

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๑๒๐



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1336.....
วันที่.....26 มิถุนายน 2566.....
เวลา.....08.50 น.....

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ทูนฝึกอบรมของรัฐบาลอินเดีย หลักสูตร "Integrating Industry ๔.๐ (IR ๔.๐) Competency and ๒๑st Century Skills in Educational Institutions

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดทูนฝึกอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยรัฐบาลอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทยเพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ ITEC Programme หลักสูตร "Integrating Industry ๔.๐ (IR ๔.๐) Competency and ๒๑st Century Skills in Educational Institutions" ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยรัฐบาลอินเดียสนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมด ซึ่งผู้สมัครต้องเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานภารกิจที่เกี่ยวข้อง อายุไม่เกิน ๕๕ ปี มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ DIFA TES ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ในทักษะการอ่านและการฟัง อย่างน้อยระดับ B๑ หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS TOEIC หรืออื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง และผลการทดสอบดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่เข้ารับการทดสอบ รายละเอียดทูนฝึกอบรมฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ทูนฝึกอบรมดังกล่าวให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ทั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถกรอกใบสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <https://www.itecgoi.in> และกรอกใบสมัครรับทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมแนบผลการทดสอบภาษาอังกฤษ และส่งให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งเรื่อง ทูนฝึกอบรมของรัฐบาลอินเดีย หลักสูตร Integrating Industry 4.0 Competency and 21 Century Skills in Educational Institutions มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

/ เห็นควรแจ้ง/เห็นควรมอบ ร่องฯ 4 ฝ่าย, ครูและบุคลากร

เห็นควรมอบ งานบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

26 มิ.ย.66

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....รองฯ 4 ฝ่าย, ครูและบุคลากร

☒ เห็นควรมอบ.....งานบุคลากร

นายบัญญัติ กิ่งมาเวียง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๖ มิ.ย. ๖๖

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๒๕๒

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

นายวิษุทธิ์ สัจจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

INDIVIDUAL COURSE DETAILS
ITEC
Integrating Industry 4.0 (IR4.0) competency
and
21st century skills in Educational Institutions

A. Name of the Institute	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNICAL TEACHERS TRAINING AND RESEARCH TARAMANI, CHENNAI – 600 113. [Ministry of Education, Government of India] Taramani, Chennai – 600 113, INDIA.
B. Title of the Course	Integrating Industry 4.0 (IR 4.0) competency and 21st century skills in Educational Institutions
C. Course Duration	Weeks : Three weeks (1st week e – ITEC (online) 2nd & 3rd week – ITEC(contact)) Start Date : 10 th July 2023 to 14 th July 2023 (Online) 09 th August 2023 to 22 th August 2023 (In person)
D. No. of days of Training	Days: 19 days learning hours (Approximate): 120 hours
E. Eligibility Criteria for Participants	
1. Educational Qualification	Graduate Degree/ Diploma in Science / Education / Management / in Engineering / Technology/TVET and good proficiency in spoken, written and comprehension of English.
2. Work Experience	Working Experience related to Education / TVET / Technical Education / Vocational education / Industrial Education / Technical School / Polytechnic / University / Engineering College /Management Institute
3. Age Limit	less than 55 years
4. Target Group	Government Policy Makers/ Administrators / Officials from the Ministry of Education / Higher Education / Technical Education / Vocational Education/ Human Resource Development / Labour Ministries / TVET related Ministries / Academic Leaders / Executives / Educational Administrators / Directors/ Heads / Senior Faculty of Institutions like TVET Institutes/ Vocational Colleges / Technical Schools / Polytechnics / Engineering Colleges / University Departments

F. Aims & Objectives of the Course	<p>Upon completion of the course, the participants would be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ understand the concept of Industrial Revolution (IR 4.0) and 21st century skills and IR 4.0 ➤ comprehend with the pedagogy to deliver 21st century skills and IR 4.0 ➤ develop curriculum framework incorporating 21st century skills and IR 4.0 ➤ use of ICT tools & digital technology to integrate 21st century skills and IR 4.0 in Education
G. Details of Content of the Course / Training Schedule <i>(pl attach a simple thematic / day-wise schedule (topics covered))</i> .	<p>Skill India Mission is a government scheme launched in 2015. It is an umbrella scheme that has many skilling schemes and programmes under it. The chief objective is to empower the youth of the country with adequate skill sets that will enable their employment in relevant sectors and also improve productivity.</p> <p>Once the participants develop the skills related to IR 4.0 and 21st century skills, they will be able to integrate in their country.</p> <p>Topics to be covered:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Industry 4.0 & Industry 5.0 (Society 5.0) Technologies II. Ensuring 21st century skills and IR 4.0 for the Global Competitiveness and Innovation in the Educational Institutions III. Educational Institutions to Address IR 4.0 IV. Effective pedagogy to deliver 21st century skills and IR 4.0 V. ICT & Digital Technology to Integrate 21st century skills and IR 4.0 VI. Curriculum Design and Framework incorporating 21st century skills and IR 4.0 VII. SWOT analysis on status of 21st Century skills and IR 4.0 in Educational Institutions VIII. Pedagogy that enhances the session delivery of 21st Century skills and IR 4.0 IX. ICT tools and mobile apps to integrate 21st century skills and IR 4.0 X. Curriculum structure to integrate 21st Century skills and IR 4.0 XI. Quality Assurance in Institutions XII. Action plan to integrate 21st Century skills and IR 4.0 in Educational Institutions

H. Mode of Evaluation of Performance of the ITEC Participant	Preparation of country specific assignments, development proposals and detailed project proposals to integrate the skills in their country; seminars based on the project works.
I. Platform for delivery of online course (wherever applicable)	1st week - Google Meet 2nd & 3rd week – Contact mode
J. Name of the Department	Centre for International Affairs, NITTTR, Chennai
K. Name of Coordinator	<p>Prof. Dr. G. Kulanthaivel</p> <p>Prof. Dr. G. Kulanthaivel, Professor of Electronics and Communication Engineering and Head, Centre for International Affairs, National Institute of Technical Teachers Training & Research, Ministry of Education, Government of India, Chennai, India received his Ph.D. degree in Information and Communication Engineering from Anna University, Chennai. He completed his Master's degree in Microwave and Optical Engineering from Madurai Kamaraj University and Bachelor's Degree in Electronics and Communication Engineering from University of Madras. He has also obtained his Master's degree in Business Administration (M.B.A.) from TNOU, India. He is having experience of 28 years out of which more than 25 years in training of technical teachers in India and abroad. He has worked in Colombo Plan Staff College (CPSC), Manila, Philippines as Faculty Consultant & Chairman of the Information and Communication Technology Division for nearly four years on Government of India deputation. He has also acted as Acting Director General of CPSC and Acting President of APACC for more than one year. He is an Accreditor for Asia-Pacific Accreditation and Certification Commission (APACC), Philippines from 2014.</p> <p>His area of interest includes Biomedical Engineering, Telemedicine, Computer Networking, Communication Engineering, IoT and Cyber Physical Systems, Virtual Instrumentation, ICT applications in Education and Training, TVET, Accreditation, Instructional Design and Delivery Systems. He has published/presented more than 100 papers in the National/International Journals/Conferences/Seminars. He has visited around 20 countries (Bangladesh, Bhutan, Brunei, China, Dubai, Fiji, Hong Kong, Indonesia, Laos PDR, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, South Korea, Sri Lanka and Thailand) and conducted different Quality Improvement Programs. He has received many awards from different Organizations. He is member of many</p>

	International/National Professional bodies including Institute of Electrical and Electronics Engineering {IEEE(USA)} and International Vocational Education and Training Association {IVETA – USA}. He is Fellow of the Institution of Electronics and Telecommunication Engineers - (FIETE), Fellow of the Institution of Engineers (India) - (FIE) and presently Chairman of IEEE Technology and Engineering Management Society (IEEE-TEMS Madras Chapter).
L. Resource persons	Faculty members of NITTTR Experts from Academic Institutes / Universities Industry experts

Integrating Industrial Revolution 4.0 (IR4.0) Competency and 21st Century Skills in Educational Institutions

COURSE PROFILE

Industry 4.0 concerns the transformation of industrial processes through the integration of modern technologies such as sensors, communication, and computational processing. Technologies such as Cyber Physical Systems (CPS), Internet of Things (IoT), Cloud Computing, Machine Learning, and Data Analytics are considered to be the different drivers necessary for the transformation.

The concept of Industry 5.0 is a relatively new one. According to the European Union, Industry 5.0 “provides a vision of industry that aims beyond efficiency and productivity as the sole goals, and reinforces the role and the contribution of industry to society.” and “It places the wellbeing of the worker at the centre of the production process and uses new technologies to provide prosperity beyond jobs and growth while respecting the production limits of the planet.” It complements the Industry 4.0 approach by “specifically putting research and innovation at the service of the transition to a *sustainable, human-centric and resilient European industry*”.

21st century skills comprise skills, abilities, and learning dispositions that have been identified as being required for success in 21st century society and workplaces by educators, business leaders, academics, and governmental agencies. This is part of a growing international movement focusing on the skills required for students to master in preparation for success in a rapidly changing, digital society. Many of these skills are also associated with deeper learning, which is based on mastering skills such as analytic reasoning, complex problem solving, and teamwork. Its effects on the workplace, and thus on the demands on the educational system preparing students for the workforce, have been significant in several ways.

Fourth Industrial Revolution set a new momentum to training and development sector. The revolution brings new exciting opportunities and solutions to global challenges such as automation of industrialization. It will also produce new jobs that have yet to be invented. The critical challenge for skills development is serious skills mismatches despite growing investments in Technical Institutions especially in TVET. Thus governments, educators and policy maker alike must ask the questions about how they can prepare present

and future Technical Institutions to thrive in this digital world. Technical and Vocational Education & Training in the Fourth Industrial Revolution (TVET 4.0) is a complex, dialectical and exciting opportunity which can potentially transform society for the better. The fourth industrial revolution is powered by artificial intelligence, Internet of Things (IoT) and it will transform the workplace from tasks based characteristics to the human centered characteristics. A cyber-physical system (CPS) or intelligent system is a computer system in which a mechanism is controlled or monitored by computer-based algorithms. Because of the convergence of man and machine, it will reduce the subject distance between humanities and social science as well as science and technology. This will necessarily require much more interdisciplinary teaching, research and innovation in Technical Institutions.

Therefore, Technical Institutions stakeholders have to set new initiatives and make efforts to integrate 21st century skills and to develop digital competencies in Technical Institutions to address IR 4.0 needs and produce globally competitive graduates and meet the needs of 21st century.

Technical and Vocational Education and Training (TVET) must properly prepare their students to live and work in the 21st Century. This preparation includes providing students with important skills needed in 21st Century and IR 4.0. In contrast to Industry 4.0, Society 5.0 shifts its focus on the impact of technology on the public and the aim and need to create a better society. However, a human-centered society will not happen without taking Sustainable Development Goals (SDG) into account, which the U.N. agreed to in 2015. Thus, this is very important to make the 21st century skills and components of IR 4.0 an integral part of Technical Institutions curricula. Technical Institutions especially TVET must put great efforts to improve the skills of the 21st century to produce graduates of quality Technical Institutions program aiming for high employability. Thus, NITTTR, Chennai under ITEC of Ministry of External Affairs, Government of India is organizing this course to impart necessary concepts, integration processes, and guidelines to incorporate the very essential components - 21st century skills and components of IR 4.0 in the Technical Institutions system.

แบบพิมพ์ทุน ๑
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ ๑: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร (นำส่งเพียงคนละ ๑ ชุด)

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ที่กรมความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ
ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
☐ มีคุณสมบัติถูกต้องตามที่กรมฯ
และแหล่งทุนกำหนด

ส่วนที่ ๒: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail Address.....
บุคคลที่ผู้สมัครประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน: ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ ๓: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาม/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss).....Surname.....
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่นๆ.....
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

ส่วนที่ ๔: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (เฉพาะ ๒ ครั้งสุดท้าย) คือ

๑. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

๒. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม ☐ สัมมนา ☐ ทำงาน ☐ ประชุม
 สาขาวิชา/หลักสูตร.....
 ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์กร/รัฐบาลอื่นหรือไม่

☐ ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

☐ อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ ๕: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
 ได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่
 เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....
 (.....)

ข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร “Integrating Industry 4.0 (IR 4.0) competency and 21st century skills in Educational Institutions”

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

๑.๑ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน ๑) ที่ติดรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว หรือ ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ไปยัง กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ในกรณีที่จำเป็นให้แจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ / หรือโทรสาร เป็นการล่วงหน้า

๑.๒ จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน๒..... ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น กรมความร่วมมือฯจะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ กรมความร่วมมือฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้

๑.๓ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี เช่น IELTS TOEFL TOEIC หรือ DIFA TES ในระดับ B1 (CEFR) ขึ้นไป

๒. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

๒.๑ ก. สำหรับผู้ที่เข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับหลักสูตร หรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ (กขต.)
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปีครบสมัครของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานเอกชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปีครบสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๒ ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของกรมความร่วมมือฯ {ทุนประเภท ๑ (ข)}

๒.๓ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปี (ยกเว้นอาจารย์ ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี

และในกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา / ทุน ที่มีระยะเวลาเกินกว่า ๑ เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๔ กรณีเคยได้รับทุนประเภท ๑ (ข) เพื่อศึกษาในประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี (ยกเว้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม และสัมมนาหรือดูงาน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า ๖ เดือนและ ๓ เดือนตามลำดับ นับถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๕ กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านกรมความร่วมมือฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑ ปี นับแต่วันที่ที่ยื่นยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ

๒.๖ กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจาก กรมความร่วมมือฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๒ ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุน ถึงวันปิดรับสมัครของกรมความร่วมมือฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติการให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใด ๆ เป็นเวลา ๕ ปี นับจากวันที่กรมความร่วมมือฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด

๒.๗ ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๘ กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้

- ระดับต้น (Junior Level)	เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ
- ระดับกลาง (Middle Level)	เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ
- ระดับอาวุโส (Senior Level)	เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ
- ระดับบริหาร (Executive Level)	เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครรับทุน

จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้ มีจำนวนไม่เกิน ๒๐ ราย

๔. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อกรมความร่วมมือฯ ได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน