

ที่ ศร ๐๖๐๑/๖๕๐๐



วิทยาลัยการศึกษาด้านการเกษตร
วันที่ ๑๗/๑๒/๖๕
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๑๐
เวลา ๐๗.๕๐ น.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/๑๐๑๓ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์
ประชาสัมพันธ์โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑
(ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



สำนักอำนวยการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา
☒ เห็นควรแจ้ง ร้อยเอก ๕๑๒, ดุสิต-นฤตาคาร
☒ เห็นควรมอบ งาน พิธี.

20.06.20

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง... รตอ. ๕ ปลาย ๑๕/๑๒

☒ เห็นควรมอบ... อาชีพ ๑๕/๑๒

๑๕/๑๒

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๑๐ พ.ค. ๖๕

- ☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....
☒ มอบ.....

୧୫ (ମା.)
 ୨୦. ୫. ୨୦୧୬



ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/ 1013

สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ฉบับเลขที่ 2928 ส่งให้.....
วันที่ 2 พ.ค. 2566

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

27 เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาโดยการประยุกต์ใช้หลักสมาธิเพื่อให้เกิดความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน อันจะส่งผลให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ หลักสูตร ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒ โดยการพัฒนาจะดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ (online) และออนไซต์ (onsite) โดยใช้ระบบออนไลน์ (www.samathi๑๐๑.com) และพื้นที่จัดอบรมของสถาบันพลังจิตตานุภาพ จำนวน ๔๐ สาขา ระยะเวลาการพัฒนา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง กำหนดเปิดรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่สนใจเข้ารับการพัฒนา ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับผู้ผ่านการพัฒนาจะได้รับเกียรติบัตร ซึ่งสามารถใช้เป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพเพื่อต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวไปยังผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านด้วย ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลรพี ทุมมาพันธ์)
รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th

มอญกน กิจฉฤก
ก. พก. ๗



รายละเอียดโครงการฯ



ครุสภา

โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สำนักงานเลขาธิการครุสภา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพ ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่ง เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะเป็นต้นแบบทางคุณธรรม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญ ทั้งในวิชาความรู้ เทคนิคการสอน รวมถึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา โดยปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการครุสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเอามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกอาธิปไตย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) อัตตาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดี เพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฝืน ก็คือสติสัมปชัญญะเป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้นการที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพควรเริ่มจากการฝึกปฏิบัติในเบื้องต้นในเรื่องของศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในลำดับถัดไป

สถาบันพลังจิตตานุภาพ ก่อตั้งโดยสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินฺทโร) ซึ่งสืบทอดคำสอนและแนวทางปฏิบัติของพระอาจารย์หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต ท่านได้นำประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติมาประมวลเป็นหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับคุณธรรมจากการปฏิบัติสมาธิ ในปัจจุบันสถาบันพลังจิตตานุภาพ มีทั้งสิ้น ๓๐๐ สาขา เปิดสอนหลักสูตรสมาธิทั้งในชุมชน องค์การภาครัฐ ภาคเอกชนและในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก

สำนักงานเลขาธิการครุสภา ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ ด้าน และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจ มีกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงได้ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตานุภาพจัดทำโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้จากหลักสูตรไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน

๓. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

๓.๑ ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน)

๓.๒ ระดับ ๒ (ระดับกลาง)

๓.๓ ระดับ ๓ (ระดับสูง)

หมายเหตุ: สำหรับโครงการนี้หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) สำหรับผู้เข้าอบรม รุ่นที่ ๒

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

๔.๑ คุณสมบัติ

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๔.๒ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๕. รูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาการพัฒนา

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาเป็นการอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับวิทยากร

๕.๒ ระยะเวลาการพัฒนาใช้เวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๖. ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาใน ๒ ชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
๑.	พิธีการ บูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำสัจยปฏิญาณ	๓
๒.	ภาคทฤษฎี - วิทยากรเกริ่นนำกรอบเนื้อหาของการบรรยาย - ฟังเทปการบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินธโร) - วิทยากรสรุปการบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้ พร้อมทั้งเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	๗๕
๓.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการเดินทางจงกรม	๒๐
๔.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการนั่งสมาธิ	๒๐
๕.	บูชาพระรัตนตรัย	๒
รวม		๑๒๐

๗. โครงสร้างเนื้อหาการอบรม หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๒

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑	ออนไซต์ (Onsite)	ปฐมนิเทศ	- พิธีเปิด - ชี้แจงหลักสูตร - ผู้ดูแลสาขากล่าวต้อนรับ - ประวัติสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยพงศ์ สิรินฺโร) - พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ - แนะนำทีมงานของสาขา - แนะนำวิธีการเดินทางและนั่งสมาธิ	- ผู้บริหารจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ - รองเลขาธิการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ - หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินฺโร ๓-๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงาน
๒	ออนไลน์ (Online)	จุดประสงค์และประโยชน์ของสมาธิ	- จุดประสงค์ของการทำสมาธิ - ประโยชน์ของสมาธิ	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. บวรศักดิ์ อูวรรณโณ เลขาธิการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินฺโร - ประธานคณะกรรมการวิชาการ - มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ - หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินฺโร - รองประธานกรรมการบริหารสถาบันพลังจิตตานุภาพ
๓	ออนไลน์ (Online)	วิธีการ	- การทำสมาธิในอิริยาบถ ๔ - อาการ-กิริยาภายนอก ภายใน - สถานที่ อากาศในการทำสมาธิ - เวลา ของการทำสมาธิ	ดร. ปรีชญา เพชรเกตุ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อนุกรรมการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ - สถาบันพลังจิตตานุภาพ อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการอบรม หลักสูตรสมาธิ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๔	ออนไลน์ (Online)	จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ	๑. ความตั้งใจ ๒. ความวางใจ ๓. ลมหายใจ ๔. อุปาย	อาจารย์ณัฏฐา ปรีดาภิธิต ผู้บริหารองค์กรธุรกิจเอกชน - กรรมการบริหารหลักสูตรสมาธิ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ประธานอนุกรรมการหลักสูตรออนไลน์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขาวัฒนธรรมมงคล
๕	ออนไลน์ (Online)	การบริการ	๑. ความสำคัญของการบริการ ๒. การใช้คำบริการ ๓. แนวทางการบริการ	ดร. เบญจวรรณ ศรีมาตุ อธิการบดีฝ่ายบริหาร วางแผนและพัฒนา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - คณะกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖	ออนไลน์ (Online)	การหยุดบริการ	๑. เหตุผลของการหยุดบริการ ๒. แนวทางการทำสมาธิเมื่อหยุดบริการ ๓. การวัดผลการบริการ	รศ. ดร. วิรุณศิริ ใจมา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - ประธานอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมาธิ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๙๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๗	ออนไลน์ (Online)	ลักษณะของสมาธิ และการเพิ่มของสมาธิ	๑. ลักษณะของสมาธิ ๒. ขั้นตอนของสมาธิ ๓. การเพิ่มของสมาธิ ๔. หนทางให้สมาธิเสื่อม	ผศ. ดร. วรพล มาลสุภูมิ เลขาธิการคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๓๙ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๘	ออนไลน์ (Online)	สมารถกับอากรมน์ การงาน และการเรียน	๑. สมารถกับการควบคุมอากรมน์ ๒. สมารถกับการเรียน ๓. สมารถกับการเรียน	รศ. ดร. อดิศักดิ์ ธีรานุพัฒนา รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อนุกรรมการหลักสูตรสมารถพัฒนาปัญญาเด็กไทย สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ช่วยผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙	ออนไซต์ (Onsite)	ปัจฉิมนิเทศ	๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกรัก ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปัจฉิมนิเทศ	๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร. ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๑๐	ออนไลน์ (Online)	การสอบ	๑. สอบภาคทฤษฎี ๒. สอบภาคปฏิบัติ	๑. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม ๒. คณะกรรมการกำกับกรรมการสอบของสาขา

๗. ผู้รับผิดชอบการพัฒนาตามโครงการ

สถาบันพลังจิตตานุภาพ โดย

๗.๑ ดร. ดาวัน้อย สุทธินิภาพันธ์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ และคณะทำงาน

๗.๒ ผศ. พรทิพย์ รักชาติ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอื่น ๆ และคณะทำงาน

๗.๓ อาจารย์ณัฏมิต ปรีดาวิภาต ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาธิออนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๔ ดร.ธีรวัฒนา ภาระมัตย์ ประธานคณะอนุกรรมการกำกับดูแลข้อมูลและระบบการสอนสมาธิแบบออนไลน์ และคณะทำงาน

๗.๕ พญ.วรรัตน์ สรรพกิจ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ และคณะทำงาน

๘. ความสัมพันธ์ของหลักสมาธิกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๘.๑ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในด้านใด

หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสมาธิตามแนวทางของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) ทุกหลักสูตรจะดำเนินการอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรมอันส่งผลดีต่อชีวิตและหน้าที่การงานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม ในการร่างหลักสูตรสมาธิระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) นี้ มีจุดประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนที่มีมาตรฐานจรรยาบรรณเป็นพื้นฐาน เนื้อหาของหลักสูตรรวมทั้งการจัดกิจกรรมการอบรมจึงเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันได้แก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาดำเนินงานศึกษานิเทศก์ ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่ประพฤติปฏิบัติในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกหมวด ทุกข้อ ดังนี้

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หลักสูตรสมาธิขั้นพื้นฐานมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การฝึกปฏิบัติสมาธินำไปสู่การสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รู้ว่าการทำงานทุกอย่างต้องมีจุดประสงค์และพลังจิตจากสมาธิจะช่วยให้บุคคลนั้น ๆ สามารถทำงานให้ บรรลุผลโดยไม่เกิดความท้อถอยหรือล้มเลิกกลางคัน

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

รักและศรัทธา ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ การปฏิบัติสมาธิอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่เป็นคุณูปการทั้งต่อตนเอง ต่อวิชาชีพที่ทำ และผู้อยู่รอบข้าง สอดคล้องกับจรรยาบรรณที่บุคคลต้องมีต่อองค์กรวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า คุณธรรมที่ก่อเกิดในตัวของคุณครูผู้ปฏิบัติสมาธิจะส่งผลต่อศิษย์ และบุคคลที่รับบริการ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างดีเยี่ยม

(๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นระบบคุณธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ การยึดมั่นในคุณธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดในตนของผู้ที่ปฏิบัติสมาธิย่อมก่อให้เกิดความเมตตา เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ดูแลเอาใจใส่กัน สร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้

(๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๒ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

ด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสมาธิพื้นฐาน ที่ได้ออกแบบไว้อย่างดียิ่ง ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรม อันส่งผลดีต่อชีวิตของตนเองและบุคคลในสังคม คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นคนมีเหตุผล ทำสิ่งที่ถูกต้องอันจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติสมาธิทำให้เกิดความเมตตา ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อผดุงเกียรติและสถานะของวิชาชีพในทุกด้าน

ในขั้นตอนการพัฒนาตามโครงการนี้หลังจากฟังเทปคำบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินธโร) วิทยากรจะสรุปบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

การเริ่มต้นการเรียนรู้หรือการอบรมตามหลักสูตรวิชาสมาธิทุกครั้ง นักศึกษาหรือผู้เข้าอบรมต้องกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณ ข้อความในคำปฏิญาณเน้นเรื่อง ความมีเมตตา ความสามัคคี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และที่เป็นจุดประสงค์อันยิ่งใหญ่ในข้อสุดท้าย สนับสนุนเจตนารมณ์ของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินธโร) และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีต่อสังคมโลก คือ

“ข้าพเจ้าจะทำสมาธิแผ่เมตตาจิต แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย เพื่อความสันติสุขของโลกยิ่งขึ้นต่อไป”

๙. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันพลังจิตตานุภาพจัดพี่เลี้ยงดูแลผู้เข้าอบรม ในอัตราส่วน ๑: ๑๐

พี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การเข้าเรียนภาคทฤษฎี
- การปฏิบัติในภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม-นั่งสมาธิ) แนะนำการปฏิบัติด้วยตนเอง (การบ้าน)
- หน้าที่อื่นตามที่สถาบันพลังจิตตานุภาพมอบหมาย

๑๐. ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

รายการ	วิธีการ	สัดส่วน (%)
๑. ภาคทฤษฎี	การทดสอบ - แบบทดสอบเน้นการนำสมาธิไปใช้ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๖๐
๒. ภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม- นั่งสมาธิ)	- การส่งภาพ หรือ clip - การสะสมเวลาภาคปฏิบัติตามวิธีการ ที่กำหนด	๔๐
รวม		๑๐๐

๑๑. การผ่านการพัฒนาและได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าอบรม ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จึงมีสิทธิ์เข้าสอบ ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถขาดการอบรมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยปฏิบัติเดินจงกรมและนั่งสมาธิด้วยตนเองเพิ่มเติม เพื่อทดแทนเวลาที่ขาดอบรมได้ หากขาดอบรม ๑ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๒ ชั่วโมง และหากขาดอบรม ๒ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๔ ชั่วโมง เพื่อนับเป็น เวลาการอบรมเท่ากับช่วงเวลาที่ขาดไป

๑๑.๒ ผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๑๑.๓ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่าน

๑๒. พื้นที่จัดอบรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการฯ จะต้องอยู่ในพื้นที่ จัดอบรมหรือใกล้เคียงพื้นที่ของสาขาสถาบันพลังจิตตานุภาพที่จัดอบรมตามที่กำหนด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เนื่องจากเป็นการจัดอบรมแบบผสมกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๒ ครั้ง และ ออนไลน์ (Online) จำนวน ๘ ครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง สามารถตรวจสอบพื้นที่จัดอบรมได้ที่ภาคผนวก ข หน้า ๑๒

๑๓. การรับสมัคร การเข้าร่วมการพัฒนาฯ และการรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๒๘ มีนาคม - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	รับสมัครและลงทะเบียนผ่านทางลิงก์ ● bit.ly/KSP-Samadhi2566 (รับจำนวนจำกัด ๓,๐๐๐ คน)
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาศักยภาพฯ ผ่านทาง ● เว็บไซต์ครูสภา www.ksp.or.th ● เฟซบุ๊กแฟนเพจครูสภา ● เฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๐ องศา ● แจ้งไปยังอีเมลส่วนตัวที่ลงทะเบียนไว้
๒๖ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพฯ
การเข้ารับการอบรม (รวมการสอบ) ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง แบบผสมกันทั้งออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดังนี้	
ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไซต์ (Onsite)
ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๗ วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	อบรมแบบออนไซต์ (Onsite)
ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบออนไลน์ (Online)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาฯ
วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้ผ่านการพัฒนาฯ รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๑๔.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาไปปรับใช้ให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน

๑๔.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๔.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑๖. ติดต่อสอบถาม

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕ (ในวันและเวลาราชการ) อีเมล: promoteethics@ksp.or.th และเฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๖๐ องศา

ภาคผนวก ก

ตารางกำหนดการเข้าร่วมการอบรมตามโครงการประยุกต์ใช้หลักสมมติในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ระหว่างวันที่ ๑๗ มิถุนายน - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑	วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไซต์ (Onsite)	๒. พิธีเปิด ๒. ชี้แจงหลักสูตร ๓. ผู้ดูแลจากกล่าวต้อนรับ ๔. ประวัติสมเด็จพระญาณสังวรวิโรดม (วิริยงค์ สิรินธโร) ๕. พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ ๖. แนะนำทีมงานของสาขา ๗. แนะนำวิธีการดำเนินงานและนั่งสมาธิ	๑. ผู้บริหารจากสถาบัน พลังจิตตานุภาพ ๒. รองเลขาธิการ มูลนิธิสถาบัน พลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร ๓.-๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๒	วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๑ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ และประโยชน์ของสมาธิ	ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ
๓	วันเสาร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๒ วิธีการ	ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ
๔	วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๓ จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ	อ.นฤมิตร ปรีดาวิภาต
๕	วันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๔ การบริการ	ผศ. ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต
๖	วันเสาร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๕ การหยุดบริการ	รศ.ดร.วิรุณศิริ ใจมา
๗	วันเสาร์ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๖ ลักษณะของสมาธิ และการเพิ่มสมาธิ	ผศ. ดร.วรพล มาลสุชุม
๘	วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การบรรยายหัวข้อที่ ๗ สมานักบารมณ การทำงาน และการเรียน	รศ.ดร.อดิศักดิ์ ธีรานุพัฒนา

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๙	วันเสาร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไซต์ (Onsite)	การสรุป-ปิดการอบรม ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกลูก ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปักฉิมนิเทศ	๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร. ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๑๐	วันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การสอบ - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม และคณะกรรมการกำกับตรวจสอบ ของสาขา

หมายเหตุ: ๑. ผู้ที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบตามเวลาที่กำหนดได้ต้องแจ้งล่วงหน้าและให้ขออนุญาตไปสอบในวันอาทิตย์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนบทเรียนหัวข้อที่ ๑ - ๗ ซึ่งเป็นการอบรมด้วยระบบออนไลน์ได้ จนถึงเวลา ๒๓.๕๙ น. ของวันอังคาร

๓. กำหนดการหลังการสอบมีดังนี้

๓.๑ วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรม

๓.๒ วันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผู้ผ่านการอบรมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์

ภาคผนวก ข
พื้นที่จัดอบรม

๑. กรุงเทพมหานคร ๖ สาขา :

- ๑.๑ สาขา ๒ วัดพุทธบูชา บางมด เขตทุ่งครุ
- ๑.๒ สาขา ๒๘ กลอเรียเฮาส์ ถนนพระรามเก้า เขตห้วยขวาง
- ๑.๓ สาขา ๓๐ โรงเรียนวชิรมกุฏ เขตพระนคร
- ๑.๔ สาขา ๔๖ อาคาร วี.เอส.เคมเฮาส์ แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน
- ๑.๕ สาขา ๖๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถนนงามวงศ์วาน เขตบางเขน
- ๑.๖ สาขา ๑๖๙ ตลาดยิ่งเจริญ ถนนหลโยธิน เขตบางเขน

๒. ภาคกลาง ๙ สาขา :

- ๒.๑ สาขา ๕๙ วัดเกตุการาม อำเภอบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม
- ๒.๒ สาขา ๖๐ อาคารทองนิมิต วิลพาวเวอร์ ตำบลเกาะเรียน อำเภอเมือง จังหวัดอยุธยา
- ๒.๓ สาขา ๑๐๙ วัดพุทธมงคลนิมิต ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
- ๒.๔ สาขา ๑๑๒ วัดสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
- ๒.๕ สาขา ๑๗๒ วัดท่าบันเทิงธรรม อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
- ๒.๖ สาขา ๒๐๙ วัดคลองระนอง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์
- ๒.๗ สาขา ๒๖๘ วัดท่ากฤษณา อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
- ๒.๘ สาขา ๒๘๒ หมู่บ้านสีวลี ๒ รังสิต อำเภอรังสิต จังหวัดปทุมธานี
- ๒.๙ สาขา ๒๙๒ สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล อำเภอศาลายา จังหวัดนครปฐม

๓. ภาคเหนือ ๘ สาขา :

- ๓.๑ สาขา ๑๒ บ้านเหมืองหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
- ๓.๒ สาขา ๒๓ วัดเม็งรายมหาราช อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- ๓.๓ สาขา ๒๗ วัดรัตนวาราม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ๓.๔ สาขา ๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อาคาร ๑๒ คณะบริหารธุรกิจ) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ๓.๕ สาขา ๑๐๒ วัดอรุญญาวาส อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
- ๓.๖ สาขา ๑๑๕ วัดท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- ๓.๗ สาขา ๑๒๐ วัดไทยชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
- ๓.๘ สาขา ๑๓๘ วัดเพชรวาราม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๖ สาขา :

- ๔.๑ สาขา ๔๒ วัดคุ้มจัดสรรค์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
- ๔.๒ สาขา ๕๕ วัดศรีสวัสดิ์ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๓ สาขา ๘๒ โรงเรียนเจริญวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
- ๔.๔ สาขา ๑๐๖ วัดถ้ำไตรรัตน์ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- ๔.๕ สาขา ๑๒๕ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
- ๔.๖ สาขา ๗๒ วัดอินทรวาราม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

๕. ภาคตะวันออก ๔ สาขา :

- ๕.๑ สาขา ๑๙ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- ๕.๒ สาขา ๒๐ ศูนย์สมาธิพระยาวิสูตรโกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
- ๕.๓ สาขา ๘๐ วัดอมาตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
- ๕.๔ สาขา ๑๖๐ วัดสารนาถธรรมา ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๖. ภาคตะวันตก ๓ สาขา :

- ๖.๑ สาขา ๕๘ วัดสิริกาญจนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
- ๖.๒ สาขา ๑๙๖ วัดเกาะหลัก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๖.๓ สาขา ๒๑๒ วัดดาวลอย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี

๗. ภาคใต้ ๔ สาขา :

- ๗.๑ สาขา ๕ วัดดอนรัก จังหวัดสงขลา
- ๗.๒ สาขา ๓๘ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
- ๗.๓ สาขา ๖๖ วัดศรีสว่างวงศ์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๗.๔ สาขา ๒๑๓ วัดประดิษฐาราม อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
