



ที่ ศธ ๐๖๐๕/๓๕๓๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม จำนวน ๑ ชุด

๒. ตารางการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาด้านเทคนิคการถ่ายภาพอย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สมัครเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <http://training.r-hrd.net> ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมายที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้เข้าอบรมในระบบการพัฒนาบุคลากร ของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมในระบบสามารถเดินทางไปราชการก่อน และหลังการอบรมได้ ๑ วัน โดยโครงการรับผิดชอบ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง (เบิกได้ ๑ ใน ๓ ส่วน เฉพาะวันที่มีการอบรม) และค่าพาหนะให้ผู้เข้าอบรมเบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด อย่างประหยัด ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ส่วนที่พัก ให้เข้าพัก ณ หอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายจตุริ ชัยทองงาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๓๐๑ หรือ ๐๘ ๑๗๖๖ ๕๔๕๐

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง

☒ เห็นควรมอบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ - ๕ ต่อ ๑๓๐๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๒๐

☒ ทราบ

☒ แจ้ง

☒ มอบ

(นายวิรุติ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการพัฒนาลำปาง
๑๕.๓.๖๖

๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบ นายจงศิริ ชัยทองงาม และนางจิตรา บัวทอง กลุ่มนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากร สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓. วันเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา : กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน นโยบายรัฐบาลหลัก ๑๒ ด้าน : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายรัฐบาลเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง : ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ : ข้อ ๒ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ข้อ ๒.๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัล และโลกอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของไทยในปัจจุบัน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องไปกับรูปแบบการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนพัฒนาการศึกษาของชาติที่มีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติ โดยยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา ด้วยวิธีการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริม การประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ ตลอดจนจัดหาสื่อที่มีความทันสมัยน่าสนใจ และมีจำนวนเพียงพอและตรงตามความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่อยากเรียนรู้ อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้น เมื่อพิจารณาถึงสภาพปัญหาของการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันมีงานวิจัยและบทความทางวิชาการหลายชิ้น ซึ่งถูกรวบรวม โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และกล่าวโดยสอดคล้องกันว่า การจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปัจจุบันไม่ได้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ ขาดการเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชีวิตประจำวัน รวมถึงไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามแนวทางการเรียนรู้

แห่งศตวรรษที่ ๒๑...

แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนั้นจากการสำรวจความต้องการ (Training need) ยังพบว่า ครูผู้สอนและผู้เรียนมีความต้องการให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการนำสื่อการสอนต่างๆ เข้ามาปรับใช้ให้เกิดความน่าสนใจและช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้ภาพถ่ายมาพัฒนาเป็นสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้มีแนวคิดในการจัดทำ โครงการเทคนิคการถ่ายภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้เรียนรู้และมีทักษะด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงมีการขยายผลให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ด้านความรู้

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการถ่ายภาพ

๖.๒ ด้านทักษะ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในด้านเทคนิคการถ่ายภาพ

๖.๓ ด้านความเป็นครู

เข้ารับการอบรมนำความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายภาพ นำไปขยายผลให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรร่วมวิชาชีพ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคการถ่ายภาพ

๗.๒ ผู้เข้าอบรมมีทักษะด้านเทคนิคการถ่ายภาพ

๗.๓ ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการ หรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำไปขยายผลให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรร่วมวิชาชีพ

๗.๔ ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. หลักสูตรในการอบรม ระยะเวลา ๓ วัน รวม ๒๑ ชั่วโมง

วันที่ ๑

- ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพดิจิทัล
- การใช้กล้องและอุปกรณ์ถ่ายภาพประเภทต่างๆ
- การจัดแสงเพื่อถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของประเภทต่างๆ

วันที่ ๒

- การจัดองค์ประกอบศิลป์ถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของในสตูดิโอ

วันที่ ๓

- การฝึกถ่ายภาพ
- นำเสนอผลงาน

๙. วิทยากร

๙.๑ นายจิรัฏฐพรชัย ทองสุข	สังกัด เอกชน
๙.๒ นายโกสุม ธนะไพบูลย์	สังกัด ข้าราชการบำนาญ
๙.๓ นายจักรพงษ์ กลิ่นจันทร์	สังกัด วิทยาลัยพัฒนศึกษาการบึงพระพิบูลโลก
๙.๔ นายเวชยันต์ ปันธรรม	สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
๙.๕ นายณัฐพล วานิชชา	สังกัด วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๙.๖ นายลือชา เทียนหอม	สังกัด วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔๐ คน

คุณสมบัติของผู้ที่จะรับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร

- ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จากทุกสาขาที่มีความสนใจ ด้านการถ่ายภาพ การจัดการภาพถ่าย และสื่อการจัดการเรียนการสอน ต้องมีจิตสาธารณะ ยินดีที่จะเผยแพร่ข้อมูล แบ่งปันและอยู่ในสังคมแห่งการเรียนรู้
- มีความรู้พื้นฐานการใช้กล้องถ่ายภาพ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- มีอุปกรณ์ถ่ายภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการอบรม

๑๑. การวัดและประเมินผล

๑๑.๑ วิธีการวัดและการประเมินผล

๑) ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่เข้ารับการอบรม

๒) แบบสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ โดยให้ผู้สังเกตการณ์กรอกข้อมูลเพื่อนำมา ประเมินผลการอบรมตามตัวชี้วัดเทียบกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓) แบบประเมินผลโครงการหลังการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ เพื่อวัดผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรมและการบริหารจัดการโครงการในภาพรวม

๑๑.๒ เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาวัดจากในห้องเรียน

- ๑) มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %
- ๒) สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ๘๐ %
- ๓) ส่งงานในช่วงเวลาอบรมและหลังจากอบรมในเวลาและจำนวนตามที่กำหนดวัดจากการทำงาน

๔) ส่งผลงาน...

- ๔) ส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลาอบรมและหลังจากการอบรมในจำนวน และระยะเวลาตามกำหนด
- ๕) ส่งภาพถ่ายและวิดีโอเข้าคลังภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๒. การติดตามผลหลังฝึกอบรมและพัฒนา

๑๒.๑ การสื่อสารระหว่างผู้จัดหลักสูตร วิทยากร ทีมงาน และผู้เข้ารับการอบรมใช้วิธีการสร้างการเรียนรู้และการให้คำแนะนำผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน เช่น ระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ งานเอกสารและการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๑๒.๒ การส่งผลงานเข้าคลังภาพอาชีวศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอน

๑๒.๓ การทำงานและการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอนใช้วิธีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษาและขยายเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาให้มากขึ้น

๑๒.๔ การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนและการให้ความรู้

๑๓. งบประมาณ

โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ ๒๑ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ตารางโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการถ่ายภาพ
ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๖

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๖	ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพดิจิทัล	การใช้กล้องและอุปกรณ์ถ่ายภาพประเภทต่างๆ	พัก	การจัดแสงเพื่อถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของประเภทต่างๆ	การจัดแสงเพื่อถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของประเภทต่างๆ (ต่อ)
วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖	การจัดองค์ประกอบศิลป์ถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของในสตูดิโอ	การจัดองค์ประกอบศิลป์ถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของในสตูดิโอ (ต่อ)		การจัดองค์ประกอบศิลป์ถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของในสตูดิโอ (ต่อ)	การจัดองค์ประกอบศิลป์ถ่ายภาพบุคคลและสิ่งของในสตูดิโอ (ต่อ)
วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๖	การฝึกถ่ายภาพ	การฝึกถ่ายภาพ (ต่อ)		การนำเสนอ	การนำเสนอ (ต่อ)

หมายเหตุ ๑. ตารางอบรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. ป้าย ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.