



ที่ ศธ ๐๖๐๓/ ๔๔๔๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจข้อมูล “การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” (ไตรมาสที่ ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นประชาสัมพันธ์แบบสำรวจข้อมูล “การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ” (ไตรมาสที่ ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๖) พร้อม QR code จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา และกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นรายไตรมาสทุกเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอความร่วมมือท่านหรือมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจข้อมูล “การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” (ไตรมาสที่ ๓ เดือนเมษายน ๒๕๖๖) กำหนดให้กรอกข้อมูลเป็นรายสถานศึกษา โดยการสแกน QR code ผ่านช่องทางออนไลน์ (Google Form) ซึ่งกำหนดระยะเวลาการสำรวจข้อมูลดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอน อีเธอร์

☐ เห็นควรมอบ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

☒ เห็นควรแจ้ง

☒ เห็นตำรวจ...

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอป..... **สน**

১৯৮৬ (১৯৮৬)

1947.10.11



นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

แบบสำรวจข้อมูล "การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566" (ไตรมาสที่ 3 เดือนเมษายน 2566)

ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สแกน QR code เพื่อตอบแบบสำรวจข้อมูล



<https://bit.ly/3JJymV9>

