

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๕๕๑๑



วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม
วันที่ ๐๗/๗/๖๖
วันที่ ๐๗/๗/๖๖
เวลา ๑๓.๕๕ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการย้ายกรณี ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงได้มีประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการย้ายกรณี ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ แห่ง นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศ และเป็นผู้ที่มีความสมัครใจประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ยื่นความประสงค์ขอย้าย ในระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการดังนี้

๑. ให้ผู้อำนวยการ ...

๑. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย ยื่นเอกสารคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มคำร้องขอย้าย กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา) รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ พร้อมความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ รวมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบอื่นๆ และจัดทำเอกสารรูปเล่มเพื่อใช้ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้ายตามองค์ประกอบตัวชี้วัด จำนวน ๑ เล่ม พร้อมไฟล์ที่บันทึกข้อมูลทั้งหมด ในรูปแบบ .PDF โดยบันทึกลงในแผ่น CD-ROM หรือ USB flash drive จำนวน ๑ ชุด

๒. ให้สถานศึกษาสรุปรายชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย (ระบุชื่อในหนังสือนำเสนอ) พร้อมทั้งรวบรวม เอกสารฉบับจริง ประกอบด้วย คำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เอกสารประกอบการประเมินศักยภาพ เอกสารประกอบอื่นๆ รวมทั้งอุปกรณ์บันทึกไฟล์ข้อมูลของผู้ยื่นย้าย ส่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ด่วนพิเศษ (EMS) ถึง กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒ สำนักผู้อำนวยการ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ จะถือว่าวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางวันสุดท้ายเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะถือว่าไม่ประสงค์ขอย้าย และคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องขอย้ายดังกล่าว เป็นอันยกเลิก

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

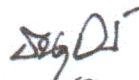
☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....
☒ เห็นควรมอบ.....

๑๘ เม.ย. ๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



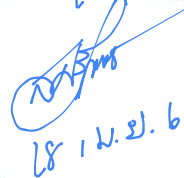
(ธน วัชรจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....


๑๘ เม.ย. ๖๖

สำนักผู้อำนวยการ

โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๔๑๑

AMS e-office : กลุ่มงานจัดการงานบุคคล ๒



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคูครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา จึงเป็นสถานศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณี เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างเกิดขึ้นภายหลัง จำนวน ๑ แห่ง ทั้งนี้ คุณสมบัติของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ และเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณา จากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทาง การบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๓ ส่งเสริม ...

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ

๓.๖ สามารถพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีวินัยกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครูพันธุ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้

๔.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๔.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๔.๔ เพื่อพัฒนาครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ

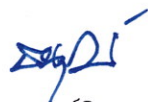
๔.๖ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทและวัตถุประสงค์การจัดการอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา (เอกสารแนบท้าย ๑)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑ แห่ง
ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคระยอง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. สามารถพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคระยองให้มีวัตรกรรมการบริหารจัดการในทางด้านอุตสาหกรรม สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยเทคนิคระยองมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. สามารถพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคระยองมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	๑. เพื่อผลิตและพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคระยองมีวัตรกรรมการบริหารจัดการสอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีแนวทางการบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง และมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้ ๒. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคระยองมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่วิทยาลัยเทคนิคระยองมีความพร้อมและมีศักยภาพ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาครูของวิทยาลัยเทคนิคระยองให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคระยองให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในสาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ๖. เพื่อพัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคระยองมีระบบประกันคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี และการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ
ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

เพื่อให้การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๓๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๕๐
๕. การประพฤติตน	๕
รวม	๑๐๐

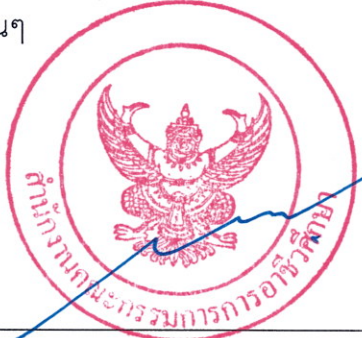
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ๒) ระดับสถานศึกษา และระดับภาค/สถาบัน การอาชีวศึกษา ๓) ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด ๔) ระดับสถานศึกษา	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือชื่อสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ
	๑.๒ วิจัยฐานะ ๑) เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒)ชำนาญการพิเศษ	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง
๒	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ๗-๙ ปี ๓) ๔-๖ ปี ๔) ๒-๓ ปี ๕) ต่ำกว่า ๒ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ลงรายการครบถ้วนสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับตั้งแต่วันที่มิคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ หากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาสถานศึกษา	(๓๐)	พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารตามภาระงานและนโยบายตามที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม และการแก้ไขปัญหาการใช้นวัตกรรมการบริหาร โดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ โดยให้เขียนบรรยายแสดงผลงานในการพัฒนาสถานศึกษาประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้ ๑. สาระสำคัญของผลงานโดยสรุป ๒. กิจกรรมที่ทำและเนื้อหาของงานที่ปฏิบัติ ๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้รับ ๔. ประโยชน์ของผลงาน ๕. การได้รับการยอมรับของผลงาน ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา รวมแล้วไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)
๔	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ	(๕๐)	พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง โดยกำหนดให้เขียนวิสัยทัศน์ในเรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์การพัฒนาของสถานศึกษา มีหัวข้อ ดังนี้ ๑. หลักการและเหตุผล ๒. วิสัยทัศน์ ๓. พันธกิจ ๔. กระบวนการ/มาตรการหรือแนวทางที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ หรือ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ (กรรมการจะพิจารณาเอกสารตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การประพุดิตน การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์ หรือเคยถูกตักเตือนทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน หรือเคยถูกภาคทัณฑ์ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ลดเงินเดือน หรือเคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการยื่นคำร้องขอย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้ใดได้รับการล้างมลทิน ตาม พ.ร.บ. ล้างมลทิน ให้ถือว่าเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับโทษนั้นๆ 

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕



**แบบคำร้องขอย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ (ย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
คำร้องฉบับวันที่ 24 เมษายน – 8 พฤษภาคม 2566**

เขียนที่.....

วันที่ยื่นคำร้อง.....

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา.....เลขที่ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....

สังกัด (สถานศึกษา)

รับเงินเดือนอันดับ..... อัตรา บาท (ปีงบประมาณ.....)

ประวัติส่วนตัว

1. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบันอายุ ปี

2. ประวัติการศึกษา

ที่	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา
1			
2			
3			
4			
5			
	ฯลฯ		

3. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา

.....

.....

.....

4. ประสบการณ์

.....

.....

.....

5. คู่สมรสชื่อ..... อาชีพ.....

ที่ทำงาน

ภูมิลำเนาของข้าพเจ้า จังหวัด..... ภูมิลำเนาของคู่สมรส จังหวัด.....

6. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

7. ที่อยู่เมื่อได้ย้ายแล้ว.....

โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้โดยตรง..... E-mail.....

ประวัติการรับราชการ

1. ประวัติรับราชการ (ให้ระบุตั้งแต่เริ่มรับราชการถึงปัจจุบัน และระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง หรือ เปลี่ยนสถานศึกษา)

ที่	วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
	ฯลฯ			

2. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อหรือไม่ () ไม่อยู่ () อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อที่
เคยลาศึกษาต่อ (ครั้งล่าสุด) ระดับ..... สถานศึกษา
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.
3. รวมเวลารับราชการทั้งหมด ปี เดือน วัน

ข้อมูลอื่นๆ

1. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)
.....
.....
.....

2. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัย () ภาคทัณฑ์ () ตัดเงินเดือน () ลดเงินเดือน

เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่

☐ ไม่เคย

☐ เคย () ตักเตือน () ภาคทัณฑ์ () พักใช้ใบอนุญาต () เพิกถอนใบอนุญาต

3. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

จำนวนบุคลากร คน

จำนวนห้องเรียน ห้อง

จำนวนนักเรียนรวม คน (ปวช. จำนวน คน ปวส. จำนวน คน ระยะสั้น จำนวน คน)

4. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่.....

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภท 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

☒ กลุ่ม 1 การย้ายผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่

1. สถานศึกษา

(1) ตำแหน่ง.....สังกัด.....

(2) ตำแหน่ง.....สังกัด.....

(3) ตำแหน่ง.....สังกัด.....

2. ถ้าไม่ได้ตามระบุ ☐ (1) ขอร้องรับการย้าย ☐ (2) หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ใน

****กรณีที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายตามข้อ 1. และข้อ 2. (2) แล้ว จะไม่ขอร้องหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น**

ขอย้ายสับเปลี่ยนกับ (กรณีสับเปลี่ยน)

นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....

ตำแหน่งเลขที่อันดับ..... อัตรา บาท

สถานศึกษา

หลักฐานประกอบการพิจารณา

☐ สำเนา ก.พ. 7 หรือ ก.ค.ศ.16

☐ สำเนาใบสำคัญการสมรส

☐ บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง

☐ วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา

☐ สำเนาทะเบียนบ้าน

☐ ใบรับรองแพทย์

☐ บันทึกข้อตกลงของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทุกคน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

เหตุผลการขอย้าย.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานที่ยื่นไว้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อผู้ขอย้าย

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

ลงชื่อผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

หมายเหตุ

(1) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีได้สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการจัดส่งเอกสารถึง กก.2 รวบรวมเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ความเห็นต่อไป

(2) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(3) กรณีผู้ยื่นย้ายดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชา