

ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๕๓๓๙



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....2072.....
วันที่ 3 ตุลาคม 2566
เวลา.....14.50 น.....

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / สถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง /
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาทุกภาค

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน
รัฐมนตรี ที่ ศธ ๐๑๐๐/ว ๒๓๗๐ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง สรุปประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภา
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจงเรื่อง สรุปประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภา
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา
มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/เห็น/ รongฯ 4 ฝ่าย , ครุและบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
3 ต.ค. 66

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักผู้อำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง.....*นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ*.....
- เห็นควรมอบ.....*นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ*.....

นายบุญฤดี กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๓ ต.ค. ๖๖

- ทราบ.....
- แจ้ง.....*นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ*.....
- มอบ.....

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
นายวิษุติ ลีจินดา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๓ ต.ค. ๖๖



บันทึกข้อความ

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สง.เลขที่ 773
20 ก.ย. 2566
วันที่

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กลุ่มงานประสานการเมือง โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๕๓ ต่อ ๖๐๕ (ประกัสสร)

ที่ ศธ ๐๑๐๐/๑๖๓๗๐ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง สรุประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภาที่เกี่ยวกับการศึกษา ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย สำนักงานรัฐมนตรีได้นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ สรุประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีบัญชาให้แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สำนักงานรัฐมนตรีได้แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุธีรา ไชยธ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

สมณฑลวิสุทธ์ ๑๗/๙/๖๖



บันทึกข้อความ

ร.ม.ว.ศ.ร.
เลขที่ 2380
วันที่ 4 ก.ย. 2566
เวลา 16.34

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กลุ่มงานประสานการเมือง โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๕๓ ต่อ ๖๐๕ (ประกัสสร)

ที่ ศธ ๐๑๐๐/ว๒๓๑๓

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภาที่เกี่ยวกับการศึกษา ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ได้มีการประชุมร่วมกันของรัฐสภา เพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ระหว่างวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ - วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ สำนักงานรัฐมนตรีได้ติดตามการประชุมและสรุปประเด็นการอภิปรายของสมาชิกวุฒิสภาต่อนโยบายของคณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรียบร้อยแล้ว โดยมีสมาชิกวุฒิสภาให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ จำนวน ๒๓ คน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

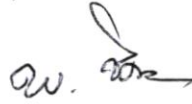
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้นำเรียนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบด้วยแล้ว

๕-๒

(นางสุธีรา ไชยถา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ รักษาราชการแทน
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

- ทราบ
- ให้เจ้าพนักงานช่วยทราบ

พลตำรวจเอก 

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ ก.ย. ๒๕๖๖

สรุปประเด็นการอภิปรายของสมาชิกรัฐสภาที่เกี่ยวกับการศึกษา
ในการประชุมร่วมกันของรัฐสภา เพื่อแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา
วันที่ ๑๑ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชั้น ๒ อาคารรัฐสภา

- วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เริ่มการพิจารณา เวลา ๐๙.๓๓ น.

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี เป็นผู้กล่าวแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมรัฐสภา ตามมาตรา ๑๖๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้ ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายที่สำคัญทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้กลายเป็นภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

สำหรับด้านการศึกษาของประเทศไทยมีความท้าทายเชิงคุณภาพที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงานหรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

ความท้าทายเหล่านี้เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความยากลำบากให้กับสังคมไทย ทำให้ประเทศไทยขาดความพร้อมที่จะเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดวิกฤตศรัทธาของประชาชน ดังนั้น รัฐบาลจึงมีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพื่อสร้างความพร้อมและวางรากฐานเพื่อสร้างอนาคตที่ดีกว่าให้กับคนไทยทุกคนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต รัฐบาลจึงมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน โดยได้กำหนดนโยบายระยะกลางและระยะยาวในการบริหารราชการแผ่นดินด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๓. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้
๔. กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
๕. การจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๖. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๗. พัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ
๘. การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียน
๙. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน เพิ่มโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงตามต้องการของการจ้างงาน
๑๐. การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

● การอภิปราย

๑. นางสาวศิริกัญญา ตันสกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นงบลงทุนถึง ๔๕๐,๐๐๐ ล้านบาท เหลือใช้ได้จริงเพียง ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท จะเพียงพอหรือไม่ โดยเฉพาะการนำไปใช้ในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมชัย บุญยะสิทธิ์พรหม สมาชิกวุฒิสภา

- นโยบายด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
- รัฐบาลต้องเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้
- การผลิตครูและการพัฒนาครูประจำการ ต้องมีคุณภาพ จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้วย
- มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนคณะครุศาสตร์ ควรรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ห่างไกล เข้าเรียนต่อและให้กลับไปเป็นครูในท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู และปัญหาการย้ายกลับภูมิลำเนา

๓. นายฐากร ตัณฑสิทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยสร้างไทย

- ควรจัดตั้งกองทุนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาและสนใจสร้างธุรกิจของตัวเอง (Start Up) โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่มีการออกหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้องในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปัจจุบันยังไม่มีการระดมทุนใด ๆ ทำให้สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น อินเทอร์เน็ตฟรี จึงควรขับเคลื่อนการทำงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมถึงการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน เช่น แท็บเล็ต เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

- ระบบการศึกษาไทยมีความท้าทายเชิงคุณภาพในหลายมิติ
- ควรมีการปฏิรูปการศึกษา สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจับคู่ธุรกิจงานให้ผู้เรียน
- ควรมีการกระจายอำนาจทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจะต้องเรียนรู้มีรายได้ และเรียนรู้ง่ายตลอดชีวิต
- ควรสร้างแพลตฟอร์มในการเรียนออนไลน์ ให้มีบทเรียนทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์
- ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรจากเดิมที่กำหนดเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เปลี่ยนเป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ เช่น การเงิน การธนาคาร สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ ที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต
- ควรลดภาระงานครูด้านเอกสาร ลดการอยู่เวรรักษาการณ์ จัดทำฐานข้อมูลกลาง สนับสนุนให้ครูมีสวัสดิการที่เหมาะสม เพิ่มความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพื่อให้ครูเป็นต้นแบบที่ดี
- ควรมีแนวทางการแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา เพราะความยากจน ซึ่งการศึกษากับเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้น จึงต้องสร้างรายได้ให้เศรษฐกิจดี เด็กจะไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยอาจมีแนวทางในการเพิ่มเงินอุดหนุน ขยายการลดหย่อนภาษี และออกสลากระดมทุน ซึ่งควรออกเป็นมติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ทันที

๕. นายภราดร ปริศนานันท์กุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

- ควรบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงแรงงาน ในการส่งเสริมให้เด็กเรียนจบและมีงานทำ
- โรงเรียนควรมีคุณภาพเท่าเทียมกัน มีครูครบชั้นเรียน มีอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพ

/ ควรส่งเสริม...

- ควรส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตัวเอง สามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด
- ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการทำงานร่วมกับชุมชน หรืออาสาช้ชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานให้แก่ นักเรียน และมีรายได้ระหว่างเรียน

๖. นายวาโย อัครรุ่งเรือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

เห็นด้วยกับนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับครูแนะแนวในการดูแลสุขภาพใจนักเรียน แต่พรรคก้าวไกลมีนโยบายที่จะให้ครูสาขาอื่น ๆ ช่วยดูแลสุขภาพใจของนักเรียนด้วย

๗. นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคเพื่อไทย

- ขอให้เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้สำเร็จโดยเร็ว
- ควรปรับวิธีการเรียนรู้และการสอนของครู โดยให้ความสำคัญกับห้องเรียน ครู นักเรียน หลักสูตร และสื่อเทคโนโลยี
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- รัฐบาลควรสนับสนุนเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น แท็บเล็ต ให้กับครูและนักเรียน
- ควรเร่งพัฒนาระบบวิชาชีพในการผลิตครูที่มีคุณภาพ และระบบการบริหารจัดการ เพื่อลดภาระงานครู รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการสร้างความรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกันจาก ๓ ฝ่าย คือ ครู ผู้ปกครอง และผู้บริหาร
- ควรมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงในการบริหารคน และบริหารงบประมาณแบบใหม่
- เน้นการสร้างธรรมาภิบาล และการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๘. นายสฤทธิ บุตรเนียร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

- ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานโดยมีผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน และกระทรวงมหาดไทย เพื่อบูรณาการทำงานในเชิงรุกร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย
- ควรแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยจัดครูให้ครบชั้นเรียน
- เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มากกว่าสายสามัญ โดยเน้นการเรียนแบบทวิภาคี
- สนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียนของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกันทั่วประเทศ
- ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ที่ผ่านมามีพรรคภูมิใจไทยได้ผลักดันพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้จนสำเร็จ ทำให้เด็กสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย มีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการผลักดันให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น โดยการลดดอกเบี้ย และเบี้ยปรับ รวมถึงยกเลิกผู้ค้าประกันให้กับผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๙. นายชากาเรีย สะอี่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

- ปัจจุบันการศึกษาแบ่งได้เป็น ๓ ระบบ คือ การศึกษาในโรงเรียน การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษิตตามอัธยาศัย
- ระบบโรงเรียนไม่มีความยืดหยุ่น ไม่สามารถตอบโจทย์ของสังคมที่มีอาชีพหลากหลาย รวมถึงปัญหาจากความยากจนทำให้เด็กไม่ได้เรียนต่อ มีเด็กยากจนพิเศษมากขึ้น
- รัฐบาลควรส่งเสริมให้มีธนาคารหน่วยกิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถออกแบบการเรียนได้เอง สามารถเลือกเรียน และจัดตารางเรียนเองได้ รวมถึงสามารถนำหน่วยกิตไปเทียบโอนเพื่อปรับวุฒิทางการศึกษาได้
- รัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือ เทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินการธนาคารหน่วยกิตสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. นางปัทมา ตันติรัตนานนท์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคภูมิใจไทย

- ควรส่งเสริมการศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - โรงเรียนที่อยู่ในเมืองกับอยู่นอกเมืองมีคุณภาพต่างกัน
 - ควรมีการวัดความถนัดและแนะแนวการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น
 - นักเรียนที่จบสายสามัญศึกษาแต่ไม่มีงานทำ จึงควรส่งเสริมการเรียนในสายอื่น ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน
- ภาคธุรกิจต้องการผู้เรียนตรงสายงาน ดังนั้น จึงควรมีสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และควรร่วมมือกับภาคธุรกิจเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. นายสุรทิน พิจารณ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์ใหม่

- เห็นด้วยกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และขอให้ดำเนินการอย่างจริงจัง เพราะในอดีตการศึกษาไทยอยู่ในระดับต้น ๆ ของอาเซียน แต่ในปัจจุบันการศึกษาของไทยนำหน้าแค่เพียงสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเท่านั้น
- เป็นห่วงกระทรวงศึกษาธิการที่มีนายตำรวจใหญ่มาควบคุม กำกับ ดูแล

๑๒. ศาสตราจารย์นิสตาร์ เวชยานนท์ สมาชิกวุฒิสภา

- นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อยมาก และขาดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน จึงควรมานโยบายด้านการศึกษาของทุกพรรคการเมืองมากำหนดให้มีอัตลักษณ์ร่วมกันเพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องและจริงจัง
- ควรส่งเสริมการพัฒนาครู เพื่อให้ครูวางตัวเป็นกลาง สอนนักเรียนให้คิดเป็น โดยไม่ชี้นำ
- กระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณมากที่สุด แต่ไม่สามารถทำให้การศึกษามีคุณภาพที่ดีได้
- ควรเน้นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- สร้างความสมดุลระหว่างคุณภาพการศึกษาและความสุขของผู้เรียน
- คุณภาพการศึกษาของนักเรียนใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ตกต่ำ โดยเฉพาะโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาของเด็กกลุ่มนี้เป็นพิเศษ
- รัฐบาลควรให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน และหาแนวทางสร้างครูให้เก่งและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑๓. นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา สมาชิกวุฒิสภา

- การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงแรงงาน และกระทรวงมหาดไทย ควรให้การสนับสนุนและร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจัง
- ขอให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้เร่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่พระราชบัญญัติกำหนดไว้ให้ครบถ้วนโดยเร็ว
- ขอให้จัดสรรทรัพยากร และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง จึงจะทำให้คุณภาพของประชาชนดีขึ้น ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๑๔. นายณวัทธิ ปริญญาตรีตระกูล สมาชิกวุฒิสภา

- มีความเป็นห่วงการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเดิม คือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จะต้องจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

- ควบคุมดูแลและสร้างแรงจูงใจให้กับพนักงานราชการในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มากขึ้น หากจะมีการบรรจุข้าราชการ ควรพิจารณาพนักงานราชการเป็นกลุ่มแรก
- นักเรียนในโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน ควรได้รับอาหารกลางวันที่เหมาะสมและทั่วถึง

๑๕. นายตวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภา

- นโยบายด้านการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการสร้างนักกีฬาอาชีพ การสร้างโอกาส สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการปฏิรูปครูแนะแนว
- ปัจจุบันการศึกษาอยู่ในหลุมดำของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ล่าหลังและไม่เท่าทันโลก ซึ่งรัฐสภาชุดที่แล้วได้ยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาขึ้นมาใหม่ และค้างอยู่ในการพิจารณา วาระที่ ๒ พิจารณารายมาตรา โดยจะเป็นการสร้างระบบการเรียนการสอนแบบใหม่ ครูจะเป็นผู้แนะนำ แนะแนว และเป็นທີ່ปรึกษาให้กับนักเรียน รัฐบาลจึงควรนำร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวกลับมาผลักดันให้สำเร็จ

๑๖. นายปารมี ไวจงเจริญ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวไกล

- นโยบายด้านการศึกษากว้างเกินไป ไม่ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษา และไม่ให้ความสำคัญกับบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงไม่ให้ความสำคัญกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ยังค้างอยู่ในรัฐสภามีปัญหามาก เพราะไม่ได้กล่าวถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของนักเรียน การกำหนดช่วงวัยในมาตรา ๘ ไม่มีความยืดหยุ่น และให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจการตัดสินใจเรื่องการศึกษามากเกินไป
 - ไม่ปรากฏนโยบายในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ควรกระจายอำนาจให้สถานศึกษาใน ๔ ด้าน คือ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานวิชาการ และงานงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีอำนาจในการตัดสินใจได้เอง
 - โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการมีความซ้ำซ้อน มีการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง ผู้บริหารระดับสูงไม่เชื่อใจบุคลากรทางการศึกษา
 - ควรให้ความสำคัญกับคุณภาพครูทั่วประเทศ ลดภาระงานด้านเอกสารและโครงการอบรมที่ไม่จำเป็น
 - ควรยกเลิกการให้ครูนอนเวร โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย
 - ควรมีระบบการคัดกรองและการประเมินสุขภาพจิตบุคลากรทางการศึกษา
 - ควรพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หากพบว่ามีอาการทำโทษเด็กเกินเหตุ หรือการละเมิดสิทธิเด็ก
 - ควรเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนการสอน
- เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ควรแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา
 - พรรคภูมิใจไทยมีนโยบายเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แต่เด็กยากจนยังไม่สามารถเข้าถึงกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จริง เพราะหลุดออกจากระบบการศึกษา
 - ควรจัดสรรงบประมาณรายหัว โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของโรงเรียน เพื่อความเป็นธรรมกับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - ควรจัดสรรอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพ การจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใส
 - พรรคภูมิใจไทยจะผลักดันนโยบาย Learn to Earn ได้อย่างไร เพราะนโยบายนี้เป็นของพรรคเพื่อไทยที่ได้หาเสียงไว้
 - การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ ควรใช้การสอนเพื่อให้เด็กคิดวิเคราะห์ มีเหตุและผล จะมีความเหมาะสมกว่าการสอนแบบท่องจำ

- ควรส่งเสริมให้ใช้ซอฟต์แวร์ (Software) หรือแพลตฟอร์ม (Platform) ที่เป็นผลผลิตของคนในประเทศมากกว่าการจัดซื้อจากต่างประเทศเพียงอย่างเดียว

๑๗. นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคครูไทยเพื่อประชาชน

- เป็นหน่วยงานนโยบายด้านการศึกษา ที่ไม่ปรากฏในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล เช่น นโยบายเรียนฟรี, One Tablet per Child, อินเทอร์เน็ตฟรี, ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์, การเพิ่มงบอาหารกลางวัน, มีรถรับส่งนักเรียน, การเพิ่มงบประมาณให้กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, นโยบายจบปริญญา ๑๘ ปี, ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน ในฝัน, โรงเรียนสองภาษา, การผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่, การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการลดงานเอกสารครู

- ขอให้เร่งรัดพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา โดยทบทวนว่าการจัดการศึกษาที่ผ่านมาประสบความสำเร็จหรือไม่

- ขอให้เร่งรัดผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้สำเร็จโดยเร็ว และเร่งแก้ไขพระราชบัญญัติสภาครู รวมถึงกฎ ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาที่ล่าช้า

- ขอให้กระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล งานวิชาการ และงานงบประมาณ

- รัฐบาลต้องจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

- ขอให้ปฏิวัติการจัดทำหลักสูตรในวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย วิชาลูกเสือ วิชาหน้าที่พลเมือง เน้นการสอนทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของผู้เรียน

- ปฏิวัติกระบวนการผลิตครู ให้มีสถาบันฝึกหัดครูโดยแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ ครูปฐมวัย ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา และครูอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง

- ขอให้ปราบปรามการทุจริตภายในกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีเรื่องทุจริตจำนวนมาก

- การสรรหาและคัดเลือกบุคคลกรเข้าสู่ตำแหน่งต่าง ๆ ต้องดำเนินการอย่างโปร่งใส

- ขอให้มีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบโดยเร็ว

- ขอให้ดูแลเรื่องอาหารกลางวัน และนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๑๘. นายอน กาจกระโทก สมาชิกวุฒิสภา

ขอเสนอแนะ นโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

- รัฐบาลควรแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน ทั้งในโรงเรียนของรัฐ เอกชน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพราะปัจจุบันโรงเรียนเอกชนได้รับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันเพียงร้อยละ ๓๐ เท่านั้น ในขณะที่เด็กต่างด้าวที่เรียนในโรงเรียนรัฐได้รับอาหารกลางวันทุกคน

- ควรเร่งนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกลับมาพิจารณาโดยเร็ว

- โรงเรียนขนาดเล็กถูกตัดตำแหน่ง นักรักษาโรง และครู จึงขอให้มีการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน

- รัฐบาลควรให้ความสำคัญต่อคุณภาพครูทั้งประเทศ ทั้งด้านการผลิตและการพัฒนาครู

- เร่งรัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งประเทศ เพื่อให้ครูสามารถทำการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ควรขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและข้าราชการทุกภาคส่วน

๑๙. นายฉลา พวงมาลัย สมาชิกวุฒิสภา

- เห็นด้วยและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี การปฏิรูปครู และการให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียนทุกคน
- ขอให้ผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้แล้วเสร็จโดยเร็ว
- ขอให้มีแนวทางแก้ปัญหาหนี้สินครูอย่างชัดเจน
- ไม่ควรใช้หลักเกณฑ์ในการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เหมือนกับโรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากมีบริบทไม่เหมือนกัน
- รัฐบาลควรจัดงบประมาณให้เหมาะสม เพราะอาจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เช่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะได้เงินอุดหนุนรายหัวสูงกว่าโรงเรียนในต่างจังหวัด

๒๐. นายสรรเพชญ บุญญามณี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์

อควาเรียมหอยสังข์ จังหวัดสงขลา (โครงการก่อสร้างศูนย์ศึกษาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทะเลสาบสงขลา) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นตัวอย่างมหากาพย์การโกง ๑,๔๐๐ ล้านบาท ที่รัฐบาลยึดยึดให้คนในพื้นที่ ซึ่งไม่ได้มาจากความต้องการอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงขอให้รัฐมนตรีของกระทรวงศึกษาธิการเตรียมตอบคำถามด้วย

๒๑. นางสาวดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ สมาชิกวุฒิสภา

ควรสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับ โดยจะต้องมีแฟ้มสะสม บันทึกพฤติกรรมการทำหน้าที่ ซึ่งสามารถใช้ประกอบการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาและการสมัครเข้าทำงาน

๒๒. นายพิพัฒน์ รัชกิจประการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

กระทรวงแรงงานจะหารือร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เพื่อทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในการพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าสู่สายอาชีวศึกษามากขึ้น ให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด และผลิตนักเรียนในสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๓. นายชัยมงคล ไชยรบ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังประชารัฐ

สถาบันพระมหากษัตริย์จะต้องอยู่คู่กับชาติไทย ในการปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนด้านประวัติศาสตร์ควบคู่กับการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แต่ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการศึกษา ทำให้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมหายไป ส่งผลให้เยาวชนมีพฤติกรรมซ่งชาติ จึงควรปรับแนวคิดของเยาวชนโดยการเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์และศีลธรรมในการเรียนทุกระดับ

- วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นการพิจารณา เวลา ๐๐.๓๐ น.