 12. | วิทยาลัยการอาชีพแกลง | | | | NA | | |
| 13. | วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | | | | NA | | |
| 14. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 100 | 100 | 100 | - | - | - |
| 15. | วิทยาลัยการอาชีพแม่น้ำแคว | | | | NA | | |
| 16. | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | - | 2 | 5 | - | - | - |
| 17. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม | 3 | - | - | - | - | - |
| 18. | วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล | 50 | - | - | - | - | 60 |
| 19. | วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | |
| 20. | วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี | | | | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น | | |
| 21. | วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี | - | 50 | - | - | - | - |
| 22. | วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี | | | | NA | | |
| 23. | วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี | | | | NA | | |
| 24. | วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | - | - | - | 5 | - | - |
| 25. | วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม | - | 5 | - | - | - | - |
| 26. | วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | | | | NA | | |
| 27. | วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | - | 5 | - | - | - | - |
| 28. | วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี | | | | NA | | |
| 29. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | 5 | NA | 5 | - | - | - |
| 30. | วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส | - | 102 | - | 18 | 5 | 80 |
| 31. | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | | | | รายงานไม่มีการดำเนินงาน | | |
| 32. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชิงราช | | | | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | | |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ที่ | สถานศึกษา | จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา | จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) | | จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก | | จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียน |
|-----|--|---|--|---------|--|---------|---|
| | | | ผู้เรียน | ประชาชน | ผู้เรียน | ประชาชน | |
| 33. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | | | | | |
| 34. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | | | | | |
| 35. | วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ | NA | | | | | |
| 36. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | - | 1 | - | 7 | - | - |
| 37. | วิทยาลัยการอาชีพนครไทย | 2 | - | - | 2 | - | - |
| 38. | วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก | - | - | 10 | 1 | - | 6 |
| 39. | วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | | | | | |
| 40. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | | | | | |
| 41. | วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม | 3 | - | - | 3 | - | 8 |
| 42. | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา | - | 10 | - | - | - | - |
| 43. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | - | - | - | - | - | 50 |
| 44. | วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์ | NA | | | | | |
| 45. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์ | - | 50 | - | 50 | - | 3 |
| 46. | วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย | NA | 47 | - | NA | NA | NA |
| 47. | วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | 34 | 34 | 30 | 34 | - | 4 |
| 48. | วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี | NA | | | | | |
| 49. | วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ | 6 | 25 | - | - | - | - |
| 50. | วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก | NA | 6 | - | - | - | - |
| 51. | วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระยะสั้น | | | | | |
| 52. | วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง | NA | | | | | |
| 53. | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช | - | - | - | 5 | - | - |
| 54. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช | NA | | | | | |
| 55. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี | - | 7 | 23 | - | - | - |
| 56. | วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระยะสั้น | | | | | |
| 57. | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี | NA | | | | | |
| 58. | วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง | กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระยะสั้น | | | | | |
| 59. | วิทยาลัยเทคนิคระนอง | 20 | 20 | - | 20 | - | 20 |
| 60. | วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ | - | NA | NA | - | - | - |
| 61. | วิทยาลัยเทคนิคสงขลา | 10 | 29 | 10 | 29 | 10 | - |
| 62. | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | - | 20 | 25 | 7 | 7 | - |
| 63. | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | 5 | NA | NA | NA | NA | NA |
| 64. | วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี | NA | | | | | |
| | รวม | 318 | 536 | 218 | 240 | 32 | 233 |

* NA = ไม่มีข้อมูล

ที่มา : ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

6.3 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ปัญหา อุปสรรค ที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของสถานศึกษามากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 17) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ รองลงมา ด้านอัตรากำลัง (ความถี่ 7) ขาดแคลนครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม และด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 7) ได้แก่ ขาดแคลนอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนพิการ วัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนมีความล้าสมัยไม่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ขาดแคลนห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนพิการ

6.4 ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลางมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ (ความถี่ 25) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ดูแลคนพิการ รองลงมา ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ความถี่ 10) ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดสรรอัตรากำลังหรือล่ามภาษามือหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 8) ได้แก่ การสนับสนุนสถานที่ เครื่องมืออำนวยความสะดวกต่อการช่วยเหลือผู้พิการ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 3) ได้แก่ การจัดสรรอัตรากำลังที่เพียงพอในการบริหารจัดการ ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเพื่อให้การบริหารจัดการภายใต้โครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และแนวทางการบริหารจัดการภายใต้โครงการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่ และด้านอื่นๆ (ความถี่ 1) ได้แก่ ความต้องการให้สนับสนุนในส่วนที่อยู่ของนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน (หอพักสำหรับนักศึกษา)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

งบประมาณภาพรวม

15,973,500 บาท

กิจกรรมที่ดำเนินงาน

1. การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (UP SKILL, RE SKILL) ให้กับผู้เรียนและประชาชนที่มีความต้องการพิเศษ 32 แห่ง
2. การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก 28 แห่ง
3. การจัดการศึกษาเฉพาะด้านความพิการ 18 แห่ง
4. การอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการดูแล และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 15 แห่ง
5. การจัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาภาค 10 แห่ง
6. การจัดตั้งศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ (DSS) ประจำจังหวัด 10 แห่ง
8. อื่นๆ เช่น การจัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความพิการ การมอบทุนการศึกษา การปรับปรุงสถานที่เพื่อให้บริการแก่ผู้พิการ โครงการขยายโอกาสทางอาชีวศึกษาและวิชาชีพ การฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรของข้าราชการและของที่ระลึก และจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) 7 แห่ง



หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 20 แห่ง
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 20 แห่ง
3. วิชาชีพระยะสั้น 20 แห่ง

จำนวนผู้เรียนพิการตามประเภทความพิการ

1. ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย 177 คน
2. ทางสติปัญญา 148 คน
3. ทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย 145 คน
4. ทางออทิสติก 96 คน
5. ทางการเรียนรู้ 45 คน
6. ทางการมองเห็น 23 คน
7. ทางจิตใจหรือพฤติกรรม 18 คน
8. พิการซ้ำซ้อน 16 คน

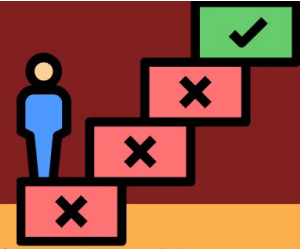


แผนภาพที่ 11 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ



แผนภาพที่ 12 ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (UP Skill, Re Skill) ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการดูแลและการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

ปัญหา อุปสรรค
ข้อจำกัด
ในการดำเนินงาน



1. ด้านงบประมาณ (ความถี่ 17) ได้แก่ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ
2. ด้านอัตราค่าจ้าง (ความถี่ 7) ได้แก่ ขาดแคลนครูผู้สอน/เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ บุคลากรของสถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรม
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 7) ได้แก่ ขาดแคลนอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนพิการ วัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนมีความล้าสมัยไม่ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ขาดแคลนห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนพิการ



ความต้องการ
ช่วยเหลือ
จากส่วนกลาง

1. ด้านงบประมาณ (ความถี่ 25) ได้แก่ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและเพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้ดูแลคนพิการ
2. ด้านบุคลากรหรืออัตราค่าจ้าง (ความถี่ 10) ได้แก่ ควรจัดสรรอัตราค่าจ้างหรือค่าตอบแทนหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับสถานศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ รวมถึงการจัดสรรอัตราค่าจ้างให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ (ความถี่ 8) ได้แก่ การสนับสนุนสถานที่ เครื่องมืออำนวยความสะดวกต่อการช่วยเหลือผู้พิการ วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ
4. ด้านการบริหารจัดการ (ความถี่ 3) ได้แก่ การจัดสรรอัตราค่าจ้างที่เพียงพอในการบริหารจัดการ ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมเพื่อให้การบริหารจัดการภายใต้โครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และแนวทางการบริหารจัดการภายใต้โครงการที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่
5. ด้านอื่นๆ (ความถี่ 1) ได้แก่ ความต้องการให้สนับสนุนในส่วนที่อยู่ของนักศึกษาผู้พิการทางการได้ยิน (หอพักสำหรับนักศึกษา)

แผนภาพที่ 13 ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัดในการดำเนินงาน และความต้องการช่วยเหลือจากส่วนกลาง
ของโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2565). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** . สืบค้นจาก <https://www.moe.go.th/360policy-and-focus-moe-2023/>. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2566). **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ข้อที่ 4.1 – 4.4**. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/oVzBa>. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2566
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2566). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 9**. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/oVzBa>. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2566
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (2566). **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)**. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/oVzBa>. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2566.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2566. **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/5bTJu>. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579**. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/S61Un>. ค้นเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566

ภาคผนวก คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

| | | |
|-----------------|-----------|---|
| 1. นายยศพล | เวณโกเศศ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 2. นายวิวัฒน์ | ปัญญาะวัต | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. นายทวีศักดิ์ | คิ้วทอง | ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 4. นายสกุลชัย | ลัภกิตโร | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและรายงานผล |

คณะทำงาน

| | | |
|-------------------|--------------|---|
| 1. นายบรรยงค์ | วงศ์สกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายนรินทร์ | แก้วทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ |
| 3. นายเดชวิชัย | พิมพ์โคตร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย |
| 4. นายกษิติภรณ์ | คำศรี | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง |
| 5. นายพุทธพร | ปราโมทย์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร |
| 6. นายอิทธิฤทธิ์ | ศรีชมภู | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา |
| 7. นายอัศวิน | ชมอาวุธ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่ |
| 8. นายทิว | กาสิวุฒิ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยปัตตานี |
| 9. นายพินนศิลป์ | ทัพนันทกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช |
| 10. นายสุรศักดิ์ | นาคาลักษณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช |
| 11. นายประสิทธิ์ | วัชรินทร์พร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลังสวน |
| 12. นายพิรุฬห์ | วิริยะประกอบ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี |
| 13. นายอภิรักษ์ | สุขเกษม | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช |
| 14. นายวุฒิชัย | คำมีสว่าง | วิทยาลัยเทคนิคแพร่ |
| 15. นายธีรภรณ์ | แก้วคำ | วิทยาลัยเทคนิคพะเยา |
| 16. นายเกื้อกุล | วงษ์เสรี | วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ |
| 17. นายนฤทธิ | เกิดก่อวงศ์ | วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ |
| 18. นางสาวพัชรี | คนใหญ่ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 19. นางสาวสร้อยกร | พุดนวล | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 20. นายเอกพงศ์ | ศรทอง | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 21. นางสาวธิดา | พลกลาง | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 22. นางสาวณัฐิภา | ทองศรี | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 23. นายธีรศักดิ์ | กลีนศรีสุข | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 24. นายฉัตรชัย | สารีวัลย์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 25. นางสาวปณิศรา | นาคหวัง | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 26. นางสาวณิชา | ชุมจันทร์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |

- | | | |
|-------------------|------------|--------------------------------------|
| 27. นางสาวเปรมจิต | มณีแกม | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 28. นางสาวพจนีย์ | ศรีสวัสดิ์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 29. นายธำพรณ์ | แก้วรงค์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 30. นางสาวภาสินี | จิตต์โรจน์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |

ผู้เรียบเรียง

- | | | |
|--------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวบุญฤๅวิภา | ตันทนานนท์ | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |
| 2. นางสาวศัทธิดา | เจริญสุข | สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา |

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กลุ่มติดตามและรายงานผล สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



กลุ่มติดตามและรายงานผล
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา