



ที่ ศธ ๐๖๕๐/ สก ๘๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่.....1227
วันที่..... 13 มิถุนายน 2566
เวลา..... 09.35 น.

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือ
ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผล
ต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบ
และแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ และได้กำหนดมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ
สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ
เพื่อสร้างการรับรู้และร่วมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ
ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

ongเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาในสังกัด หรือ
ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/มอบ..... รองฯ 4 ฝ่าย , ครูและบุคลากรฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
13 มิ.ย.66

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรแจ้ง..... รองฯ ๔ ฝ่าย, ครูและบุคลากรฯ
- ☐ เห็นควรมอบ.....

นายบัญญัติ กันมาเวียง
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๓ มิ.ย.๖๖

ศูนย์ความปลอดภัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โทร. ๐๖ ๒๕๖๒ ๘๕๕๘

- ☒ ทราบ.....
- ☒ แจ้ง.....
- ☐ มอบ.....

นายวิชชุดา ลีจินดา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
13 มิ.ย.66



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ
สำหรับสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกชนิดมาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังมีการแพร่ระบาดเข้าไปยังสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีการลักลอบเสพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสูบบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นภัยยาเสพติดรูปแบบใหม่ มีการนำเข้าจากต่างประเทศมีการพัฒนา กลิ่น รส และรูปลักษณ์แปลกใหม่ มีการโฆษณาชวนเชื่อผ่านสื่อออนไลน์ วางขายทั่วไปทำให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย แม้ว่าหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องจะประกาศห้ามนำเข้าผิดกฎหมาย แต่ก็ยังมีการลักลอบซื้อขาย และเสพกันอยู่ในวงกว้าง ดังนั้น เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑ หลักการ

มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ประเด็นย่อย ข้อที่ ๔.๕.๒ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๓ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๔ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี ข้อที่ ๔.๕.๕ การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่ นอกจากนี้แล้วยังเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสรรณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตในเป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน ในข้อที่ ๕ การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และข้อย่อยที่ ๖ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ประการสำคัญสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ ๒.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และสำคัญที่สุดสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

/ข้อ ๑ การจัดการ...

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยตามแผนปฏิบัติการความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการปลูกฝัง ทักษะคิด พฤติกรรม และองค์ความรู้ภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสุขภาวะที่ดีตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย เป็นการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยง เพื่อให้สถานศึกษาสร้างทักษะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและสามารถรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยงทุกรูปแบบ และเพื่อให้สถานศึกษาปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้เกิดความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกช่วงวัย ในสถานการณ์ความเสี่ยงภัยในปัจจุบัน ปัญหาการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มของคนไทยมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ปรากฏข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้าในประเทศไทยครั้งแรกปี ๒๕๕๗ ขณะนั้นประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายห้ามบุหรี่ไฟฟ้า มีคนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไปสูบบุหรี่ไฟฟ้าจำนวน ๔๙,๑๘๐ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๙ ต่อมาการสำรวจเมื่อปี ๒๕๖๐ จำนวนคนสูบบุหรี่ไฟฟ้าลดลงเป็น ๑๑,๐๙๖ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒ ซึ่งเป็นปีที่ พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ เริ่มบังคับใช้ และมีการห้ามจำหน่ายนำเข้าบุหรี่ไฟฟ้า และการสำรวจล่าสุดคือเมื่อปี ๒๕๖๔ จำนวนคนสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มเป็น ๗๘,๗๔๒ คน หรือคิดเป็น ร้อยละ ๐.๑๔ เป็นประชากรอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่มีทั้งหมด ๕๗ ล้านคน ขณะที่คนไทยที่รู้จักบุหรี่ไฟฟ้าเชื่อว่าอันตรายน้อยกว่าถึงร้อยละ ๑๑.๓ ทั้งนี้ จำนวนและอัตราการสูบบุหรี่ไฟฟ้า รวมอยู่ในอัตรา และจำนวนผู้สูบบุหรี่ทั่วประเทศที่เท่ากับร้อยละ ๑๗.๔ และจำนวนคนสูบบุหรี่ ๙.๙ ล้านคน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประเภทยาเสพติด ประเภทยาสูบไฟฟ้าที่มีการโฆษณาหรือมีตัวอย่างพฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และโซเชียลในวงกว้าง บุหรี่ไฟฟ้าจึงเป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่มีผลกระทบต่อสุขภาวะของผู้เสพ มีผลกระทบต่อสมอง การเรียนไม่พัฒนา สืบจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้าซึ่งเป็นยาเสพติดจะขัดขวางการพัฒนาสมอง และทักษะชีวิตของนักเรียน นักศึกษาอย่างถาวร ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะหากตกเป็นเหยื่อ เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า แล้วยังเป็นผู้กระทำผิดกฎหมายอีกด้วย จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ

๒.๑ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดประเภทยาสูบไฟฟ้าไม่ให้มีการแพร่ระบาดในนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ปลูกฝัง เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะ และสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ปรามปราม ไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และให้การบำบัดรักษานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า

๓. มาตรการส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

๓.๑ ป้องกัน ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดประเภทบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าไม่ให้มีการแพร่ระบาด ในนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑) สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค กรมศุลกากร กรมควบคุมโรค กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่ สมาคมเครือข่ายโรคไม่ติดต่อไทย และศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อที่หน่วยงานผลิต หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมบุหรี่ปั๊พไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้ บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒) สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในปกครอง

๓) ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาวะนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียน นักศึกษารายบุคคล

๔) สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบนานาใหม่ ในสถานศึกษา

๕) นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามาใช้ในการป้องกันและสร้างความตระหนัก ถึงพิษภัยของบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าให้กับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม แสดงโครงสร้างให้เห็นถึงขั้นตอน การดำเนินงาน และการบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Procedure : QP) กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา อย่างชัดเจน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว นักจิตวิทยา สถานศึกษา ครูพยาบาล/เจ้าหน้าที่พยาบาล และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เป็นต้น

๓.๒ ปลุกฝัง เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาวะ และสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการการสูบบุหรี่ปั๊พไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงพาณิชย์ กระทรวง สาธารณสุขกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงาน คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค กรมศุลกากร กรมควบคุมโรค กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่ สมาคมเครือข่ายโรคไม่ติดต่อไทย และศูนย์วิจัยและจัดการความรู้ เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ปั๊พไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าว จะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒) จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (บุหรี่ปั๊พไฟฟ้า ภัยร้ายต่อสุขภาพ) ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ

/และจัดกระบวน...

และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดมีบทบาทในการเป็นที่ปรึกษาให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓) ปลุกฝังค่านิยม “เลือกไม่สู้บุหรีไฟฟ้า” ให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรีไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓.๓ ปรารบปราม ไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรีไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัดรักษาช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพติดบุหรีไฟฟ้าและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้ปัญหาลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๑) สำรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ หรือเสพติดบุหรีไฟฟ้าของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ กรณีที่พบว่านักเรียน นักศึกษามีผลกระทบต่อสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ให้ประสานขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา สังกัดอยู่จะได้แก้ไขปัญหาย่างทันท่วงที หรือกรณีพบว่านักเรียนนักศึกษามีการเสพติดบุหรีไฟฟ้าอย่างรุนแรง ให้ประสานสถานศึกษานำส่งสถานพยาบาลเพื่อเข้ารับการบำบัดและหากพบว่านักเรียน นักศึกษาถูกจับกุมคุมขังเนื่องจากการเสพบุหรีไฟฟ้า ครอบครองหรือมีไว้เพื่อจำหน่ายให้ประสานสถานศึกษาในสังกัด ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือตามสมควร

๒) สร้างเครือข่ายหน่วยงานในระดับพื้นที่ ขอความร่วมมือ และให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน โดยมอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดมีบทบาทในการเฝ้าระวัง ปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือและประสานส่งต่อเมื่อพบว่านักเรียน นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเสพบุหรีไฟฟ้า โดยแจ้งไปยังสถานศึกษาหรือผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๓) จัดเขตปลอดบุหรีไฟฟ้าหรือบุหรีในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรีไฟฟ้า และประกาศให้ “สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า”

๔. การกำกับ ติดตาม และรายงาน

เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ให้ความสำคัญกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จุดเน้น แรงปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้อง คุ้มครองไม่ให้มีการแพร่ระบาดของบุหรีไฟฟ้าที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ ให้มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามระดับส่วนราชการ หน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามการนำนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตามข้อ ๕.๑ และการนำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

๔.๓ ให้มีการรายงานผลการนำมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติตามเครื่องมือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อนำผลการกำกับ ติดตามมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้โทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพสำหรับสถานศึกษาสังกัดหรือในกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๕. คำนิยาม

๕.๑ ส่วนราชการ หมายถึง ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับ ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๒ หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ ๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๓ หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่สังกัดและขึ้นตรงกับส่วนราชการหรือหน่วยงาน มีที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค และมีสถานศึกษาในสังกัด หรือในกำกับ ดูแล ประกอบด้วย ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ ๖) สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัด

๕.๔ สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาภาครัฐและสถานศึกษาภาคเอกชน จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาสายอาชีพ สังกัดหรือในกำกับส่วนราชการ และหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ