



ที่ ศธ ๐๖๐๗ / ๕๕๘๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งข้อเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพ  
การพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพ

การพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ฉบับ

๒. คำชี้แจงและเกณฑ์การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรม อาชีวศึกษาโดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยรูปแบบการวิจัยเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีวัตถุประสงค์พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์และบูรณาการเนื้อหาความรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ในการนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย จึงประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัดสถานศึกษาของท่านที่มีความสนใจ ส่งข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน ตามแบบเสนอโครงการวิจัยฯ ที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ทาง <https://shorturl.asia/kyToX> หรือ QR Code ด้านล่างนี้ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.น. ๕ ฝ่าย, ร.น. ๖

☒ เห็นควรมอบ ร.น. ๖ อำนวยการ

ส่งข้อเสนอ



<https://shorturl.asia/kyToX>

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๙๕๕๒-๔ ต่อ ๑๒๑ โทรสาร ต่อ ๑๗๐

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.น. ๕ ฝ่าย, ร.น. ๖

☒ เห็นควรมอบ ร.น. ๖ อำนวยการ

ณ

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๑ เม.ย. ๖๖

☒ ทราบ

☒ แจ้ง ร.น. ๕ ฝ่าย, ร.น. ๖

☒ มอบ ร.น. ๖ อำนวยการ

ร.น. ๖ อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๑ เม.ย. ๖๖

แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพ  
การพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำหรับนักวิจัย RBL รุ่นใหม่ เฉพาะตำแหน่งครูเท่านั้น

**องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย**

- ชื่อโครงการวิจัย
- จำนวนผู้เรียน และชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
- ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
- รูปแบบการเรียนรู้ Research –based Learning (RBL) ที่ใช้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 

|                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แบบที่ 1 ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน     | <input type="checkbox"/> แบบที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้     |
| <input type="checkbox"/> แบบที่ 3 ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน | <input type="checkbox"/> แบบที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ |
- การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ RBL (ที่จัดโดย สวพ.) ☐ เคย ☐ ไม่เคย  
หรือได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย RBL ☐ เคย ☐ ไม่เคย
- ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
- วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- ขอบเขตของโครงการวิจัย
- ทฤษฎี สมมุติฐาน
- กรอบแนวความคิด
- เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
- งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 10,000 บาทต่อเรื่อง)  
ขอให้ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงาน โดยผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ
- งบประมาณการวิจัยที่เคยได้รับ (กรุณาระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ และแหล่งที่มาของงบประมาณ)
- แผนการจัดการเรียนรู้ / รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ RBL
- ประวัติครุภัณฑ์ ได้แก่ - ชื่อ - นามสกุล ,อายุ , อายุราชการ , วุฒิการศึกษาและสาขา  
- ตำแหน่งปัจจุบัน , สาขาวิชาที่สอน , สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ  
- หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์ , โทรศัพท์เคลื่อนที่ , e-mail , Line ID



กลุ่ม Line Open Chat สำหรับ  
แลกเปลี่ยนข้อมูล RBL เท่านั้น

QR code สำหรับส่งข้อเสนอ



<https://shorturl.asia/kyToX>

ลงชื่อ.....

นักวิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ 1. จัดทำข้อเสนอตามแบบที่กำหนดให้ครบถ้วนและกรอกข้อมูลเพื่อส่งข้อเสนอทาง online

2. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา 0 2510 9552-4 ต่อ 120 , 121\*\*

แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพ  
การพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำหรับนักวิจัย RBL ผู้มีประสบการณ์ เฉพาะตำแหน่งครูเท่านั้น

**องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย**

1. ชื่อโครงการวิจัย
2. จำนวนผู้เรียน และชื่อสาขาวิชาที่ดำเนินโครงการวิจัย
3. ชื่อสถานศึกษา จังหวัด
4. รูปแบบการเรียนรู้ Research –based Learning (RBL) ที่ใช้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 หัวข้อ)
 

|                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แบบที่ 1 ผู้สอนใช้ผลการวิจัยในการสอน     | <input type="checkbox"/> แบบที่ 2 ผู้เรียนใช้ผลการวิจัยในการเรียนรู้     |
| <input type="checkbox"/> แบบที่ 3 ผู้สอนใช้กระบวนการวิจัยในการสอน | <input type="checkbox"/> แบบที่ 4 ผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ |
5. เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย RBL มาแล้ว จำนวนกี่ครั้ง (กรุณาระบุปีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนทุน)
6. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
7. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
8. ขอบเขตของโครงการวิจัย
9. ทฤษฎี สมมติฐาน
10. กรอบแนวความคิด
11. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
13. ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย
14. งบประมาณของโครงการวิจัย (ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเรื่อง)
 

ขอให้ระบุรายละเอียดของงบดำเนินงาน โดยผลการพิจารณาเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ
15. งบประมาณการวิจัยที่เคยได้รับ (กรุณาระบุชื่อโครงการวิจัย ปีงบประมาณ และแหล่งที่มาของงบประมาณ)
16. แผนการจัดการเรียนรู้ / รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ RBL
17. ประวัติครุณักวิจัย ได้แก่ - ชื่อ – นามสกุล ,อายุ , อายุราชการ , วุฒิการศึกษาและสาขา
  - ตำแหน่งปัจจุบัน , สาขาวิชาที่สอน , สาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ
  - หน่วยงานและที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวกหมายเลขโทรศัพท์ , โทรศัพท์เคลื่อนที่ , e-mail , Line ID



กลุ่ม Line Open Chat สำหรับ  
แลกเปลี่ยนข้อมูล RBL เท่านั้น

QR code สำหรับส่งข้อเสนอ



<https://shorturl.asia/kyToX>

ลงชื่อ..... นักวิจัย  
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....  
(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ 1. จัดทำข้อเสนอตามแบบที่กำหนดให้ครบถ้วนและกรอกข้อมูลเพื่อส่งข้อเสนอทาง online

2. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม กลุ่มวิจัยการจัดการอาชีวศึกษา 0 2510 9552-4 ต่อ 120 , 121\*\*

**คำชี้แจงและเกณฑ์ประเมินคุณภาพข้อเสนอการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน  
เพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนาวัตกรรมการอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การส่งข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้โดยรูปแบบการวิจัยเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม สำหรับบุคลากรที่ทำหน้าที่หลักด้านการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**1. การกำหนดแบบฟอร์มตามคุณสมบัติเพื่อแบ่งกลุ่มการส่งข้อเสนอ ดังนี้**

**กลุ่มที่ 1 ครุนักวิจัยที่เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (RBL) ให้ใช้ แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนาวัตกรรมการอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับนักวิจัย RBL ผู้มีประสบการณ์ (ใช้แบบ RBL-S) เท่านั้น**

**กลุ่มที่ 2 ครุนักวิจัยที่ไม่เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย (RBL) ให้ใช้ แบบเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนาวัตกรรมการอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับนักวิจัย RBL ผู้มีประสบการณ์ (ใช้แบบ RBL-J) เท่านั้น**

**2. เกณฑ์การประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน แบ่งระดับคุณภาพ 5 ระดับ โดยกำหนดรายการประเมินคุณภาพฯ ไว้ ดังนี้**

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| ระดับ 5 หมายถึง มีคุณภาพมากที่สุด  | ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพมาก  |
| ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพปานกลาง    | ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพน้อย |
| ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพน้อยที่สุด |                              |

| รายการประเมินคุณภาพฯ                                                                                 | น้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | คะแนน<br>รวม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---|---|---|---|--------------|
|                                                                                                      |         | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 |              |
| ส่วนที่ 1 ความเหมาะสมของข้อเสนอโครงการวิจัย (60%)                                                    |         |             |   |   |   |   |              |
| 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยมีความชัดเจน สอดคล้องกับหัวข้อ                              | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 2. ชื่อเรื่อง และวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับปัญหาวิจัย และวิธีดำเนินการ                            | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 3 ทบทวนวรรณกรรมที่ทันสมัย และครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย                                               | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 4. ประชากร/กลุ่มตัวอย่างเหมาะสม เพียงพอ เครื่องมือ/วิธีการดำเนินการวิจัยชัดเจน และใช้สถิติที่เหมาะสม | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 5. มีทฤษฎี/สมมุติฐานที่สอดคล้องและทดสอบได้                                                           | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 6. กรอบแนวความคิดการวิจัยที่ถูกต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเข้าใจง่าย                             | (6)     |             |   |   |   |   |              |
| 7. เอกสารอ้างอิงตรงกับหัวข้อ เหมาะสม และเพียงพอ                                                      | (6)     |             |   |   |   |   |              |

| รายการประเมินคุณภาพฯ                                                                                  | น้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   | คะแนนรวม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---|---|---|---|----------|
|                                                                                                       |         | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
| 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์                                          | (6)     |             |   |   |   |   |          |
| 9. งบประมาณเหมาะสม (ไม่ควรมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ , ค่าตอบแทนฯลฯ)                                        | (6)     |             |   |   |   |   |          |
| 10. แผนการดำเนินงานวิจัย                                                                              | (6)     |             |   |   |   |   |          |
| <b>ส่วนที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบ RBL (40%)</b>                                                       |         |             |   |   |   |   |          |
| 1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายครึ่ง/รายสัปดาห์ ที่แสดงให้เห็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ RBL อย่างชัดเจน | (20)    |             |   |   |   |   |          |
| 2. รูปแบบการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่เสนอ                                  | (20)    |             |   |   |   |   |          |
| <b>คะแนนรวม ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2</b>                                                                |         |             |   |   |   |   |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b>                                                                               |         |             |   |   |   |   |          |

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้คะแนนให้ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ดังนี้

- 1) นักวิจัย RBL รุ่นใหม่ (แบบ RBL-J) ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 2) นักวิจัย RBL ผู้มีประสบการณ์ (แบบ RBL-S) ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3. การส่งข้อเสนอการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานเพื่อสร้างศักยภาพการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา (RBL : Research Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ครูนักวิจัย RBL ที่สนใจจัดทำข้อเสนอการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เลือกแบบฟอร์มให้ตรงตามคุณสมบัติของตนเองเท่านั้น (แบบ RBL-J หรือ แบบ RBL-S)

3.2 ดำเนินการจัดทำข้อเสนอการวิจัยฯ ตามที่กำหนดครบถ้วน โดยขอให้ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมนักวิจัย

3.3 เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามในข้อเสนอตามแบบที่กำหนด และมีหนังสือส่งจากสถานศึกษาผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

3.4 ครูนักวิจัย RBL จัดส่งไฟล์ข้อเสนอผ่านระบบออนไลน์ ทาง <https://shorturl.asia/kyToX> หรือ QR code ด้านล่าง ภายในวันที่ 26 เมษายน 2566 เวลา 16.30 น.

3.5 ครูนักวิจัย RBL สามารถสอบถามเพิ่มเติมผ่าน Line Open Chat “สอศ.วิจัยRBL”

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>กลุ่ม Line Open Chat</p> |  <p>สำหรับส่งข้อเสนอ</p> <p><a href="https://shorturl.asia/kyToX">https://shorturl.asia/kyToX</a></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*\*\*\*\*