

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รับที่ ๐๘๗๒
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๖๖
เวลา ๑๘.๕๓ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๘/๖๕๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐทุกแห่ง
อ้างถึง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
ตามประกาศที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดตั้งสำนักงาน
อาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกจังหวัด เป็นหน่วยงานภายใน นั้น
ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) และนโยบายหลักของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงยกเลิกประกาศที่อ้างถึงดังกล่าว
และแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลบใหม่ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☐ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรแจ้ง ๑๐๖.๕๒๖, ๑๐๖.๕๒๗
- ☐ เห็นควรมอบ.....

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

[Signature]

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[Signature]
๑๖ พ.ค. ๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☐ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ เห็นควรแจ้ง ๑๐๖.๕๒๖, ๑๐๖.๕๒๗
- ☐ เห็นควรมอบ.....

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐
โทรสาร ๐-๒๐๒๘๑-๑๓๑๘

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑๖ พ.ค. ๖๖

- ☒ ทราบ ๑๐๖.๕๒๖, ๑๐๖.๕๒๗
- ☒ แจ้ง ๑๐๖.๕๒๖, ๑๐๖.๕๒๗
- ☐ มอบ.....

(นายวิชุดิ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๖ พ.ค. ๖๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อนุสนธิ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอยกเลิกประกาศดังกล่าว ข้างต้น

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้จัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกจังหวัด เป็นหน่วยงานภายใน เรียกโดยย่อว่า สอจ. ตามด้วยชื่อจังหวัดนั้น ๆ

ข้อ ๒ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานขับเคลื่อนนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒. ประสานงานกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๓. เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัด

๕. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษา รวมถึงการนิเทศการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๖. กำกับ ติดตาม และประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๗. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการ ประสานงานเกี่ยวกับงานบริหารหรือจัดการทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ การจัดพิมพ์เอกสารทางราชการ

(๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์

(๓) ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและนิติการ และดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

/(๕) ปฏิบัติงาน...

(๕) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหรือนโยบายซึ่งไม่อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนราชการใดในหน่วยงาน

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มขับเคลื่อนนโยบายการอาชีวศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) วิเคราะห์ เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นต่อนโยบาย แผนงาน/โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายในพื้นที่จังหวัด

(๒) แปลงนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัด

(๓) ประสาน เชื่อมโยง บูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน สถาบันการอาชีวศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาอื่น หน่วยงานราชการต่าง ๆ และภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัด

(๔) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษาในภาพรวมของจังหวัด รวมถึงกำกับ เร่งรัด และติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดตามที่ได้รับมอบหมาย

(๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากิจการนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตามที่ได้รับมอบหมาย

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัด ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

(๘) ให้คำปรึกษา ส่งเสริม แนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการจัดการอาชีวศึกษาให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนิเทศการอาชีวศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการให้แก่บุคลากรอาชีวศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาการวิเคราะห์ วิจัย ค้นคว้า พัฒนาสื่อและนวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด

(๔) ให้คำแนะนำเสนอแนะแก่สถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด ในการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

(๕) ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัด

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มสารสนเทศและการติดตามประเมินผลการอาชีวศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

(๒) ประสานงานและติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด ตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓) รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนและนโยบายหลัก เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางพัฒนาและส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

(๖) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและสถิติผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการอาชีวศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือและจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ประสานงาน สร้างความร่วมมือ และบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด และพื้นที่อื่น ๆ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๓) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการทำความร่วมมือ และกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ รวมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดและพื้นที่อื่น ๆ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ รวมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดและพื้นที่อื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๕) รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพของสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัด และพื้นที่อื่น ๆ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด และพื้นที่อื่น ๆ และเครือข่าย ในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ

/(๖) ประสานงาน...

(๖) ประสานงาน อำนวยความสะดวก กำกับ และติดตามการรายงานผลข้อมูลความร่วมมือ และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผ่านระบบฐานข้อมูลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัด และพื้นที่อื่น ๆ

(๗) กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ประสานงาน แก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานความร่วมมือ และการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาบุคลากรในหน่วยงาน

ข้อ ๕ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมีที่ตั้ง ตามตารางแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางแนบท้าย
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมีที่ตั้งประจำ ณ วิทยาลัย ดังนี้

จังหวัด	ที่ตั้ง
กรุงเทพมหานคร	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
กระบี่	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
กาญจนบุรี	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
กาฬสินธุ์	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
กำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
จันทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
ฉะเชิงเทรา	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ชลบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ชัยนาท	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
ชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
ชุมพร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
เชียงราย	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ตรัง	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ตราด	วิทยาลัยเทคนิคตราด
ตาก	วิทยาลัยเทคนิคตาก
นครนายก	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
นครปฐม	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
นครพนม	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
นครราชสีมา	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
นครศรีธรรมราช	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
นครสวรรค์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
นนทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
นราธิวาส	วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส
น่าน	วิทยาลัยเทคนิคน่าน
บึงกาฬ	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
บุรีรัมย์	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
ปทุมธานี	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ปราจีนบุรี	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
ปัตตานี	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
พังงา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา
พัทลุง	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง

จังหวัด	ที่ตั้ง
พิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
พิษณุโลก	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
เพชรบุรี	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
เพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
แพร่	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภูเก็ต	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร
แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
ยโสธร	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ยะลา	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
ร้อยเอ็ด	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
ระนอง	วิทยาลัยเทคนิคระนอง
ระยอง	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
ราชบุรี	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ลพบุรี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
ลำปาง	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ลำพูน	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
เลย	วิทยาลัยเทคนิคเลย
ศรีสะเกษ	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
สกลนคร	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
สงขลา	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สตูล	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
สมุทรปราการ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
สมุทรสงคราม	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
สมุทรสาคร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
สระแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
สระบุรี	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
สิงห์บุรี	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
สุโขทัย	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
สุพรรณบุรี	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
สุราษฎร์ธานี	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
สุรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
หนองคาย	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
หนองบัวลำภู	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
อ่างทอง	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
อำนาจเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
อุดรธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
อุดรดิตถ์	วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
อุทัยธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี