

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๕๒



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่..... 101
วันที่..... 11 มกราคม 2567
เวลา..... 16.30 น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๒. ตารางการประชุม แบบตอบรับ QR Code เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดจัดประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่งแจ้งบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓ คน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๓ คน คือ ๑.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒.หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล และ ๓.หัวหน้างานทะเบียน เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ โดยให้ผู้เข้าร่วมการประชุมจัดเตรียมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับใช้ปฏิบัติการในการประชุม ทั้งนี้ การเข้าร่วมประชุมแบ่งเป็น ๒ วัน ดังนี้

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุม คือ สถานศึกษาภาครัฐทุกแห่ง รวม ๔๓๓ แห่ง และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง รวม ๗๗ แห่ง

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุม คือ สถานศึกษาภาคเอกชนทุกแห่ง รวม ๔๔๗ แห่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
ด้วย สอศ. แจ้งเรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพฯ มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/เห็น/..... รองฯ ผว. หน.งานวัดผลฯ , หน.งานทะเบียน
เห็นควรมอบ รองฯ ผว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
11 ม.ค. 67

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๓

ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นควรแจ้ง.....
 เห็นควรมอบ.....

นายบุญฤดี กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๒ ม.ค. ๖๗

- ทราบ.....
 แจ้ง.....
 มอบ.....

นายวัชรดี ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

12 ม.ค 67



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕๒ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

๓. ให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในประกาศนี้

๔. ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวช.”

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวส.”

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล ๑๘ สัปดาห์

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ และเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมถึงสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอยู่ในสังกัด หรือในความควบคุมดูแล

“หน่วยงานอื่น” หมายความว่า หน่วยงานที่มีได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของสาขาวิชา สาขางาน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยการศึกษา ฝึกอบรม ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดเงื่อนไขและเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน

“ผู้เข้ารับการประเมิน” หมายความว่า ผู้เรียนที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

“สมรรถนะ” หมายความว่า ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และทักษะด้านความคิดในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผลตามมาตรฐานที่กำหนด

“สมรรถนะงาน” หมายความว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา หรือสาขางาน ตามแผนการเรียนรายภาคเรียนหรือปีการศึกษา

๕. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจาก ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
หลักเกณฑ์

๖. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน โดยกำหนดให้ใช้เครื่องมือแต่ละสมรรถนะงานตามที่ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมทั้งดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องมีระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในสมรรถนะงานใดตามสาขาวิชาหรือสาขางาน ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนขอเข้ารับการประเมิน และเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่จนกว่า ผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมินของสมรรถนะงานนั้น

๗. ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดวัน เวลา และสถานที่ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละ สาขาวิชาหรือสาขางาน เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามสมรรถนะงานที่มาตรฐานวิชาชีพนั้นกำหนด หรือผู้เรียนสามารถสะสมผลการประเมินแต่ละสมรรถนะงานตามแผนการเรียนรู้รายภาคเรียน เพื่อนำไปสรุป เป็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หรือผู้เรียนสามารถสะสมผลการประเมินสมรรถนะอาชีพขององค์กร หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับสมรรถนะของสาขาวิชาหรือสาขางานที่เรียน

๘. ผู้เรียนที่ศึกษาตามสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิอื่นที่เป็น มาตรฐานสากล อาจเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มาตรฐานนั้นทดแทนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้

๙. สถานศึกษาอาจอนุญาตให้ผู้เรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา ไปลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบและข้อตกลง ที่เป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่ง ในเรื่องค่าใช้จ่าย การประเมิน การตัดสินผลการประเมิน การแจ้งผลการประเมิน และอื่น ๆ ทั้งนี้ ต้องเป็นความประสงค์หรือด้วยความยินยอมของผู้เรียน

หมวด ๒
วิธีการ

ส่วนที่ ๑

การบริหารจัดการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมี ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑๐.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา แต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธานกรรมการ

/๒) รองเลขา...

๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม	กรรมการ
๔) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ	กรรมการ
๕) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง	กรรมการ
๖) ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๗) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๘) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙) ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๑๐) ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑) ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	กรรมการ
๑๒) ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๓) ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๔) ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๕) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอาชีวศึกษา (จำนวน ๓ คน)	กรรมการ
๑๖) ผู้แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๗) ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ	
๒๐) ผู้แทนสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

๑๐.๒ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด แต่งตั้งโดย
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดนั้น	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔) ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๕) ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๖) ผู้แทนสำนักงานแรงงานจังหวัด	กรรมการ
๗) ผู้แทนอุตสาหกรรมจังหวัด	กรรมการ
๘) ผู้แทนหอการค้าจังหวัด	กรรมการ
๙) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐในจังหวัดนั้น	กรรมการ
๑๐) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเอกชนในจังหวัดนั้น	กรรมการ
๑๑) รองหัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดนั้น	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดย
หัวหน้าสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองหัวหน้าสถานศึกษาทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้างานทะเบียน | กรรมการ |
| ๗) หัวหน้างานวัดและประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ |

๑๑. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ มีหน้าที่ดังนี้

๑๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑) พิจารณากำหนดกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การจัดทำเครื่องมือประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ การจัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการวิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒) อนุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๒ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

๑) ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๒) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ สาขางาน ครูผู้สอน บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบ
อาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๓) จัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของจังหวัด

๔) ประสานงานและรับมอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และส่งมอบให้แก่สถานศึกษา

๕) รวบรวมและสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

๖) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการศึกษา
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

๗) เก็บรักษาสำเนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัด
การศึกษาในจังหวัดทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไว้ตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๘) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาในจังหวัด

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๓ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๒) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ สาขางาน ครูผู้สอน บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน

ประกอบด้วย

- (๑) บุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ ประธานกรรมการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- (๒) หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือสาขางาน รองประธานกรรมการ
- (๓) ครูผู้สอนในสาขาวิชาหรือสาขางานของสถานศึกษาอื่น กรรมการ
- (๔) ครูผู้สอนในสาขาวิชาหรือสาขางานของสถานศึกษา กรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่มีครูผู้สอนในสาขาวิชา สาขางานของสถานศึกษาอื่น ให้แต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบอาชีพอิสระ จากทะเบียนระดับจังหวัด อีกหนึ่งคนเป็นกรรมการแทน
- ๕) พิจารณาอนุมัติให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละภาคเรียน
- ๖) ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนการประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- ๗) อนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน ภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน ประกาศผลและรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๘) สถานศึกษาจัดทำคู่มือบัตรให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบทุกสมรรถนะงาน โดยระบุวันที่หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาอาจออกหนังสือรับรองผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสมรรถนะงานให้กับผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๙) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒

การจัดทำและจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๒.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเสนอ

/สำนักงาน...

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๒.๒ ให้คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสมรรถนะงานตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางานตามกระบวนการวัดผลและประเมินผล

๑๒.๓ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาอนุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดเก็บในระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. การจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและบริหารจัดการระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓.๒ การจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้จัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๑๓.๓ ให้มีการควบคุมและส่งมอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบและรัดกุม

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๔. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๔.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๔.๒ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดจัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๑๔.๓ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน พร้อมทั้งประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๑๔.๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนการประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๑๔.๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภายใน ๑๐ วันนับจาก วันสุดท้ายของการประเมิน ประกาศผลและรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔.๖ ให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือชี้แจงให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกสมรรถนะงาน โดยระบุวันที่หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในเอกสารทางการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษาอาจออกเอกสารรับรองผลการประเมินในแต่ละสมรรถนะงานให้กับผู้เรียน
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละสมรรถนะงาน

บทเฉพาะกาล

๑๕. สถานศึกษาใดที่มีผู้เรียนเข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับที่ใช้อยู่เดิม จนกว่าผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ตารางการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2567**

ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

ว.ต.ป. เวลา	08.30 – 09.00 น.	09.00 – 11.00 น.	11.00 – 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน 12.00 น.- 13.00 น.		13.00 – 14.00 น.	14.00 – 16.00 น.
จ. 15 ม.ค. 2567 สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ภาครัฐ	พลตรีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นายประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขาธิการฯ	ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566 โดย วิทยากร นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ชี้แจงการใช้งานระบบคลังเครื่องมือ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี (คณะทำงาน สผอ.)	พักรับประทานอาหารกลางวัน 12.00 น.- 13.00 น.		ปฏิบัติการใช้งานระบบคลัง เครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี นางสาวบุณรส เขยสุขจิตต์ (คณะทำงาน สผอ.)	ถามตอบ ประเด็นข้อซักถาม และปิดการประชุม โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี นางสาววัลลภา อยู่ทอง และนางสาววัลลภา อยู่ทอง (คณะทำงาน สผอ.)
อ. 16 ม.ค. 2567 สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ภาคเอกชน	ชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566 โดย วิทยากร นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ชี้แจงการใช้งานระบบคลังเครื่องมือ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี นางสาวบุณรส เขยสุขจิตต์ (คณะทำงาน สผอ.)	พักรับประทานอาหารกลางวัน 12.00 น.- 13.00 น.		ปฏิบัติการใช้งานระบบคลัง เครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี นางสาวบุณรส เขยสุขจิตต์ (คณะทำงาน สผอ.)	ถามตอบ ประเด็นข้อซักถาม และปิดการประชุม โดย วิทยากร นายสุเกียรติ์ ไต้เมฆ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี นางสาววัลลภา อยู่ทอง และนางสาววัลลภา อยู่ทอง (คณะทำงาน สผอ.)	

หมายเหตุ

- **เตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติการ**
- ผู้เข้าร่วมประชุม วันจันทร์ ที่ 15 ม.ค 2567 คือ สถานศึกษาในภาครัฐทุกแห่ง รวม 433 แห่ง และ สอจ. 77 แห่ง
- ผู้เข้าร่วมประชุม วันอังคาร ที่ 16 ม.ค 2567 คือ สถานศึกษาในภาคเอกชนทุกแห่ง รวม 447 แห่ง
- ตารางการปฏิบัติงานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบตอบรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 15 – 16 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(Zoom Meeting)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ฯ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์

หมายเหตุ

- ผู้เข้าร่วมประชุม วันจันทร์ ที่ 15 ม.ค 2567 คือ สถานศึกษาในภาครัฐทุกแห่ง รวม 433 แห่ง และ
สอจ. 77 แห่ง
- ผู้เข้าร่วมประชุม วันอังคาร ที่ 16 ม.ค. 2567 คือ สถานศึกษาในภาคเอกชนทุกแห่ง รวม 447 แห่ง

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมาทาง e-mail : svq.qa62@gmail.com

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

ภายในวันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567

ผู้ประสานงาน

- | | | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| 1. นางสาวปุณรส เขยสุขจิตต์ | 091-872-5657 | 5. นายทรงพล โจ้วศิลปศาสตร์ | 085-310-4901 |
| 2. นางสาวกนกพร เพชรสุวรรณ | 086-891-6855 | 6. นายพีเชร กาญจนกังวาลกุล | 089-440-7085 |
| 3. นางสาวชลลดา จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล | 082-335-5089 | 7. นางสาวพิมลพรรณ ล้อมสุชา | 084-249-4235 |
| 4. นางสาวปณิตา สดใส | 092-656-4453 | | |



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

QR Code โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 15 - 16 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)



QR Code สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (ภาครัฐ) วันจันทร์ที่ 15 มกราคม 2567

Topic: โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2566 (ภาครัฐ)

Time: Jan 15, 2024 08:00 Bangkok

Join Zoom Meeting :

<https://zoom.us/j/96108661080?pwd=bVFOk2krUVdNb3BsdFpDdS9KOGgvUT09>

Meeting ID: 961 0866 1080

Passcode: 779940

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าร่วมประชุม วันจันทร์ ที่ 15 ม.ค 2567 คือ สถานศึกษาในภาครัฐทุกแห่ง รวม 433 แห่ง และ สอจ. 77 แห่ง
2. รายงานตัวลงทะเบียน เวลา 08.30 - 09.00 น. โดย Log-in ผ่านช่องทางข้างต้น ใช้ Meeting ID และ Passcode ดังที่กำหนดไว้
3. ในการ Log-in ให้ ระบุ ชื่อสถานศึกษา โดย 1 สถานศึกษา สามารถ Log-in ได้เพียง 1 Username เท่านั้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถเชื่อมต่อการประชุมในห้องประชุมของสถานศึกษาที่รองรับการประชุมรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเข้าประชุมร่วมกันได้หลายคน
4. <https://www.youtube.com/@archannelevent7917>
ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ 0-2062-5555 ต่อ 5013