



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1334
วันที่.....23 มิถุนายน 2566
เวลา.....14.36 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๓/๑๐๓๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลฯ
๒. แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานฯ สำหรับสถานศึกษา
๓. แบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับสถานประกอบการ
๔. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนฯ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไปใช้ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้เรียน ตามแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานฯ สำหรับสถานศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) แบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับสถานประกอบการ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) และแบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ทั้งนี้ โปรดจัดส่งข้อมูลดังกล่าวไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลที่กำหนด ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล
การขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเพื่อ

/ เพื่อโปรดทราบ
/ เพื่อโปรดพิจารณา
/ เห็นควรแจ้ง/มอบ ร่องฯ ฝว.

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

เรืออากาศโท

ขอแสดงความนับถือ

(สมพร ปานคำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา กลุ่มประเมินผล

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : bme.vecreport@ovec.moe.go.th

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☒ เห็นควรแจ้ง.....
☒ เห็นควรมอบ.....

นายบุญฤดี กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๒๓ มิ.ย. ๖๖

- ☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....
☒ มอบ.....

นายวัชรูดี สัจจินดา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการประเมินผลการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปประมวล วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินในภาพรวม ประกอบด้วย (๑) แบบรายงานข้อมูล ฯ สำหรับสถานศึกษา (๒) แบบสอบถาม ฯ สำหรับสถานประกอบการ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ฯ ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าว ตามรายละเอียดดังนี้

๑. แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง สำหรับสถานศึกษา

สถานศึกษานำข้อมูลลงในแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงาน (ดังแนบ) และจัดส่งแบบรายงานไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ในรูปแบบไฟล์ pdf ผ่านระบบ AMS e-office ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. แบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับสถานประกอบการ

ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) คัดเลือกสถานประกอบการ จำนวน ๑ แห่ง ที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาขึ้นไป มีจำนวนผู้ฝึกอาชีพมากที่สุดเป็นอันดับ ๑ หรือ ๒ และสามารถติดต่อประสานงานได้สะดวก

๒) ประสานงานสถานประกอบการ และจัดส่งแบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับสถานประกอบการ พร้อมด้วยคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Form

๓) แจ้งให้สถานประกอบการตอบแบบสอบถามออนไลน์ ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) คัดเลือกผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ - ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่กำลังฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หรือเคยฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๕ คน เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

๒) แจกแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และคิวอาร์โค้ด (QR Code) ให้กับผู้เรียนตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Form (รายละเอียดตามแบบสอบถามดังแนบ)

๓) แจ้งให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ซึ่งข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะนำไปสู่พัฒนาการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และหากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อกลุ่มประเมินผล สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕ หรือกลุ่มไลน์ Open chat (รายละเอียดตามแบบสอบถามดังแนบ)

แบบรายงาน

ข้อมูลการดำเนินงานขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง
ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำหรับสถานศึกษา

คำชี้แจง

๑. แบบรายงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในระดับปวช. และปวส. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ เพื่อนำข้อมูลไปประมวลวิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินในภาพรวมของการดำเนินงานขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. กำหนดให้สถานศึกษาตอบแบบรายงาน จำนวน ๑ แห่ง ต่อ ๑ ชุด โดยผู้ตอบแบบรายงาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จากแบบรายงานจะแสดงผลการประเมินในภาพรวมเท่านั้น

๓. แบบรายงาน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๒) ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๓) ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ขอความอนุเคราะห์ท่านจัดส่งแบบรายงานไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ผ่านระบบ AMS e-office ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบรายงานได้ที่ <https://shorturl.asia/UYbsl> หรือสแกนผ่านคิวอาร์โค้ดด้านล่างนี้



๕. หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อที่ กลุ่มประเมินผล สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕ หรือกลุ่มไลน์ Open chat ด้านล่าง



สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงของสถานศึกษา และผู้ตอบแบบรายงาน

๑. สถานศึกษา.....จังหวัด.....

๒. ประเภทสถานศึกษา ☐ ภาครัฐ ☐ ภาคเอกชน

๓. ข้อมูลผู้ตอบ

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
☐ ครูผู้สอน/ครูนิเทศก์ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

๑. สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

ปีการศึกษา	จำนวน (แห่ง)			สถานประกอบการที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
	ในพื้นที่จังหวัด	นอกพื้นที่จังหวัด	รวม	
๒๕๖๕				
๒๕๖๖				

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	ครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
๒	ครูนิเทศก์ของสถานศึกษา		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๓. การพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพ และครูนิเทศก์

ที่	กิจกรรมการพัฒนา	จำนวนที่ได้รับการพัฒนา (คน)	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑	ครูผู้สอนวิชาชีพได้รับการพัฒนาวิชาชีพจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
๒	ครูนิเทศก์ได้รับการอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพ		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๔. การพัฒนาผู้เรียนจากผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ครั้งละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสาขาวิชาต่อภาคเรียน

ที่	สาขาวิชา สาขางาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมงต่อครั้ง	จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมงต่อครั้ง
๑					
๒					
๓					

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๕. การพัฒนาผู้สอนจากผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ครั้งละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสาขาวิชาต่อภาคเรียน

ที่	สาขาวิชา สาขางาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
		จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมงต่อครั้ง	จำนวนครั้ง	จำนวนชั่วโมงต่อครั้ง
๑					
๒					
๓					

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๖. การกำหนดวิธีการให้ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนหรือ ๑ ปีการศึกษา)

๖.๑ ระดับ ปวช.

- ☐ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๑ ภาคเรียน สลับกับการเรียนในสถานศึกษา ๑ ภาคเรียน
- ☐ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒ ภาคเรียนติดต่อกัน (๑ ปีการศึกษา)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๖.๒ ระดับ ปวส.

- ☐ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๑ ภาคเรียน สลับกับการเรียนในสถานศึกษา ๑ ภาคเรียน
- ☐ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒ ภาคเรียนติดต่อกัน (๑ ปีการศึกษา)
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๗. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

- ☐ ทำ MOU ทุกสาขาวิชา/สาขางานที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ทำ MOU บางสาขาวิชา/สาขางานที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๘. การทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี โปรดระบุวิธีการ.....

๙. การจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการและปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ

๙.๑ การจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี โปรดระบุวิธีการ.....

๙.๒ การปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกอาชีพ

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี โปรดระบุวิธีการ.....

๑๐. การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าฝึกอาชีพ

- ☐ ไม่มี
- ☐ มี

๑๐.๒ วิธีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าฝึกอาชีพ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ประชุมชี้แจงโดยสถานศึกษา
- ☐ อบรมให้ความรู้โดยวิทยากรจากสถานประกอบการ/วิทยากรภายนอก
- ☐ แจกคู่มือเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๑๑. การนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ

๑๑.๑ จำนวนครั้งในการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการต่อภาคเรียน

ที่	สาขาวิชา สาขางาน	๑/๒๕๖๕		๒/๒๕๖๕		๑/๒๕๖๖	
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ
๑							
๒							
๓							

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๑๑.๒ การจัดแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร

- ☐ ไม่มี ☐ มี

๑๑.๓ วิธีการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ

๑) นิเทศในประเทศ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ครูนิเทศไปนิเทศในสถานประกอบการ
- ☐ การนิเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๒) การนิเทศในต่างประเทศ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ครูนิเทศไปนิเทศในสถานประกอบการในต่างประเทศ
- ☐ การให้ภาคีเครือข่ายในต่างประเทศเป็นผู้นิเทศแทนในทุกภาคเรียน
- ☐ การนิเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๑๒. การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนอยู่ระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

☐ ไม่มี

☐ มี โปรดระบุ.....

๑๓. การหารือเพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกับสถานประกอบการ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา

☐ ไม่ได้ดำเนินการ

☐ ดำเนินการ จำนวน ครั้ง

๑๔. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

☐ ผู้เรียน ด้วยวิธีการ.....

☐ ผู้ปกครอง ด้วยวิธีการ.....

☐ ชุมชน ด้วยวิธีการ.....

๑๕. คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการฝึกอาชีพของผู้เรียนโดยสถานประกอบการโดยรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (โดยใช้คะแนนเฉลี่ยรวมของผลประเมินการฝึกอาชีพตามแบบ DVE-๑๐-๐๔ ของผู้เรียนจำนวนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชา/สาขางานที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)
๑		
๒		

๑๖. ความเพียงพอของทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๑๖.๑ งบประมาณ

☐ เพียงพามากที่สุด ☐ เพียงพามาก ☐ เพียงพอน้อย ☐ เพียงพอน้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๑๖.๒ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา

☐ เพียงพามากที่สุด ☐ เพียงพามาก ☐ เพียงพอน้อย ☐ เพียงพอน้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๑๖.๓ บุคลากร

☐ เพียงพามากที่สุด ☐ เพียงพามาก ☐ เพียงพอน้อย ☐ เพียงพอน้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๑๗. บทบาทของหน่วยงานส่วนกลางในการกำกับดูแลและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ เหมาะสมมากที่สุด ☐ เหมาะสมมาก ☐ เหมาะสมน้อย ☐ เหมาะสมน้อยที่สุด ☐ ไม่เหมาะสม

๑๘. การรับรู้และเข้าใจของบุคลากรในสถานศึกษา (ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูนิเทศก์) เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๘.๑ การรับรู้และเข้าใจในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด

๑๘.๒ การรับรู้และเข้าใจในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑๘.๓ การรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ ๑๘.๑ และ ๑๘.๒ โปรดระบุ.....

๑๙. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปัจจัยที่สนับสนุน	ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๒๐. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	วิธีการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาประเด็นคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นโยบาย กฎ ระเบียบ และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเอื้อต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
๒	การถ่ายทอดและสร้างการรับรู้และความเข้าใจแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา					
๓	การเสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การสนับสนุนงบประมาณในการนิเทศ การฝึกอบรม การนำชั่วโมงนิเทศเป็นชั่วโมงการสอนปกติ)					
๔	การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง (ครูผู้สอนวิชาชีพ ครูนิเทศก์)					
๕	สถานศึกษาสามารถผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ					
๖	สถานศึกษาสามารถลดปัญหาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์วิชาชีพที่จะมาเป็นครูผู้สอนได้					
๗	ความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวม					

แบบสอบถามการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับสถานประกอบการ

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ ในระดับปวช. และปวส. ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการประเมินผลการและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นเพียงการสุ่มตัวอย่าง โดยข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการจะถูกเก็บเป็นความลับและผลการประเมินจะแสดงผลในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน

๓. การตอบสอบถามนี้กำหนดให้สถานประกอบการ ๑ แห่ง ต่อ ๑ ชุด โดยผู้ตอบแบบรายงาน ได้แก่ ผู้ประกอบการ หรือครูฝึกในสถานประกอบการ หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย

๔. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑) ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

๒) ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ

๓) ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานประกอบการต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔) ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานประกอบการต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผ่าน <https://forms.gle/KRPMwdne9MP168U76> หรือสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ด้านล่างนี้



๖. หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถติดต่อได้ที่ กลุ่มประเมินผล สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๐๐๕ หรือกลุ่มไลน์ Open chat ด้านล่าง



สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอขอบคุณท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประเมินผลมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงของสถานประกอบการและผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานประกอบการ.....จังหวัด.....

๒. ประเภทธุรกิจ.....เบอร์โทรศัพท์.....

๓. ข้อมูลผู้ตอบ

☐ ผู้ประกอบการ ☐ ครูฝึกในสถานประกอบการ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับการดำเนินงานจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

๑. สถานศึกษาที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวน (แห่ง)	เพิ่มขึ้น/ลดลง
๒๕๖๕		
๒๕๖๖		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๒. ผู้เรียนที่ร่วมฝึกอาชีพในสถานประกอบการในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	เพิ่มขึ้น/ลดลง
๒๕๖๕		
๒๕๖๖		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๓. ครูฝึกในสถานประกอบการ

ปีการศึกษา	จำนวนทั้งหมด (คน)	ครูฝึกที่เข้ารับการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง
๒๕๖๕		
๒๕๖๖		

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่.....

๔. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑ ก่อนการฝึกอาชีพได้ดำเนินการปฐมนิเทศและแนะนำข้อมูลพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ไม่ได้ดำเนินการ

☐ ดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ประชุมชี้แจง

☐ ศึกษาผ่านคู่มือการปฏิบัติงาน

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔.๒ สถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพกับสถานศึกษา

- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ ดำเนินการ

๔.๓ สถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการการนิเทศกับสถานศึกษา

- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ ☐ ดำเนินการ

๔.๔ การดูแลและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่กำลังฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใน ๑ ภาคเรียน

- ☐ เป็นประจำ ☐ บ่อยครั้ง ☐ เป็นบางครั้ง ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

๔.๕ วิธีการการดูแลและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่กำลังฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใน ๑ ภาคเรียน
(เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ให้คำปรึกษาผู้เรียน
☐ แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๔.๖ สถานประกอบการมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ภายใน ๑ ภาคเรียน

๔.๖.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่สถานประกอบการต้องการ

- ☐ เป็นประจำ ☐ บ่อยครั้ง ☐ เป็นบางครั้ง ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

๔.๖.๒ ด้านความรู้ (หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนและงานที่ทำ)

- ☐ เป็นประจำ ☐ บ่อยครั้ง ☐ เป็นบางครั้ง ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

๔.๖.๓ ด้านทักษะ (การใช้ตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติ)

- ☐ เป็นประจำ ☐ บ่อยครั้ง ☐ เป็นบางครั้ง ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

๔.๖.๔ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้ (การใช้ความรู้และทักษะทางสังคมในการทำงาน)

- ☐ เป็นประจำ ☐ บ่อยครั้ง ☐ เป็นบางครั้ง ☐ นาน ๆ ครั้ง ☐ ไม่เคยเลย

๔.๗ การจัดสวัสดิการและรายได้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างการฝึกอาชีพ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ รถรับส่ง
☐ ชุดปฏิบัติงาน
☐ วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอาชีพ
☐ การจัดอาหารให้แก่ผู้ฝึกอาชีพมื้อ/วัน
☐ ค่าเดินทาง จำนวนบาท/วัน หรือ จำนวนบาท/เดือน
☐ ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน บาท/วัน หรือ จำนวนบาท/เดือน
☐ จัดที่พัก หรือ ค่าที่พัก จำนวนบาท/เดือน
☐ ประกันอุบัติเหตุ.....บาท
☐ ทุนการศึกษาภาคเรียนละ.....บาท หรือ ปีการศึกษาละ.....บาท
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔.๘ สิทธิประโยชน์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (เลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ การมอบใบรับรองการฝึกอาชีพให้แก่ผู้เรียน
☐ การรับผู้เรียนที่ฝึกอาชีพเข้าทำงาน

๔.๙. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ☐ ผู้เรียน ด้วยวิธีการ.....
- ☐ ผู้ปกครอง ด้วยวิธีการ.....
- ☐ ชุมชน ด้วยวิธีการ.....

๕. ความเพียงพอของการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ

๕.๑ ความเพียงพอของงบประมาณ

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๕.๒ ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอาชีพ

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๕.๓ ความเพียงพอของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ครูฝึก ครูพี่เลี้ยง)

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด ☐ ไม่เพียงพอ

๖. การรับรู้และเข้าใจของบุคลากรในสถานประกอบการ (ครูฝึก ครูพี่เลี้ยง) เกี่ยวกับนโยบาย กฎ ระเบียบ และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๖.๑ การรับรู้และเข้าใจในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๖.๒ การรับรู้และเข้าใจในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๖.๓ การรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีของสถานประกอบการ

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๗. บุคลากรของสถานประกอบการเคยได้รับเชิญให้เป็นผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพไปถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนและผู้สอนในสถานศึกษา (ในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

- ☐ ไม่เคย ☐ เคย จำนวน.....ครั้ง

๘. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปัจจัยที่สนับสนุน	ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

๙. ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค	วิธีการแก้ไข
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานประกอบการต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาประเด็นคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นโยบาย กฎ ระเบียบ และแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ					
๒	การสร้างการรับรู้และความเข้าใจแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ผู้ประกอบการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
๓	การเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ค่าล่วงเวลา ค่าตอบแทนเพิ่ม การให้รางวัล)					
๔	การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง (ผู้ประกอบการ ครูฝึกในสถานประกอบการ)					
๕	การวางแผนรับคนเข้าทำงานในสาขาที่ขาดแคลน					
๖	การขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
๗	การเชิดชูเกียรติแก่สถานประกอบการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
๘	ความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวม					

ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานประกอบการต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ขอให้พิจารณาประเด็นคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

๔ หมายถึง พึงพอใจมาก

๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย

๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
๑	ความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
๒	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
๓	การแต่งกายถูกระเบียบและเหมาะสมกับการฝึกอาชีพ					
ด้านความรู้						
๔	ความรู้ในวิชาที่ฝึกอาชีพ					
๕	ความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
๖	ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ					
ด้านทักษะ						
๗	ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา					
๘	ทักษะการสื่อสาร					
๙	ทักษะและความชำนาญในวิชาที่ฝึกอาชีพ					
ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ						
๑๐	ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาที่เรียนสู่การปฏิบัติจริง					
๑๑	ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น					
๑๒	การทำงานเป็นทีม					
ความพึงพอใจต่อผู้เรียนที่กำลังฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยรวม						

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ - ๓ และ ปวส. ที่อยู่ระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ หรือเคยฝึกอาชีพในสถานประกอบการ) เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินผลการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง ภายใต้โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ ข้อมูลส่วนบุคคลจะถูกเก็บเป็นความลับและผลการวิเคราะห์แสดงผลในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒) ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓) ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

๓. ขอให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามออนไลน์ ผ่านระบบ Google Form ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ที่ <https://forms.gle/gzO8Ga5ku1m6RvLSA> หรือสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ด้านล่างนี้



สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอขอบคุณผู้เรียนที่ได้สละเวลาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ
การพัฒนานโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อมูลหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานศึกษา จังหวัด
๒. สาขาวิชา/สาขางาน.....
๓. สถานประกอบการที่เข้าฝึกปฏิบัติ จังหวัด
๔. ประเภทสถานประกอบการ ☐ หน่วยงานของรัฐ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ ภาคเอกชน
๕. ระดับการศึกษา ☐ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ ☐ ปวช. ชั้นปีที่ ๓
☐ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ ☐ ปวส. ชั้นปีที่ ๒
๖. ระยะเวลาการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ.....ภาคเรียน
๗. ภาคเรียนที่ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ภาคเรียน)
☐ ภาคเรียนที่ ๑ ☐ ภาคเรียนที่ ๒ ☐ ภาคเรียนที่ ๓
☐ ภาคเรียนที่ ๔ ☐ ภาคเรียนที่ ๕ ☐ ภาคเรียนที่ ๖

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง ขอให้ผู้เรียนพิจารณาประเด็นคำถามและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยระดับความพึงพอใจแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ๔ หมายถึง พึงพอใจมาก ๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 ๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย ๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเหมาะสมและทันสมัยกับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา					
๒. วัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพในสถานประกอบการเหมาะสมกับวิชาที่ฝึกอาชีพ					
๓. การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสอดคล้องกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ					
๔. การจัดการฝึกอาชีพเป็นไปตามแผนการฝึกวิชาชีพที่กำหนดไว้					
๕. ลักษณะงานในการฝึกอาชีพสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ผู้เรียนกำลังศึกษา					
๖. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าฝึกอาชีพ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจการฝึกอาชีพเป็นอย่างดี					
๗. สัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการมีความเหมาะสม					
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจากสถานประกอบการ					
๙. ครูฝึกในสถานประกอบการให้คำแนะนำดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด					
๑๐. สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และรายได้ที่ได้รับมีความเหมาะสม					
๑๑. การดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาระหว่างการฝึกอาชีพจากสถานศึกษา					
๑๒. การให้คำปรึกษาระหว่างการฝึกอาชีพจากสถานศึกษา					
๑๓. การดูแลให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาระหว่างการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการ					
๑๔. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
๑๕. ความพึงพอใจต่อการจัดการฝึกอาชีพของสถานประกอบการ					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....