



๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง
- (๒) ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินฯ ของผู้ประสงค์ขอย้าย กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความสมัครใจประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๕ แห่ง ดำเนินการดังนี้

การดำเนินการของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย

๑. คุณสมบัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ ต้องไม่อยู่ ...

๑.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๒. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ภายในวันที่ ๑ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ไม่เว้นวันหยุดราชการ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://hrvec.ovec.go.th> หรือ <https://ipa.vec.go.th> เลือกเมนู “ระบบบริหารจัดการงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

๓. ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายจัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้าย ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๓.๑ แบบแสดงความประสงค์ขอย้ายหรือคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้พิมพ์คำร้องขอย้ายที่กรอกข้อมูลผ่านระบบ HRVEC เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ยังไม่ต้องให้ผู้บังคับบัญชามีความเห็นและลงนามในคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ สำนักอำนวยการจะเป็นผู้รวบรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ความเห็นต่อไป

(๒) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒ เอกสารการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตามรายละเอียดตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด (รายละเอียดปรากฏดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาอื่น ๆ จำนวน ๑ เล่ม ทั้งนี้ หากขอย้ายในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประกาศฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) มากกว่า ๑ แห่ง ให้จัดทำรูปเล่มตามจำนวนสถานศึกษาที่ขอย้าย เช่น ขอย้ายในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพฯ จำนวน ๓ แห่ง ให้จัดทำรูปเล่ม จำนวน ๓ เล่ม เป็นต้น

หมายเหตุ ขอให้ผู้ประสงค์ขอย้ายดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเท่านั้น และการยื่นคำร้องขอย้ายขอให้ยืนยันข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาย้ายให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งเมื่อยืนยันข้อมูลดังกล่าวแล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ในการนี้ หากมีผู้ประสงค์ขอร้องย้าย ขอให้ดำเนินการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมลงนามยืนยันการขอร้องย้าย ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบโดยด่วน ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยให้จัดส่งเอกสารมาในรูปแบบไฟล์ .PDF ทางระบบ รับ – ส่ง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ AMS e - office ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ส่งถึง สำนักอำนวยการ แล้วคลิกเลือกที่ กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒) ทั้งนี้ หากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการพิจารณาย้ายเป็นที่สิ้นสุดแล้ว จะไม่สามารถขอร้องย้ายได้ หากไม่มีเหตุผลอันสมควร

การดำเนินการของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาสรุปรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย (ระบุชื่อในหนังสือนำเสนอ) พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารฉบับจริง ประกอบด้วย รูปเล่มคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เอกสารการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และเอกสารประกอบอื่น ๆ โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ถึง กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายในวันพุธที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ จะถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางวันสุดท้ายเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย

อนึ่ง คำร้อง ...

อนึ่ง คำร้องขอย้ายโดยยังไม่ได้รับการพิจารณา หรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าคำร้องขอย้ายนั้น
เป็นอันยกเลิก และให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๒๑

๐๘ ๘๘๘๗ ๘๘๕๗

AMS e-office : กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งเรื่อง การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ 2
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ 1 การย้าย
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ผ.บ. งานบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

30 มิ.ย.66

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง

☒ เห็นควรมอบ

รณ. ผ.บ.
งานบุคลากร
นายบัญญัติ กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๓๐ มิ.ย. ๖๖

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

นายวิษุทธิ์ ลีจินดา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

30 มิ.ย. 66



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มุ่งเน้นพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ โดยเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง สู่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงนำไปสู่การยกระดับให้สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ แห่ง ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ และเป้าหมายวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๕ แห่ง ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี | ๑.๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| ๑.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | ๑.๑๐ วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี |
| ๑.๓ วิทยาลัยเทคนิคน่าน | ๑.๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา |
| ๑.๔ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร | ๑.๑๒ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ |
| ๑.๕ วิทยาลัยเทคนิคคนนาทุรี | ๑.๑๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด |
| ๑.๖ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา | ๑.๑๔ วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) |
| ๑.๗ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | ๑.๑๕ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง |
| ๑.๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา | |

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) หรือเป้าหมายของสถานศึกษาที่มุ่งสู่สถานศึกษาเฉพาะทางตามโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ในอนาคตให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพในการขับเคลื่อนสถานศึกษาที่ตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๓.๕ พัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนา กำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพื่อให้สถานศึกษายกระดับความร่วมมือ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๔.๕ เพื่อให้...

๔.๕ เพื่อให้สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๖ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยีเหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา (เอกสารแนบท้าย ๑)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑๕ แห่ง

ชื่อสถานศึกษา : ๑.วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต
๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านการช่างอุตสาหกรรมเทคนิค ควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง/เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานีให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบ การเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต
๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอาหารและโภชนาการ
๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
๕. พัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการ เรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๓. วิทยาลัยเทคนิคน่าน

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคน่าน

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่านให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคน่าน ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคน่านเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๔. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านทักษะช่างอุตสาหกรรม หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๕. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านการผลิตช่างเทคนิคอุตสาหกรรม หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรีเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๖. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคพะเยา

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคพะเยาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๗. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอุตสาหกรรมศิลป์ หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบ การเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

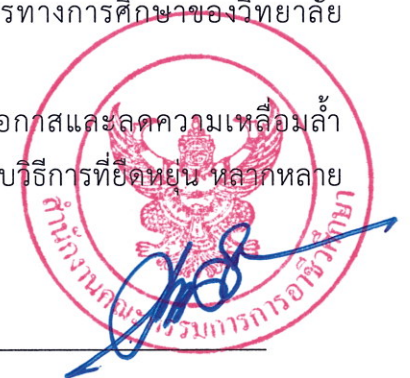
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอาหารและโภชนาการ หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของวิทยาลัย อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๙. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอาหารและโภชนาการ หรือคอมพิวเตอร์กราฟิก หรือด้านอื่นๆ ตามศักยภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบ การเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๑๐. วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคนิคอุตสาหกรรม

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย การอาชีพกบินทร์บุรีให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรีเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบ การเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๑๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๑๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านช่างกลเกษตร

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๑๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านพืชศาสตร์

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีร้อยเอ็ดให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ดเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

ชื่อสถานศึกษา : ๑๔. วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง)

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง)

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเครื่องกล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค จุฬารักษ์ (ลาดขวาง) ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



ชื่อสถานศึกษา : ๑๕. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขา ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของวิทยาลัยเทคนิคนครลำปางที่สูงขึ้น

๔. พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคนครลำปางเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย





ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖
จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

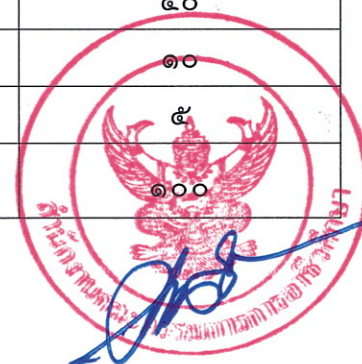
ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๑๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๕
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๔๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การประพฤติตน	๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) นานาชาติ ๒) ระดับชาติ ๓) ระดับภาค/สถาบันการอาชีวศึกษา ๔) ระดับจังหวัด	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ในระดับชาติ คำสั่งละ ๑ คะแนน และระดับภาค/สถาบันการอาชีวศึกษา คำสั่งละ ๐.๕ คะแนน รวมแล้วไม่เกิน ๕ คะแนน	(๕) ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ๒.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) (๕) ๕ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา (ต่อ) ๒.๒ การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี	(๕) ๕ ปีละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมี เจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง ความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวัน สุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน ๓.๑ ผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับ ในการพัฒนาสถานศึกษา (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๒๕) (๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๙	พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารตามภาระงาน และนโยบายตามที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึง ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหา การใช้นวัตกรรม การบริหาร โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และ ได้รับการยอมรับ โดยให้เขียนบรรยายแสดงผลงานในการพัฒนา สถานศึกษาประกอบด้วยหัวข้อเพียง ๑ ผลงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑. สาระสำคัญของผลงานโดยสรุป ๒. กิจกรรมที่ทำและเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับ ๔. ประโยชน์ของผลงาน ๕. การได้รับการยอมรับของผลงาน ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunITx หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐาน/ เอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 (กรรมการจะพิจารณาเอกสาร ตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ การปฏิบัติงาน (ต่อ) ๓.๒ ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับดีเด่น ตั้งแต่ ๑๐ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๑ - ๙ ครั้ง	(๑๐) ๑๐ ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจากผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๑๐ รอบการประเมิน จากสำเนา กพ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้หัวหน้างานบุคลากรของ สถานศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพเป็นพิเศษ ให้นำเสนอวิสัยทัศน์ที่แสดงถึงการบริหารสถานศึกษา ที่ประสงค์ขอย้ายสู่สถานศึกษาคุณภาพ ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้ง (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย	(๔๐) ๔๐ ๓๕ ๓๐ ๒๕	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนา สถานศึกษาที่จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยกำหนด ให้เขียนวิสัยทัศน์ในเรื่อง การพัฒนาสถานศึกษา สู่คุณภาพ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์การพัฒนา ของสถานศึกษา มีหัวข้อ ดังนี้ ๑. หลักการและเหตุผล ๒. วิสัยทัศน์ ๓. พันธกิจ ๔. กระบวนการ/มาตรการหรือแนวทางที่นำไปสู่ การปฏิบัติได้จริง ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสาร หลักฐานประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสาร ตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ วุฒิการศึกษา ๑)ปริญญาเอก ๒)ปริญญาโท ๓)ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากวุฒิการศึกษาสูงสุดเพียงระดับเดียว และเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมี เจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง ความถูกต้อง
	๕.๒ วิทยฐานะ ๑)เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒)ชำนาญการพิเศษ ๓)ชำนาญการ	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมี เจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง ความถูกต้อง



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การประพุดิตน ความประพุดิต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม การประพุดิตปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมดังต่อไปนี้ ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี ๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	(๕)	พิจารณาจากรายงานหรือภาพถ่าย ที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ความประพุดิต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพุดิตปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เนื้อหาไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยผู้ประสงค์ขอย้ายเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน 

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการของหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕