



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่.....1350

วันที่..... 27 มิถุนายน 2566

เวลา..... 14.17 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๕/ ๙๐๙๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฯ และตารางฝึกอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ ให้กับครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ได้แก่ เทคนิคพลังงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สมัครเข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ <https://training.r-hrd.net> ภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง (เบี้ยเลี้ยงในวันอบรมเบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน) เบิกจากเงินงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัด รายละเอียดอื่นสามารถประสานได้ที่ นายรามเมศ สุชาภิบาล โทร. ๐๘ ๘๘๘๘ ๘๘๘๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

/ เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/มอบหมาย รมว. รมช. ฝว. ทน.แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

27 มิ.ย.66

ขอแสดงความนับถือ

Text

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง/มอบหมาย รมว. รมช. ฝว. ทน.แผนกวิชาช่างอุตสาหกรรม

☒ เห็นควรมอบหมาย/มอบ

นายบัญญัติ กันมาเวียง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๕ ๓๖๕๕ ต่อ ๔๓๐๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

นายวิชวุฒิ ลีจันทา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๓ มิ.ย. ๖๖

๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ/หลักสูตร

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายราเมศ สุขาภิบาล วิศวกรชำนาญการ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๔. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ

วันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๕. สถานที่พัก

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๖.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

๖.๓ นโยบายหลักและประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๑. : ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นที่ ๑.๖ : พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗. หลักการและที่มาของหลักสูตร

การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการและมีคุณภาพ เข้าสู่ตลาดแรงงาน ตามที่สถานประกอบการต้องการนั้น มีความสำคัญอย่างยิ่ง และมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ การที่จะพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามที่กล่าวข้างต้นได้นั้น สถานศึกษา/สถาบันอาชีวศึกษา และครูผู้สอนนั้น เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุด สาขาวิชาเทคนิคพลังงาน เป็นสาขาวิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรม ล้วนต้องใช้กำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการทำงานของระบบพลังงานทดแทน การวิเคราะห์ผลการทำงานเกี่ยวกับพลังงานชีวมวล พลังงานความร้อน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ เซลล์เชื้อเพลิง และการบริการอุปกรณ์เกี่ยวกับพลังงานทดแทน การให้บริการด้านเทคนิคพลังงานทดแทนเป็นสาขาวิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ หน่วยงานราชการ ภาคการเกษตร ตลอดจนที่อยู่อาศัยในครัวเรือน กล่าวคือ มีการนำพลังงานทดแทนที่เป็นพลังงานจากพลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานที่ใช้แล้วไม่มีวันหมดหรือสามารถเกิดมาทดแทนได้ เช่น พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ เนื่องจากนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต้องการที่จะลดมลพิษที่เกิดจาก

การใช้พลังงาน...

การใช้พลังงานสิ้นเปลือง และเป็นการลดต้นทุนในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม หน่วยงานราชการ รวมไปถึงที่พักอาศัยในภาคครัวเรือน เป็นต้น ความมุ่งหวังในการพัฒนาครุอาชีวศึกษานี้ จะเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ของครูผู้สอนในสาขาวิชาเทคนิคพลังงาน หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาให้มีความรู้ด้านทฤษฎีและประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ที่ทำการสอนด้านเทคนิคพลังงาน หรือสาขาอื่นๆ เช่นสาขาช่างไฟฟ้า สาขาช่างยนต์ สาขาช่างกล ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพตัวเอง เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคนิคพลังงาน ได้แก่ ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้น ผู้เข้าฝึกอบรมยังได้เรียนรู้ในเรื่องการตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทดสอบในการปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้เข้าใจพร้อมทั้งสามารถนำขั้นตอนและวิธีการไปประยุกต์ใช้กับงาน/การบริหารจัดการงานที่มีความยากและซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพและผู้ที่ผ่านการพัฒนาในหลักสูตรนี้ ยังสามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบเพื่อขอหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้บูรณาการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ และพร้อมเป็นกำลังที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ ด้านความรู้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจด้านผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

๘.๒ ด้านทักษะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกิดทักษะ และมีประสบการณ์ด้านการผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

๘.๓ ด้านความเป็นครู เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน/การถ่ายทอดเทคโนโลยี และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับพลังงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการเรียนรู้ของครู

๙.๑ ตัวชี้วัดหรือพฤติกรรมของครู ๓ ด้าน ได้แก่

๙.๑.๑ ด้านความรู้

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ด้านผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๙.๑.๒ ด้านทักษะ

ผู้เข้ารับการอบรม ทักษะในด้านผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๙.๑.๓ ด้านความเป็นครู

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปบูรณาการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๙.๒ ตัวชี้วัดด้านเวลา

ครูที่เข้ารับการพัฒนามีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร

๑๐. จำนวนเป้าหมาย และคุณสมบัติผู้อบรม

ผู้เข้ารับการอบรม ๓๐ คน

คุณสมบัติ/เงื่อนไข/ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการพัฒนา ประกอบด้วย

ที่	คุณสมบัติ/เงื่อนไข/ ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการ พัฒนา	เกณฑ์การคัดเลือก	วิธีการคัดเลือก	
			ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ประเมิน	ครูผู้เข้ารับการ พัฒนาประเมิน ตนเอง
๑.	เป็นครูผู้สอนในสาขาวิชา เทคนิคพลังงาน ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล เทคนิคการผลิต	มีชั่วโมงสอนในรายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา พลังงาน		✓
๒.	เป็นครูผู้สอนที่มีพื้นฐานด้าน การปฏิบัติงานการสอน	มีสภาพร่างกายที่พร้อมต่อ การปฏิบัติงาน		✓
๓.	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	ผ่านการพิจารณาจาก สถานศึกษาต้นสังกัด		✓

กระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้ครูที่มีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าวสมัครเข้ารับการพัฒนาผ่านทางระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์หรือระบบออนไลน์ โดยผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาต้องผ่านการประเมินตนเองและผ่านการพิจารณาจากสถานศึกษา

๑๑. หัวข้อการฝึกอบรม

๑๑.๑ กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑๑.๒ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑๑.๓ การจัดการพลังงานในอาคารที่พักอาศัยจำนวน ๗ ชั่วโมง

๑๑.๔ การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑๑.๕ การตรวจวัดพลังงานการวางแผนอนุรักษ์พลังงานการนำพลังงานทดแทนมาประยุกต์ใช้ในอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑๒. วิทยากร

๑๒.๑ นายณพพร พัชรประกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

๑๒.๒ นายพิเชษฐ์ ทานิล มหาวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่

๑๓. รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย สาธิต และลงปฏิบัติงานจริง

๑๔. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ด้านความรู้	มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๖๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ข้อที่ ๑
ด้านทักษะปฏิบัติ	สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๖๐	ประเมิน	แบบประเมิน	ข้อที่ ๒
ด้านความเป็นครู	สามารถสร้างเจตคติ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ต่อวิชาชีพครู	ร้อยละ ๗๐	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม /แบบสังเกต	ข้อที่ ๓
ด้านเวลา	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลา ตามหลักสูตร	ตรวจสอบการลงเวลา	ใบลงเวลา	-

๑๕. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

ระยะเวลาหลังการพัฒนา	ประเด็นการติดตาม	วิธีการ/รูปแบบการติดตาม	ผู้ติดตาม (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	ตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม
๓ เดือน	การบูรณาการความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมสู่การจัดการเรียนการสอน	การรายงานผลการปฏิบัติงานบน Google form และ Group Line	นายราเมศ สุขาภิบาล	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๑๖. งบประมาณ

๑๖.๑ ใช้งบประมาณของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

๑๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้จากหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยค่าพาหนะเดินทางและค่าเบี้ยเลี้ยง โดยเบิกอัตราเบี้ยเลี้ยงดังนี้

๑.) วันเดินทางไป - กลับ เบิกได้ตามสิทธิ

๒.) วันที่มีการพัฒนา ได้จัดเลี้ยงอาหาร ๒ มื้อ จึงเบิกเบี้ยเลี้ยงได้ ๑ ใน ๓ ส่วน

ตารางการฝึกอบรม

โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วันที่	เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พัก	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
๑๗ ก.ค. ๖๖		กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล		กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล	
๑๘ ก.ค. ๖๖		หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล		หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล	
๑๙ ก.ค. ๖๖		การจัดการพลังงานในอาคารที่พักอาศัย ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล		การจัดการพลังงานในอาคารที่พักอาศัย ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล	
๒๐ ก.ค. ๖๖		การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล		การจัดการพลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล	
๒๑ ก.ค. ๖๖		การตรวจวัดพลังงาน การวางแผนอนุรักษ์พลังงาน การนำพลังงาน ทดแทนมาประยุกต์ใช้ในอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล		การตรวจวัดพลังงาน การวางแผนอนุรักษ์พลังงาน การนำพลังงานทดแทนมาประยุกต์ใช้ในอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน ผศ.ดร.นพพร พัชรประภคิตี และ ผศ.พิเชษฐ์ ทานิล	

หมายเหตุ ๑. พิธีเปิดโครงการฝึกอบรม วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น. อาหารเข้า เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. และอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.