



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 รับที่..... 326  
 วันที่..... 7 กุมภาพันธ์ 2567  
 เวลา..... 17.00 น.

ที่ ศธ ๐๖๒๑.๒/๓๒๓

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒  
 วิทยาลัยเทคนิคพังงา  
 เลขที่ ๓๒๖ ตำบลท้ายช้าง  
 อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบ  
 ชี้นะระท่อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางกาญจนา ตันทรวิวัฒน์พันธ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
 วิทยาลัยเทคนิคพังงา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือที่ใช้สำหรับ  
 ศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้นะระท่อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถาน  
 ประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา  
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ นั้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครุนิเทศ (สาขาวิชาช่าง  
 อุตสาหกรรม) ครูฝึกในสถานประกอบการ (สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม) ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษา  
 องค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้นะระท่อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ  
 ของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และขอความอนุเคราะห์จัดส่งเอกสาร  
 ผ่านรูปแบบ Google form ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.พังงา แจ้งขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ขอแสดงความนับถือ  
 เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้นะระท่อนคิด  
 สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี  
 / เพื่อโปรดทราบ มาเพื่อ  
 / เพื่อโปรดพิจารณา รองฯ ผว. , หน.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ,  
 / เห็นควรแจ้ง/รับ..... ครุนิเทศ(สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม),  
 เห็นควรมอบ รองฯ ผว. ครูฝึกในสถานประกอบการ(สาขาวิชา  
 นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ (นายสมศักดิ์ ไชยโสตา)  
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป ช่างอุตสาหกรรม)  
 7 ก.พ. 67

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐ ๗๖๔๑ ๓๕๘๒ โทรสาร. ๐ ๗๖๔๑ ๒๐๔๕

E-mail: saraban@pntc.ac.th

- ทรง  
 - 11จ.รองผว., หน.  
 งานตจ ภา๓, ครุนิเทศ  
 สาขาช่างอุตสาหกรรม,  
 ครูฝึกฯสถานประกอบการ  
 ผว. ก.พ๖๗  
 รก. ผอ.จช.ลำปาง



แบบสอบถาม

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบสอบถามการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิดสำหรับ  
การฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

**เรื่อง** การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของ  
นักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของ(ร่าง)รูปแบบการนิเทศแบบ  
ชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับองค์ประกอบการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพใน  
สถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ให้ข้อมูลทุกท่านเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสัมภาษณ์ข้างต้น และหวัง  
เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในโอกาสต่อไป

นางกาญจนา ตันทรวิวัฒน์พันธ์

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หมายเลขโทรศัพท์ 0812955798

**ตอนที่ 1** ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 25 ปี

25-30 ปี

มากกว่า30-35ปี

มากกว่า35-40 ปี

40 ปีขึ้นไป

๓.ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ครูนิเทศ

ครูฝึก

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔.ประสบการณ์ในการทำงานตามตำแหน่งใน ข้อ 3

น้อยกว่า 3 ปี

มากกว่า3-5 ปี

มากกว่า5-7 ปี

มากกว่า7-10ปี

10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของ  
นักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

โดย 5 หมายถึง รายการองค์ประกอบการนิเทศการฝึกอาชีพแบบชี้แนะสะท้อนมีความ  
เหมาะสม อยู่ในระดับ”มากที่สุด”

4 หมายถึง รายการองค์ประกอบการนิเทศการฝึกอาชีพแบบชี้แนะสะท้อนมีความเหมาะสม อยู่ใน  
ระดับ”มาก”

3 หมายถึง รายการองค์ประกอบการนิเทศการฝึกอาชีพแบบชี้แนะสะท้อนมีความ  
เหมาะสม อยู่ในระดับ”ปานกลาง”

2 หมายถึง รายการองค์ประกอบการนิเทศการฝึกอาชีพแบบชี้แนะสะท้อนมีความ  
เหมาะสม อยู่ในระดับ”น้อย”

1 หมายถึง มีรายการองค์ประกอบการนิเทศการฝึกอาชีพแบบชี้แนะสะท้อนมีความ  
เหมาะสม อยู่ในระดับ”น้อยที่สุด”

ข้อ	องค์ประกอบการนิเทศแบบสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
<b>1.ขั้นเตรียมความรู้ก่อนการนิเทศ(Preparing:P)</b>						
1.1	จัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องกับการฝึก อาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ					
1.2	จัดการประชุมครูนิเทศก์เพื่อชี้แจงขั้นตอน/วิธีการนิเทศการฝึก อาชีพ					
1.3	จัดการประชุมครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อชี้แจงขั้นตอน/ วิธีการนิเทศการฝึกอาชีพ					
1.4	กำหนดแนวทางการนิเทศ แผนการนิเทศการฝึกอาชีพ					
1.5	จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาเพื่อชี้แจงขั้นตอน/แนวทางก่อนการ ฝึกอาชีพ					
<b>2.ขั้นวางแผนและออกแบบการนิเทศ(Planning : P)</b>						
2.1	จัดทำโครงการโดยระบุหลักการ วัตถุประสงค์ เวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ					
2.2	จัดทำแผนการนิเทศการฝึกอาชีพที่ชัดเจน					
2.3	จัดทำแผนฝึกอบรมให้กับผู้รับผิดชอบงานนิเทศการฝึกอาชีพ					
ข้อ	องค์ประกอบการนิเทศแบบสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
2.4	จัดทำปฏิทินการนิเทศการฝึกอาชีพรายครั้ง					
2.5	จัดทำแผนพัฒนาการนิเทศการฝึกอาชีพ					
<b>3. ขั้นเรียนรู้และแลกเปลี่ยนในการปฏิบัติการนิเทศ ( Learning and Sharing : L)</b>						

3.1	ประชุมครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อศึกษารายละเอียดและรายการการนิเทศการฝึกอาชีพร่วมกัน					
3.2	ประชุมครูนิเทศก์กับนักศึกษาเพื่อชี้แจงรายการงานต่างๆที่นักศึกษาต้องทำในระหว่างการฝึกอาชีพ					
<b>4. ขั้นการนิเทศด้วยกระบวนการชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring : C)</b>						
4.1	นัดหมายการนิเทศการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการล่วงหน้า					
4.2	ตรวจสอบลงเวลาฝึกอาชีพและการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกอาชีพ					
4.3	สอบถามข้อมูลของการฝึกอาชีพ/แนะนำ/ให้กำลังใจนักศึกษา					
4.4	สังเกตการปฏิบัติงานในการฝึกอาชีพของนักศึกษาร่วมกับครูฝึก					
4.5	สรุปข้อมูลร่วมกับครูฝึกหรือผู้ควบคุมการฝึกเป็นการเฉพาะภายหลังการนิเทศการฝึกอาชีพ					
4.6	สรุปข้อมูลของนักศึกษาลงแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐานตามหลักการนิเทศการฝึกอาชีพ					
4.7	การส่งเสริมกิจกรรมอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศการฝึกอาชีพ					
<b>5. ขั้นสะท้อนคิดหลังการนิเทศ (After Action and Review : A)</b>						
5.1	วิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ					
5.2	เสนอแนะการประเมินผลการฝึกอาชีพให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ					
5.3	ประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศการฝึกอาชีพ ของนักศึกษา ครูฝึก และครูนิเทศก์					
5.4	ส่งผลการเรียนรายวิชาที่ส่งผู้เรียนฝึกอาชีพ					
5.5	รายงานผลการนิเทศตามลำดับขั้น					
5.6	ประชุมสรุป/ข้อเสนอแนะการฝึกอาชีพร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง					

**ตอนที่ 3 คำชี้แจง** โปรดให้ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติมตามความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ในการวิจัย

3.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรมีองค์ประกอบ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคู่มือการฝึกอาชีพการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบการประเมินการฝึกอาชีพการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำหรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาระบบทวิภาคี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน