



ที่ ศร ๐๖๐๕/๓๔๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จะดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ ให้แก่ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๕ คน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักสูตรที่กำหนด สมัครเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ หรือจนกว่าจะครบจำนวนเป้าหมายที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ โดยผู้มีรายชื่อตามประกาศสามารถทำหนังสือเดินทางไปราชการ ตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสามารถเบิกได้ตามสิทธิจากเงินงบประมาณของโครงการ ได้แก่ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และสามารถเข้าพัก ณ อาคารหอพักของสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร สำหรับค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง (ในวันอบรมสามารถเบิกได้ ๑ ใน ๓) ให้เบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อได้ที่ คุณสรพัส ยืนนวล ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐ คุณวรางคณา ค้อชากุล ๐๘ ๕๙๔๔ ๒๖๒๒

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ๙๐๑. เพื่อ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
การประยุกต์ใช้โปรแกรม
Excel Solver

เพื่อโปรดทราบ

คณิศร

๑๗ มี.ค. ๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง

☒ เห็นควรมอบ

๑๗ มี.ค. ๖๖

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๔ ต่อ ๑๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๓ ๖๐๑๐

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

- เห็นควรแจ้ง ๑๗ มี.ค. ๖๖

- เห็นควรมอบ ๑๗ มี.ค. ๖๖

(นายวิฑูรย์ สัจใจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑๗ มี.ค. ๖๖

๑๗ มี.ค. ๖๖

๑๗ มี.ค. ๖๖

๑๗ มี.ค. ๖๖

๑. โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
วิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๔. วันที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๕. หลักการ และที่มาของหลักสูตร

ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาเป็นสิ่งสำคัญมาก หากไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้จะไม่เข้าใจโครงสร้างของปัญหา ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแปรต่างๆ ทั้งที่ทราบค่าแล้ว (Parameters) ยังไม่ทราบค่าและต้องการทราบค่า เพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงาน (Decision Variables) การแก้ปัญหาสามารถทำได้โดยตรง โดยไม่คำนึงถึงเงื่อนไขใด แต่ในความเป็นจริงมักมีเงื่อนไขต่าง ๆ ประกอบการตัดสินใจ การพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Models) ให้สอดคล้องกับปัญหาและการแก้ปัญหาภายใต้ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้น จึงเป็นวิธีการหนึ่งในกระบวนการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) ที่นิยมใช้

ทั้งนี้ การแก้ปัญหาภายใต้ตัวแบบที่พัฒนาขึ้น มีขั้นตอนวิธี (Algorithms) ที่สามารถใช้ได้หลากหลายวิธี เช่น ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) จะนิยมใช้วิธีแก้ปัญหา คือ วิธีซิมเพล็กซ์ (Simplex Method) แต่บางวิธีสามารถพัฒนาวิธีการเฉพาะเพื่อแก้ปัญหา เช่น ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการจัดงาน หรือปัญหาข่ายงาน เป็นต้น ขั้นตอนวิธีแต่ละแบบล้วนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ซับซ้อนและใช้เวลานานในการหาคำตอบ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาคำตอบจึงเป็นที่นิยมมากกว่าในทางปฏิบัติ อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้ได้ดีกับปัญหาที่มีขนาดใหญ่และขอบข่ายที่กว้างขึ้น

เมื่อพิจารณาเฉพาะการพัฒนาตัวแบบสำหรับปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (LP) ปัญหาเหล่านี้สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และน่าเชื่อถือมากกว่าการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณมือ ซึ่งใช้เวลานานและอาจมีความผิดพลาดสูงในการหาคำตอบ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตร การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ การใช้งานโปรแกรม Excel Solver ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นครูผู้สอนและผู้สนใจสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีความรู้และเกิดทักษะสามารถใช้โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมได้จริง ทำให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการศึกษา

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๖.๒ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

ประเด็น ๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (LP) และวิธีการหาคำตอบได้

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะสามารถออกแบบกระบวนการ การวิเคราะห์ปัญหา และการหาคำตอบ ปัญหาต่างๆ ด้วยโปรแกรม Excel Solver ได้

๗.๓ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์สำหรับการหาคำตอบของปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาคำตอบ ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. เนื้อหาสาระในหลักสูตร (๒๐ ชั่วโมง)

๙.๑ พัฒนา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- ยกตัวอย่างวิธีต่าง ๆ ของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหากำหนดการเชิงเส้น และวิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- ฝึกปฏิบัติการหาคำตอบเบื้องต้นสำหรับปัญหากำหนดการเชิงเส้น (LP)

๙.๒ การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาการกำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) วิธีการหาคำตอบเบื้องต้น

- การวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนา ตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหา
- ออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหาในด้านต่าง ๆ
- วิเคราะห์ผลลัพธ์จากโปรแกรม Excel Solver

๙.๓ การออกแบบแผนและการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่างๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบ และ/หรือปัญหาที่กำลังดำเนินการวิจัยและ/หรือปัญหาที่สนใจ

๑๐. วิทยากร

๑๐.๑ ชื่อ - นามสกุล นางสาวอริชฎ์ กุมพล

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ตำแหน่ง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยฐานะ - ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เชี่ยวชาญ

- เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สถิติ สถิติวิเคราะห์ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์การถดถอย และตัวแบบทางสถิติและการพยากรณ์
- เป็นวิทยากรอบรมให้แก่หน่วยงานต่างๆ

๑๐.๒ ชื่อ - นามสกุล นางโรจน์ หอมชาติ

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ตำแหน่ง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิทยฐานะ - ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เชี่ยวชาญ

- เป็นผู้เชี่ยวชาญและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สถิติ สถิติวิเคราะห์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การควบคุมและปรับปรุงคุณภาพการผลิต การจัดการอุตสาหกรรมและการผลิต การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการตัดสินใจ
- เป็นวิทยากรอบรมให้แก่หน่วยงานต่างๆ

๑๐.๓ ชื่อ - นามสกุล นางสาวเสาวนีย์ ศรีวิชา

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ตำแหน่ง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัด คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยฐานะ - ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เชี่ยวชาญ

- เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับ สถิติ สถิติวิเคราะห์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Excel, Excel Solver, Power BI, Python เป็นต้น) ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การจัดการอุตสาหกรรมและการผลิตการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- เป็นวิทยากรและผู้ช่วยวิทยากรอบรมให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๖๕ คน

๑๒. การวัดและประเมินผล

ประเด็น การประเมิน	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การผ่าน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านความรู้	ข้อที่ ๗.๑	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาคำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) และวิธีการหาคำตอบเบื้องต้น	ผู้เข้ารับการอบรม มีผลการประเมินหลัง ฝึกอบรมได้คะแนน ทดสอบมากกว่า ร้อยละ ๗๐	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ ความรู้
ด้านทักษะ ปฏิบัติ	ข้อที่ ๗.๑ ๗.๒	สามารถประยุกต์ใช้ โปรแกรม Excel Solver ในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ปัญหาคำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) วิธีการหาคำตอบ เบื้องต้น	ผู้เข้ารับการอบรม มีผลการประเมินหลัง ฝึกอบรมได้คะแนน ประเมินทักษะมากกว่า ร้อยละ ๗๐	ประเมินทักษะ	- การฝึกปฏิบัติ -แบบประเมิน ทักษะ
ด้านความ เป็นครู	ข้อที่ ๗.๓	สามารถออกแบบและ นำเสนอแผนการเรียนรู้ในการ เชื่อมโยงโปรแกรม Excel Solver ไปประยุกต์ใช้กับการ เรียนการสอน	ผู้เข้ารับการอบรม มีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากถึง มากที่สุด	ประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้	-แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้
ด้านเวลา	-	เวลาเข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร	ตรวจสอบ การลง เวลา	ใบลงเวลา

๑๓. ติดต่อสอบถาม

คุณสรพัศ ยัมนวล โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

คุณวรางคณา ค้อชากุล โทรศัพท์ ๐๘ ๕๙๔๔ ๒๖๒๒

กลุ่มงานพัฒนาวิชาพื้นฐาน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๙ ๓๖๕๕ ต่อ ๑๒๒๐

ตารางโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคำนวณและวิทยาการจัดการ
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักพัฒนาระบบและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

ว/ด/ป	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
จันทร์ที่ ๒๒ พ.ค. ๖๖	ลงทะเบียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Pre-Test วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณ (๐๘.๐๐-๐๙.๐๐) รศ.ดร.อริชัย กุมพล อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	ปัญหากำหนดการเชิงเส้น (Linear Programming: LP) รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ(๑๐.๐๐-๑๒.๐๐)	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	วิธีการหาค่าตอบเบื้องต้นสำหรับปัญหาคำหนดการเชิงเส้น (LP) รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ
อังคารที่ ๒๓ พ.ค. ๖๖	การวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหา รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหาที่กำหนดการเชิงเส้น (LP) ด้วยโปรแกรม Excel Solver สำหรับปัญหาในด้านการงาน ด้านต่างๆ ได้แก่ - ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากรการผลิต - ปัญหาด้านส่วนผสมการผลิต รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	ศูนย์ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบของปัญหาที่กำหนดการเชิงเส้น (LP) ด้วยโปรแกรม Excel Solver สำหรับปัญหาในด้านการงาน - ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากรการทำงาน - ปัญหาด้านการจัดการศึกษา - ปัญหาด้านการจัดการสาธารณสุข - ปัญหาด้านการเงินและการลงทุน รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	
พุธที่ ๒๔ พ.ค. ๖๖	การออกแบบกระบวนการและหาคำตอบ - ปัญหาด้านการตลาด - ปัญหาด้านการโฆษณา - ปัญหาด้านการขนส่ง รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	การวิเคราะห์ผลลัพธ์ฟังก์ชันโปรแกรม Excel Solver รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ	ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่างๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบ และ/หรือ ปัญหาค่าตั้งวิจัย และ/หรือ ปัญหาที่สนใจ รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐)	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ จากการใช้วิเคราะห์ปัญหาและพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์แบบกำหนดการเชิงเส้น (LP) ที่สอดคล้องกับปัญหาด้านต่างๆ ในหลักสูตรที่รับผิดชอบ และ/หรือ ปัญหาที่ค่าตั้งดำเนินการวิจัย และ/หรือ ปัญหาที่สนใจ รศ.ดร.อริชัย กุมพล ผศ.ดร.โรจน์ หอมชาติ อ เสาวนีย์ ศรีวิชา และคณะ (๑๕.๐๐-๑๖.๐๐)

หมายเหตุ ๑. รับประทานอาหารเช้า เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.

๒. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ เวลา ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.

๓. ตารางอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์โปรแกรม Excel Solver
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและวิทยาการจัดการ
ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

๑. ครูผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. มีความรู้และเทคนิคพื้นฐานในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
๓. เป็นผู้ที่ยังไม่เคยเข้ารับการอบรมในโครงการดังกล่าว

ขั้นตอนการสมัคร

การสมัครเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <https://training.r-hrd.net> โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการสมัครได้ที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม (สสอ.๐๐๒_แบบฟอร์มขออนุญาตสมัครเข้าฝึกอบรมหลักสูตรทั่วไป/หลักสูตรรับรองโดย สอศ.)” และขออนุญาตผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาลงนาม พร้อมสแกนหรือบันทึกไฟล์รูปแบบ PDF สำหรับแนบไฟล์ประกอบการสมัครในระบบ

๒. ดำเนินการสมัคร โดยไปที่ “เมนูระบบการฝึกการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “หน้าหลัก” ค้นหาหลักสูตร จากนั้น Login เข้าสู่ระบบการสมัครโดยใช้ Username & Password เดียวกันกับที่ใช้งานระบบ ID PLAN

๓. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนแล้วคลิกยืนยันการสมัคร ระบบจะแสดงรายละเอียด ชื่อหลักสูตร วัน เวลา สถานที่ ฝึกอบรม และลำดับที่สมัคร โดยสามารถสั่งพิมพ์ใบสมัครจากระบบได้

๔. การตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาเข้าฝึกอบรมหลังจากที่สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาได้พิจารณาคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเรียบร้อยแล้ว โดยไปที่ “เมนูระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร” คลิกที่เมนูย่อย “ตรวจสอบสถานะการสมัครและอบรม”

ประกาศผลผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรม

๑. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมผ่าน <https://training.r-hrd.net> ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖๕ คน

๒. หากผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรม ไม่สามารถเข้าอบรมได้ตามวันเวลาที่กำหนดต้องประสานผู้รับผิดชอบโครงการทางโทรศัพท์ภายในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ หากพ้นกำหนดเวลา จะประกาศรายชื่อลำดับสำรองต่อไป

ตอบแบบ...

ตอบแบบยืนยันการเข้ารับการฝึกอบรม

๑. ให้ผู้มีรายชื่อตามประกาศผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรม เข้ากลุ่มไลน์โดย Scan QR code ตามภาพข้างล่าง ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งหากเข้ากลุ่มไลน์แล้ว ให้แจ้งชื่อ-นามสกุล จริง และสถานศึกษา เพื่อยืนยันการเข้าอบรมต่อไป

๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำคำสั่งอนุญาตเดินทางไปราชการที่ครอบคลุมวัน เวลา เดินทางไป-กลับ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการในวันลงทะเบียน

ที่พักของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียนเข้าพัก ณ อาคารชมพูพันธุ์ทิพย์ ชั้น ๑ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าพักคู่ (เนื่องจากห้องเต็มและมีหลายโครงการจัดในช่วงเวลาเดียวกัน) โดยเข้าพัก ญ-ญ /ช-ช เจ้าหน้าที่หอพักจะจัดตามลำดับการลงทะเบียนเข้าพัก

๓. การเข้าพัก ณ หอพักของสำนักฯ ตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติจาก สอศ. จะไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ซึ่งต้องนำหนังสือการขออนุญาตไปราชการมาแสดงในวันอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๑. เบิกจากเงินงบประมาณของโครงการ ได้แก่ ค่าอาหารเช้า ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๒. เบิกจากสถานศึกษาต้นสังกัด ได้แก่ ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง (ในวันอบรมสามารถเบิกได้ ๑ ใน ๓) ตามระเบียบกระทรวงการคลัง

การแต่งกาย ชุดสุภาพ รองเท้าหุ้มส้น จดเว้นกางเกงยีนส์ และกางเกงรัดรูป (ภายในห้องอบรมอากาศเย็น)

อาหาร จัดเตรียมให้กับผู้เข้าอบรม ณ ห้องอาหารอาคารราชพฤกษ์ ชั้น ๑ อาหารเช้า เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ติดต่อประสานงาน

๑. คุณสรพัศ ยี่มนวล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๑๕ ๐๑๕๐

๒. คุณวรางคณา ค้อชากุล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๕๕๔๔ ๒๖๒๒

กลุ่มไลน์ Solver#2

<https://line.me/ti/g/XxcMpf20zL>

