



ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(สอจ.ลป.)/ว ๒๑๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๕.๑๒.๖๖
วันที่ ๑๕.๑๒.๖๖
ที่ ๑๓.๕๐๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าคราวน้อย ต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักผู้อำนวยการ ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๗๐๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักผู้อำนวยการ ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๗๐๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดส่งรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting นั้น

ในการนี้ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอส่งสำเนาหนังสือรายงานการประชุมดังกล่าวมายังสถานศึกษาในสังกัดเพื่อทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.๑๖.๕๑๖

☐ เห็นควรมอบ.....

๑๕ พ.ค. ๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐนันท์ ภู่อริยพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.๑๖.๕๑๖

☐ เห็นควรมอบ.....

๑๕ พ.ค. ๖๖

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๕ พ.ค. ๖๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทร. ๐ ๕๔๒๑ ๗๑๐๖ ต่อ ๑๑๓

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : veclp2519@gmail.com

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง ร.๑๖.๕๑๖

☐ มอบ.....

(นายชรัตน์ ลิ้มจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๙ พ.ค. ๖๖



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๖๓๐๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำรายงานการประชุมผู้บริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ประธาน อศจ. ลป.

- กษณอ. สอศ. แจ๋ว ล่วง ราชทน

ทศปธ: ๕๗ ฉบับที่ ๓/๖๖

- ၂၀၂၀ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ ၂၀ ရက်နေ့

แผ่นทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อโปรด

☒ ทราบ

☐ พิจารณา

12 mm

15 W.A. 2566

สำนักอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๓๒๐

[Handwritten signature]

แบบรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
ประชุมเมื่อวันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้พิจารณารายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
เมื่อวันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

- ☐ รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข
☐ ขอแก้ไขเพิ่มเติมรายงานการประชุม ดังนี้

ระเบียบ วาระที่	หน้า	บรรทัดที่	ข้อความที่แก้ไข

ลงชื่อ.....
(.....)
...../...../.....

สำนักอำนวยการ
๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๔
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๐๘๕๕

รายงานการประชุม
ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

เมื่อวันอังคารที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
๒. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ
๓. นายชาญเวช บุญประเดิม
๔. นายสง่า แต่เชื้อสาย
๕. นายวิหัตต์ ปัญจมะวัต
๖. นายนิติ นาชิต
๗. นายทบทวน ชำนาญคำ
๘. นายศราวุฒิ คชภักดี
๙. นายเศรษฐศิษฐ์ ญวงค์ศรี
๑๐. นายราตรีสวัสดิ์ ธนानันต์
๑๑. นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์
๑๒. นายรังสรรค์ เทพมนตรี
๑๓. นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย
๑๔. นายนิรุตต์ บุตรแสนลี
๑๕. นางสมฤดี ฉิมมุสิก
๑๖. นายพงศ์ธร พิมพะนิตย์
๑๗. นางสาวนิชาภา ดวงอัย
๑๘. นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์
๑๙. นางสาวสุธิดา ภักดีบุญ
๒๐. นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง
๒๑. นายพิษณุเวท โพธิ์เพชร
๒๒. นางรจนา จันทรากุล
๒๓. นายศรชัย อ่อนลมุล
๒๔. นางภัทรีฐิญา ทวีลาภ
๒๕. นางสุรีพร สังข์อ่อน
๒๖. นางปาณิสรา สุขรัตน์ชัยกุล
๒๗. นางทิพวรรณ วงศ์วีเชียร
๒๘. นายณัฐพล วัฒนสุข
๒๙. นายไพรัตน์ พรหมมา

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
(แทน) ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
รองผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
รองผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
รองหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ประธานการประชุม

๓๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง...

๓๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ทิตา ดวงสวัสดิ์
 ๓๑. นางสาวอชฌาณี บรรหาร
 ๓๒. นายณรงค์ชัย เจริญจริทรัพย์
 ๓๓. นางสาวพิมพ์มณีนการ ชุมทรัพย์
 ๓๔. นางสาวทิพวรรณ นภาพทุม
 ๓๕. นางสาวทิพย์วดี รัตนพันธุ์

ผู้ประชุมผ่านระบบ ZOOM

๑. นายณรงค์ชัย เจริญจริทรัพย์
 ๒. นายจรูญ เตชะเจริญกิจ
 ๓. นายอรรถฤทธิ์ คัมภีรานนท์
 ๔. นางสุดสาย ศรีศักดิ์
 ๕. นายอภิชาติ เนินพรหม
 ๖. นางณัฐนันท์ ชุมแก้ว
 ๗. นางบุษยมาศ นิมมวล
 ๘. นางอนทยา เรืองศรี
 ๙. นางสาวสุเกสร ชุ่มสวัสดิ์
 ๑๐. นายประยุทธ์ นิลวงศ์
 ๑๑. นายกฤษดา สุนทร
 ๑๒. นายสถาพร โพธิ์หวี
 ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล
 ๑๔. นายวีระชัย สมบัติคำไร
 ๑๕. นายธวัช ถ้วยทองคำ
 ๑๖. นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม
 ๑๗. นายแทน โมรราย
 ๑๘. นายประสิทธิ์ ทองรัมย์
 ๑๙. นายณรงค์ แก้วสิงห์
 ๒๐. นายศรากร บุญปลั่ง
 ๒๑. นายหงษ์คำ อินใจ
 ๒๒. นายกษิณัฐ คำศรี
 ๒๓. นายจิรพงศ์ ร่มเงิน
 ๒๔. นายจักรภพ เนวะมาตย์
 ๒๕. นายสุกัญญา สุขสถาน
 ๒๖. ว่าที่ร้อยตรี ชนะคมศร คงยืน
 ๒๗. นายพิชัย วาจนสุนทร
 ๒๘. นางสาวพัทธนันท์ สุภารี

รองผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สอศ.

รองผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

เลขานุการการประชุม

ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการสำนักงาน

ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

สำนักอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

สำนักอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการการประชุม

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

(แทน) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ (จชต.)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกทม.

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตาก

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครพนม

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒๙. นายประชา...

๒๙. นายประชา ฤทธิผล
๓๐. นายบริวิชัย ไชยประเสริฐ
๓๑. นายอรรถค์ สว่างเดือน
๓๒. นายพิทักษ์ ธรรมา
๓๓. นายสุพจน์ เตตานัง
๓๔. นายภูวดล มิ่งขวัญ
๓๕. นายดำรงค์ สุตวิสัย
๓๖. นายรินทร์ แก้วทอง
๓๗. นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล
๓๘. นายมหิศร ปัตนราษฎร์
๓๙. นางสาวมยุรี ศรีระบุตร
๔๐. นายสุชาติ มหายศ
๔๑. นายธนิต แท่นปาน
๔๒. นายนิรันดร์ พินิจจันทร์
๔๓. นายสุชาติ ขาติวรรณ
๔๔. นายวรการ ชยติกุล
๔๕. นายทองจันทร์ ประทุมโณม
๔๖. นายอิศวิน ช่มอาวุธ
๔๗. นายระวี ดาบทอง
๔๘. นายปริญญา สมมิตร
๔๙. นายทศพล สุวรรณไตรย์
๕๐. นางอรอนงค์ ขมก้อน
๕๑. นายสมปอง ทองศรี
๕๒. นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู
๕๓. นายอาคม จันทรนาม
๕๔. นายอารักษ์ จะรา
๕๕. นายชรินทร์ ชูชื่น
๕๖. นายพิศาล ปภษณารุณ
๕๗. นายประสงค์ อุบลวัตร
๕๘. นายสามารถ พูแพง
๕๙. นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา
๖๐. นายศุภกฤต แกมนิรัตน์
๖๑. นายณัฐวิชัย ศิริวิชญานันท์
๖๒. นายวิชา อาญาเมือง
๖๓. นายมนัสमानี ชูเชิด
๖๔. นายวิเชียร บุญเดี่ยว

- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส
- (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
- (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนอง
- (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
- (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
- (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา
- ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสตูล

๖๕. นายศิริ สมใจเจริญ
 ๖๖. นายสุรินทร์ คำลิ้ม
 ๖๗. นายพุทธพร ปราโมทย์
 ๖๘. นายนนธ์พันธุ์ พิมพ์
 ๖๙. นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรรณ
 ๗๐. นายคุณาวุฒิ เครือสินธุ์
 ๗๑. นางสาวพิมพ์กมล ผึ้งกมล
 ๗๒. นายสมจิตต์ ศรีสมพันธุ์
 ๗๓. นายสิริวิชญ์ ธนเศรษฐวงศ์
 ๗๔. นายวิวัฒน์ บุญพิงค์
 ๗๕. นายเดชวิชัย พิมพ์โคตร
 ๗๖. นายสมนึก พุ่มขุน
 ๗๗. นายสำรวย โพธิ์ไทรย์
 ๗๘. นายธีรภัทร์ ไชยสัตย์
 ๗๙. นางสาวชลธิชา น้อยนคร
 ๘๐. นายทวีวัฒน์ รื่นรวย
 ๘๑. นายชาติรี พิบุลมนทา
 ๘๒. นายเรวัช ศรีแสงอ่อน
 ๘๓. นายศิริ จันบำรุง
 ๘๔. นางสาวอินดา แดงอ่อน
 ๘๕. นายสมศักดิ์ บุญโพธิ์
 ๘๖. นายกิตติ บรรณโคธิษฐ์
 ๘๗. นายสุนทร พลรงค์
 ๘๘. นายปรีชา เวศศาสตร์
 ๘๙. นายวรวิทย์ ศรีตระกูล
 ๙๐. นายสถิต สำราญสุข
 ๙๑. นายสมใจ เข้าวพานิช
 ๙๒. นายลิขิต พลเหลา
 ๙๓. นางกิริดา ธนากุลดุษฎี
 ๙๔. นายสมชาย อารังสุข
 ๙๕. นายสมบัติ นาหลวง
 ๙๖. นายบุญธรรม เกี้ยวฝัน
 ๙๗. นายสงวน หอกคำ
 ๙๘. นายสมคิด บุญเทวี
 ๙๙. นางอุมาพร ไชยจำเริญ

(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี
 (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
 (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
 (แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๒
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
 (แทน) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
 (แทน) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๐๐. นายประจักษ์ ทาสี
 ๑๐๑. นายพรณรงค์ วรศิลป์
 ๑๐๒. นายวิฑูระ คงแก้ว

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
 ๒. นางปัทมา วีระวานิช
 ๓. นายวันชัย ธงชัย
 ๔. นายสันชาย จันทราวัฒนากุล
 ๕. นายจักรพันธ์ พุทธรังษี
 ๖. นายสมคิด แก้วเดชะ
 ๗. นายสมศักดิ์ ไชยโสตา
 ๘. นายประวิทย์ บุรินนิตย์
 ๙. นายนนท์พงศ์ ยอดทอง
 ๑๐. นายพลกฤต กฤษไมตรี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางอมลวรรณ วีระธรรมโม
 ๒. นางสาวนันท์ทิยาพร นาเรือง
 ๓. นางสาวพนิดา วิมานรัตน์
 ๔. นายณิศวรฐิตะ ทองน้อย
 ๕. นายวรวุฒิ ศรีอุทิศ
 ๖. นายณัฐพล จันทะนะ
 ๗. นายศุภชัย สุขุมาลจันทร์
 ๘. นางสาวณภัทรพล มาบัณฑิตษฐ์
 ๙. นางสาวณภัทรรัตน์ โรจนรัตน์โชติกุล
 ๑๐. นางสาวกุลปาลี พรหมแสน
 ๑๑. นางสาวนงนภัส ทวีวัฒน์
 ๑๒. นางสาวปฐมมา ศรีท้าวธรรม
 ๑๓. นางสาวณิชากร กรดสุวรรณ
 ๑๔. นายธีรศักดิ์ สอนธรรม
 ๑๕. นางหนึ่งฤทัย เลิศปรีชาสกุล
 ๑๖. นางสาวอริศรี ธีระกมลรัตน์

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาระบบการจัดการ
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
 ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
 ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

เลขาธิการคุรุสภา
 สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
 สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
 ศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
 ศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
 ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
 สำนักอำนาจการ
 สำนักอำนาจการ
 สำนักอำนาจการ
 สำนักอำนาจการ
 สำนักอำนาจการ

เริ่มประชุมเวลา...

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน/เลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมและจัดส่งให้ผู้บริหาร สอศ.รับทราบ และรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ตามหนังสือที่ สอศ.กลส./๒๒๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดขอปรับแก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันอังคารที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การขอใบประกอบวิชาชีพครูแนวใหม่

นางอมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา : การขอใบประกอบวิชาชีพครูแนวใหม่ ประกอบด้วย

๑. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่

๑.๑ ความรู้และศาสตร์การสอน

- การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกสังคมและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- จิตวิทยาพัฒนาการจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยา ให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และ
พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

- เนื้อหาวิชาที่สอนหลักสูตรศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- การใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๒ ประสบการณ์วิชาชีพ

- ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

๒. มาตรฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่

๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่ครู

- มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ส่งเสริมการเรียนรู้เอาใจใส่และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และผู้สร้างนวัตกรรม
- พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ การจัดการเรียนรู้...

๒.๒ การจัดการเรียนรู้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้สื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม
- ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนโดยตระหนักถึงสภาวะของผู้เรียน
- วิจัยสร้างนวัตกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

- ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ศึกษาเข้าถึงบริบทของชุมชนและสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มาตรฐานการปฏิบัติตน จรรยาบรรณของวิชาชีพ

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

การเข้าสู่วิชาชีพครูในประเทศไทย มี ๓ ช่องทาง

ช่องทางที่ ๑ เข้าเรียนในหลักสูตรผลิตครูที่คุรุสภาให้การรับรอง (เท่านั้น) ป.ตรี โท เอก เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ Provisional Teaching License อายุ ๒ ปี และเมื่อสอบใบประกอบวิชาชีพครู ๒ วิชา ผ่าน จะได้รับ Basic Teaching License อายุ ๕ ปี จึงจะมีคุณสมบัติสมัครสอบบรรจุหรือปฏิบัติหน้าที่ครู ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ช่องทางที่ ๒ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีคณะอื่นๆ หรือจากต่างประเทศ ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาของรัฐ/เอกชน หรือไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ครู ขอใบประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตครั้งละ ๒ ปี หรือเรียนปริญญาตรี โท เอก ในหลักสูตรที่คุรุสภาให้การรับรอง มี ๒ ทางเลือก คือ เรียน ป.ตรี /เรียน ๗ โมดูลออนไลน์ เมื่อสำเร็จการศึกษา ผ่านการรับรองความรู้และผ่านการประเมินปฏิบัติการสอน จะได้รับ Provisional Teaching License อายุ ๒ ปี จึงจะมีคุณสมบัติสมัครสอบบรรจุหรือปฏิบัติหน้าที่ครู ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ช่องทางที่ ๓ จบปริญญาตรีสาขาการศึกษาจากต่างประเทศ/จบปริญญาตรีสาขาอื่นจากต่างประเทศ และมีใบอนุญาตครูจากต่างประเทศ/มีประสบการณ์ เข้าสู่กระบวนการเทียบประสบการณ์ และได้รับ P-License และ B-License/A-License

กรณีสำหรับ...

กรณีสำหรับอาชีพจะเทียบประสบการณ์ เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (หน่วยงานเสนอมา) เพื่อสอบรองผู้อำนวยการสถานศึกษาของ สอศ. ปัจจุบันมีผู้ยื่นหลักฐานขอรับรองที่มีประสบการณ์ ๑๐ ปี จำนวน ๕๑๖ ราย มีผู้ส่งคำขอมา จำนวน ๔๓๐ ราย มีหลักฐานครบถ้วน จำนวน ๑๕๑ ราย ขาดคุณสมบัติ หลักฐานไม่ชัดเจน จำนวน ๑๕๐ ราย และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒๐๒ ราย

ประเด็นปัญหาที่พบเจอ

๑. คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับรายละเอียดในใบ ก.พ. ๗
๒. คำสั่งมีข้อมูลไม่เต็มฉบับ
๓. ไม่ปรากฏหลักฐานเอกสารสัญญาจ้างในขณะที่เป็นครูอัตราจ้าง
๔. คำสั่งมีลักษณะเป็นคณะกรรมการ ไม่ใช่คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติตามโครงสร้าง

สถานศึกษาของกรรมการบริหารสถานศึกษา

การยื่นเอกสารหลักฐาน หากยื่นครบถ้วน สมบูรณ์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อไม่ให้กระทบกับการสอบครูที่เลื่อนขึ้นเป็นรองผู้อำนวยการ

ข้อบังคับว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๒๕๖๕ มี ๔ ประเภท

๑. ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง

๒. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๔. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากเดิมที่ไม่มีระดับ เป็น ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ที่มีการจำแนกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) P-License ใบอนุญาตประกอบหน้าที่ครู ๒) B-License ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ๓) A-License ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เลขาธิการ กอศ. : มอบหมายสำนักอำนวยการเร่งดำเนินการจัดสอบรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ยังว่างอยู่ ให้แล้วเสร็จ ทันเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ สถานะการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน : รายงานผลสถานะการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ดังนี้

ภาคใต้ เป้าหมาย ๒๓,๕๔๔ คน ผลรับ ๑๔,๖๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๕

ภาคกลาง เป้าหมาย ๒๕,๑๒๕ คน ผลรับ ๑๓,๙๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๒

ภาคตะวันออกและ กทม. เป้าหมาย ๒๔,๗๐๔ คน ผลรับ ๑๑,๘๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๙๙

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าหมาย ๕๓,๕๓๖ คน ผลรับ ๒๒,๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๖

ภาคเหนือ เป้าหมาย ๒๗,๖๕๘ คน ผลรับ ๑๑,๓๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๙

สาขาวิชายอดนิยม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑๓,๑๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๗

๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๐,๘๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๘๘

๓. สาขาวิชา...

๓. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๖,๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๘
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓,๙๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๐
๕. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๒,๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๘
๖. สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑,๒๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔
๗. สาขาวิชาโยธา จำนวน ๑,๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๒
๘. สาขาวิชาสาขาวิชาอื่นๆ จำนวน ๓,๒๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๓

สาขาวิชายอดนิยม ประเภทวิชาอาชีวศึกษา

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๘,๖๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๑
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๗,๐๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๒
๓. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด จำนวน ๒,๗๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๒
๔. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๒,๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๔
๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๒,๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๕
๖. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑,๘๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๑
๗. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๑,๕๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒
๘. ประเภทวิชา/สาขาวิชาอื่นๆ จำนวน ๔,๐๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๓

ประเด็นปัญหาที่พบ

๑. มีผู้สนใจสมัครเรียนอาชีวศึกษาจำนวนมาก แต่ไม่สามารถรับไว้ได้ทั้งหมด เนื่องจากสาขาวิชานั้นมีผู้สมัครเต็มจำนวนแล้ว
๒. สถานศึกษาบางแห่งยังไม่ได้รายงานสถานการณ์รับนักเรียนในระบบ ศธ ๐๒

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เลขาธิการ กอศ. : มอบหมายนายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รายงานข้อมูลการรับนักเรียนให้ทราบผ่านทางไลน์กลุ่ม สอจ. ให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) แนวทางการดำเนินงานของแต่ละเรื่อง โดยให้เชิญผู้แทนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. สอศ. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ภาคละ ๑ คน ร่วมประชุม ในครั้งนี้ และขอความร่วมมือผู้บริหาร สอศ. จดการไปราชการในห้วงเวลาที่มีการประชุม ซึ่งวัน เวลา สถานที่จัดประชุม สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

นายศิริ จันทรบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ : ขอรายงานผลการรับนักเรียน ทวิภาคีระดับปริญญาตรี ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ มีการรับสมัครและมอบตัว จำนวน ๕,๒๘๐ คน คิดเป็น ๖๕ % ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

นายสุรพงษ์ เอ็มอุทัย ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา : จากการสำรวจข้อมูลผู้เรียนทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ตั้งเป้าไว้ปี ๒๕๖๖ ต้องเพิ่มขึ้น ๑๐ % หรือ ๑๐๔,๐๐๐ คน ปัจจุบันมีผู้สมัครเรียนแล้ว จำนวน ๓๓,๗๐๐ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ รายงานการนิเทศ ยกระดับผู้เรียนสมรรถนะสูง

นายจรูญ เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์: หน่วยศึกษานิเทศก์ได้สร้างความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาต้นแบบในการยกระดับผู้เรียนสมรรถนะสูง จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพกระนวน วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง วิทยาลัยการอาชีพหนองสองห้อง วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช และวิทยาลัยเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมชั้นสูง ร่วมกับบริษัทในกลุ่มมิตรผล (ทวีภาคีคุณภาพสูง) ดำเนินการจัดประชุมแล้ว ๒ ครั้ง ได้แก่ ๑) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ พัฒนาการจัดแผนการเรียนรู้ (หลักสูตรสถานศึกษา) แบบฐานอาชีพ หรือมอดูลอาชีพ (Work Based Program) ๒) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ พัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนการสอนตามลักษณะรายวิชาอย่างต่อเนื่อง (Block Characteristic Course)

ปัญหาที่พบจากการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้น สอศ. ปี ปพ. ๒๕๖๖

๑. สถานศึกษาภาครัฐจัดการเรียนการสอนขัดต่อหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ทำให้เสียต่อการเรียกเงินคืน/ทุจริต
๒. สถานศึกษาภาครัฐตั้งเป้าการรับนักเรียนแบบขาดดุล ทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการจ้างครูเพิ่มขึ้น
๓. สถานศึกษาภาครัฐเห็นชอบเปิดสอนแบบขาดดุล ทำให้ค่าสอนเกินภาระงานสูงขึ้น/ค่าจ้างครูสูงขึ้น
๔. สถานศึกษาภาครัฐตั้งเป้าหมายรับนักเรียน ๒ ห้อง ทำให้ค่าสอนเกินภาระงานสูงขึ้น/ใช้ครูผู้สอน

๒ เท่าจากปกติ

๕. สถานศึกษาภาครัฐตั้งเป้าหมายการรับนักเรียนแบบไม่แบ่งกลุ่ม ทำให้ค่าสอนเกินภาระงานสูงขึ้น/ค่าจ้างครูสูงขึ้น

๖. สถานศึกษาภาครัฐผู้บริหารสถานศึกษาอ้างอิงระเบียบเบิกค่าสอนไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดการร้องเรียนของครูผู้สอน

กิจกรรมนิเทศที่ดำเนินการแล้ว มีดังนี้

๑. นิเทศยกระดับคุณภาพ CVM ๒ สาขา (สาขาวิชางานตัวถังและสี และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ)

มีทักษะการคิดและสมรรถนะสูง

๒. นิเทศบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. นิเทศพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Work Based Learning

๔. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทวิภาคีด้วยการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต

๕. นิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนสมรรถนะสูง

๖. นิเทศพัฒนาการใช้หลักสูตร ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

๗. นิเทศยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. นิเทศพัฒนา ความรู้ เนื้อหา ทักษะ ร่วมกับเทคโนโลยีการศึกษา

๙. พัฒนานวัตกรรมวิธีการจัดการเรียนรู้และการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เลขาธิการ กอศ. : จากประเด็นปัญหาที่พบจากการนิเทศ ให้จัดลำดับความสำคัญปัญหาที่จำเป็นต้องแก้ไขเร่งด่วนก่อน โดยให้จัดทำแถบสีไว้เป็นสัญลักษณ์ เรียงจากแดง เหลือง เขียว

นางบุษยมาศ นิมนวล ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง : จากการออกนิเทศ ปัญหาที่พบ ได้แก่ ๑) ปัญหาครูเขียนแผนการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด ๒) ปัญหาเอกสารสูญหาย ๓) ปัญหาการประกันคุณภาพ

นางณัฐนันท์...

นางณัฐนันท์ ชุมแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคใต้ (จชต.) : เนื่องจากการขอวิทยฐานะของครู (จชต.) มีการยกเลิกเกณฑ์เดิม ว ๑๐ ปี ๒๕๕๔ (หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ) และมีการใช้เกณฑ์ใหม่ ว PA ปี ๒๕๖๔ (หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว๙) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว ๑๐) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว ๑๐)) ส่งผลให้ครูที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ศึกษานิเทศก์ (จชต.) จึงได้มีการจัดการการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ซึ่งได้ดำเนินงานไปแล้วในสถานศึกษาภาครัฐ ในส่วนของสถานศึกษาเอกชน ได้มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ และจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครู และการบริหารการศึกษาของผู้บริหารเพื่อพัฒนาผลงานสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ รายชื่อสถานศึกษาที่มีแผนรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ทิตา ดวงสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สอศ. : ศูนย์ความปลอดภัย สอศ.

มีการกิจที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๑. การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สอศ.

๒. การดูแล ระบบดูแลผู้เรียนที่มีความเข้มข้นและมีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เน้นการบูรณาการตามมาตรการป้องกันยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้มาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ การสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ อีกทั้งยังบูรณาการร่วมกับยุทธศาสตร์ To be number one ซึ่งปี ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการในสถานศึกษาไปแล้ว จำนวน ๑๙๒ แห่ง และปี ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการในสถานศึกษาไปแล้วจำนวน ๒๔๐ แห่ง รวมจำนวน ๔๓๒ แห่ง

๓. ๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย กำลังจัดระบบ HERO V เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่สภาพจิตใจ มีความเสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า ซึ่ง สอศ. ได้ดำเนินงานร่วมกับกรมสุขภาพจิต และกรมอนามัย

๔. หลักสูตรอบรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามก อนาคต ผ่านระบบออนไลน์ ๕ ด้าน ได้แก่ การทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาการถูกล่อลวงผ่านสื่อ การขาดความคิดในการเสพสื่อที่เหมาะสม และโรคอุบัติใหม่และสุขภาวะอนามัย

๕. การทำสื่อหนังสือ มีหนังสือที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๘ เรื่อง ซึ่งแสดงโดยนักเรียนอาชีพศึกษา

๖. จัดทำสถิติการทะเลาะวิวาท ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ มีสถิติการทะเลาะวิวาทลดลง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เลขาธิการ กอศ. : ให้จัดทำข้อมูลสถานศึกษาที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงแยกเป็นโซน ๓ สี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว โดยแบ่งตามภูมิภาค และทำสถิติเปรียบเทียบทุกเรื่อง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ การรายงานการติดตามระบบงานทะเบียนวัดผลนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาคเอกชน (PVRS)

นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา : การติดตามระบบงานทะเบียนวัดผลนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเอกชน (PVRS) จากการลงพื้นที่

ติดตาม...

ติดตามได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี ขณะนี้ผลการดำเนินการอยู่ระหว่างการประชุมคัดกรอง เพื่อให้
ทันรายงานในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ ๕ นโยบายหลัก (policy)

นางรุ่งนภา จิตต์ประสงค์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา : ผลการขับเคลื่อน
นโยบายหลัก จะมีทั้งหมด ๕ นโยบายหลัก ดังนี้

เรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) โดยมีผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการ
อาชีวศึกษาและวิชาชีพเป็นกรรมการและเลขานุการ ในส่วนของผลการขับเคลื่อนนโยบายหลัก ซึ่งมีการรายงานไปแล้ว
ในช่วงไตรมาส ๒ (เดือนมีนาคม) จำนวน ๓ โครงการคือ

๑. โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา พัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู
ทั้งหมด ๖๓ หลักสูตร

๒. โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้พัฒนาครูฝึกใน
สถานประกอบการ จำนวน ๒๕๕ คน

๓. โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา มีการอบรมผู้บริหารระดับสูง จำนวน
๑๓ คน และหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี จำนวน ๒๒ คน

การรายงานเพิ่มเติมจะเป็นในส่วนของหน่วยศึกษานิเทศก์ มีจำนวน ๒ โครงการ

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรมในสถานศึกษา
Excellent Center , CVM สาขาเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ แบบออนไลน์ครู
เข้าร่วม สาขาละ ๓๐ คน

๒. นิเทศศึกษาความต้องการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
พบว่า มีความต้องการเรื่อง การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) และการสร้างบทเรียนโมดูล ดำเนินการให้
คำปรึกษาไปแล้ว จำนวน ๙ แห่ง ในภาคใต้และภาคเหนือ

เรื่องที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) โดยมีผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือเป็น
กรรมการและเลขานุการ ผลงานที่เพิ่มเติมจากที่เคยรายงานไว้ จะเป็นเรื่องการประชุมของคณะกรรมการ กรอ.อค.
กลุ่มปิโตรเคมี กลุ่มยานยนต์ไฟฟ้า กลุ่มอุตสาหกรรมพลาสติก กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มพาณิชย์นาวี

เรื่องที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) โดยมีผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการ
อาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ ในส่วนที่มีการรายงานเพิ่มเติมเป็นส่วนของศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา (ศพอ.) มีการประชุม
เชิงปฏิบัติการจัดทำร่างคู่มือแนวทางการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ขณะนี้รอการอนุมัติโอนจัดสรร
ให้กับสถานศึกษาเฉพาะทางความพิการ ๗ แห่ง และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๑๐ แห่ง การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้น
อบรมครู และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก

เรื่องที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) โดยมีผู้อำนวยการสำนักศูนย์ความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ในส่วนที่มีการรายงานเพิ่มเติม จำนวน ๒ เรื่อง
คือ ๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย และจัดทำหนังสือ สร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร ๕ หน่วยสาระ
ได้แก่ การตั้งครมไม่พร้อม การป้องกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท การใช้สื่อออนไลน์ และความรู้ต่อโรคอุบัติใหม่
และโรคไม่ติดต่อ

เรื่องที่ ๕...

เรื่องที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เป็นกรรมการและเลขานุการ ในส่วนที่มีการรายงานเพิ่มเติมเป็นส่วนของคุณย่ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน โดยการบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน มีการวางแผนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยใช้แพลตฟอร์ม OVEC News เพื่อแสวงหาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้าศึกษาดูงานบริษัท ทีวีดี โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน) และหาหรือแนวทางการพัฒนาระบบออนไลน์ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็น Young Reporter

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗ การประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา อาชีวฯ OVEC SHOW&SHARE FOR NEW PERSPECTIVE พลิกโฉมอาชีวฯ (ศปชส.)

นายนิรุฒ บุนทรเสนลี ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา : การพลิกโฉมอาชีวฯ สร้างพลังการรับรู้สู่อนาคต เพื่อช่วยกระตุ้นการเพิ่มจำนวนผู้เรียน เป็นการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย โดยนำเสนอเรื่องราวสร้างสรรค์ของอาชีวศึกษา ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถาบัน การอาชีวศึกษา ระดับ สอจ. และระดับ สอศ. ที่ได้ทำโครงการ กิจกรรม ที่สำคัญๆ ผ่านช่องทาง Channels ช่องทางสร้างสรรค์ เช่น OVEC NEWS , Facebook , Youtube , TikTok , Instagram , Twitter จึงขอเชิญชวนให้ทุก สอจ. ทุกสถานศึกษา สร้างนักสื่อสารเรื่องราวสร้างสรรค์ (Ovec Creator) ซึ่งให้นักเรียน นักศึกษา สร้าง Content นำเสนอเกี่ยวกับสาขาวิชา เรื่องราวดีๆ ของสถานศึกษาจากทุกพื้นที่ในทุกรูปแบบการสื่อสาร เพื่อเจาะกลุ่มเป้าหมาย และสร้างผู้นำทางความคิด (Ovec Influencer) เพื่อสื่อสารเรื่องราวตามความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เกิดการบูรณาการความร่วมมือ (Cooperation) ด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๘ การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เรื่องการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภทต่างๆ ตามข้อบังคับใหม่ ที่มีผลบังคับใช้ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ของคุรุสภา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

นายนิรุฒ บุนทรเสนลี ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา : ได้ทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้เรื่องการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทต่างๆ ตามข้อบังคับใหม่ ที่มีผลบังคับใช้ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ของคุรุสภา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศ และขอให้สำนักอำนวยการจัดทำหนังสือเพื่อแจ้งเวียนหน่วยงานในสังกัด สอศ. ได้รับทราบโดยทั่วกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๙ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการนวัตกรรมอาชีวศึกษาเกษตรสู่ความยั่งยืน ภายใต้ BCG โมเดล Drone for TVET of Thailand ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

นางรจนา จันทรากุล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา : รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการนวัตกรรมอาชีวศึกษาเกษตรสู่ความยั่งยืนภายใต้ BCG โมเดล Drone for TVET of Thailand ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี วัตถุประสงค์เพื่อทดลองการบริหารจัดการฟาร์มตามแผนธุรกิจสู่การประกอบอาชีพอิสระอาชีวศึกษาเกษตร

ถ่ายทอด...

ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการใช้โดรนเพื่อการเกษตร และ Handy Sense IOT ให้กับครูผู้สอนและนักศึกษา และกำหนดแนวทางและนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรในสังกัด สอศ. ในการดำเนินการประชุมระดับแนวทางความร่วมมือการขับเคลื่อนนโยบาย Quick win ปฏิรูปอาชีวศึกษาเกษตร (วิทยาลัยเกษตรกรรมและประมง) ได้มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้นำเกษตรกร และชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับอาชีวศึกษาและตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ความร่วมมือพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการบินโดรนเพื่อการพัฒนาการเกษตร
๒. การพัฒนานักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร เพื่อตอบโจทย์ด้าน Carbon Credit เป็นการทำนาเพื่อลดน้ำ และลดคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา จึงขอให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดวิทยาลัยเกษตรที่มีพื้นที่ นำการใช้เทคโนโลยี Handy Sense IOT มาช่วยในการบริหารจัดการฟาร์ม
๓. สร้างความเข้มแข็งองค์ความรู้ จาก สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
๔. การพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งด้าน Upskill Reskill
๕. การเป็นศูนย์ออกใบรับรองการขับบินโดรนด้านการเกษตร

ผลจากการดำเนินงานในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมทั้งแบบ Onsite จำนวน ๑๕๐ คน และ Online ถ่ายทอดผ่านทาง Zoom จำนวน ๓๗๑ คน และ R- Channel และได้มีการจัดทำตัวชี้วัดและแบบสอบถามในโครงการดังกล่าว ทั้งนี้ได้มีการยกย่องสรรเสริญ การจัดสรรสิทธิประโยชน์การจัดการฟาร์ม ซึ่งจะนำเรียนปรึกษาท่านที่ปรึกษาและท่านผู้เชี่ยวชาญต่อไป และจะเรียนเชิญผู้แทนจากสำนักงานอัยการสูงสุดมาร่วมด้วยในครั้งต่อไป

งานที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำแนวทางปฏิบัติการบริหารจัดการฟาร์มในสถานศึกษา ภายใต้ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการส่งเสริมผลผลิตในสถานศึกษา

๒. การติดตามการบริหารจัดการฟาร์มในสถานศึกษานำร่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เลขาธิการ กอศ. :

๑. การนำศิลปวัฒนธรรมมาสร้างสรรค์เป็น soft power เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และมุ่งส่งเสริมวัฒนธรรม โดยการผลักดัน 5f ได้แก่ อาหาร (Food), ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film), การออกแบบแฟชั่นไทย (Fashion), ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย (Fighting), เทศกาลประเพณีไทย (Festival) ทั้งนี้อาชีวศึกษามีความเกี่ยวข้องทั้ง 5f จึงต้องมีการส่งเสริมในแต่ละด้าน มอบนายนิรุจน์ บุตรแสนลี ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ soft power เพื่อสะท้อนผลงานในแต่ละด้านของ สอศ.

๒. มอบหมายให้นายนิติ นาขิต ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ และนางรจนา จันทรากุล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา เร่งแก้ปัญหาด่วนที่สุดและปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมงทั่วประเทศ ในด้านต่างๆ ดังนี้

- สิทธิประโยชน์
- จำนวนนักเรียนนักศึกษา
- บ้านพัก อาคาร ขำรดทรุดโทรม
- พื้นที่กร้าง ไม่มีการใช้ประโยชน์
- ปัญหาศูนย์วิทยบริการไม่มีการใช้งาน

๓. มอบหมายให้...

๓. มอบหมายให้นายนิติ นาชิต ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ และนางรจนา จันทรากุล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา เลือกตัวแทนจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑ คน เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะทำงานในการประชุมวันที่ ๑๘-๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ และในการแต่งตั้งคณะทำงานต่างๆ ของกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง ก็ขอให้มีความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรและผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร่วมด้วย เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และเกิดการแก้ปัญหาทั้งระบบ

๔. มอบหมายฝ่ายเลขานุการ เปิดโอกาสให้ส่วนกลาง สอศ. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สถาบันการอาชีวศึกษา เสนอระเบียบวาระความก้าวหน้าและการดำเนินงานของหน่วยงานในการประชุมคราวต่อไป

นายวิศวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ : เสนอให้มีการประชุมชี้แจง ข้อเท็จจริงการใช้ประโยชน์ในพื้นที่วิทยาลัยเกษตร เพื่อร่วมขับเคลื่อนและปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง และขอให้ สอศ. มีการติดต่อและประสานงานกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรทั้ง ๔ ภาค เพื่อการสื่อสารให้เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

นายประจักษ์ ทาฮี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ : สะท้อนปัญหาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน ๒ เรื่อง คือ ขาดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านพืชและสัตว์ และค่า Fixed cost ในการบริหารจัดการสถาบันการเกษตรและเทคโนโลยี

นายศิริ จันบำรุง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ : รายงานความก้าวหน้าสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓ จัดงานประกวดงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้า โรบินสัน โลฟิสไทลส์ จังหวัดปทุมธานี และยกย่องเรื่อง Credit Bank สำหรับระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ภายใน ๑- ๒ เดือน จะเตรียมนำเสนอประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๑๐ การดำเนินงานกิจกรรมจัดตั้งศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๖

นายราตรีสวัสดิ์ ธนารัตน์ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ : แจ้งกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมจัดตั้งศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- จัดตั้งศูนย์บริการอาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๗๘ แห่ง ทั่วประเทศ บนถนนสายหลักและสายรอง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. อยู่ในหัว ๗ วันอันตราย ของศูนย์อำนวยความสะดวกและลดอุบัติเหตุทางถนน

- กิจกรรมหลักๆ คือ จุดบริการพักรถ ตรวจเช็คสภาพรถ และซ่อมรถยนต์ รถจักรยานยนต์เบื้องต้น กรณีที่เสียหายหนักจะมีการติดต่อประสานงานและแจ้งรายชื่อผู้ซ่อมหรือศูนย์ที่ใกล้เคียง ตั้งจุดบริการเครื่องดื่ม กาแฟ น้ำเย็น บริการที่นั่งพักผ่อนนวดผ่อนคลาย การบริการข้อมูลเบอร์โทรฉุกเฉิน โรงแรมต่างๆ

- การรายงานข้อมูลศูนย์บริการอาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ รายงานทางระบบออนไลน์ www.vecrsa.vec.go.th ทุกวันภายในเวลา ๑๘.๐๐ น. ขอให้ผู้บริหารกำกับให้รายงานตรงเวลา เนื่องจากเลขาธิการ กอศ. จะได้รายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

คณะกรรมการ...

- คณะกรรมการศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ส่วนกลางจะประกอบด้วย เลขาธิการ กอศ. รองเลขาธิการ กอศ. ผู้ช่วยเลขาธิการ กอศ. ที่ปรึกษาทุกท่าน ผู้อำนวยการสำนักทุกท่าน ส่วนภูมิภาค จะประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งจะประเมิน การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบออนไลน์ www.vecreport.com และในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ จะมีการประชุม ออนไลน์ผู้รับผิดชอบประจำศูนย์

- พิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสำนักงานตำรวจแห่งชาติกับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๕.๓๐ น. ห้องประชุมสารสิน อาคาร ๑ ชั้น ๒ ณ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

มติที่ประชุม รับทราบระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. มอบหมายผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ OVEC ONE TEAM นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของ สอศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ชาวอาชีวศึกษาต้องรู้ ต้องเข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้

วิสัยทัศน์ สอศ. “ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

แนวคิด (Concept) ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

จุดเน้นหลัก (Focus) ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕ นโยบายหลัก (policy)

เรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

เรื่องที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

เรื่องที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

เรื่องที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

เรื่องที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

การขับเคลื่อน ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

เรื่องที่ ๑ บริหารงานบุคคลและวิทย์ฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

เรื่องที่ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

เรื่องที่ ๓ ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

เรื่องที่ ๔ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

เรื่องที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)

เรื่องที่ ๖ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

เรื่องที่ ๗ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

เรื่องที่ ๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

เรื่องที่ ๙ ปรับปรุงกฎประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

๒. การจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นสมรรถนะ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการกำหนดลักษณะที่ชัดเจน และมีความสอดคล้องเป็นบรรทัดฐานเดียวกันทั้งประเทศ โดยสามารถดูข้อมูลได้จากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๓. มอบหมายเรืออากาศโท สมพร ปานดำ รองเลขาธิการ กอศ. และนายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต ที่ปรึกษา ด้านนโยบายและแผน ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบการใช้โซล่าเซลล์บนพื้นฐานของระเบียบ มีความถูกต้อง และไม่เอื้อประโยชน์แก่ผู้ใดผู้หนึ่ง

๔. มอบหมายกลุ่มนิติการทำหนังสือถึงกระทรวงการคลังเพื่อทำความเข้าใจ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๕. การสรรหาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักและนักวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา ขณะนี้ สอศ. อยู่ในระหว่างการดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ซึ่งได้แก่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก ขณะนี้สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้อนุมัติแล้ว และจะดำเนินการนำเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เพื่ออนุมัติอีกครั้ง และจะรายงานให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบต่อไป มอบหมายนางสาวสุธิดา ภักดีบุญ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา ประสานงานกับกลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ เพื่อเร่งดำเนินการตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักที่ว่าง ส่วนตำแหน่งนักวิชาการ ขณะนี้ สอศ. จะดำเนินการประกาศรับโอนและขอใช้บัญชีเป็นลำดับต่อไป

๖. ขอให้สถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง ๒๓ สถาบัน สสำรวจว่าอยากให้ สอศ. ดำเนินการเรื่องใด ขอให้ทำหนังสือถึงศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อนำเรียนเลขาธิการ กอศ. ทราบต่อไป

๗. กำหนดการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.

นางสาวทิพย์วดี รัตนพันธ์
นางสาวทิพวรรณ นภาพทุม
นางสาวพิมพ์มณีนาร์ ชุมทรัพย์
ผู้จัดรายงานการประชุม
นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม