



ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.ลป.)/ว๑๒๐

รบคําอัยสํารัชการฯไว้
วันที่ ๑๐๗
วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖.
เวลา ๙๒.๔๐ น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าครัวน้อย ต.สบดุย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๓/๗๔๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๓/๗๔๗

ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานในสังกัด ดำเนินการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติดและกำกับ ติดตาม การนำเข้า ข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องอยู่ใน พื้นที่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการบันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Care And Trace Addiction in School System) : CATAS System ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

๑. คัดกรองนักเรียน นักศึกษาที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบรายงาน CATAS System ทางเว็บไซต์ www.catas.in.th โดยเริ่มนำเข้าข้อมูลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และสิ้นสุดการนำเข้าข้อมูล ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ในการฝึกอบรมในปีสภาวะนักเรียนในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติตาม แนวทางการตรวจสอบสารเสพติดในปีสภาวะนักเรียนในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการร้องเรียนและเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... ๒๙.๕.๖๖
- เห็นควรอนบ..... ๒๙.๕.๖๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ ๐๕๔๔๑ ๗๑๐๖ ต่อ ๑๑๓

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง — พmv — พmv. พ.ศ.๒๕๖๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง — พmv — พmv. พ.ศ.๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง..... ๒๙.๕.๖๖

เห็นควรอนบ..... ๒๙.๕.๖๖

๙๙

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
๙๙ พ.ศ.๖๖

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ทราบ.....

แจ้ง.....

๙๙ พ.ศ.๒๕๖๖

๙๙ พ.ศ.๒๕๖๖

(นายวิชรุติ ลิจิตร)

๙๙ พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๙๙ พ.ศ.๒๕๖๖



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
เลขรับ..... ๒๖๗ /๖๖
วันที่..... ๑๙ ก.ค ๖๖
เวลา..... ๘.๖๘

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୦୦୦୩/୮୫୫

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๗๐๐๑

១៦ ພຖមກາຄນ ២៥៦៦

เรื่อง การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารสนเทศในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ตามบัญชีรายชื่อแบบท้ายนี้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ที่ ศร ๐๒๑๗๖/๑๙๐๘ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือให้ศึกษาธิการจังหวัดแจ้งหน่วยงานที่มีสถานศึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด และกำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการบันทึกข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Care And Trace Addiction in School System) : CATAS System ซึ่งการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมืออย่างต่อเนื่องจากหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดในการนำเข้าข้อมูลและใช้ประโยชน์ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่มีในระบบของปีการศึกษา ๒๕๖๖ หากมีข้อมูลรายชื่อสถานศึกษาที่ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ครบถ้วน และต้องการแก้ไขหรือเพิ่มเติม สามารถส่งข้อมูลได้ที่ QR CODE กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. คัดกรอง นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด/ยาเสพติด ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบรายงาน CATAS System ทางเว็บไซต์ www.catas.in.th โดยเริ่มนำเข้าข้อมูลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และสิ้นสุดการนำเข้าข้อมูลในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ในกรณีการตรวจสารเสพติดในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางการตรวจสารเสพติดในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการร้องเรียน

และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

เรียน ประธาน อศจ. สป.
-ในปี ค.ศ. ๔๕๙ ศ. ศาสตราจารย์ เรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ
โดยสืบต่อ

— ମୁଣ୍ଡା ପିଲାଙ୍କ ଶରୀ. ଶ୍ଵ.

ขอแสดงความนับถือ

(นางหทกภรณ์ อุดลถิรเขตต์)

ศึกษาอิทธิพลการจังหวัดล้ำปาง

เพื่อปั้น! ทราบ

พิจารณา

หน้าที่ ๑

ໂທສັນພົມ ດຣ. ສາວງອິກອານຸ

ବୋର୍ଡର୍ ଅନ୍ତର୍ମାଲେ ପାଇବା - ପ୍ର
ବୋର୍ଡର୍ ଅନ୍ତର୍ମାଲେ ପାଇବା 200

รายชื่อแนบท้าย

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะ่เปาง เขต ๑
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะ่เปาง เขต ๒
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะ่เปาง เขต ๓
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัณฑลศึกษามะ่เปาง ลำพูน
- เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกโรงเรียนในจังหวัดมะ่เปาง
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมะ่เปาง
- เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อาเรีฯ
- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมะ่เปาง

แบบแก้ไขหรือเพิ่มเติมรายชื่อสถานศึกษา
ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)

หน่วยงาน

จังหวัด

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการให้ตัดออกจากระบบ

ที่	ชื่อสถานศึกษา
๑.๑	
๑.๒	
๑.๓	
๑.๔	
๑.๕	

๒. รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการให้นำเข้าระบบ

ที่	ชื่อสถานศึกษา	รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก
๑.๑		
๑.๒		
๑.๓		
๑.๔		
๑.๕		

*** สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ขอให้แยกหน่วยงานสังกัดรัฐ และเอกชน)

*** กรุณาส่งมาที่ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๘๙๐ ๕๓๐๒ หรือ E-mail : antidrug.moe@gmail.com



แบบฟอร์มเพื่อเพิ่ม
รายชื่อสถานศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๖๗๐๘๙

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กฟม. ๑๐๓๐๐

๗๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การตรวจสารสภาพดินในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ที่ ยช ๐๔๐๕/วท๗๗๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการตรวจหาสารสภาพดินในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้แจ้งข้อร้องเรียนกรณีขอความอนุเคราะห์
ให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน
มาอย่างกระทรวงศึกษาธิการ โดยเรื่องร้องเรียนดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการตรวจปั๊สสาวะหารสารสภาพดิน^๑
ในนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาจำนวนหลายแห่ง ในลักษณะที่ไม่เหมาะสม และไม่สอดคล้องกับหลัก
สิทธิมนุษยชน นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางขั้นเคลื่อน
การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานใน
๕ มาตรการหลัก ได้แก่ ๑) การป้องกัน ๒) การค้นหา ๓) การบำบัดรักษา ๔) การเฝ้าระวัง และ ๕) การบริหารจัดการ
สำหรับเรื่องการตรวจหาสารสภาพดินในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษาอยู่ในมาตรการของ การค้นหาเพื่อดูแล
ช่วยเหลือ/ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน/นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยต้องเป็นไปตามแนวทางที่
กำหนด ดังนี้

๑. การค้นหากลุ่มเป้าหมายนักเรียน/นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ใช้ข้อมูลที่สถานศึกษา
มีการรวบรวมอยู่แล้วเป็นลำดับแรกสุด อาทิ ข้อมูลจากระบบบดุและช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลจากระบบรายงาน
สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ข้อมูลจากการสังเกต/ซักถาม หรือข้อมูลจากครู
ที่ปรึกษา ครูประจำชั้น กลุ่มเพื่อน ข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครอง หรือข้อมูลจากแหล่งอื่นที่สถานศึกษามีรวบรวม
เพื่อกำกับปัญหาในพื้นที่

๒. การตรวจหาสารสภาพดินในปั๊สสาวะนักเรียนในสถานศึกษา ต้องดำเนินการดังนี้

๒.๑ ให้สถานศึกษาคัดกรองเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเท่านั้น ไม่ใช่การตรวจสุ่มหรือ
เหมาทั้งโรงเรียน โดยต้องมีการคัดแยกประเภทนักเรียน ไม่เผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อรักษาความconfidential และเป็น
การคุ้มครองสิทธิเด็ก

๒.๒ สถานศึกษามีควรดำเนินการตรวจปั๊สสาวะนักเรียนโดยลำพัง ควรดำเนินการร่วมกัน
โดยทีมสาขาวิชาชีพทุกครั้ง เช่น ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้ดูแลสถานศึกษา/ด้านสังกัดสถานศึกษา ผู้อัยยวัฒน์
ศอ.ปส.จ./กฟม. ศป.ปส.อ./เขต สำนักงาน ป.ป.ส. เป็นต้น โดยดำเนินการตรวจในลักษณะการตรวจสุขภาพ
และต้องบันทึกผลการตรวจทุกครั้ง ทั้งนี้ โดยไม่ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า

๒.๓ หากพบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้สถานศึกษาทำการคัดกรองตามแนวทางการคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่เข้ายาและสารเสพติดเพื่อรับการบำบัดรักษา ตามแบบของกระทรวงสาธารณสุข (บคก.กสธ.) V.๖ และให้สถานศึกษารายงานผลในระบบรายชานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือหน่วยงานท่านเน้นย้ำ และกำชับการปฏิบัติงานไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ให้ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันการร้องเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล สังขวานิส)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
กลุ่มสนับสนุนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๕๓๐๖
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๒๔๘

แนวทางการตรวจสอบศรัทธาในปั๊สสาวนักเรียนในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. การค้นหากลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑.๑ ใช้ข้อมูลที่สถานศึกษามีการรวบรวมอยู่แล้วเป็นลำดับแรกสุดเพื่อใช้ในการดำเนินงาน เช่น ข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลจากระบบรายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) ข้อมูลจากการสังเกต/ชักถาม หรือข้อมูลจากครุฑ์ปรึกษา ครุประจารัตน์ ครุเมฆแนว ครุฝ่ายปกครอง กลุ่มเพื่อน หรือข้อมูลจากแหล่งอื่นที่สถานศึกษามีการรวบรวมเพื่อแก้ไขปัญหาอยู่แล้ว

๑.๒ ใช้ข้อมูลจากการประชุมหารือ หรือข้อมูลการประชุมข่าวสาร หรือข้อมูลการข่าวว่ามีการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษานั้นๆ เช่น ข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมเครือข่ายโรงเรียน ข้อมูลจากการประชุมตัวต่อตัว ประชุมขับเคลื่อนงานยาเสพติด ข้อมูลจากการประชุมข่าวสารในสื่อมวลชน การประชุมข่าวสารบนโซเชียลมีเดีย การแจ้งข่าวสารจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ ทั้งนี้ ก่อนนำข้อมูลไปดำเนินการความมั่นใจในกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริงร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. การสุมตรวจสอบศรัทธาในปั๊สสาวนักเรียนในสถานศึกษา (กรณีมีความจำเป็น)

๒.๑ สถานศึกษามีการคัดกรองเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง* ไม่ตรวจสอบรวมทั้งโรงเรียน โดยการคัดกรองแยกประเภทนักเรียน ให้รู้เป็นการภายใน ไม่ให้เผยแพร่ต่อสาธารณะ เก็บด้วยความเหลื่อมล้ำและเป็นการคุ้มครองสิทธิเด็ก

๒.๒ สถานศึกษามีกระบวนการตรวจสอบปั๊สสาวนักเรียนโดยลำพัง ควรดำเนินการร่วมกันโดยทีมสาขาวิชาชีพ เช่น ฝ่ายสาธารณสุข ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสถานศึกษา/ต้นสังกัดสถานศึกษา ฝ่ายตำรวจ ศอ.ปส.จ./กทม. ศป.ปส.อ./เขต สำนักงาน พ.ป.ส. เป็นต้น โดยดำเนินการตรวจสอบในลักษณะการตรวจสอบสุขภาพและห้องบันทึกผลการตรวจทุกครั้ง ทั้งนี้ โดยไม่แจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า

๒.๓ หากพบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้สถานศึกษาทำการคัดกรอง ตามแนวทาง การคัดกรอง และส่งต่อผู้ป่วยที่ใช้ยาและสารเสพติดเพื่อรับการป่วยรักษา กระทรวงสาธารณสุข (บคก.กสธ.) V.๖ ซึ่งจำแนกเป็น ผู้ใช้ ผู้เสพ และผู้ติด เพื่อให้การช่วยเหลือตามความเหมาะสม โดยแจ้งให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ทราบว่าข้อมูลที่ให้นี้ ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ถูกกล่าวหาภัยณ์ และจะเก็บรักษาเป็นความลับ

๒.๔ การตรวจหาสารเสพติดในปั๊สสาวนักเรียนในสถานศึกษา ต้องดำเนินการโดยทีมสาขาวิชาชีพทุกครั้ง โดยอาจเกิดขึ้นได้ในหลายกรณี เช่น

(๑) สถานศึกษาเป็นผู้ร้องขอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง เนื่องจากมีการแพร่ระบาดยาเสพติด ในสถานศึกษา

(๒) สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่แพร่ระบาดยาเสพติดที่ต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงมีการสนับสนุนกำลังเร่งดำเนินการตรวจสอบในพื้นที่

(๓) เป็นนโยบายหรือข้อสั่งการจากทางต้นสังกัดสถานศึกษา

๒.๕ สถานศึกษารายงานผลในระบบรายงานสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

*นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

- นักเรียนกลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ตื่นเหล้า สูบบุหรี่ ลงยาขี้กินครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด การใช้ยาในทางที่ผิด ครอบครัวแตกแยก หนี้เรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ (ตามนิยามคัดห์ของสำนักงาน พ.ป.ส. ในการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในระบบ NISPA)

- ประมาณการจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน ร้อยละ ๕ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน

๓. มาตรการรองรับในการดูแลช่วยเหลือรายบุคคล

๓.๑ สถานศึกษาต้องมีมาตรการรองรับในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ในกรณีที่ตรวจพบว่า นักเรียนใช้ยาเสพติด เช่น การทำจิตสังคมในสถานศึกษา* การให้คำปรึกษา การติดตาม การดูแลช่วยเหลือ การเยี่ยมบ้าน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การส่งต่อสถานพยาบาลกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติดต้องเข้าสู่กระบวนการรับบัตรักษา อย่างเต็มรูปแบบ โดยต้องเป็นการท่องร่วมกัน ๓ ฝ่ายคือ ฝ่ายโรงเรียน ฝ่ายสาธารณสุข และฝ่ายผู้ปกครอง/ครอบครัวเด็ก ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องเน้นการให้โอกาสเด็กได้เรียนตามปกติ หรือพิจารณาให้เรียนตามระบบที่เหมาะสม โดยในทุก กระบวนการดูแล ช่วยเหลือ รักษา ติดตาม ส่งต่อ ให้โอกาส ขอให้สถานศึกษาดำเนินการในลักษณะที่ไม่เปิดเผย ต่อสาธารณะ และสถานศึกษาต้องสื่อสารสร้างการรับรู้ให้ผู้ปกครอง/ครอบครัวเด็กได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก อย่างสมำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งต่อข้อมูลให้ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่อเด็กกลับจากโรงเรียน มาอยู่ที่บ้าน

๓.๒ สถานศึกษาควรมีการแจ้งทำความสะอาดเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน ให้ผู้ปกครองทราบแต่แรกในการ ปฐมนิเทศหรือในการประชุมผู้ปกครองว่า ในกรณีที่จำเป็นเร่งด่วนว่าต้องมีการตรวจปัสสาวะในโรงเรียนจริงๆ สถานศึกษาต้องสร้างความเชื่อมั่นและแสดงออกถึงความห่วงใยให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจได้ว่าจะไม่เกิดผลกระทบ ต่อเด็ก และผู้ปกครองเกิดการยอมรับได้ เมื่อจากสถานศึกษาได้มีมาตรการรองรับที่เหมาะสม และการดำเนินงาน ทุกขั้นตอนจะทำโดยทีมสาขาวิชาชีพ

๓.๓ สถานศึกษารายงานผลในระบบรายงานสภาพการใช้ยาเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

*การทำจิตสังคมในสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการป้าบัดรักษานักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมใช้ยาเสพติด โดยนำแนวคิดของกิจกรรมกลุ่มจิตสังคมบำบัดผู้ป่วยอกในสถานบริการสาธารณสุขมาปรับปรุงยกให้ใหม่ ความเหมาะสมกับการบำบัดรักษาในบริบทของสถานศึกษา รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการ เรียนรู้/การให้คำปรึกษา โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องภายใต้สถานศึกษา โดยมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็น พี่เลี้ยง ร่วมกับ ผู้ปกครอง และครุ โดยต้องร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ ในกรณีที่นักเรียนติดยาเสพติดไม่สามารถ ดูแลรักษาในรูปแบบจิตสังคมในสถานศึกษาได้ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาร่วมกันระหว่าง ครุ ผู้ปกครอง และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เป็นรายกรณีไป เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

ข้อควรดำเนิน :

การค้นหากลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ควรเน้นการใช้ข้อมูลที่สถานศึกษามีการรวบรวม อยู่แล้วเป็นลำดับแรกสุด หรือข้อมูลจากการข่าวเชิงลึกที่มีการตรวจสอบข้อเท็จจริงร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ จำเป็นต้องมีการตรวจปัสสาวะ เนื่องจากการตรวจปัสสาวะถือเป็นมาตรการป้องปราบในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องมี มาตรการเฉพาะรองรับชัดเจน ไม่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในกลุ่มทั่วไปหรือทำเป็นวงกว้าง ซึ่งนับเป็นเรื่องเชิง อ่อนไหวอาจส่งผลกระทบในหลายมิติ อีกทั้ง เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรจำนวนมาก ทั้งหมดตรวจหาสารเสพติด และบุคลากรที่ต้องระดมมาดำเนินการ



ที่ ยธ ๐๔๐๕/๑๗๒๓๑

กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่รับ 18825
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๖.๑๐ น. กบก.สอ.สป.

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
เลขที่ ๔๐๔ ถนนแจ้งวัฒนา แขวงปัจฉิมภูมิ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐
๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ข้อร้องเรียนกรณีของความอนุเคราะห์ให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๖๕๐๐๓๘๘๖ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์บริการประชาชน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้แจ้งให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ทราบถึงคำร้องจากโนบายแอปพลิเคชัน PSC 1111 เกี่ยวกับกรณีของความอนุเคราะห์ให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกำชับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนไปยังหน่วยงานต่าง ๆ นั้น

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ขอเรียนว่า เรื่องร้องเรียนดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่านในการนี้ จึงขอ拿来ส่งเรื่องดังกล่าวมาอย่างท่านเพื่อโปรดพิจารณา พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ท่านกำชับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อป้องกันการร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายเกิดโชค เกษมวงศ์จิตร)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

กองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ
โทร ๐ ๒๑๔๑ ๒๗๔๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chermpun.c@rlpd.go.th