



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๒๐๖๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่..... 001.....  
วันที่..... 2 มกราคม 2567.....  
เวลา..... 10.00 น.....

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง/  
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๔๑๙ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการเข้าร่วม  
ประชุมกับคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และมีผู้มีความหลากหลาย  
ทางเพศ มาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจงเรื่อง สรุปผลการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ  
กิจการเด็กและเยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์  
และผู้มีความหลากหลายทางเพศ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ  
เพื่อโปรดพิจารณา  
/ เห็นควรแจ้ง/MHH..... รองฯ 4 ฝ่าย

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

2 ม.ค. 67

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักอำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... รองฯ ๔ ฝ่าย
- เห็นควรมอบ.....

นายบัญญัติ กันมาเวียง  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
๒ ม.ค. ๖๗

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

นายวิษรุตี ลีจินดา  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
๒ ม.ค. ๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงาน.....ศึกษา
ผบ.เลขที่ 10629
วันที่ 19 ธ.ค. 2566

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๓๕๐๓

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๕๒๒ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ จำนวน ๑ ชุด มาเพื่อให้หน่วยงานของท่านได้รับทราบข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของคณะกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

กลุ่มพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๘๐๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: poldelmoe2024@gmail.com



สรุปประชุม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐ ๒๒๔๔๑ ๖๓๓๓ ต.ย. ๑๘๐๓..

ที่ ศธ.๐๒๐๘/ ๑๙๕๒๒

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปผลการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่โปรดมอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ เพื่อพิจารณาญัตติที่สภาผู้แทนราษฎรมีมติส่งให้คณะกรรมการพิจารณา เรื่อง ขอให้สภาผู้แทนราษฎรตั้งคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาการแก้ไขปัญหาการดูแลเด็ก เยาวชนและความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รายละเอียดตามหนังสือคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร ส่วนที่ ๓๓ ที่ สผ ๐๐๑๙.๑๗/๓๑๐๑ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังแนบ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอนำเรียนสรุปสาระสำคัญของการประชุม ดังนี้

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธนากร ดอนเหนือ) รายงานข้อมูลตามประเด็นของคณะกรรมการฯ ดังนี้

### ๑.๑ สถานการณ์ของเด็กในระบบการศึกษาเป็นอย่างไร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้เรียนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๑๐,๕๑๖,๑๒๕ คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีผู้เรียนจำนวน ๑๐,๖๒๘,๑๙๖ คน พบว่า มีจำนวนลดลง ๑๑๒,๐๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

สาเหตุที่ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้แก่ (๑) ปัญหาด้านครอบครัว (๒) อายุเกินเกณฑ์ (๓) ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน (๔) ความหลากหลายของชาติพันธุ์ (๕) ปัญหาระบบบันทึกข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลจาก ศธ. ๓๖๐ องศา วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และต่อมาจึงได้มีโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ๑๑ หน่วยงาน เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ/หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมถึงการฝึกอบรบอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งเพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ค้นหา ดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งดำเนินงานผ่านระบบ “พาน้องกลับมาเรียน” ที่มี ๒ รูปแบบ คือ (๑) เว็บไซต์ “พาน้องกลับมาเรียน” และ (๒) Application “พาน้องกลับมาเรียน”

๑.๒ นโยบาย ...



### ๑.๒ นโยบายและมาตรการในการพัฒนาระบบและคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายภายใต้การบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เพื่อพัฒนาระบบและคุณภาพการศึกษา รวม ๕ คณะ ซึ่งมีคำสั่งคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการศึกษา “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จัดทำแพลตฟอร์ม และพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยครอบคลุมการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีมุ่งหมายดังนี้

(๑) สร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม พุ่งเป้าไปสู่การสร้างกระบวนการทางความคิดที่ส่งผลเชิงบวกต่อการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งทางด้านปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพและเห็นคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและฟื้นฟูสุขภาพของตนเองให้กลับสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

(๒) พัฒนากลไกการเฝ้าระวังปัญหาในทุกมิติ การให้คำปรึกษา การช่วยเหลือ ดูแล ในเบื้องต้น การประสานงานส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลเฉพาะทางต่อไป

(๓) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ พัฒนารูปแบบการผลิตสื่อและช่องทางการสื่อสารสาธารณะ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์

### ๑.๓ แนวทางในการดูแลและแก้ไขปัญหาลูกในในระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ยกร่างนโยบายและมาตรการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อการดูแลและแก้ไขปัญหาลูกในในระบบการศึกษาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goal : SDGS) วาระการพัฒนาในพันธะสัญญา SDG ข้อที่ ๔.๑ “สร้างหลักประกันให้เด็กทุกคน ทั้งชายและหญิงได้รับการศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๓” เพื่อให้คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของรัฐ และนักเรียน หรือผู้เรียนทุกคนถือปฏิบัติ

เป้าหมายนโยบาย คือ “ประชากรวัยเรียนทุกคนต้องได้เรียน” การศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเข้าสู่อาชีพที่เหมาะสมกับบุคคล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

มาตรการขับเคลื่อน ๓ มาตรการ คือ ๑) มาตรการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ๒) มาตรการรักษาให้คงอยู่ในระบบการศึกษา และ ๓) มาตรการป้องกันกลุ่มเสี่ยงตกหล่น และออกกลางคัน

การดำเนินงานบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานสังกัดอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (DE) เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาตามบัญชาของนายกรัฐมนตรี

ในขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการยังคงดำเนินการโครงการ SAFE สถานศึกษาปลอดภัย ผ่านระบบ MOE Safety Center เพื่อดูแลและแก้ไขปัญหาลูกในในระบบการศึกษาจากภัยทั้ง ๔ ด้านอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๓) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ ๔) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๒.๑ ควรมีการปลูกฝังค่านิยม เจตคติในการขอรับคำปรึกษาหรือการพบจิตแพทย์ ให้เป็นเรื่องปกติเหมือนการเจ็บป่วยทางกายทั่วไป เพื่อลดทัศนคติด้านลบในสังคมไทย

๒.๒ ควรยกเลิกการใช้ผลการเรียนในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะ ป. ๖ เข้า ม. ๑ และ ม. ๓ เข้า ม. ๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสถานศึกษาที่ตนเองเลือก และสาขาวิชาที่ตนเองชอบ

๒.๓ ควรดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายอย่างแท้จริง

๒.๔ ควรให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน เพื่อลดเวลาในการเดินทาง และให้เด็กได้มีเวลา รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน มีเวลาทำกิจกรรมต่างๆ ตามวัยมากขึ้น

๒.๕ ควรมีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายเปราะบางเป็นสำคัญ เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลืออย่างทันที่

๒.๖ ควรจัดเก็บข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน จำแนกตามช่วงอายุ เพื่อประเมิน สถานการณ์ได้อย่างละเอียด และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างตรงประเด็น

๓. ประเด็นข้อมูลที่คณะกรรมการฯ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเพิ่มเติม ดังนี้

๓.๑ โครงการพาน้องกลับมาเรียนสามารถตามกลับมาได้กี่คน และปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

๓.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในโรงเรียน เช่น พฤติกรรมรุนแรง กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่นในโรงเรียน ยาเสพติดในโรงเรียน กระถ่อมในโรงเรียน นักเรียนถูกตัดผม ครูใช้ความรุนแรง กับนักเรียน

ทั้งนี้ ได้ส่งข้อมูลเพิ่มเติมให้คณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์ และผู้มีความหลากหลายทางเพศ สภาผู้แทนราษฎร เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)  
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มอบกลุ่มพัฒนานโยบาย

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖

ทศกบ

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๖

ร.ว.ศ.ช.
เลขที่ 3282
วันที่ 13 ธ.ค. 2566
เวลา 11.52

สร.ศ.ช.
เลขรับที่ 2570
วันที่ 2 ธ.ค. 2566
เวลา 14.19
<input type="checkbox"/> บท. <input checked="" type="checkbox"/> บม.
<input type="checkbox"/> สว. <input type="checkbox"/>
ตรวจ 25/12/66
ทาน
เสนอ
ส่ง

140.1.4